

Білім беру ұйымдарында әдістемелік пән бірлестігі жұмысын ұйымдастыру



Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру ережесі

Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың осы Ережесі (бұдан әрі -Ереже) Қазақстан Республикасының “Білім туралы” Заңының 5-бабы 25 тармақшасына сәйкес оқу-әдістемелік бірлестіктер-әр түрлі деңгейдегі білім беру оқу бағдарламаларын іске асыру жөніндегі ұсыныстар мен ұсынымдарды енгізу үшін салалық (пән топтары) белгісі бойынша білім беру үдерісі субъектілерінің бірігуі қарастырылады

**Әдістемелік
жұмыс**

Ұжымдық


Жеке

**Әдістемелік пән
бірлестігі**


**Мұғалімнің
өзіндік
шығармашылық
және кәсіби дамуы**




*Мектептегі нәтижеге бағытталған
әдістемелік жұмыс*




Педагог мамандардың
кәсіби біліктілігін
көтеру



Шығармашылық
ізденіс жұмыстарына
бағыт беру



Оқытудың озық әдіс
тәсілдерін батыл
қолдану



Теориялық білімі
мен әдістемелік
білігін жетілдіру

Жаңа мазмұнды білім беруде мұғалімнің
кәсіби біліктілігін -дамытуға
бағытталған, көп мақсатты және ұжым
ерекшелігін ескеретін, олардың
арасындағы бір- бірімен
ынтымақтастықты қалыптастыруға оң
әсер ететін әртүрлі жүйелердің түрін
тиімді ұйымдастыру - мектеп
басшысының міндеті

Әдістемелік жұмыс
түрлері

Зерттеу мәселесі
бойынша
теориялық
материалдарды
оқып, үйрену

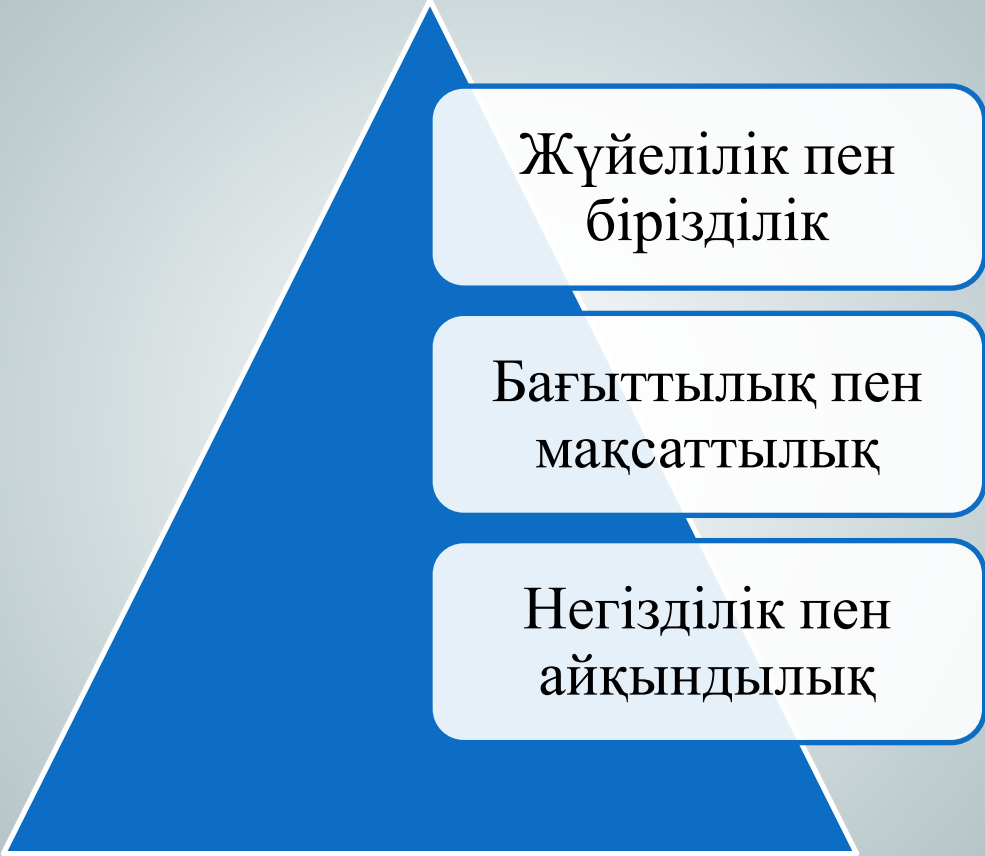
Білім берудің жаңа
мазмұнын құру

Біліктілікті арттыру
жолдарын
жетілдіру

Оқытудың жаңа
технологияларын
енгізу

Семинар,
конференциялар
өткізу

Жамбыл атындағы орта мектеп мұғалімдерінің әдістемелік пән бірлестігі қызметінің негіздері



Жүйелілік пен
бірізділік

Бағыттылық пен
мақсаттылық

Негізділік пен
айқындылық

Әдістемелік бірлестік жұмысының бағыттары

- оқытылатын пәннің теориялық мәселесін зерделеу, оның ғылыми әдіснамасын меңгеру
- жаңа бағдарламалармен, оқулықтармен танысу, олардың ерекшеліктері мен талаптарын түсіну; қосымша ғылыми материалдарын пайдалану арқылы жаңа күрделі тақырыпты зерделеу
- пәнді оқыту әдісін тереңірек зерделеу, тәжірибелі мұғалімдер даярлаған ашық сабақтар негізінде бағдарламаның күрделі бөлімдерін оқыту әдісін алдын ала қарастыру
- тәрбие теориясының, дидактиканың ережесін зерделеу, оларды тәжірибеге қолдануға әрекет ету
- педагогикалық және жас ерекшелігі психологиясын, әртүрлі жастағы балалар топтарының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу
- пән бойынша оқу-тәрбие жұмысының әдісі мен мазмұнынан педагогикалық басылымдардағы мақалалар, әдістемелік ұсыныстар, жаңа кітаптар жайында ақпараттар
- оқушылардың пән бойынша білім, біліктілігі, дағдысын жүйелі зерделеу
- заманауи ақпараттық технологияларды оқу үдерісінде тиімді қолдану, оқушының пәнге қызығушылығын арттыруда әсері
- пән бойынша оқушылардың сыныптан тыс, мектептен тыс жұмыстары

Әдістемелік бірлестіктің құжаттары жинақ папкада мына ретпен жинақталады

- 1.Әдістемелік бірлестіктің құрылуы туралы бұйрық
- 2.Әдістемелік бірлестік жетекшісін тағайындау туралы бұйрық
- 3.Әдістемелік бірлестік туралы ереже
- 4.Әдістемелік бірлестіктегі мұғалімдердің қызметтік міндеттері
- 5.Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстың талдауы
- 6.Әдістемелік жұмыс тақырыбы, оның мақсаты, басым бағыттары, жаңа оқу жылының міндеттері
- 7.Әдістемелік бірлестіктің жылдық жұмыс жоспары
- 8.Әдістемелік бірлестіктің айлық жұмыс жоспары
- 9.Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің сандық және сапалық құрамы
- 10.Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің өз білімін көтеру, іздену тақырыптары
- 11.Әдістемелік бірлестік мұғалімдерін аттестаттау жоспары(5 жылға)
- 12.Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің аттестаттаудан өту кестесі(1 жылға)
- 13.Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің білім жетілдіру курстарынан өту жоспары(5 жылға)
- 14.Ағымдағы бақылау жұмыстарын алу кестесі(мақсат:оқушыларға шамадан тыс салмақ түспеуін, бір күнге бір бақылау жұмысының ғана қойылуын қамтамасыз ету)
- 15.Тоқсандық әкімшілік бақылау жұмыстарын алу кестесі
- 16.Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің өткізетін ашық сабақтарының кестесі
- 17.Әдістемелік апталықты өткізу жоспары
- 18.Әдістемелік бірлестіктегі кенестер, конференциялар, семинарлар, дөңгелек столдар, шығармашылық есептер, іскерлік ойындарды жүргізу кестесі
- 19.Бағдарламалар(пән бойынша , факультатив, үйірме бағдарламалары)
- 20.Оқу бағдарламалары мен олардың оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі туралы ақпарат
- 21.Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау(әр пән, факультатив, пәндік үйірмелер бойынша)
- 22.Әдістемелік бірлестіктегі жас мамандармен жүргізілетін жұмыс жоспары
- 23.Мектепшілік бақылау бойынша ақпараттық-талдау анықтамалары, диагностика материалдары
- 24.Әдістемелік бірлестік отырыстарының хаттамалары
- 25.Әдістемелік апталықтың материалдары

Жамбыл атындағы орта мектеп
мектепке дейінгі шағын орталығымен КММ

28 тамыз 2015 ж

Жамбыл ауылы

БҰЙРЫҚ №170

*Әдістемелік бірлестік
құру туралы*

Жамбыл атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталығымен мемлекеттік мекемесінде 29.08.2014 жылы өткізілген №1 педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес және мектептегі әдістемелік жұмыстарды жандандыру және жүйелі түрде жүргізу мақсатында оқу –әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру туралы Ережені басшылыққа ала отырып

Б ұ й ы р а м ы н :

Мектепте төмендегі оқу әдістемелік бірлестіктері құрылсын:

Физика, математика, информатика әдістемелік бірлестігі- 7

Қазақ тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестігі-5

Орыс тілі мен әдебиеті - 6

Ағылшын тілі әдістемелік бірлестігі -5

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігі-14

Химия, биология, география, өзін - өзі тану әдістемелік бірлестігі - 9

Тарих, құқық және дінтану әдістемелік бірлестігі - 4

Өнер әдістемелік бірлестігі - 6

АӘД және дене шынықтыру әдістемелік бірлестігі - 5

Мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік бірлестігі -7

Сынып жетекшілер бірлестігі -27

2.Оқу - әдістемелік бірлестік ережесі бекітілсін (қосымша № 1)

Жамбыл атындағы орта мектеп
мектепке дейінгі шағын орталығымен КММ

28 тамыз 2015 ж

Жамбыл ауылы

БҰЙРЫҚ №171

***Әдістемелік бірлестік
жетекшілерін бекіту
туралы***

Жамбыл атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталығымен мемлекеттік мекемесінде 29.08.2012 жылы өткізілген № 1 педагогикалық кеңестің шешіміне және мектептің №170 бұйрығына сәйкес

Б Ұ Й Ы Р А М Ы Н:

Әдістемелік бірлестік жетекшілер төмендегідей бекітілсін:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Қазақ тілі мен әдебиет | Сабырханова Г.А |
| 2. Физика, математика, информатика | Жандилова Қ.О |
| 3. Орыс тілі, әдебиет | Жиренбаева Ш.Ч |
| 4. Ағылшын тілі | Жетписбай Ж. |
| 5. Бастауыш сынып | Қожамқұлова Г.С. |
| 6. Химия, биология, география өзін-өзі тану | Құрманғалиева Г.Б |
| 7. Тарих, құқық және дінтану | Базарбеков Д.Б |
| 8. Өнер | Аубакирова Г.А |
| 9. БӘД, дене шынықтыру | Керимбаева Г.Т. |
| 10. Мектепке дейінгі тәрбие | Құтымбетова С.А. |
| 11. Сынып жетекшілер | Беласарова А.А |

Мектеп директоры

Ж.Ермекбаева

Әдістемелік жұмысты басқару жүйесі



Жас мамандар мектебі

Оқушылардың “Дарын” ғылыми қоғамы

2015-2016 оқу жылындағы қазақ тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестіктегі мұғалімдердің қызметтік міндеттері туралы

