



# Опыт освоения предметно-развивающей среды в школе.





Любая общеобразовательная школа -это не просто учреждение, куда на протяжении многих лет ребёнок ходит учиться, но и место, где он проживает важный этап своей жизни, изучает средства познания мира, преодолевает трудности, приобретает опыт.


Современная школа - это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.



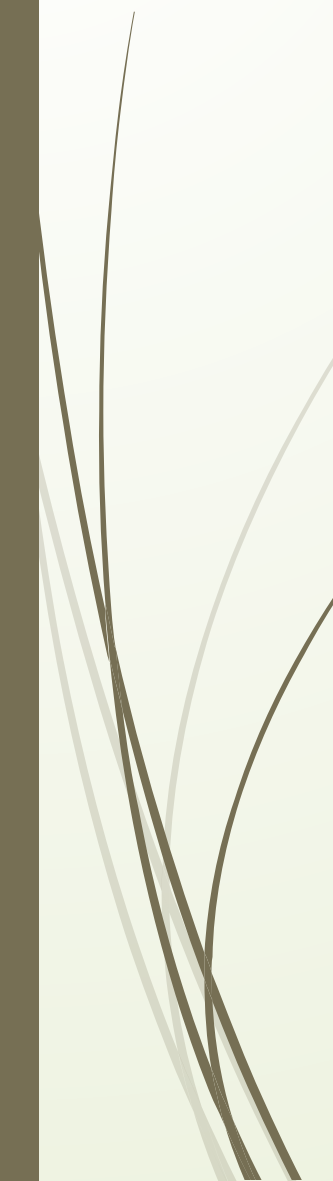
Образовательная среда - это те условия, которые создаются в школе для формирования личности ребёнка и её развития. Образовательную среду определяют принципы, которые заложены в основу образовательной деятельности любой школы.

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в образовательном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

В этой связи важнейшей целью современного образования является создание условий для систематического развития заложенных в ребенке интеллектуальных возможностей, способностей к познанию, совершенствованию и реализации в деятельности.



Учебный процесс необходимо организовать так, чтобы, с одной стороны, успешно решались образовательные и воспитательные задачи, а с другой – не наносился вред здоровью обучающихся, обеспечивались нормальный процесс роста и развития организма, расширения его адаптивных возможностей.



В нашей школе не последнее место занимает ландшафтный дизайн. Это оформленные зеленые островки, которые располагаются в рекреациях на этажах школы.



На третьем этаже находится цветочная оранжерея, в которой представлено более 50 видов покрытосеменных растений.



# Какие плюсы дает такая природная среда:


- Очень высокий уровень шума, особенно на переменах, составляет большую проблему в школьной жизни. Растения подавляют уровень шума и создают акустический комфорт внутри помещения.
- Именно в зимний период низкая влажность воздуха в отапливаемых помещениях может вызвать проблемы со здоровьем как у учеников, так и у учителей.



Растения способны испарять до 97% влаги. Таким образом, нецветущие декоративные растения с очень высокой интенсивностью транспирации, как, к примеру, нефролепис, фатсия, циперус, фикус, драцена, в зимний период создают в помещениях комфортный уровень влажности.


Кроме того, дополнительно в оранжерее установлены увлажнители воздуха, которые обеспечивают здоровый климат.



