

*МБОУ «
Комсомольская СОШ№1»*

Работа с одаренным детьми

**Из опыта работы учителя биологии и химии
Худойкиной Л.А.**

2019 г.



«Одарённость человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Одаренные дети

Новыми задачами современного образования стали: отход от ориентации на "среднего" ученика, повышенный интерес к одаренным, талантливым детям, раскрытие и развитие внутреннего потенциала, способностей каждого ребенка в процессе образования.



Одной из целей **ФГОС** является развитие личности школьника и его творческих способностей.

ФГОС делает акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Система моей работы с одаренными детьми включает в себя следующие

КОМПОНЕНТЫ:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.



занимательной химии



Подготовка эксперимента к школьным научно-практическим конференциям



Экскурсии в Национальный парк «Смольный»



Экскурсия в биологический музей МГУ им. Н. П. Огарева



Геоботанические исследования

Изучение состояния ценопопуляции ятрышника шлемоносного (*Orchis militaris* L.)



Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады.

Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности .

**Всероссийская предметная олимпиада
по экологии
Республиканский этап**

2013-2014 уч.г. Учелькин В. – Призер

2014-2015 уч.г. Учелькин В. – Призер

2015-2016 уч. г Кипчатова Н. - Призер

Всероссийская предметная олимпиада

муниципальный этап

2013-2014 уч.г

Экология Учелькин В. – **Победитель**

Алеева Ю. - **Победитель**

Биология Лобанова И. – **призер**

Лапшин Д. – **призер**

Химия Алеева Ю. **призер**

2014-2015 уч.г.

Экология Учелькин В. – **Победитель**

Старостина А. – **Победитель**

Мишина Ю. - **Победитель**

Биология Лобанова И. – **призер**

Лапшин Д. - **призер**

Химия Мишина Ю. **призер**

2015-2016 уч. г

Экология Кипчатова Н. - **Победитель**

Лобанова И. – **Победитель**

Старостина А. – **призер**

Биология Налейкина Т. – **призер**

Долгов А. - **призер**



**Результаты в очных конкурсах исследовательских и проектных работах учащихся на различных уровнях
2013-2014 уч.г.**

Учелькин В.



- Всероссийская предметная олимпиада по экологии респуб. этап
Призер
- XIV краеведческая олимпиада олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» **Победитель**
- Всероссийская (очная) научно-практическая конференция учащихся «Живая культура, традиции и современность» **Победитель**
- Республиканский конкурс «Интеллектуальное (инновационное) будущее Мордовии» **Призер**
- Межрегиональная научно-практическая (очная) конференция по эколого-этнографическим проектам «Дерево Земли, на которой я живу» **Победитель**

2013-2014 уч.г.

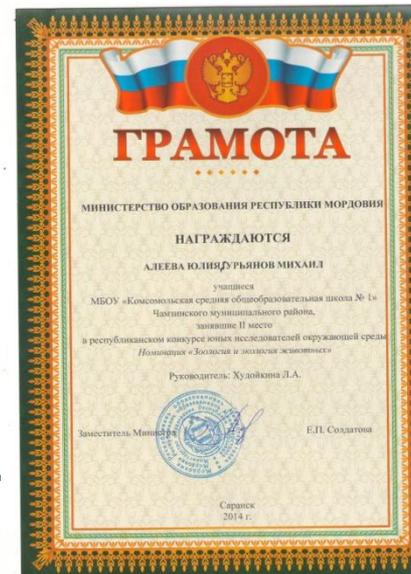
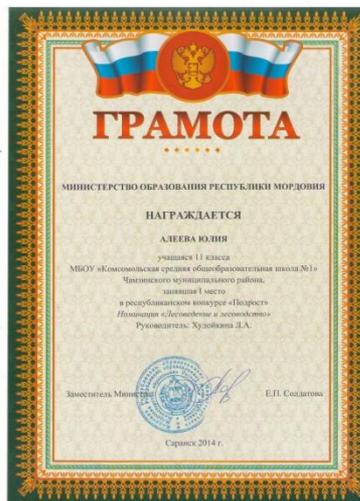


- Всероссийская предметная олимпиада по экологии респуб. этап **Призер**
- Межрегиональная научно-практическая (очная) конференция по эколого-этнографическим проектам «Дерево Земли, на которой я живу» **Победитель**
- Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Отечество" **Победитель** (муниципальный, республиканский)
- Республиканский конкурс (очный) ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас!» **Победитель**

2012-2014 уч. г. **Алеева Ю.**



- Всероссийская предметная олимпиада по химии
- **Призер**
- Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды **Победитель**
- Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» **Победитель**
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура – Обнинск» **Победитель**



2013-2014 уч.г. **Мишина Ю.**



- Всероссийская предметная олимпиада по экологии **Призер**
- Республиканский конкурс ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас!» **Победитель**
- **2014-2015 уч.г.**
- Всероссийская предметная олимпиада по экологии **Призер**
- Всероссийская предметная олимпиада по химии **Призер**
- Республиканский конкурс (очный) ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас!»
- **Победитель**
- Республиканский конкурс «Защитим лес!» **Победитель**
- Международная дистанционная олимпиада по химии проекта "Инфоурок" (заочная)



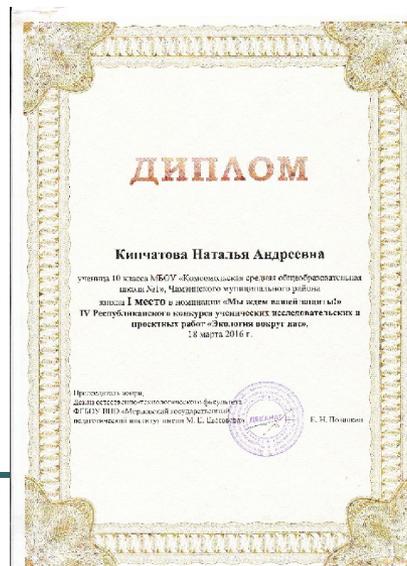
2015-2016 уч.г.

- Республиканский научнообразовательный форум «Шаг в будущее» **Призер**



2015-2016 уч.г. **Кипчатова Н.**

- Всероссийская предметная олимпиада по экологии муниц. этап **Победитель**
- Всероссийская предметная олимпиада по экологии республиканский этап **Призер**
- Республиканский конкурс (очный)ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас!» **Победитель**



2013-2014 уч.г. **Лобанова И.**

- Всероссийская предметная олимпиада по биологии **Призер**
- Всероссийская (заочная) предметная олимпиада по биологии «Центр поддержки одаренных» г.Бийск **Победитель**
- **2014-2015 уч.г.**
- Всероссийская предметная олимпиада по биологии **Призер**
- **2015-2016 уч.г.**
- Всероссийская предметная олимпиада по биологии **Победитель**

Говорить о том, что школа (образовательная среда) воспитала и развила одаренного человека, можно тогда, когда мы не только демонстрируем интеллектуальные и творческие достижения наших детей, а имеем целеустремленную личность, с высокой гражданской и лидерской позицией, способную создать такие продукты (труда, общения, учения, познания), которые принесут равные благо другим людям, обществу, своей республике.

-
- Для того чтобы работать с талантливой молодежью, необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться.