

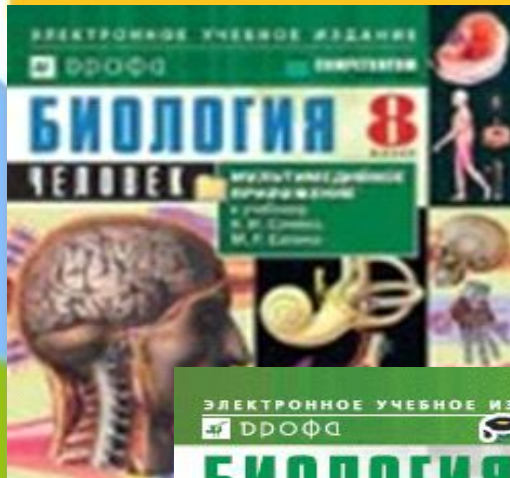
Использование электронных средств обучения при реализации ФГОС на уроках биологии



**Подготовлена учителем биологии МБОУ
СОШ №1**

**МО «Барышский район»
Филиной Еленой Валерьевной**

Использование электронных приложений к учебникам



Задание 1: Просмотрите материалы презентации, выделите этапы, обеспечивающие процесс дыхания

Газообмен в легких



Окисление органических веществ в клетке



Для поддержания жизни организма необходимо постоянное поступление кислорода в организм, т.к. запасов кислорода в организме нет. Кислород участвует процессах расщепления органических веществ, в результате которых выделяется энергия, необходимая для обеспечения всех процессов жизнедеятельности

Развитие мышления

Составьте логическую цепочку

Зная особенности внешнего строения ракообразных, составьте логическую цепочку, отражающую причины линьки раков:

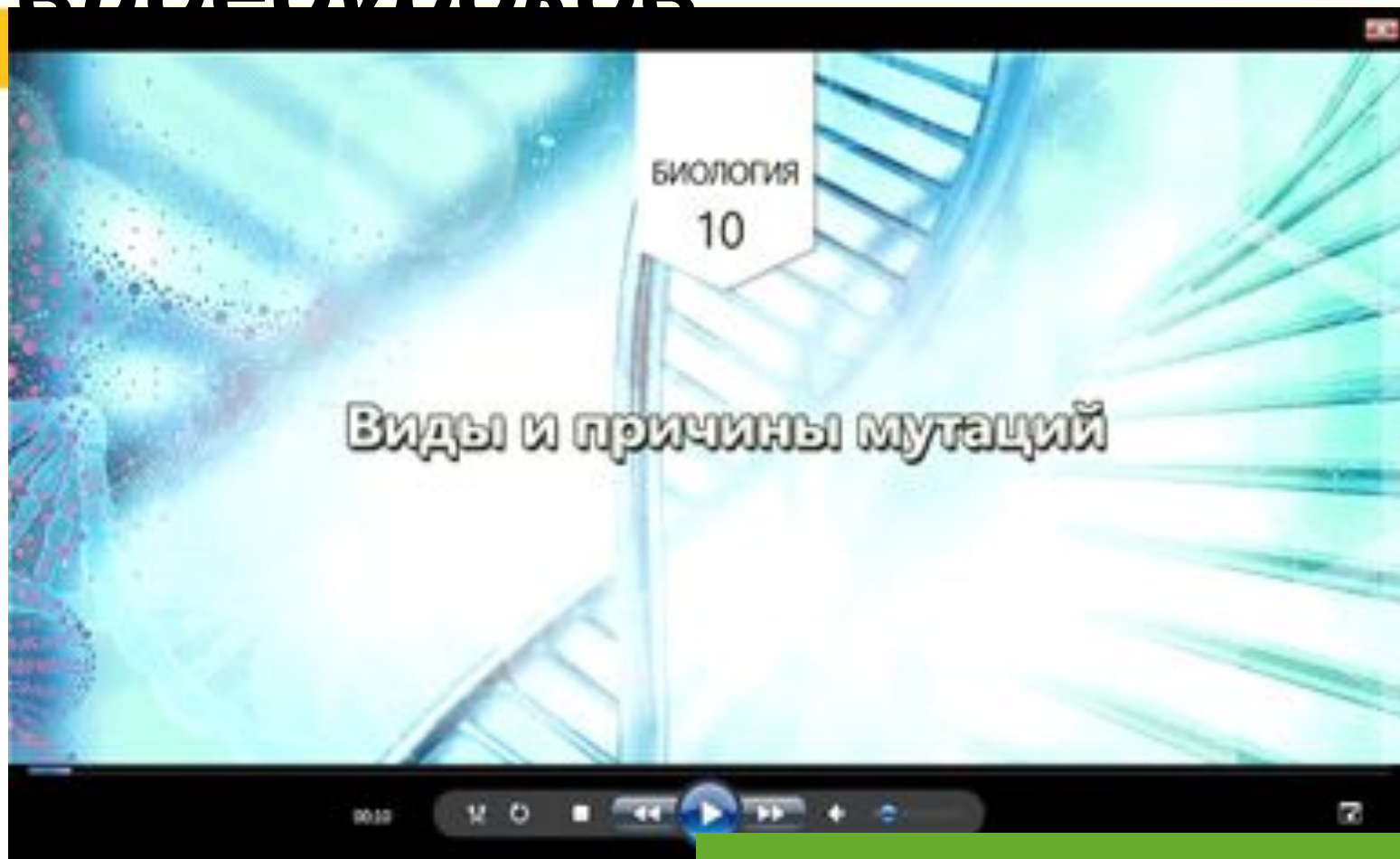
1. панцирь - 2. _____ - рака

3. _____ - 4. поэтому раки

линяют



Использование видеоуроков



 **ИНФОУРОК**

КУРСЫ | ТЕСТЫ | ОЛИМПИАДЫ | ВИДЕОУРОКИ

Интерактивные схемы и таблицы

Сферный проект

Учебник Каталог Практикум Экзаменатор **Определитель** Избранное Помощь

Определитель

Анютины глазки

Царство
Растения

Отдел
Покрытосеменные

Класс
Двудольные

Порядок
Мальпигиецветные

Семейство
Фиалковые

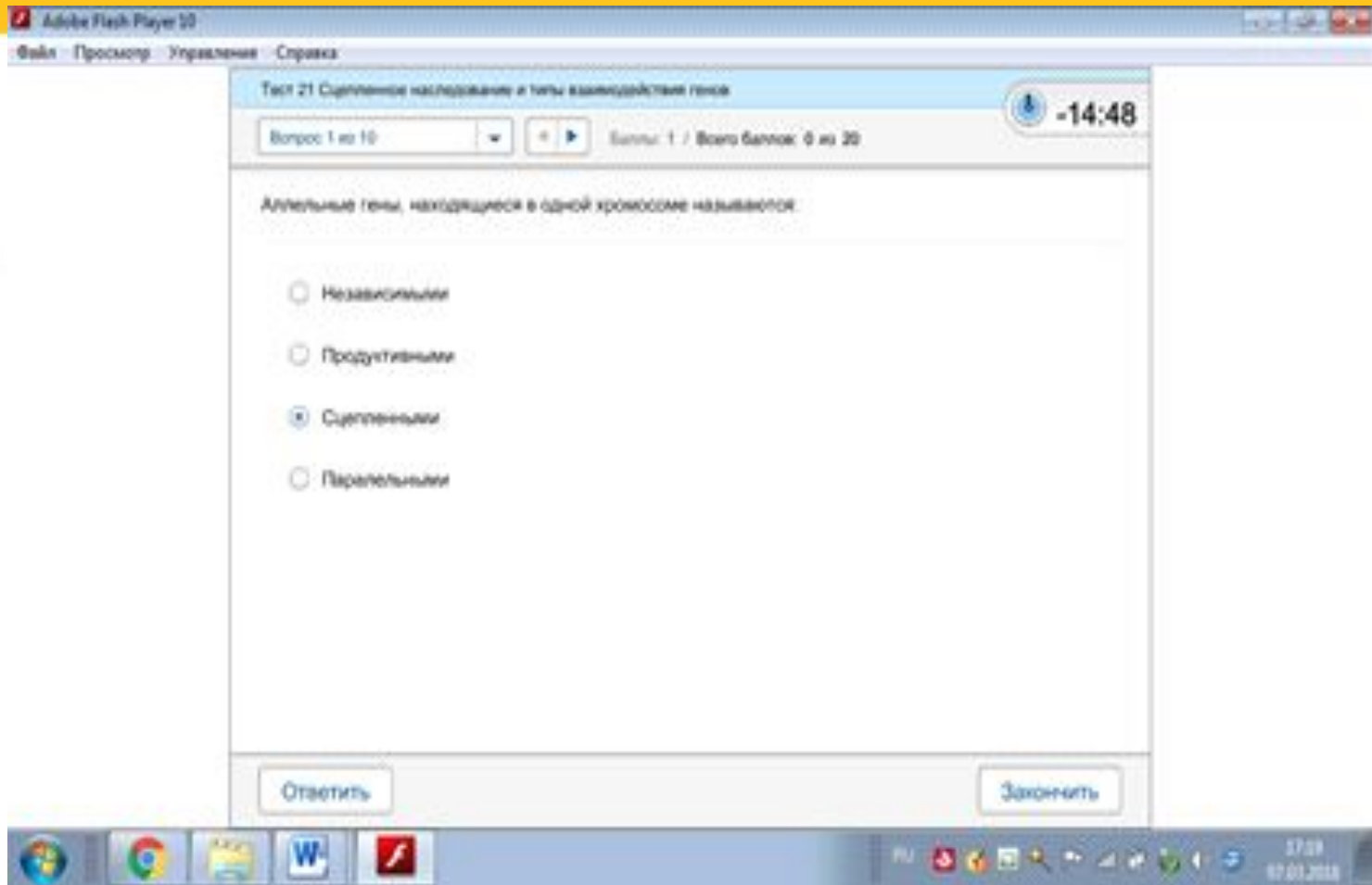
Род
Фиалка



Общий вид

← 1 2 3 4 →

На этапе проверки знаний



The screenshot shows a web browser window with the title "Adobe Flash Player 32". The browser's address bar and menu bar are visible. The main content area displays a test titled "Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов". Below the title, there is a progress indicator showing "Вопрос 1 из 10" and a score of "Баллы: 1 / Всего баллов: 0 из 20". A timer in the top right corner shows "-14:48". The question text reads: "Аллельные гены, находящиеся в одной хромосоме называются:". Below the text are four radio button options: "Независимые", "Продуктивными", "Сцепленные", and "Параллельными". The "Сцепленные" option is selected. At the bottom of the question area, there are two buttons: "Ответить" and "Завершить". The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen, showing icons for Internet Explorer, Google Chrome, Microsoft Office Word, and Adobe Photoshop. The system tray on the right shows the time "17:09" and the date "07.01.2018".

