

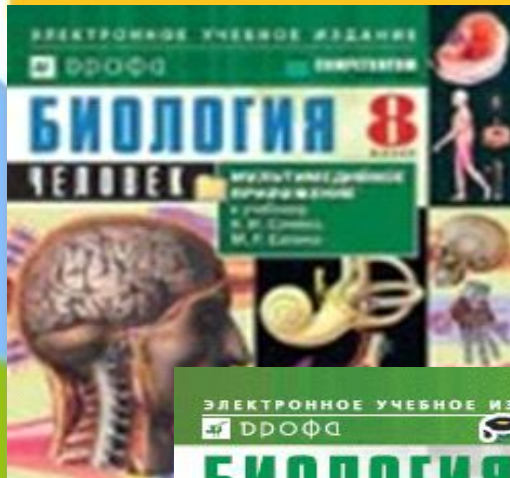
# **Использование электронных средств обучения при реализации ФГОС на уроках биологии**



**Подготовлена учителем биологии МБОУ  
СОШ №1**

**МО «Барышский район»  
Филиной Еленой Валерьевной**

# Использование электронных приложений к учебникам



# Задание 1: Просмотрите материалы презентации, выделите этапы, обеспечивающие процесс дыхания

Газообмен в легких



Окисление органических веществ в клетке



Для поддержания жизни организма необходимо постоянное поступление кислорода в организм, т.к. запасов кислорода в организме нет. Кислород участвует процессах расщепления органических веществ, в результате которых выделяется энергия, необходимая для обеспечения всех процессов жизнедеятельности

# Развитие мышления

Составьте логическую цепочку

Зная особенности внешнего строения ракообразных, составьте логическую цепочку, отражающую причины линьки раков:

1. панцирь - 2. \_\_\_\_\_ - рака

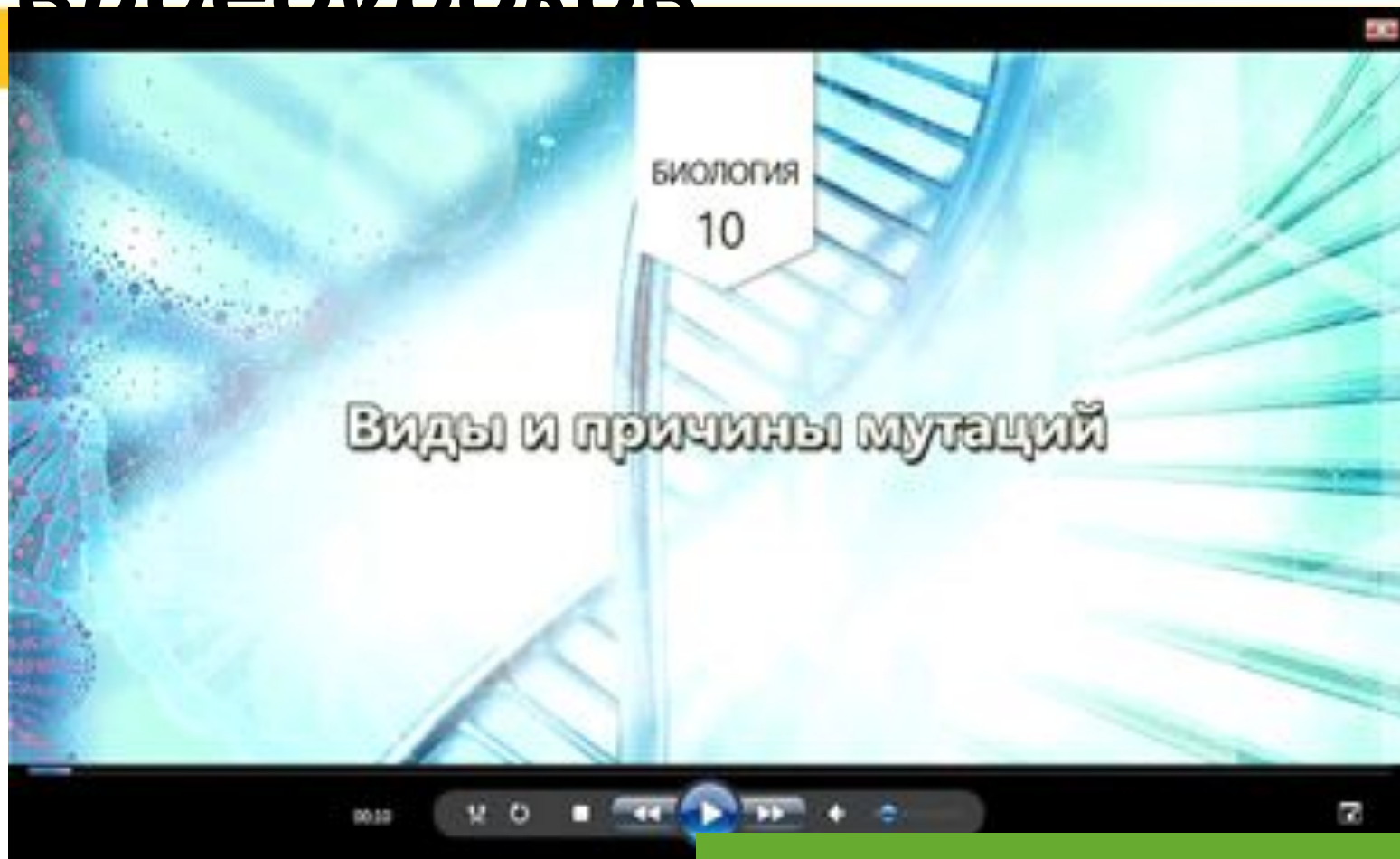
3. \_\_\_\_\_ - 4. поэтому раки

линяют





# Использование видеоуроков



 **ИНФОУРОК**

КУРСЫ | ТЕСТЫ | ОЛИМПИАДЫ | ВИДЕОУРОКИ

# Интерактивные схемы и таблицы

Сферный проект

Учебник   Каталог   Практикум   Экзаменатор   **Определитель**   Избранное   Помощь

Определитель

**Анютины глазки**

**Царство**  
Растения

**Отдел**  
Покрытосеменные

**Класс**  
Двудольные

**Порядок**  
Мальпигиецветные

**Семейство**  
Фиалковые

**Род**  
Фиалка



Общий вид

← 1 2 3 4 →

# На этапе проверки знаний

The screenshot shows a web browser window with the title "Adobe Flash Player 32". The browser's menu bar includes "Файл", "Просмотр", "Управление", and "Справка". The main content area displays a test titled "Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов". Below the title, there is a dropdown menu showing "Вопрос 1 из 10", navigation arrows, and a score indicator "Баллы: 1 / Всего баллов: 0 из 20". A timer in the top right corner shows "-14:48". The question text reads: "Аллельные гены, находящиеся в одной хромосоме называются:". Below the text are four radio button options: "Независимые", "Продуктивными", "Сцепленные", and "Параллельными". The "Сцепленные" option is selected. At the bottom of the question area are two buttons: "Ответить" and "Завершить". The Windows taskbar at the bottom shows icons for Internet Explorer, Google Chrome, a folder, Microsoft Word, and a red application icon. The system tray on the right shows the date and time as "17:09 07.01.2018".

Adobe Flash Player 32

Файл Просмотр Управление Справка

Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов

Вопрос 1 из 10 Баллы: 1 / Всего баллов: 0 из 20 -14:48

Аллельные гены, находящиеся в одной хромосоме называются:

- Независимые
- Продуктивными
- Сцепленные
- Параллельными

Ответить Завершить

17:09 07.01.2018

# Задания на соответствие

Adobe Flash Player 32

Файл Проект Управление Справка

Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов

Вопрос 8 из 10 Баллы: 3 / Всего баллов: 7 из 20 -13:34

Сопоставьте термин с его характеристикой:

Полимерия	Один ген подавляет действие другого
Плейотропия	Степень выраженности одного признака регулируется множеством генов
Эпистаз	Один ген влияет сразу на несколько признаков

Ответить Закончить

07.03.2018 17:30



# Задания со свободным ОТВЕТОМ

Adobe Flash Player 10

Файл Просмотр Управление Справка

Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов

Вопрос 9 из 10

Баллы: 3 / Всего баллов: 10 из 20

-12:40

Совокупность всех признаков организма:

фенотип

Ответить

Закончить


17:23  
07.03.2018

# Объективность отметки

Adobe Flash Player 10  
Файл Просмотр Управление Справка

Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов

Результаты теста [Печать](#)

 Поздравляем, вы прошли тест.

