


An illustration of a birch branch with white bark, green leaves, and catkins. The branch is curved, and the bark is peeling away from the center, revealing a brown inner layer. The leaves are green with small water droplets on them. The catkins are light brown and hang from the branch. The background is a light green gradient.

# Строение корня.



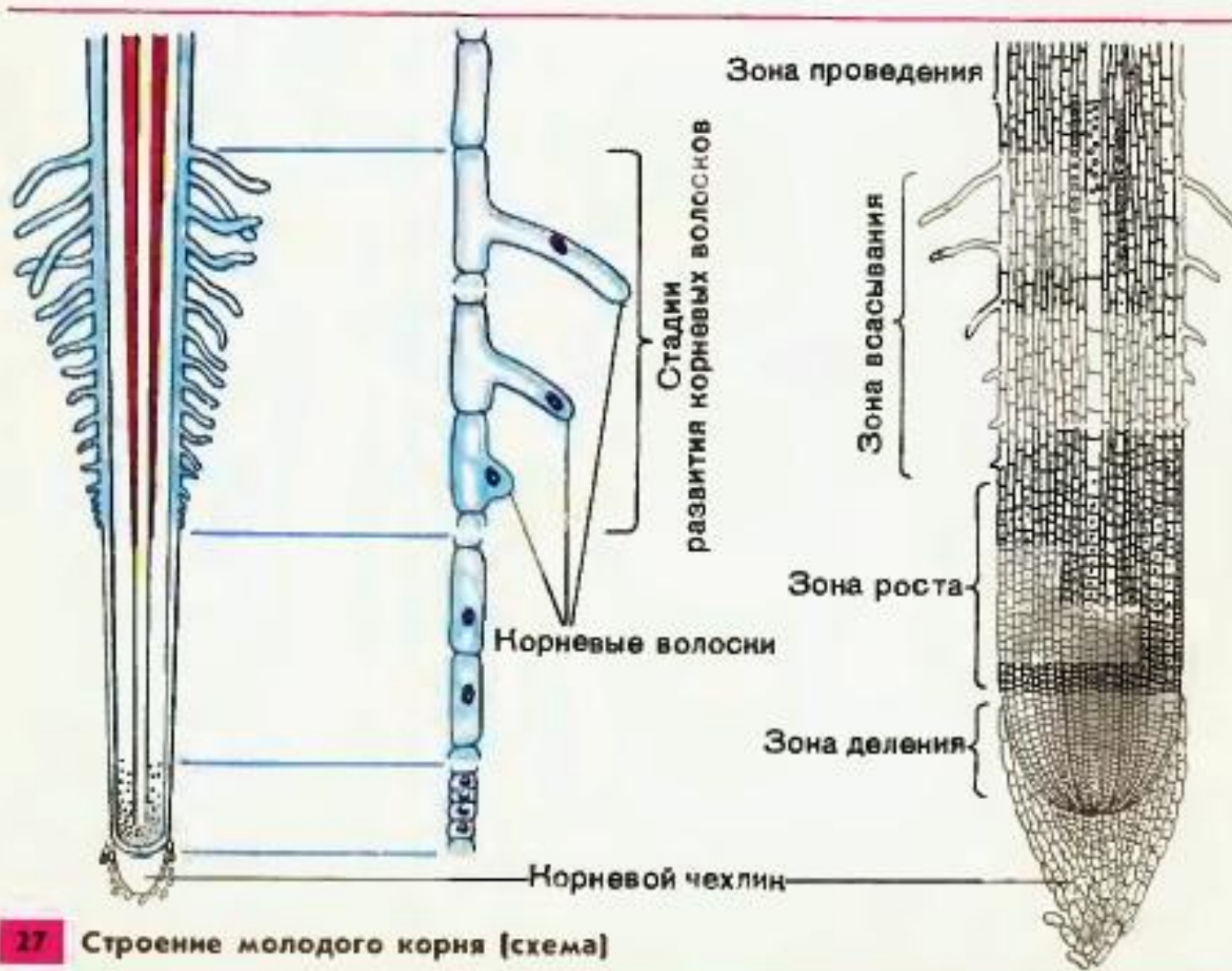
**Цель урока:** изучить внутреннее строение корня.

