





Задание А.

Предположим, что вам необходимо дать краткую характеристику следующим организмам:

кошка, собака, верблюд, ландыш, капуста, пальма, обезьяна, белый гриб, опята, кишечная палочка.

Как вы поступите: опишете каждый организм или объедините сходные организмы в группы и составите характеристику каждой группы? В какие группы вы объедините названные организмы ?

Задание Б.

Выполните задание:

Сформулируйте определения:

Система-

Приведите примеры систем из курсов биологии, математики, русского языка, технологии.





Систематика растений





Цель урока:

- формирование знаний о классификации растений,
- изучение основных систематических групп растений,
- распознавание классов однодольных и двудольных растений





Систематика –

это наука о классификации живых организмов.

Классификация –

это объединение организмов в группы по степени их родства.



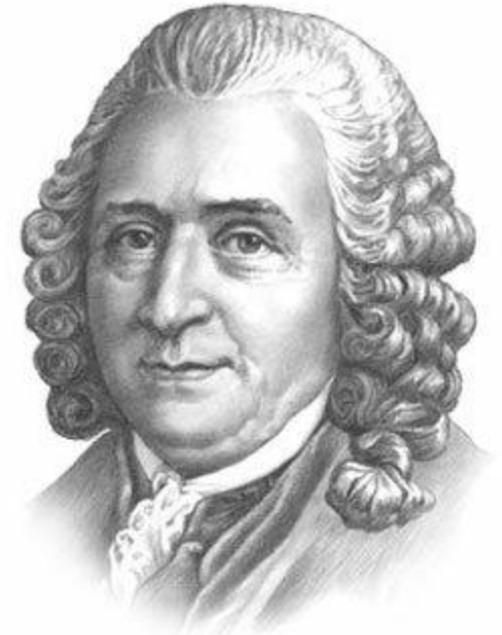
Карл Линней
(1707-1778)





Заслуги К. Линнея:

- 1. Упростил биологическую терминологию.**
- 2. Создал систему распределения растений по группам.**
- 3. Ввёл бинарную номенклатуру (двойные названия).**
- 4. Ввёл названия растений на латинском языке.**



ЛИННЕЙ
Карл
1707-1778



Вид – группа особей, сходных по строению и жизнедеятельности, свободно скрещивающихся между собой и дающих плодовитое потомство, занимающих свой ареал.

Ареал - территория, которую занимает вид.



Как даются названия растениям?

Смородина красная
(Ribes rubrum).



Видовое название состоит из двух слов:

1-е – существительное, родовое название;

2-е – прилагательное, видовое название.

Такая форма названий – бинарная или двойная.



Найдите вид и род растения в
следующих примерах:

Картофель европейский

Берёза пушистая

Сосна Сибирская

Смородина красная

Черёмуха обыкновенная



solanum

Картофель

Бульба

Земняк



Названия растениям даются на **латинском** языке



ФИЗМИНУТКА

Сейчас у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись,

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.





Вид –

Берёза пушистая

Род –

Берёза

Семейство – Берёзовые

Порядок – Букоцветные

Класс – Двудольные

Отдел –

Покрытосеменные

Царство –

Растения



Берёза пушистая



Задание

Пользуясь учебником (с.151-152), определите признаки этих двух классов и заполните таблицу?

Самостоятельная работа



Признаки	Растения	
	Однодольные	Двудольные
Количество семядолей		
Корневая система		
Стебель		
Жилкование		
Цветок		



Признаки	Растения	
	Однодольные	Двудольные
Количество семядолей	1	2
Корневая система	мочковатая	стержневая
Стебель	проводящие пучки расположены беспорядочно	проводящие пучки расположены в центре или в виде кольца
Жилкование	параллельное, дуговое	сетчатое, перистое
Цветок	число частей кратно 3	число частей кратно 4 или 5

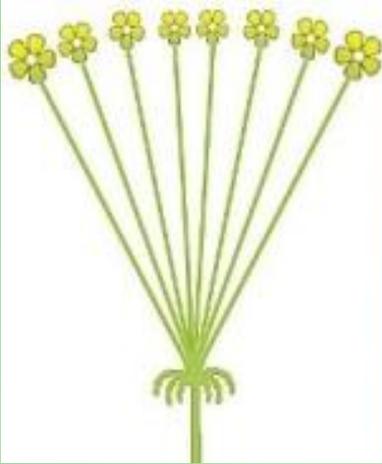
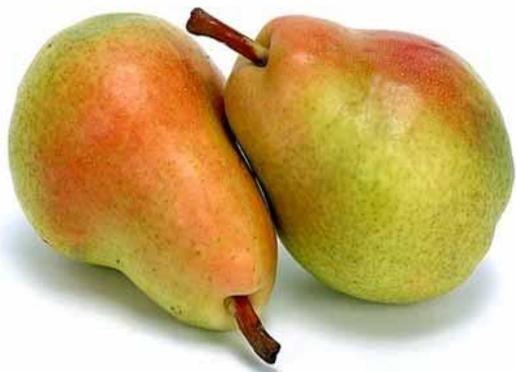