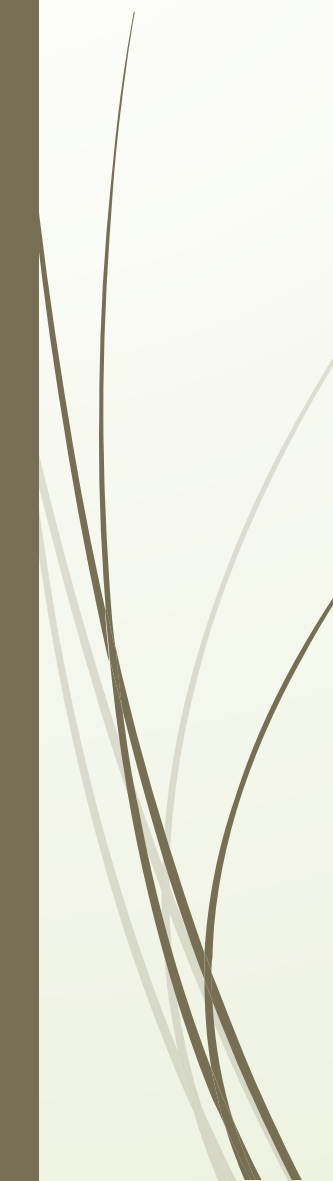


- 
- ❑ Растения уменьшают количество вредных веществ в воздухе в несколько раз.
  - ❑ Растения фотосинтезируют, выделяя кислород и поглощая углекислый газ.
  - ❑ Растения абсорбируют пыль. Самые лучшие растения-фильтры — драцена, финик, хризалидокарпус, шеффлера, рапис, хлорофитум, фикус, хамедорея, традесканция.
  - ❑ Растения – это природные ароматерапевты.

- 
- 
- Многие комнатные растения обладают еще и фитонцидными, то есть бактерицидными свойствами. К числу “врагов” бактерий относятся хлорофитум, мирт, розмарин, цитрусовые, аглонема скромная. В помещении, где они растут, количество микробов в воздухе сокращается в несколько раз!




□ Исследования доказали, что в окружении живой зелени люди чувствуют себя защищенными и испытывают комфорт и уравновешенность. Почему так происходит, объясняет так называемая «теория возбуждения»: человек в условиях современной цивилизации находится в состоянии постоянного напряжения, что приводит к усталости и стрессу. Некоторые зрительные раздражители, как например, растения, действуют успокаивающе и расслабляющее, а так же снижают стрессовые реакции. Более того, зелёный цвет растений играет при этом немаловажную роль. Неслучайно психологи советуют желающим снять стресс, для того, чтобы избавиться от страха и агрессии, использовать зелёный цвет.



И наконец, растительный мир- это предметно-образовательная среда. В оранжерее проводятся уроки 5-6 классов, где ребята практически знакомятся с ботаническим миром. Старшеклассники изучают ароморфозы и идиоадаптации.

В школе работает биологический кружок, в котором ребята 6-8 классов ухаживают за растениями (поливают, пересаживают, обрезают и т.д.). У каждого из детей кружка есть свои «любимцы».