Adobe Flash Player 32

Файл Просмотр Управление Справка

Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов

Вопрос 1 из 10

Баллы: 1 / Всего баллов: 0 из 20

-14:48

Аллельные гены, находящиеся в одной хромосоме называются:

- Независимые
- Продуктивными
- Сцепленные
- Параллельными

Ответить

Завершить

17:09 07.01.2018

Задания на соответствие

Adobe Flash Player 32

Файл Проект Управление Справка

Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов

Вопрос 8 из 10 Баллы: 3 / Всего баллов: 7 из 20 -13:34

Сопоставьте термин с его характеристикой:

Полимерия	Один ген подавляет действие другого
Плейотропия	Степень выраженности одного признака регулируется множеством генов
Эпистаз	Один ген влияет сразу на несколько признаков

Ответить Закончить

07.03.2018 17:30

Задания со свободным ОТВЕТОМ

Adobe Flash Player 10

Файл Просмотр Управление Справка

Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов

Вопрос 9 из 10

Баллы: 3 / Всего баллов: 10 из 20

-12:40

Совокупность всех признаков организма:

фенотип

Ответить

Закончить


17:25
07.03.2018

Объективность отметки

Adobe Flash Player 10
Файл Просмотр Управление Справка

Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов

Результаты теста [Печать](#)

 Поздравляем, вы прошли тест.