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Білімі /қай оқу орнын бітірді, қашан, мамандығы, квалификациясы/ | Оқытылатын пәні | Пед.өтілі, жалпы және осы мектепте | | Дәреже, санаты | Білімін жетілдіру, курс өткен жылы | Қызметтік міндеттері |
|---|---------------------|--|----------------------|------------------------------------|--------------|----------------|------------------------------------|------------------------------|
| | | | | жалпы | осы мектепте | | | |
| 1 | Айдарбекова К. | КазГУ, 1986 Қазақ тілі, әдебиеті оқытушысы | Қазақ тілі, әдебиеті | 33 | 33 | 14 | 2010-2012 | Озат тәжірибені таратушы |
| 2 | Сабырханова Г. | КазГУ, 1990 Қазақ тілі, әдебиеті оқытушысы | Қазақ тілі, әдебиеті | 25 | 25 | 14 | 2010 2013 | Бірлестік жетекшісі |
| 3 | Елубаева Қ. | КазГУ, 1992 Қазақ тілі, әдебиеті оқытушысы | Қазақ тілі, әдебиеті | 23 | 23 | 13 | 2010 | Хатшы Олимпиадаға жауапты |
| 4 | Абдрахманов С. | КазГУ, 1993 Қазақ тілі, әдебиеті оқытушысы | Қазақ тілі, әдебиеті | 25 | 25 | 13 | 2010 | Дарын жұмысына жауапты |
| 5 | Сарсенбекова Т | Жен ПИ, 1998 Қазақ тілі, әдебиеті оқытушысы | Қазақ тілі, әдебиеті | 15 | 4 | 13 | 2009 | Дәстүрлі оқуларға жауапты |

2014- 2015 оқу жылында қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің атқарған жұмыстарының анықтамасы

Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігінде 5 мұғалім жұмыс істейді. Оның 2-уі-14 санат, 3-уі -13 санатты. Барлығы жоғары білімді. Курстан, аттестациядан өз уақытысында өткен. Бірлестікте 1 мұғалім педагогтардың біліктілігін арттыру курсының 1 деңгей бағдарламасынан, 1 мұғалім 2 деңгей бағдарламасынан өтіп келген. Бірлестік «Бәсекеге қабілетті сапалы білім, саналы тәрбие беру. Оқытудың озық әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, оқушының даралық ерекшелігін таныту, шығармашылық қабілетін ұштау, тұлғалыққа бағыттау» мақсатында жұмыс жасап келеді.

Оқу жылының қорытындысында білім сапасы қазақ тілінен – 61,2%, әдебиеттен- 64%, жазба жұмысынан -60,3% құрады. Тоқсан қорытындысы мен жазба жұмыстарындағы білім сапасын салыстырғанда алшақтық 1 пайызды құрады. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен мектеп сапасынан төмен білім сапасын көрсеткен сыныптар қазақ тілінен 5ә-44%, әдебиеттен-44%, қазақ тілінен 8а-3%5, әдебиеттен -47% .

Қазақ тілі пәнінен ҰБТ-ның қорытындысы бойынша биылғы оқу жылындағы орташа балл көрсеткіші- 17,3. Білім сапасы-80%. 11а сыныбында ҰБТ-ға 9оқушы қатысты.11а сыныбында орташа балл-18,1, білім сапасы-88,8%. Пән мұғалімі Айдарбекова К, 11ә сыныбынан ҰБТ-ға 10 оқушы қатысты. 11ә сыныбында орташа балы-16,6, білім сапасы-70%. Пән мұғалімі Сабырханова Г.

Мектепішілік олимпиадада 1 турда 8 сынып оқушылары мазмұндама жазса, 9,10,11 сыныптар шығарма жазды.2 турда барлық сыныпқа теориялық тапсырмалар, сөйлемдерге талдау берілді. Қорытынды шығарылып, оқушылардың білім- білік дағдыларына қарай орындар берілді. Нәтижесінде өз білімділіктерін жақсы жағынан көрсете білген 11сынып оқушысы Қонысбай Д. аудандық олимпиадаға жолдама алды.

Аудандық олимпиада қорытындысында 11 сынып оқушысы Қонысбай Д 3 орын алды. Жетекшісі Сабырханова Г облыстық білім бөлімінің мақтау қағазымен марапатталды. 9 сынып оқушысы Жамбылов Б аудандық оқушылар

Бекітемін
Мектеп директоры

_____ Ж. Ермекбаева

«Келісемін»
директордың оқу тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары

_____ А. Жұмағұлова

**Қазақ тілі мен әдебиеті
әдістемелік пән бірлестігінің
2015-2016 оқу жылына
арналған жұмыс жоспары**

Ж а м б ы л а у ы л ы
2015 жыл

**Мектептің 2015-2016 оқу жылының
өзекті мәселесі:**

**ОҚУ МЕН ОҚЫТУДАҒЫ 7 МОДУЛЬДІ
БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІНДЕ ТИІМДІ
ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ
ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ
САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМЫТУ**

2015-2016 оқу жылының міндеттері:

1. Оқушының ойлау белсенділіктері мен шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.
2. Оқу мен жазу арқылы оқушылардың сөз мәдениетін жетілдіру.
3. Көркем мәтіндер арқылы оқушылардың ойлау қабілетін дамыту.
4. Сын тұрғысынан ойлаудың әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру.
5. Қатесіз, таза, көркем жазу сауаттылығын арттыру.
6. Диалогтық оқыту арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын арттырып, түйінді ой айта білуге, өзіндік пікір қалыптастыруға жетелеу.

Топтық жұмыстар жүргізу арқылы оқушылардың сабаққа деген белсенділігін арттыру.

8. Оқытудың 7 модулін қолдану арқылы педагогикалық шеберлікті шыңдау.
9. Сын тұрғысынан ойлаудың әдіс-тәсілдерін сабақтарға енгізу арқылы білім сапасын арттыру.
10. Оқушының тақырып мәнін өз бетінше меңгеруін түсінуі мен бағалай алуына, білімді бірлесіп алуда, пікір алмасу барысында олар тең құқылы серіктес екендіктеріне жағдай жасау.
11. Дарынды оқушылармен жұмысты жолға қою