**Задачи урока:**

- Изучить зоны корня
- Рассмотреть строение и функции каждой зоны корня

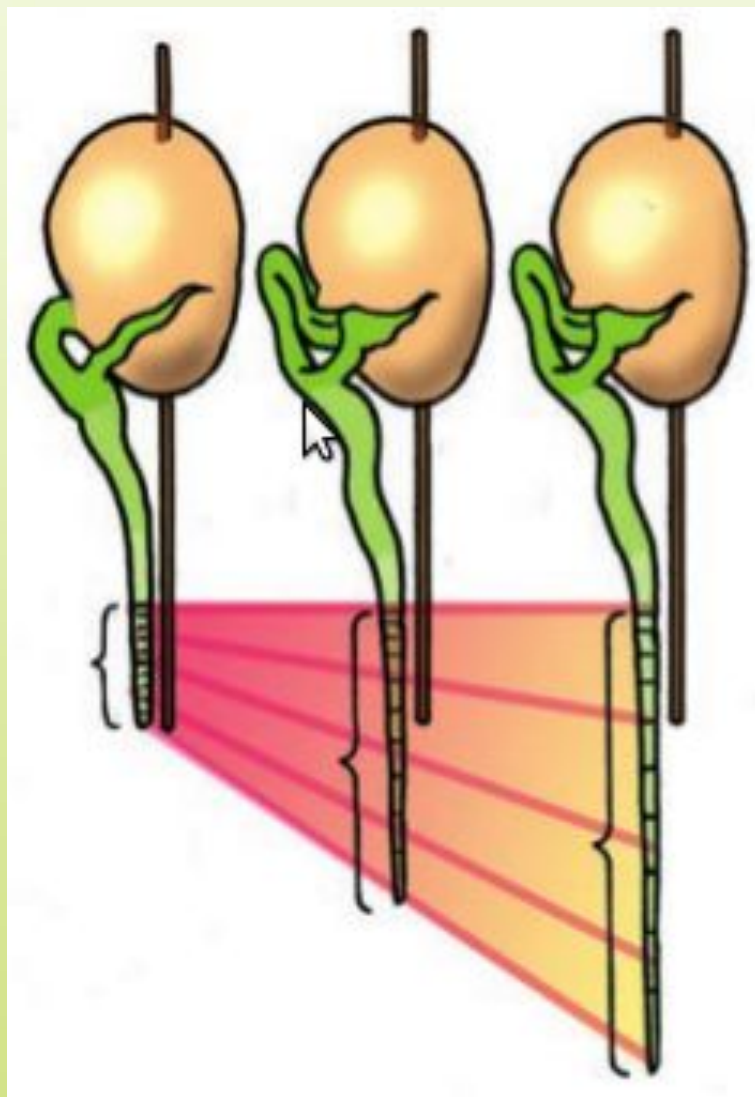


# Строение корня

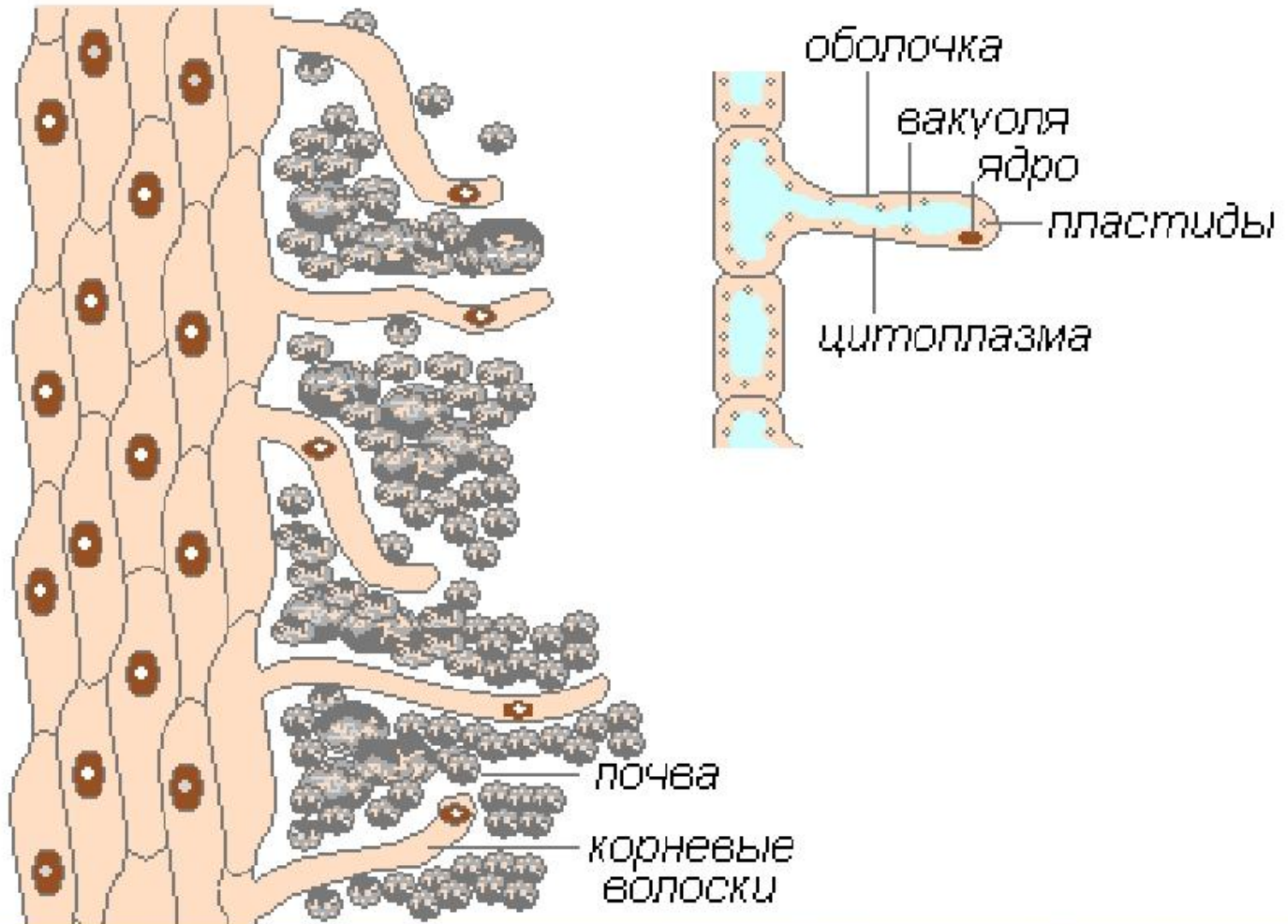


27 Строение молодого корня [схема]

# Рост корня



# Строение корневого волоска



# ***Инструктивная карточка***

## **Лабораторная работа №4**

### **Корневой чехлик и корневые волоски.**

**Цель:** изучить строение корневого чехлика и корневых волосков проростка.

**Ход работы:**

1. Рассмотрите корешок редиса или проростка пшеницы невооружённым глазом, а затем в лупу. Найдите на конце корешка корневой чехлик.
2. Обратите внимание на часть корня выше корневого чехлика. Найдите выросты в виде пушка – корневые волоски.
3. Рассмотрите под микроскопом микропрепарат «корневой чехлик». Сопоставьте увиденное под микроскопом с рисунком учебника, зарисуйте и сделайте надписи.

**Вывод:** *Увидели ли вы корневой чехлик и корневые волоски? Что общего в строении корневого волоска и клеток кожицы лука? Чем объясняется различие в их форме?*

# ИТОГИ УРОКА:



1. У корня выделяют 4 зоны, отличающихся по строению и функциям: зона деления, зона роста, зона всасывания и зона проведения.
2. Зона деления покрыта корневым чехликом, защищающим ее от повреждений.





## *Домашнее задание*

- §3
- Дооформить лабораторную работу



**Цель урока:** изучить внутреннее строение корня.

**Задачи урока:**

- Изучить зоны корня
- Рассмотреть строение и функции каждой зоны корня

**Спасибо  
за внимание!**

