

ПРОВЕРИМ

- 1 – 11
 - 2- 3
 - 3 – 5
 - 4- 2
 - 5 – 4
 - 6 – 9
 - 7 – 1
 - 8- 6
- 9 – 8
- 10 - 7
- 11- 10
- 12 - 12
- «5» – все правильные ответы
- «4» - 1-2 неправильных
ответа
- «3» - 3-5 неправильных
ответа
- «2» – 6 и более

Загадка

Меж клюквы и морошки,
Среди лесных болот,
На кочке, на ножке
Куда не глянь растет.
Он снизу - беловатый,
Повыше - зеленей.
Коль нужно будет ваты.
Нарви его скорей.
На кустиках поляны
Подсушен в летний зной,
Он партизанам раны.
Лечил в глуши лесной.



Тема: Моховидные.

Задачи:

- изучить отдел Моховидные
- их среду обитания
- особенности строения
- значение



Местообитание мхов.



Систематика мхов.

Царство Растений

Подцарство Высшие споровые растения

Отдел Моховидные

Наличие каких признаков доказывает, что мхи относятся к высшим споровым растениям.

Мхи – высшие споровые растения.

- наличие тканей;
- наличие органов;
- образование спор.



Печеночные мхи



риччия

Листостебельные мхи



Кукушкин лён



Сфагнум

Размножение мхов.

- Назовите способы размножения мхов.

Бесполое, половое, вегетативное.

- С помощью чего происходит бесполое размножение?

С помощью спор

- Что вырастает из споры?

Протонема или предросток- тонкая зелёная нить.



Размножение мхов.

- Что происходит с протонемой?

Нить ветвится, на ней появляются почки, из которых вырастают гаметофиты.

-Что такое гаметофит? спорофит?

Гаметофит –половое поколение мхов.

Оно преобладает в жизненном цикле.

Спорофит- бесполое размножение мхов, развивается на гаметофите.

Без чего невозможно оплодотворение?

Без воды.

Значение в природе.

Однажды при
разработке торфа был
найден хорошо
сохранившийся рыцарь
в доспехах. Как это
можно объяснить?



Значение в природе.

Что такое торф?

Как его можно
использовать?

Почему опасны
пожары

торфяников?



Значение в жизни человека:



Я болотная царица,
И, хотя кругом водица,
Топи, мошка и трясина,
Нужно все, необходимо.
Без болота не смогли бы,
Даже с помощью огнива,
Дома, в тихий зимний час,
Развести огонь подчас.
Во все щели, задувая,
Ветер нас пронзил насквозь.
Рана рваная случайно
Загноилась. И, небось,
Не на луг, а на болото
Вы пошли бы в тот же час.
А зачем? Так, я надеюсь,
Все узнаю я от вас.



Домашнее задание.

- Изучить стр. 65-69, ответить на вопросы в конце параграфа.
- Творческое на выбор:
Сообщение, презентация или
рисунок:
«Торф и его производные»
или
«Использование торфа».



Рефлексия урока

Продолжите фразу:

- *«Сегодня на уроке я узнал...»*
- *«Сегодня на уроке я научился...»*
- *«Сегодня на уроке я познакомился...»*
- *«Сегодня на уроке я повторил...»*
- *«Сегодня на уроке я закрепил...»*