Тест: Тест 21 Сцепленное наследование и типы взаимодействия генов

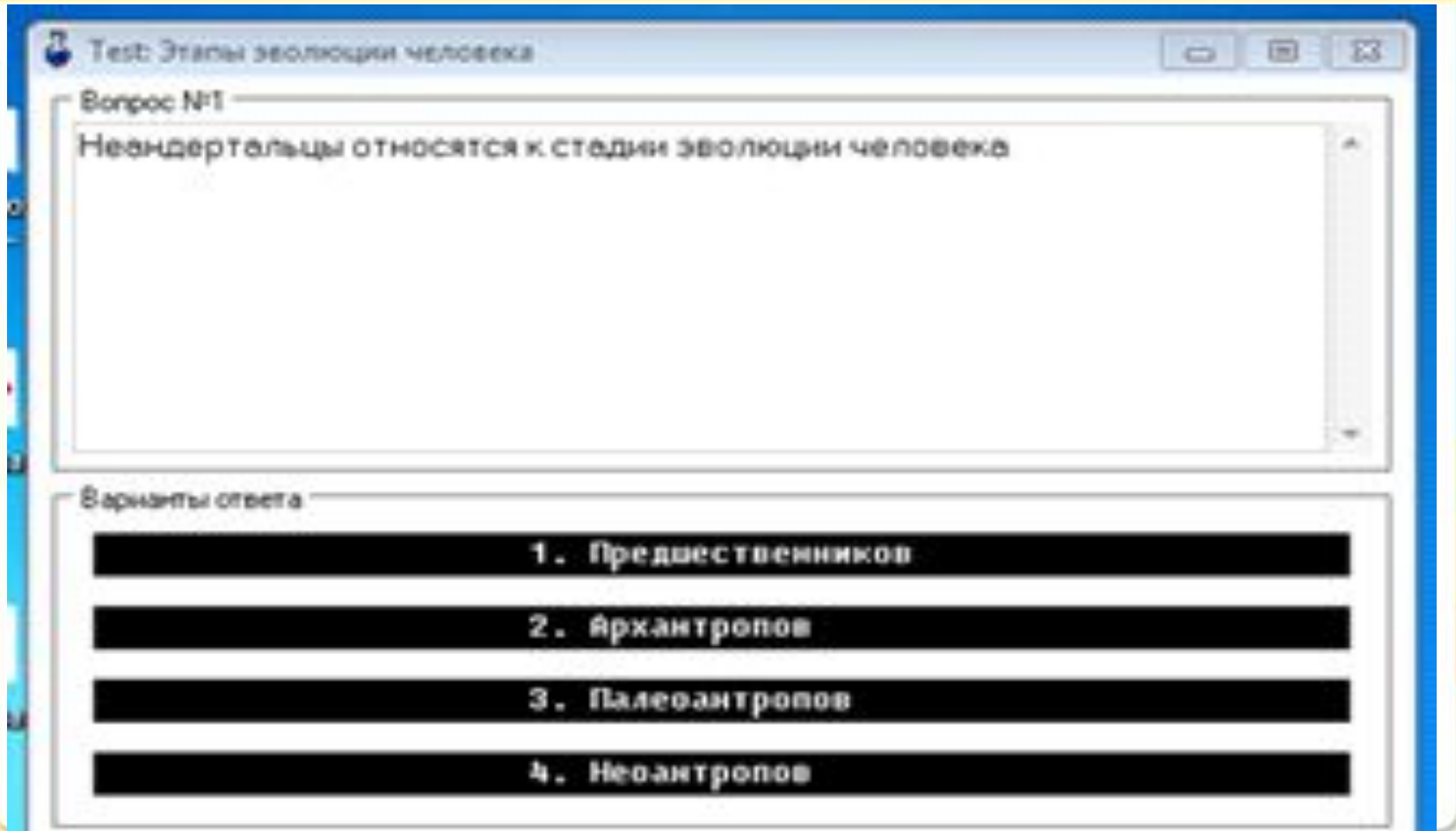
Всего вопросов:	10
Всего баллов:	20
Ваши баллы:	16 80%
Длительность:	2м 40с

[Показать подробности](#)

[Просмотреть тест](#)

RU 17:22 07.03.2018

# NIUtilites





**Благодарю  
за внимание !**



## Список используемой литературы:

1. Бартенева Т.П., Использование информационных компьютерных технологий на уроках биологии. Пенза: ПЦФИ, 2005
2. Шатрова Н.В., Компьютерные технологии. М.: Просвещение, 2006
3. Словесная О.М. «Развитие познавательного интереса школьников при обучении биологии через деятельностный подход», Биология в школе №2 2008 год.
4. Краснова И. А. Деятельностный подход на уроках биологии // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 4. – С. 191–195. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/64039.htm>.