



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



Вирусы



Бактерии ↓



Растения



Грибы ↓



Животные



Предлагаю проанализировать два факта:

- 1. По подсчетам ученых на Земле обитает 8,7 миллионов видов живых организмов.
- 2. Из нашей природы навсегда исчезают в среднем один вид животных и растений в год. По мнению экспертов, в ближайшие 20–30 лет под серьезной угрозой исчезновения будет находиться примерно 25% всего биоразнообразия Земли.

ПУТИ СОХРАНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ

Земля -

наш общий дом!





ЦЕЛЬ УРОКА:

- Выяснить как сохранить уникальную природу нашей планеты.



**Биологическое
разнообразиие –
всё многообразие форм
жизни на земле,
миллионов видов
растений, животных,
микроорганизмов с их
наборами генов и сложных
экосистем, образующих
живую природу**



ЗАЧЕМ НУЖНО СОХРАНЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ

Животные являются важной составляющей природных сообществ живых организмов в экосистемах.

В 1992 г в столице Кении, г. Найроби, была подписана международная **Конвенция о биологическом разнообразии**, принятая многими странами, в том числе и Россией.



Согласно этой конвенции, *биологическое разнообразие* включает 3 взаимосвязанных понятия:

- 1) генетическое разнообразие особей вида, определяющее его жизнеспособность;
- 2) количество видов и соотношение количества их особей в природных сообществах,
- 3) разнообразие экосистем (экологических систем) - участков земель или вод с их живым населением, постоянно обменивающимся веществами и энергией с местом своего обитания.

Проект «Красная книга Новосибирской области»

Щитомордник обыкновенный

Gloydus (=Agkistrodon)

halys (Pallas, 1776)



Отряд Чешуйчатые (*Squamata*)

Семейство Гадюковые змеи (*Viperidae*)



Статус

III категория. Немногочисленный вид, представленный единственной в области локальной популяцией, обитающей на весьма ограниченной площади.

Краткое описание вида

Змея небольших размеров [1]. Голова короткая и широкая, треугольной формы, покрыта крупными щитками. Зрачок верикальный. Между глазом и ноздрей имеется глубокая лицевая ямка. На голове черно-бурые или черные пятна, от конца морды через глаз по всему боку головы идет узкая черная полоса. Общий фон окраски спины серовато-бурый или коричневый. Вдоль спины и хвоста расположены поперечные темные пятна, края которых темнее, чем середина. На боках тела — продольный ряд более мелких темных пятен.

Общее распространение

Распространен от Заволжья и Юго-Восточного Азербайджана через Казахстан, Среднюю Азию и Южную Сибирь до побережья Тихого океана. Северная граница ареала проходит в Казахстане, по северо-западным предгорьям Алтая, Горной Шории и Кузнецкому Алатау, Хакасии и Восточным Саянам до северо-западного берега Байкала. Южная часть ареала располагается в Северном Иране, Северном Китае, Монголии и Корее [2].

Распространение в области

Известна лишь одна изолированная группировка, обнаруженная здесь только в 2003 г. [3]. Эта популяция занимает незначительную площадь вдоль среднего течения р. Бердь на территории Маслянинского и Искитимского р-нов [4]. Она удалена более чем на 200 км от северной границы известного ареала вида.

Принятые меры охраны

Внесен в Красные книги Хакасии и Кемеровской области.

Места обитания

Населяет горные леса, кустарники, степи, полупустыни, субальпийские луга. В Новосибирской области этот вид приурочен только к скальным обнажениям южных и юго-западных склонов, где представлена растительность остепненных лугов с каменистыми осыпями. Эти участки расположены по соседству с лесным ландшафтом [4].

Численность и тенденции ее изменения

Численность невелика в силу чрезвычайно малой площади, занимаемой этой популяцией. По оценкам Е.П. Симонова [4], она составляет 2000–3000 особей, и значительных ее изменений с момента обнаружения этой популяции пока не отмечено.

Основные лимитирующие факторы

Новосибирская популяция обыкновенного щитомордника весьма уязвима из-за чрезвычайно малой площади, которую она занимает, и спорадичности распределения здесь пригодных для обитания вида участков. Эта популяция может сравнительно быстро исчезнуть из-за любой хозяйственной деятельности, которая меняет ландшафтные характеристики в месте ее локализации.

Особенности биологии и экологии

Зимует в норах грызунов или расщелинах скал. Весной на севере ареала выходит из зимних укрытий с середины до конца мая. На севере ареала активен днем, на юге — в сумерках и ночью. Питается главным образом мелкими грызунами, иногда мелкими птицами, реже — ящерицами. Молодые кормятся насекомыми или мелкими ящерицами. Спаривание происходит в мае. В августе – сентябре самка приносит от 3 до 10 детенышей длиной 16–19 см и массой 5–6 г. Ядовит.



ЗНАЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ



Обеспечение
продовольствием
, топливом и
волокнами



Обеспечение
жильем и
строительными
материалами



Фильтрация
воздуха и воды



ЗНАЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ



Эстетическая и
культурная
ценность



Повышение
плодородия и
регенерация
почв



Детоксикация и
утилизация
отходов



Притча «Девочка и морская звезда»

- Жила-была на свете одна девочка на берегу огромного океана, и она любила прибегать к нему и играть с морской звездой. Но однажды в океане поднялся страшный шторм. Утром девочка проснулась и первым делом побежала к океану.
- На его берегу, на всем протяжении берега лежали, задыхаясь, умирая от прямых лучей солнца, морские звезды. Их было много, тысячи, десятки тысяч! И тогда девочка стала брать морские звезды одну за другой и выбрасывать их в море. Она бросала их в волны одну за другой, не останавливаясь и не отдыхая.
- Вскоре подошли люди, они стали смеяться над девочкой: «Ты что, надеешься, что сможешь спасти их всех?» Девочка, на минутку остановившись, ответила: «Понимаете, здесь жила моя звезда. Я с ней дружила. Может быть, среди, них окажется моя».
- Люди задумались. А потом один из пришедших взрослых наклонился и тоже взял в руки звезду. И бросил в море. Другие люди последовали его примеру. Они стали брать звезды с песка и бросать их в море. И каждый думал: «Я что-то изменил в жизни этой звезды. Я что-то сделал».



- Как вы думаете, может ли один человек исправить ситуацию по восстановлению биологического разнообразия?