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің сабақ берудегі өзекті мәселесі

| | Мұғалімнің аты-жөні | Мақсаты |
|---|---------------------|---|
| 1 | Абдрахманов Сағдат | Оқушының пәнді терең түсіну қабілетін арттырып, оқушылардың білім-білік дағдысын қалыптастыру, белсенділігін, шығармашылығын дамыту. |
| 2 | Сабырханова Гүлмира | Ойлау және іс-әрекеттің жаңа немесе түрлендірілген тәсілдерін сабақтарда қолданып, жеке тұлғаны бағыттап оқыту арқылы білім сапасын арттыру. |
| 3 | Елубаева Қарлығаш | Сын тұрғысынан ойлаудың әдіс-тәсілдерін сабақтарда қолдану арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру. |
| 4 | Айдарбекова Күмісай | Білім мазмұнын жаңа инновациялық технологияның әдіс-тәсілдерімен түрлендіру. Оқушылардың өз бетінше білім алуына жағдай жасау. |
| 5 | Сарсенбекова Тумар | Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқытудың әр түрлі стратегияларын, топтық жұмысты тиімді ұйымдастыра отырып, шығармашылық қабілетін ұштау |

*Әдістемелік пән бірлестігінің
жылдық жоспары төрт бағыт
бойынша құрылады*

1. Ұйымдастыру педагогикалық жұмыстар.
2. Педагогикалық шеберлікті артыру;
3. Инновациялық жұмыс;
4. Оқушылармен жұмыс;

Ұйымдастыру-педагогикалық жұмыстар

| № | Іс-шара | Мерзімі | Жауапты |
|----|--|----------------|---------------------|
| 1 | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің отырысын өткізу | Тоқсан сайын | Бірлестік жетекшісі |
| 2 | Әдістемелік бірлестіктің жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасап, бекітуге ұсыну | Қыркүйек | Бірлестік жетекшісі |
| 3 | Бірлестік мүшелерін жаңа оқу жылында ғылым негіздерін оқыту бойынша нұсқау әдістемелік хатпен таныстыру | Қыркүйек | Бірлестік жетекшісі |
| 4 | Бірлестік мүшелерінің жұмыс жоспарларын (күнтізбелік-тақырыптық, өздігінен білім көтеру және кабинет паспортын) бекіту | Қыркүйек | Бірлестік жетекшісі |
| 5 | Бірлестіктің ұйымдастыру мәжілісін өткізу | Қыркүйек | Бірлестік мүшелері |
| 6 | « ҰБТ-ге сапалы дайындаудың жолдары» тақырыбында семинар өткізу | Жарты жылдықта | Айдарбекова К |
| 7 | Тоқсан сайын 5-8 сыныптардан жазба жұмыстарын, 9-11 сыныптардан сынақ тапсырмаларын алу. Тоқсан сайын өтілген тарау бойынша емтихан алу. Қорытындысын тоқсандық білім сапасымен салыстыру. | Жыл бойы | Пән мұғалімдері |
| 8 | 5-11 сыныптардағы мемлекеттік білім стандартының орындалуын тексеру. | Жыл бойы | Бірлестік жетекшісі |
| 9 | Сынып журналдарындағы оқу бағдарламасының орындалуы, толтырылуы. Баға нормасының талапқа сай сақталуын қадағалау. | Жыл бойы | Бірлестік жетекшісі |
| 10 | 11 сыныптарда ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын жүргізу, апта сайын тестілеу жүргізу. | Жыл бойы | Пән мұғалімдері |
| 11 | 5-8-11 сыныптарды аралық бақылауға дайындау, материалдарын бекітуге ұсыну. | Мамыр | Пән мұғалімдері |
| 12 | 9 сыныпты мемлекеттік емтиханға дайындау. Қосымша сабақтар ұйымдастыру. | Жыл бойы | Пән мұғалімдері |

Педагогикалық шеберлікті арттыру

| № | Іс-шара | Мерзімі | Жауапты |
|----|--|-------------------|---------------------|
| 1 | Пән мұғалімдерін біліктілікті арттыру курстарына жіберу | Кесте бойынша | Бірлестік жетекшісі |
| 2 | Мектепшілік «Үлгілі сабақ» байқауына қатысу | Кесте бойынша | Бірлестік мүшелері |
| 3 | Мектепшілік «Үздік пән кабинеті», «Үздік дидактикалық материалдар» байқауына қатысу | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 5 | Қазақ тілінен үлгілі, үздік сабақтар өткізу және оған мұғалімдердің қатысуын қамтамасыз ету | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 6 | Мектепшілік, аудандық, облыстық семинарларға қатысу. Деңгейлік курс бағдарламасы бойынша аймақтық семинарларға қатысу | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 7 | «Оқу үдерісіндегі кері байланысты орнатудың тиімді жолдары» тәжірибе алмасу | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 8 | «Сыни тұрғыдан ойлаудың стратегияларын сабақта қолдану арқылы оқушының белсенділігін арттыру» тәжірибелерді бөлісу | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 9 | Озат тәжірибелі мұғалімдердің сабағына қатысу, шығармашылық іс-тәжірибесімен танысу | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 10 | Озат тәжірибе, ортақ әдістерді пайдаланып, пәнаралық байланысты нығайту | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 11 | Электронды оқулықты пайдалану әдістемесін үйрену Ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдану | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 12 | Әдістемелік журналдар «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Қазақстан мектебі», «Қазақ тілі және әлем әдебиеті», «Жамбыл», «Мұқағали» жазылуды ұйымдастыру | Қыркүйек Қазан | Бірлестік мүшелері |
| 13 | Интербелсенді тақтамен сабақ кестесі бойынша сабақтар өту. | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 14 | Интернет сайттарынан керекті ақпаратты алып сабақтарда қолдану. | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 15 | Сын тұрғысынан ойлаудың әдіс-тәсілдерін сабаққа енгізу. Коучинг сессияларына, семинар, тренингтерге қатысу | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 16 | Жыл бойы аудан, облыс, республика бойынша таратылатын озық іс – тәжірибелер, республикалық баспасөзге мақалалар, үздік сабақтарды жариялау | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |

Инновациялық жұмыс

| № | Іс-шара | Мерзімі | Жауапты |
|----|--|-----------|---------------------|
| 1 | Қазақ тілін оқытуда тиімді болып саналатын жаңа білімдік, инновациялық технологияларды игеруді жоспарлау | Қыркүйек | Бірлестік жетекшісі |
| 2 | Оқытудың жеті модулін сабақтарда қолдану, оқушылардың білім сапасын көтеру | Жыл бойы | Пән мұғалімдері |
| 3 | «Үшінші негізгі деңгей бағдарламасының мектеп мұғалімдерінің тәжірибесінде жүзеге асырылуы» семинарға қатысу | Қыркүйек | Пән мұғалімдері |
| 4 | «Бастауыш сынып оқушыларының оқу жетістіктерін сын тұрғысынан бағалау» аудандық семинарына қатысу | Желтоқсан | Жұмағұлова А |
| 5 | Республика, облыс, аудан көлеміндегі инновациялық іс-тәжірибелермен танысу | Жыл бойы | Пән мұғалімдері |
| 6 | Танымдық мақсаттарды қою мен анықтау мәселелері Блум таксономиясы бойынша семинар өткізу . «Блум таксономиясы арқылы М. Мақатаевтың «Аққулар ұйықтағанда» поэмасын оқыту | Қазан | Сабырханова Г |
| 7 | «Диалогтік оқыту дегеніміз не? Диалог арқылы сыни ойлауды дамыту» семинар | Мамыр | Сәрсенбекова Т |
| 8 | «Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту-оқушыны жеке тұлға ретінде қалыптастырудың негізгі жолы» әдістемелік күн өткізу | Ақпан | Бірлестік мүшелері |
| 9 | Ақпараттық –коммуникациялық технологияны қолдануда кәсіби қолдау көрсету арқылы ашық сабақтар көрсету. | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 10 | «Қазақ тілі сабағында заманауи әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мектепшілік семинарға қатысу | Наурыз | |
| 11 | «Қашықтықтан оқыту технологиясы», «Компьютерлік оқыту технологиясы», «Жеке тұлғаға бағытталған технология» жаңа инновациялық педагогикалық технологиялардың әдіс-тәсілдерін үйрену, сабақта қолдану. | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 12 | Деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің шеберлік сабақтарына қатысу, тәжірибе алмасу. | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 13 | Коучинг сессиясына, тренингтерге, семинарларға қатысу | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |

Оқушылармен жұмыс

| № | Іс-шара | Мерзімі | Жауапты |
|----|---|--|--|
| 1 | Оқушылардың қазақ тілінен қосымша сабаққа қатысуын ұйымдастыру | Қыркүйек | Пән мұғалімдері |
| 2 | Қазақ тілі мен әдебиетінен дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстың жоспарын жасау | Қыркүйек | Бірлестік мүшелері |
| 3 | Аудандық «Дарын» байқауына, КҒА шығармашылық жұмыстарды ұсыну. Байқауға оқушыларды қатыстыру | Қазан Қараша | Пән мұғалімдері |
| 4 | Оқушылардың мектепішілік пәндік олимпиадасын ұйымдастыру және өткізу | Қараша | Пән мұғалімдері |
| 5 | Оқушыларды аудандық, облыстық пәндік олимпиадаға дайындау, қатыстыру | Жыл бойы | Бірлестік мүшелері |
| 6 | « Жарқын болашақ» республикалық «KATEV» қазақ тілінен аудандық олимпиадаға оқушыларды дайындау. | Қараша | Бірлестік мүшелері |
| 7 | Үлгерімі төмен, оралман оқушылармен жұмыс түрлерін жандыру, қосымша сабақтар ұйымдастыру | Жыл бойы | Пән мұғалімдері |
| 8 | Мектепішілік дәстүрлі оқуларды өткізу, оқушыларды аудандық оқуларға дайындау, қатыстыру - Мұқағали оқуы - Абай, Шәкәрім оқуы - Жамбыл оқуы - Ілияс оқуы | Жыл бойы Ақпан Сәуір Қаңтар Наурыз | Пән мұғалімдері Айдарбекова К Сарсенбекова Т Абдрахманов С Сабырханова Г |
| 9 | ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру | Жыл бойы | Пән мұғалімдері |
| 10 | « Тілім менің-тірлігімнің айғағы » онкүндік өткізу | Қыркүйек | Пән мұғалімдері |
| 11 | Пәндік кештер, апталықтар, дөңгелек үстелдер, ақын-жазушылардың мерейтойларына орай кездесулер, кештер, байқаулар, сайыстар өткізу | Жыл бойы | Пән мұғалімдері |
| 12 | Ақындық қабілеті бар оқушылармен жұмыстар жүргізу | Жыл бойы | Пән мұғалімдері |

2015-2016 оқу жылындағы қазақ тілі әдістемелік бірлестігінің ақпан айында жүргізілетін айлық жоспары

| № | Жүргізілетін жұмыстар | Мерзімі | Жауапты |
|---|---|------------|-------------------------------|
| 1 | 5-11 сыныптар бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жалпыға бірдей мемлекеттік білім беру стандарттарының орындалу барысын тексеру | 1-6.02 | Бірлестік жетекшісі |
| 2 | Мектепшілік “Жамбыл”, “Мұқағали оқуын” өткізу | 5.02 | Айдарбекова К |
| 3 | “Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту- оқушыны жеке тұлға ретінде қалыптастырудың негізгі жолы” әдістемелік күн өткізу | 13.02 | Бірлестік мүшелері |
| 4 | “Жарқын болашақ” республикалық КАТЕV қазақ тілінен аудандық олимпиадаға оқушыларды дайындау, қатыстыру | 7-8.02 | Пән мұғалімдері |
| 5 | ҰБТ-ге дайындық жұмыстарының қорытындысы. Мектеп, аудан тарапынан алынған тест қорытындыларын қарау | Апта сайын | Қ. Елубаева Г. Сабырханова |
| 6 | “Оқу үдерісіндегі” кері байланысты орнатудың тиімді жолдары” тәжірибе алмасу, сабақтарға қатысу | Ай бойы | Пән мұғалімдері |
| | | | |