Тест: Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов

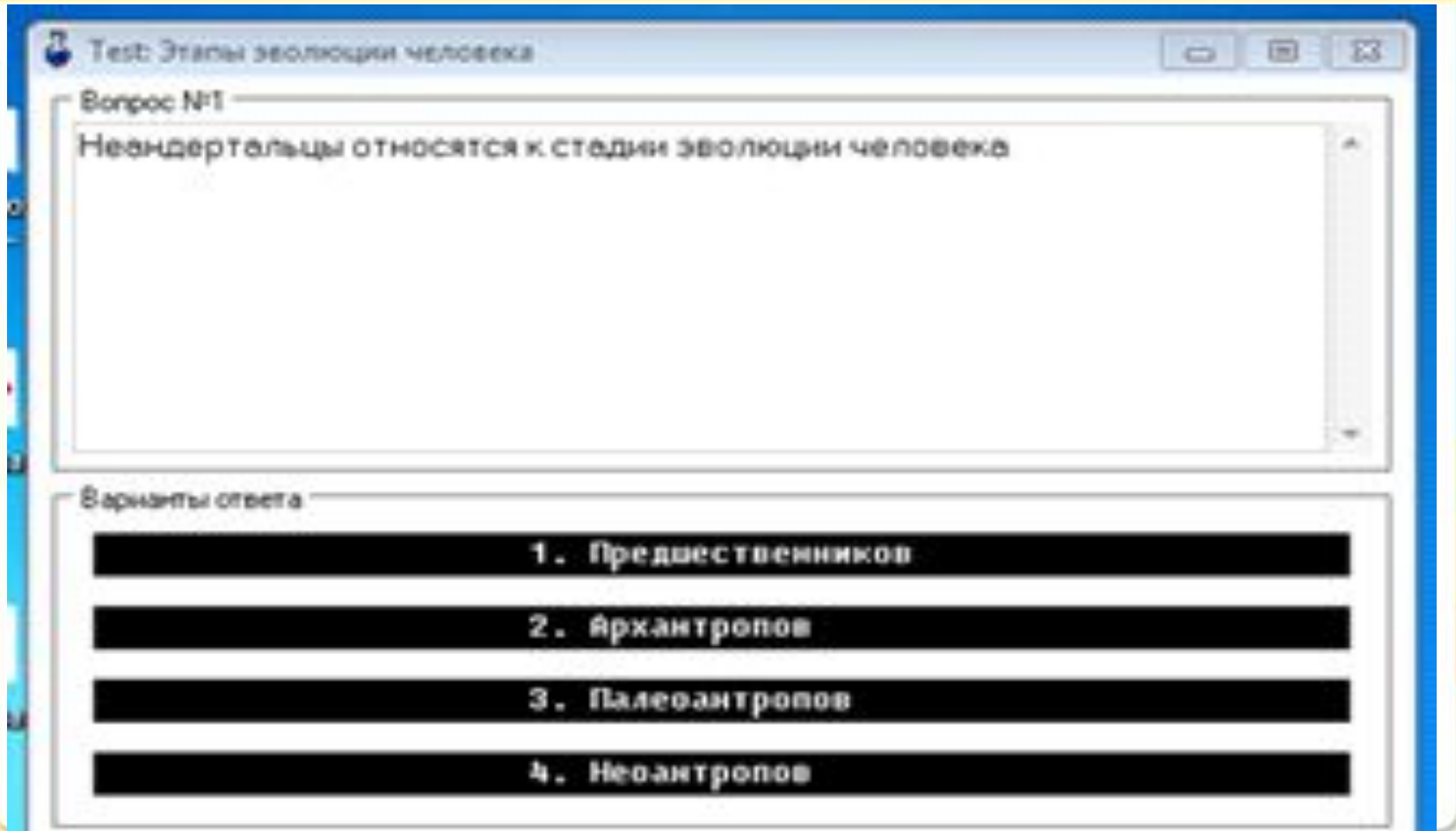
Всего вопросов:	10
Всего баллов:	20
Ваши баллы:	16 80%
Длительность:	2м 40с

[Показать подробности](#)

[Просмотреть тест](#)

RU 17:22 07.03.2018

NIUtilites





**Благодарю
за внимание !**

Список используемой литературы:

1. Бартенева Т.П., Использование информационных компьютерных технологий на уроках биологии. Пенза: ПЦФИ, 2005
2. Шатрова Н.В., Компьютерные технологии. М.: Просвещение, 2006
3. Словесная О.М. «Развитие познавательного интереса школьников при обучении биологии через деятельностный подход», Биология в школе №2 2008 год.
4. Краснова И. А. Деятельностный подход на уроках биологии // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 4. – С. 191–195. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/64039.htm>.