

МОУ «ОЗЕРНОВСКАЯ ООШ»

**«ВЕГЕТАТИВНЫЕ  
ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ» В  
ВИДЕ «ЯРМАРКИ  
ЗНАНИЙ»**

**УРОК-ОБОБЩЕНИЯ**

**6 КЛАСС**

**УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ: БАРДИНА Т.А.**

**2018Г.**

## Цель:

- закрепить и обобщить знания по данной теме;
- развивать навыки работы с дополнительной литературой;
- продолжать развитие любознательности, интереса к предмету.



«Ярмарка» означает « ... большой торг,  
обычно с увеселениями, устраиваемые  
регулярно, в одном месте...»

С. Ожегов



Девиз:

*« Все, что вы говорите, любое  
ваше предложение- это этап  
познания, поэтому оно  
правомерно»*

**Академик А. Яблоков.**





## *ПЛАН ОТВЕТА.*

1. Определение данного вегетативного органа.
2. Функции.
3. Внешнее строение.
4. Особенности микроскопического строения.
5. Видоизменения.





# ПИСЬМО ОТ БАРОНА МЮНХАУЗЕНА. «СОВЕТЫ ОГОРОДНИКАМ».

- В яркий солнечный день обильно опрыскивайте листья растений - это их освежит.
- Никогда не рыхлите почву – это способствует повреждению корней.
- Уничтожайте дождевых червей, они подгрызают корни.







- ▣ На - сос **сосна**
- ▣ Би - ря - на **рябина**
- ▣ Тан - каш **каштан**
- ▣ Поль - то **тополь**
- ▣ Тус - как **кактус**
- ▣ Ка - маш - ро **ромашка**
- ▣ Ва - пи - кра **крапива**





- Почему лист считается «зеленой химической лабораторией»?
- Почему устьице можно образно назвать «форточкой зеленого листа»?
- Почему у бегонии крупные листья, а у кактуса колючки?
- Почему растение, у которого **прищипнули** верхушку корня дает большой урожай?
- Почему если повредить древесину, растение погибает?
- Что можно узнать по годичным кольцам?



