

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ  
КАФЕДРА БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

## Методика исследовательского проекта по теме «Грибы» в школьном курсе «Биология»

Студентки по направлению подготовки:  
44.04.01 «Педагогическое образование»  
Чудиновой Ксении Евгеньевны  
Научный руководитель Тупицына Н.Н.,  
д.б.н., профессор

- **Объект исследования:** образовательный процесс по биологии, включающий исследовательский проект по теме «Грибы».
- **Предмет исследования:** методика организации и осуществления исследовательского проекта по теме «Грибы» для среднего школьного возраста.
- **Гипотеза:** организация и осуществление исследовательского проекта с обучающимися среднего школьного возраста будет способствовать усвоению знаний и активизации деятельности обучающихся.

**Цель:** разработать пошаговые методические рекомендации для организации и проведения исследовательского проекта с обучающимися.

**Задачи:**

- изучить психолого-педагогическую, биологическую литературу;
- проанализировать методику организации и проведения исследовательского проекта;
- разработать методику организации исследовательского проекта по теме «Грибы».

# Что такое проект?

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Способы достижения результата:

Доклады  
Рефераты  
Исследования  
Любые виды творческой работы

## Признаки учебного проекта

Для решения проблемы обучающийся применит имеющиеся знания и новые, приобретенные в ходе работы

Проблема

Почему?

Цель

Зачем?

Задачи

Что  
делать?

Методы и  
способы

Как?

Результат

Что  
получится?

Проблема

Проблема,  
значимая  
для ученика

Планирование

Поиск  
информации

Продукт

Презентация

Ожидаемый  
результат

# Типы проектов

По количеству  
участников

С открытой,  
скрытой  
координацией

По  
продолжительности  
проведения

# Типы проектов (Громько, 2000)

Исследовательский

Практико-ориентированный

Игровой, ролевой

Информационный

Творческий

Для изучения темы «Грибы» в 6 классе был выбран исследовательский проект



Рис. 1. Учебник Биология 6 класс (Пасечник, 2011г.)



Рис. 2.  
Вид: Груздь настоящий



# Исследовательский проект

Цель: доказательство или опровержение гипотезы проекта.

Гипотеза: Найти признаки для выделения грибов в особое царство

Доминирующая  
Методы современной науки  
деятельность

Эксперименты  
Анализ результатов  
Моделирование  
Обобщение, сравнение  
Социологический опрос  
Выявление закономерности  
Умение делать выводы,  
обосновывать свою точку  
зрения

Формируется  
мыслительная  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ



# Этапы исследовательского проекта

Этап	Задача	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
1. Погружение в проект	Определение темы,(Грибы-особое царство?) уточнение целей, (Изучение признаков грибов характерных для растений и животных)выбор рабочей группы	Уточнение информации, обсуждение задания	Мотивирует обучающихся, объясняет цели проекта, наблюдает
2. Планирование	Анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов, распределение ролей в команде	Формируют задачи, (1. Определение роли грибов в природе и для человека. 2. Изучить различные источники информации о грибах. 3. Составить таблицу признаков грибов типичных для растений и для животных). уточняют информацию (источники).	Помогает в анализе и синтезе (по просьбе)

# Этапы исследовательского проекта

Этап	Задача	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
3. Принятие решения	Сбор и уточнение информации по теме грибы, редуценты, значение грибов) обсуждение альтернатив («мозговой штурм»), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности	Работают с информацией, проводят синтез и анализ идей, выполняют исследование	Наблюдает, консультирует
4. Выполнение	Выполнение проекта	Выполняют исследование и работают над проектом, оформляют проект, презентацию.	Наблюдает, советует (по просьбе)

# Этапы исследовательского проекта

Этап	Задача	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
5. Оценка результатов (семинар)	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижения поставленной цели	Участвуют в коллективном самоанализе проекта и самооценке	Наблюдает, направляет процесс анализа (если это необходимо)
6. Защита, презентация проекта	Подготовка доклада, обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов, коллективная защита проекта, оценка	Защищают проект, участвуют в коллективной оценке результатов проекта	Участвует в коллективном анализе и оценке результатов проекта

# Выводы

- Изучив психолого-педагогическую и методическую литературу, выявлено теоретическое обоснование исследовательского проекта.
- К методике организации исследовательского проекта по теме «Грибы» выявлены и использованы: этапы, признаки, методы.
- Разработана методика исследовательского проекта по теме «Грибы» в соответствии с психологическими и возрастными особенностями школьников 11-13 лет.

# Публикации

1. Чудинова К.Е. //«Инновации в естественнонаучном образовании» (Красноярск 2015). «Статья опубликована в сборнике».
2. Чудинова К.Е. // «Молодежь и наука XXI века» (Красноярск 2016).
3. Чудинова К.Е. //«XLII Студенческая международная научно-практическая заочная конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия, Естественные науки» (Новосибирск 2016).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»



## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что  
**Чудинова Ксения Евгеньевна**

« 12 » ноября 2015 года

принял(а) участие в работе

VIII Всероссийской (с международным участием) научно-методической  
конференции

«Иновации в естественнонаучном образовании»

в рамках IV Международного научно-образовательного форума  
«Человек, семья и общество: история и перспективы развития»



Ректор  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Красноярск

В.А. Ковалевский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
-КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА-

## СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что  
**Чудинова Ксения Евгеньевна**

принял(а) участие в работе XVII Международного  
научно-практического форума студентов, аспирантов и  
молодых ученых «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА»  
(07 апреля - 26 мая 2016 г.)

Проректор по науке  
Международной



*С.Н. Шилов* С.Н. Шилов



•Спасибо за внимание