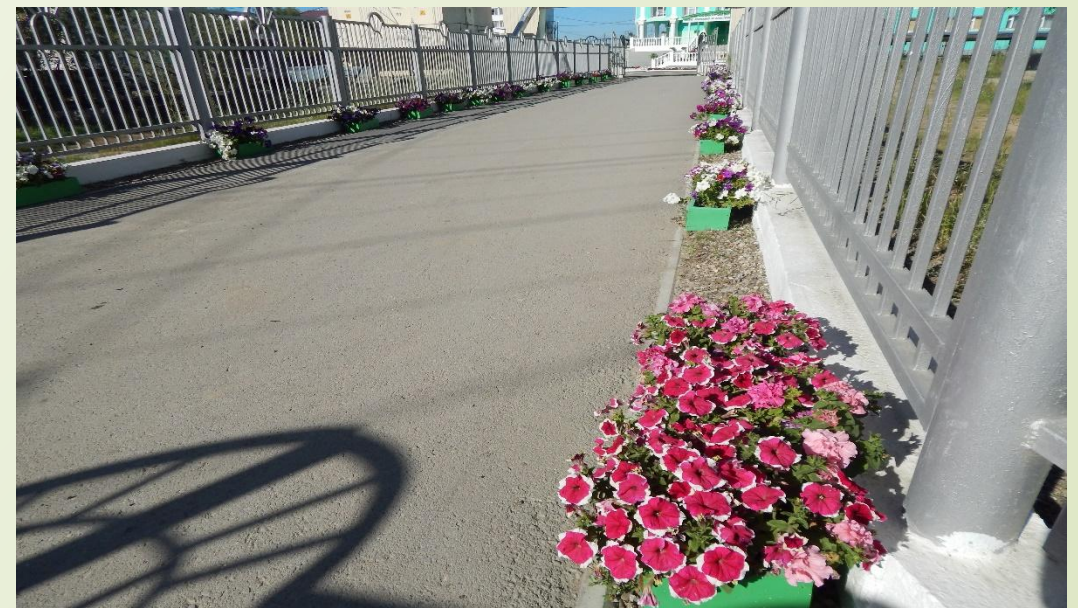


Весной ребята производят посев цветочных культур растений для озеленения пришкольной территории, ухаживают за рассадой.

Несколько лет наша школа принимает активное участие в общегородской акции «Миллион цветов». В 2017 году мы стали ее победителями .



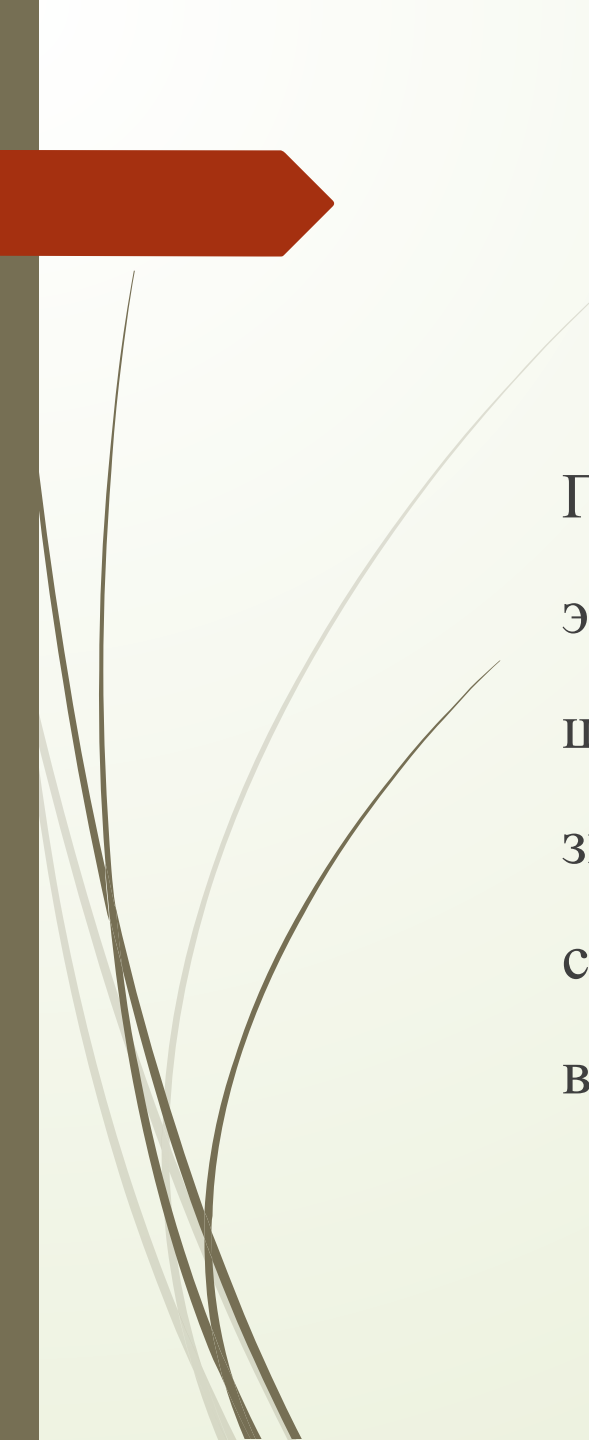












Грамотно создаваемая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к живой природе, к школе, желание посещать ее, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей школьного возраста.