Әдістемелік бірлестік мәжілістері

| № | Іс-шара | Мерзімі | Жауапты |
|------------------|---|---------|---|
| I-отырыс | | | |
| 1 | Жаңа оқу жылының мақсаты мен міндеттері | Тамыз | Бірлестік жетекшісі Бірлестік мүшелері |
| 2 | 2015-2016 оқу жылының әдістемелік нұсқау хатымен танысу | | |
| 3 | Бірлестік мүшелерінің күнтізбелік жоспарын және өзіндік білім көтеру, таңдау, қолданбалы курс бағдарламаларын талдау, бекітуге ұсыну | | |
| 4 | 9-11 сынып оқушыларын ОЖСБ мен ҰБТ-ге дайындау жұмыстарын ұйымдастыру | | |
| 5 | Мектепшілік және аудандық олимпиада, «Зерде», «Дарын», «КҒА» ғылыми жоба байқауларға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру | | |
| II отырыс | | | |
| 1 | Мемлекеттік білім стандарт талаптарының орындалуы / I тоқсан қорытындысы, білім сапасы, жазба жұмыстарының қорытындысы, сынып журналдарының жүргізілуі/ туралы | Қараша | Бірлестік жетекшісі |
| 2 | «Танымдық мақсаттарды қою мен анықтау мәселелері /Блум таксономиясы бойынша/» ортақ әдіс, озат іс-тәжірибемен бөлісу | | Сабырханова Г |
| 3 | Пән олимпиадасын өткізу барысы, олимпиада тапсырмаларын бекітуге ұсыну. Оқушыларды «Зерде», «Дарын», «КҒА» ғылыми жоба байқауларға дайындау барысы, жұмыстың қорытындысы туралы | | Бірлестік мүшелері |
| 4 | Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» заңының жүзеге асу жолдары | | Бірлестік мүшелері |
| 5 | ҰБТ-ға дайындық. Тест қорытындылары | | Пән мұғалімдері |
| 6 | Пән апталығының қорытындысы туралы | | Бірлестік жетекшісі |

| III отырыс | | | |
|-------------------|---|--------|-----------------------|
| 1 | «Көркем шығармаларды, көркем мәтінді оқыту, талдау жолдары» баяндама | Қаңтар | Айдарбекова К |
| 2 | Мемлекеттік білім стандарт талаптарының орындалуы / II тоқсан қорытындысы, білім сапасы, жазба жұмыстарының қорытындысы, сынып журналдарының жүргізілуі/ туралы | | Бірлестік жетекшісі |
| 3 | 5-11 сынып оқушыларынан бағдарламаға сай етілетін оқу іскерлігі мен дағдыларының жоба көрсеткіштерінің орындалуы туралы / оқу жылдамдығы, диктант нормалары, бағалау нормалары/ | | Пән мұғалімдері |
| 4 | Таңдау, қолданбалы курс пәндерінің жүргізілуін қадағалау | | Бірлестік жетекшісі |
| 5 | Нашар оқитын оқушылармен жүргізілген жұмыстың нәтижесі, қорытындысы | | Пән мұғалімдері |
| 6 | ҰБТ-ға дайындық. Тест қорытындылары | | Бірлестік жетекшісі |
| IV отырыс | | | |
| 1 | «Диалогтік оқыту-оқыту үрдісіндегі белсенді әрекет қалыптастыратын оқытудың жаңа әдіс-тәсілі» коучинг | Наурыз | Сарсенбекова Т |
| 2 | Мемлекеттік білім стандарт талаптарының орындалуы / III тоқсан қорытындысы, білім сапасы, жазба жұмыстарының қорытындысы, сынып журналдарының жүргізілуі/ туралы | | Бірлестік жетекшісі |
| 3 | ҰБТ-ға дайындық нәтижесі. Тест қорытындылары | | Пән мұғалімдері |
| 4 | Қазақ тілі мен әдебиеті кабинетінің жабдықталуы, дидактикалық материалдардың бір жүйеге келтірілуі, толықтырылу жайы | | Кабинет меңгерушілері |
| 5 | Мемлекет аралық аттестаттау, емтихан материалдарын дайындау ережелерімен таныстыру | | Пән мұғалімдері |
| V отырыс | | | |
| 1 | 2015-2016 оқу жылының қорытындысы, білім сапасы | Мамыр | Бірлестік жетекшісі |
| 2 | Мемлекеттік білім стандарты талаптарының орындалуы | | Пән мұғалімдері |
| 3 | Тамыз кеңесіне дайындық | | Пән мұғалімдері |

**Жамбыл атындағы орта мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің
кәсіби біліктілігін жетілдірудің 5 жылдық жоспары**

| Р.с | Мұғалімнің аты-жөні | Туған жылы | Мамандық | Пәні | Өтілі | Курстан өткені | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----|---------------------|------------|------------|------------|-------|----------------|------|------|------|------|------|
| 1 | Абдрахманов С | 1966 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | 25 | 2012 | | + | | | |
| 2 | Сабырханова Г | 1968 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | 25 | 2014 | | | | + | |
| 3 | Айдарбекова К | 1961 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | 33 | 2015 | + | | | | + |
| 4 | Елубаева Қ | 1963 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | 23 | 2014 | + | | | | + |
| 5 | Сарсенбекова Т | 1976 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | 15 | 2014 | | | | + | |

Жамбыл атындағы орта мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің аттестациядан өтудің 5 жылдық жоспары

| Р.с | Мұғалімнің аты-жөні | Туған жылы | Мамандық | Пәні | Өтілі | Аттестация өткен | 2016 | 2017 | 2017 | 2018 |
|-----|---------------------|------------|------------|------------|-------|------------------|------|------|------|------|
| 1 | Абдрахманов С | 1966 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | 25 | 2012 жыл | | + | | |
| 2 | Сабырханова Г | 1968 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | 25 | 2010 жыл | + | | | |
| 3 | Айдарбекова К | 1961 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | 33 | 2013 жыл | | | | + |
| 4 | Елубаева Қ | 1963 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | 23 | 2012 жыл | | + | | |
| 5 | Сарсенбекова Т | 1976 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | 15 | 2012 жыл | | + | | |