Семейство бобовые



Семейство лилейные

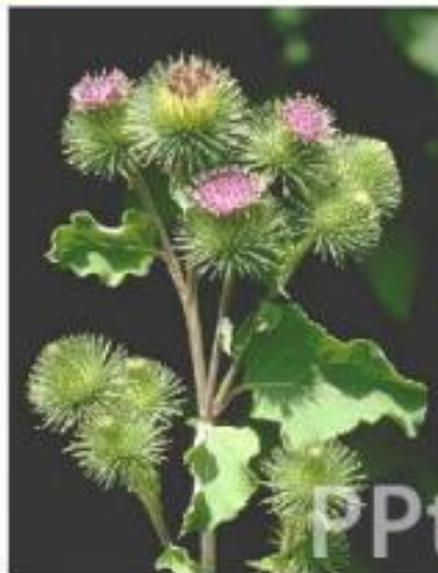




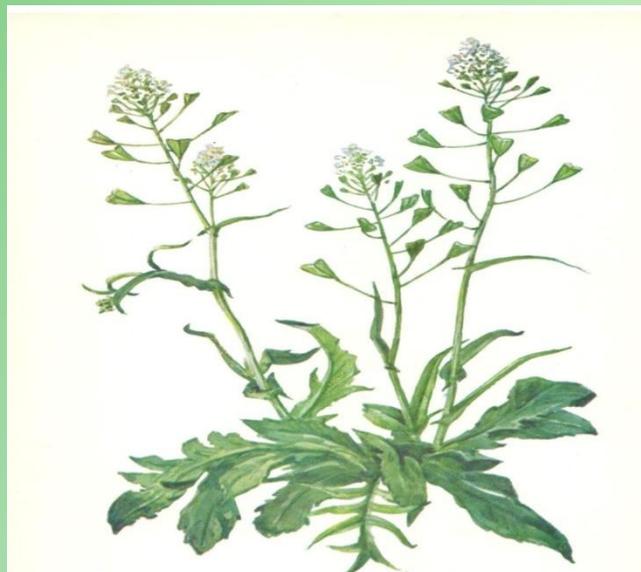
Семейство РОЗОЦВЕТНЫЕ



Семейство Сложноцветные

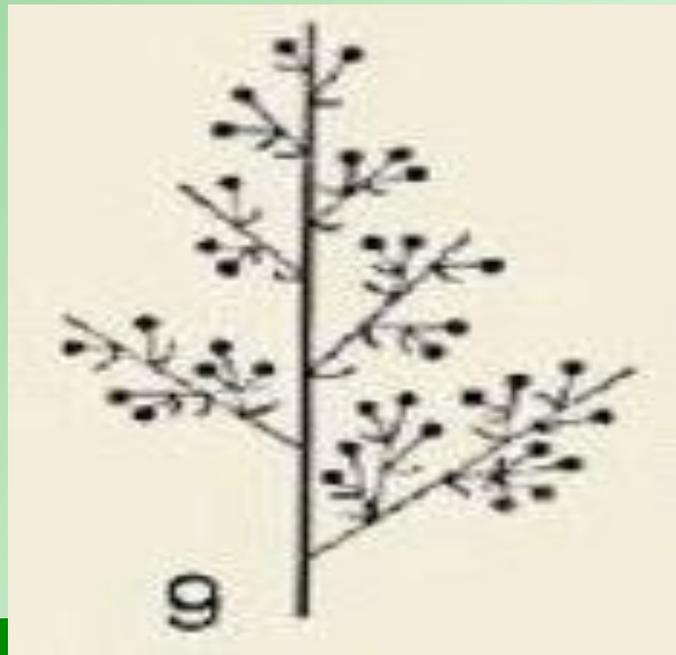


Семейство Крестоцветные





Семейство Пасленовые





Выберите правильные утверждения

1. Систематика – наука о классификации организмов.
2. Три царства в живой природе.
3. Одуванчик – название вида растений.
4. Вид – основная единица царства растений.
5. Смородина черная название рода растений.
6. Самая крупная единица систематики царства растений - отдел.



Дайте оценку нашей работе

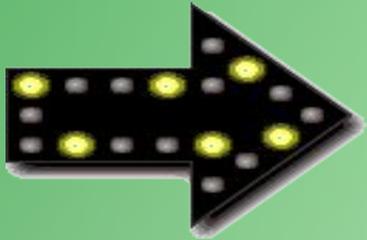




Домашнее задание

Для всех:

§ 26, прочитать, ответить на вопросы;
учить определения, таксоны растений.



По выбору:

подготовить сообщения
Семейство Крестоцветные
Семейство Розоцветные





Спасибо за урок !

