

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ
КАФЕДРА БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

Методика исследовательского проекта по теме «Грибы» в школьном курсе «Биология»

Студентки по направлению подготовки:
44.04.01 «Педагогическое образование»
Чудиновой Ксении Евгеньевны
Научный руководитель Тупицына Н.Н.,
д.б.н., профессор

- **Объект исследования:** образовательный процесс по биологии, включающий исследовательский проект по теме «Грибы».
- **Предмет исследования:** методика организации и осуществления исследовательского проекта по теме «Грибы» для среднего школьного возраста.
- **Гипотеза:** организация и осуществление исследовательского проекта с обучающимися среднего школьного возраста будет способствовать усвоению знаний и активизации деятельности обучающихся.

Цель: разработать пошаговые методические рекомендации для организации и проведения исследовательского проекта с обучающимися.

Задачи:

- изучить психолого-педагогическую, биологическую литературу;
- проанализировать методику организации и проведения исследовательского проекта;
- разработать методику организации исследовательского проекта по теме «Грибы».

Что такое проект?

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Способы достижения результата:

Доклады
Рефераты
Исследования
Любые виды творческой работы

Признаки учебного проекта

Для решения проблемы обучающийся применит имеющиеся знания и новые, приобретенные в ходе работы

Проблема

Почему?

Цель

Зачем?

Задачи

Что
делать?

Методы и
способы

Как?

Результат

Что
получится?

Проблема

Проблема,
значимая
для ученика

Планирование

Поиск
информации

Продукт

Презентация

Ожидаемый
результат

Типы проектов

По количеству
участников

С открытой,
скрытой
координацией

По
продолжительности
проведения

Типы проектов (Громько, 2000)

Исследовательский

Практико-ориентированный

Игровой, ролевой

Информационный

Творческий

Для изучения темы «Грибы» в 6 классе был
выбран исследовательский проект



Рис. 1. Учебник Биология 6
класс (Пасечник, 2011г.)



Рис. 2.
Вид: Груздь настоящий

Исследовательский проект

Цель: доказательство или опровержение гипотезы проекта.

Гипотеза: Найти признаки для выделения грибов в особое царство

Доминирующая
Методы современной науки
деятельность

Эксперименты
Анализ результатов
Моделирование
Обобщение, сравнение
Социологический опрос
Выявление закономерности
Умение делать выводы,
обосновывать свою точку
зрения

Формируется
мыслительная
КОМПЕТЕНТНОСТЬ



Этапы исследовательского проекта

Этап	Задача	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
1. Погружение в проект	Определение темы,(Грибы-особое царство?) уточнение целей, (Изучение признаков грибов характерных для растений и животных)выбор рабочей группы	Уточнение информации, обсуждение задания	Мотивирует обучающихся, объясняет цели проекта, наблюдает
2. Планирование	Анализ проблемы, определение источников информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов, распределение ролей в команде	Формируют задачи, (1. Определение роли грибов в природе и для человека. 2. Изучить различные источники информации о грибах. 3. Составить таблицу признаков грибов типичных для растений и для животных). уточняют информацию (источники).	Помогает в анализе и синтезе (по просьбе)

Этапы исследовательского проекта

Этап	Задача	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
3. Принятие решения	Сбор и уточнение информации по теме грибы, редуценты, значение грибов) обсуждение альтернатив («мозговой штурм»), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности	Работают с информацией, проводят синтез и анализ идей, выполняют исследование	Наблюдает, консультирует
4. Выполнение	Выполнение проекта	Выполняют исследование и работают над проектом, оформляют проект, презентацию.	Наблюдает, советует (по просьбе)

Этапы исследовательского проекта

Этап	Задача	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
5. Оценка результатов (семинар)	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижения поставленной цели	Участвуют в коллективном самоанализе проекта и самооценке	Наблюдает, направляет процесс анализа (если это необходимо)
6. Защита, презентация проекта	Подготовка доклада, обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов, коллективная защита проекта, оценка	Защищают проект, участвуют в коллективной оценке результатов проекта	Участвует в коллективном анализе и оценке результатов проекта

Выводы

- Изучив психолого-педагогическую и методическую литературу, выявлено теоретическое обоснование исследовательского проекта.
- К методике организации исследовательского проекта по теме «Грибы» выявлены и использованы: этапы, признаки, методы.
- Разработана методика исследовательского проекта по теме «Грибы» в соответствии с психологическими и возрастными особенностями школьников 11-13 лет.

Публикации

1. Чудинова К.Е. //«Инновации в естественнонаучном образовании» (Красноярск 2015). «Статья опубликована в сборнике».
2. Чудинова К.Е. // «Молодежь и наука XXI века» (Красноярск 2016).
3. Чудинова К.Е. //«XLII Студенческая международная научно-практическая заочная конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия, Естественные науки» (Новосибирск 2016).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что
Чудинова Ксения Евгеньевна

« 12 » ноября 2015 года

принял(а) участие в работе

VIII Всероссийской (с международным участием) научно-методической
конференции

«**Инновации в естественнонаучном образовании**»

в рамках IV Международного научно-образовательного форума
«Человек, семья и общество: история и перспективы развития»



Ректор
КГПУ им. В.П. Астафьева

Красноярск

В.А. Ковалевский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
-КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА-

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что
Чудинова Ксения Евгеньевна

принял(а) участие в работе XVII Международного
научно-практического форума студентов, аспирантов и
молодых ученых «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА»

(07 апреля - 26 мая 2016 г.)

Проректор по науке
Международной



С.Н. Шилов - С.Н. Шилов



•Спасибо за внимание