**Жамбыл атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталығының
қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі мұғалімдерінің 2015-2016 оқу жылында
өткізетін ашық сабақтарының жоспары**

| | Мұғалімнің аты-жөні | сынып | сабақ түрі | тақырыбы | мерзімі |
|----|----------------------------|--------------|-----------------------|---|----------------|
| 1 | Елубаева Қ | 8а | Аралас сабақ | Жай сөйлемнің түрлері. Жақсыз сөйлем | 12.12.2015 |
| 2 | Елубаева Қ | 9ә | Жаңа білімді меңгерту | М.Мақатаев « Ілияс Жансүгіровтің өмірі мен шығармашылығы» | 16.03.2016 |
| 3 | Абдрахманов С | 7ә | Аралас сабақ | М. Жұмабаев «Сүйемін» | 11.11.2015 |
| 4 | Абдрахманов С | 7ә | Аралас сабақ | Ғ. Мүсірепов « Ананың анасы» | 14.02.2016 |
| 5 | Сабырханова Г | 6а | Қайталау сабақ | « Қос сөз. Қайталама қос сөз» | 21.12.2015 |
| 6 | Сабырханова Г | 5а | Аралас сабақ | С. Бегалин «Бала Шоқан» | 11.02.2016 |
| 7 | Айдарбекова К | 6ә | Аралас сабақ | «Есептік сан есім» | 9.12.2016 |
| 8 | Айдарбекова К | 6ә | Жаңа білімді меңгерту | Ш. Мұртаза «Тұтқын бала» | 19.02.2016 |
| 9 | Сарсенбекова Т | 7ә | Жаңа білімді меңгерту | А: Байтұрсынов»Ақын ініме» | 21.11.2015 |
| 10 | Сарсенбекова Т | 7ә | Аралас сабақ | С. Торайғыров «Шілде» | 20.01.2016 |

5-11 сынып оқушыларынан бағдарламаға сай талап етілетін оқу іскерлігі мен дағдыларының жоба көрсеткіштері

Оқу жылдамдығы

| Сыныбы | Оқушы | | Жазу шапшаңдығы | сөйлеу | |
|--------|---------------|---------|-----------------|------------|--------------|
| | дауыстап | іштей | | монолог | диалог |
| 5 | 120 сөз | 140-170 | 60 белгі | 7-8 сөйлем | 6-8 сөйлем |
| 6 | 140 | 170-210 | 70 | 2 минут | 6-8 сөйлем |
| 7 | 150 | 210-250 | 70 | 2 минут | 6-8 сөйлем |
| 8 | 150-ден артық | 250-270 | 80-100 | 3 минут | 8-10 сөйлем |
| 9 | 150-ден артық | 240-290 | 100 | 3 минут | 10-12 сөйлем |
| 10 | 150-ден артық | 290-310 | 100-120 | 4-5 минут | 10-12 сөйлем |
| 11 | 150-ден артық | 310-330 | 120-дан артық | 4-5 минут | 10-12 сөйлем |

Диктант нормалары

| Сыныбы | Диктант саны | Сөздер саны | Орфограмма саны | Тыныс белгілері |
|---------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|
| 5 | 10 | 90-100 сөз | 12 | 2-3 |
| 6 | 10 | 100-110 сөз | 16 | 3-4 |
| 7 | 10 | 110-120 сөз | 20 | 4-5 |
| 8 | 10 | 120-150 сөз | 24 | 10 |
| 9 | 4 | 150-170 сөз | 24 | 15 |
| 10 математика | 4 | 170-190 сөз | 26 | 18 |
| 10 гуманитар | 7 | 170-190 сөз | 26 | 18 |
| 11 математика | 4 | 190-200 сөз | 26 | 18 |
| 11 гуманитар | 7 | 190-200 сөз | 26 | 18 |

Мазмұндама нормалары

| Сыныбы | Мазмұндама саны | Сөздер саны |
|--------|-----------------|-------------|
| 5 | 5 | 100-150 сөз |
| 6 | 5 | 150-200 сөз |
| 7 | 4 | 200-250 сөз |
| 8 | 4 | 250-300 сөз |
| 9 | - | 300-350 сөз |
| 10 | - | 350-400 сөз |
| 11 | - | 400-450 сөз |

Шығарма нормалары

| Сыныбы | Саны | Сыныпта | Үйде |
|--------|------|---------|------|
| 5 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 4 | 2 | 2 |
| 7 | 4 | 2 | 2 |
| 8 | 4 | 2 | 2 |
| 9 | 8 | 6 | 2 |
| 10 | 8 | 6 | 2 |
| 11 | 8 | 6 | 2 |

Бағалау нормалары

| Баға | Қателер саны |
|------|---------------|
| «5» | 1/0, 1/0, 0/1 |
| «4» | 3/3, 2/4, 1/5 |
| «3» | 6/5, 5/6, 3/8 |
| «2» | 9/5, 8/9 |

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жазба жұмыстарының нормасы

| | Жазба жұмысының түрлері | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 |
|---|-------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| 1 | Диктант | 10 | 10 | 10 | 10 | 4 | 4 | 7 | 4 | 7 |
| 2 | Мазмұндама | 5 | 5 | 4 | 4 | | | | | |
| 3 | Шығарма | 3 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 |

**Жамбыл атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталығымен КММ
2015-2016 оқу жылындағы 2-11 сыныптар бойынша I, II ж.ж. бақылау
жұмысының кестесі**

| № | сынып | Қазақ тілі | | Орыс тілі | | Математика | | Қаз. тарих | | Д.ж. тарих | | География | | Биология | | Химия | | Физика | | Ағылшын тілі | |
|----|----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------|
| | | Iж | IIж | Iж | IIж | Iж | IIж | Iж | IIж | Iж | IIж | Iж | IIж | Iж | IIж | Iж | IIж | Iж | IIж | Iж | IIж |
| 10 | 5а сынып | 14.1 2 | 20.0 5 | 24.1 2 | 24.0 5 | 24.1 2 | 16.0 5 | 10.1 2 | 12.0 5 | | | | | | | | | | | 19.12 | 17.05 |
| 11 | 5ә сынып | 16.1 2 | 18.0 5 | 22.1 2 | 18.0 5 | 23.1 2 | 19.0 5 | 18.1 2 | 13.0 5 | | | | | | | | | | | 18.12 | 17.05 |
| 12 | 6а сынып | 23.1 2 | 16.0 5 | 23.1 2 | 24.0 5 | 15.1 2 | 18.0 5 | 19.1 2 | 19.0 5 | 18.1 2 | 13.0 5 | | | 23.1 2 | 18.0 5 | | | | | 19.12 | 19.05 |
| 13 | 6ә сынып | 25.1 2 | 20.0 5 | 28.1 2 | 23.0 5 | 24.1 2 | 21.0 5 | 19.1 2 | 19.0 5 | 18.1 2 | 13.0 5 | | | 23.1 2 | 18.0 5 | | | | | 22.12 | 19.05 |
| 14 | 7а сынып | 21.1 2 | 18.0 5 | 22.1 2 | 18.0 5 | 25.1 2 | 23.0 5 | 22.1 2 | 17.0 5 | 23.1 2 | 18.0 5 | | | 23.1 2 | 18.0 5 | | | 26.1 2 | 21.0 5 | 22.12 | 18.05 |
| 15 | 7ә сынып | 25.1 2 | 20.0 5 | 23.1 2 | 24.0 5 | 23.1 2 | 20.0 5 | 23.1 2 | 18.0 5 | 24.1 2 | 12.0 5 | | | 23.1 2 | 18.0 5 | | | 26.1 2 | 21.0 5 | 22.12 | 18.05 |
| 16 | 8а сынып | 21.1 2 | 16.0 5 | 22.1 2 | 23.0 5 | 18.1 2 | 18.0 5 | 22.1 2 | 17.0 5 | 23.1 2 | 18.0 5 | 22.1 2 | 17.0 5 | 25.1 2 | 20.0 5 | 24.1 2 | 24.0 5 | 23.1 2 | 19.0 5 | 19.12 | 17.05 |
| 17 | 8ә сынып | 21.1 2 | 16.0 5 | 28.1 2 | 23.0 5 | 23.1 2 | 24.0 5 | 23.1 2 | 18.0 5 | 24.1 2 | 19.0 5 | 25.1 2 | 20.0 5 | 25.1 2 | 20.0 5 | 22.1 2 | 21.0 5 | 23.1 2 | 21.0 5 | 18.12 | 17.05 |
| 18 | 9а сынып | 16.1 2 | 18.0 5 | 24.1 2 | 19.0 5 | 24.1 2 | 21.0 5 | 19.1 2 | 19.0 5 | 29.1 2 | 19.0 5 | 21.1 2 | 18.0 5 | 26.1 2 | 18.0 5 | 24.1 2 | 18.0 5 | 26.1 2 | 21.0 5 | 19.12 | 19.05 |
| 19 | 9ә сынып | 16.1 2 | 18.0 5 | 14.1 2 | 20.0 5 | 14.1 2 | 20.0 5 | 22.1 2 | 17.0 5 | 25.1 2 | 18.0 5 | 24.1 2 | 20.0 5 | 23.1 2 | 18.0 5 | 25.1 2 | 19.0 5 | 24.1 2 | 19.0 5 | 22.12 | 19.05 |
| 20 | 10асынып | 14.1 2 | 17.0 5 | 28.1 2 | 23.0 5 | 21.1 2 | 19.0 5 | 23.1 2 | 18.0 5 | 23.1 2 | 18.0 5 | 23.1 2 | 20.0 5 | 26.1 2 | 20.0 5 | 24.1 2 | 24.0 5 | 25.1 2 | 21.0 5 | 22.12 | 18.05 |
| 21 | 10әсынып | 18.1 2 | 18.0 5 | 21.1 2 | 23.0 5 | 21.1 2 | 23.0 5 | 29.1 2 | 19.0 5 | 19.1 2 | 19.0 5 | 25.1 2 | 18.0 5 | 19.1 2 | 20.0 5 | 28.1 2 | 16.0 5 | 26.1 2 | 21.0 5 | 22.12 | 18.05 |
| 22 | 11асынып | 21.1 2 | 20.0 5 | 28.1 2 | 20.0 5 | 28.1 2 | 20.0 5 | 25.1 2 | 18.0 5 | 22.1 2 | 17.0 5 | 22.1 2 | 17.0 5 | 23.1 2 | 20.0 5 | 29.1 2 | 19.0 5 | 25.1 2 | 20.0 5 | 19.12 | 17.05 |
| 23 | 11әсынып | 21.1 2 | 20.0 5 | 23.1 2 | 19.0 5 | 23.1 2 | 19.0 5 | 22.1 2 | 17.0 5 | 19.1 2 | 20.0 5 | 24.1 2 | 12.0 5 | 25.1 2 | 20.0 5 | 25.1 2 | 18.0 5 | 23.1 2 | 21.0 5 | 18.12 | 17.05 |

Жамбыл атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталығымен КММ 2015-2016 оқу жылындағы мектепшілік пән олимпиадасының кестесі

| Күні | Пән бірлестігі | мерзімі | Уақыты | Өтілетін кабинет | Сыныбы | Жауапты мұғалімдер |
|----------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|--|------------|---|
| Дүйсенбі | Қазақ тілі | 23.11.2015ж | 15-00 | Физика, химия орыс тілі | 8-11 сынып | Айдарбекова К, Абдрахманов С Елубаева Қ, Сәрсенбекова Т |
| Сейсенбі | Тарих, Д.ж тарихы география | 24.11.2015ж | 14-30 16-00 | Тарих, Ағылшын Физика Орыс тілі | 8-11 сынып | Базарбеков Д Жұмағұлова А Есікбаев Қ, Мұсанова Н |
| Сәрсенбі | Химия Биология | 25.11.2013ж | 14-30 16-00 | Химия Биология | 8-11 сынып | Құрманғалиева Г. Спанбаева Б Мұсабекова А, Абдрахимова А |
| Бейсенбі | Ағылшын тілі Орыс тілі | 26.11.2015ж | 14-30 16-00 | Ағылшын Физика Орыс тілі | 8-11 сынып | Бағыбаева Б, Жылқыбаева Д Жетпісбай Ж. Тұльбасиева Г, Тәжібаева А Мамиева Г, Жиренбаева Ш |
| Жұма | Математика Физика Информатика | 27.11.2015ж | 14-30 16-00 16-00 | Математика орыс тілі Физика информатика | 8-11 сынып | Жәнділова Қ, Мұсанова А БеласароваА, Керімбаева Ж Өскенбайқызы Ж, Абдибаева Б |

*“Тек жақсы
педагогикалық
ұжымда жақсы шебер
болуға болады”*

А.С.Макаренко