



# Проектная деятельность на уроках биологии



Учитель биологии  
МБОУСОШ п. Таежный



# Поиск Истины

- Я расскажу тебе одну очень старую притчу...
- Когда Бог сотворил мир людей, он решил спрятать Истину от них. Но куда? В каком месте спрятать Истину, чтобы человек не нашел? На вершине горы? Однажды он покорит вершины самых высоких гор. В океане? Пройдет время, и он проникнет в морские глубины. На других планетах? Когда-то и в космос ступит нога человека. И тогда Бог решил спрятать Истину в глубине человеческого существа, в самой его сердцевине.
- И что делает человек? Вместо того, чтобы заглянуть внутрь, он ищет Истину снаружи."

• Карлос Кастанеда

# Основная школа в будущем – это школа проектов.

- Общеобразовательные стандарты второго поколения ориентируют учебный процесс на реализацию системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной и познавательной деятельности обучающихся. Стандарты второго поколения смещают акценты в образовании на активную деятельность личности школьника.
- «В целях реализации ФГОС для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности».



# Проектная деятельность

- Метод проектов – это целенаправленная учебная школьная или внешкольная деятельность цель которой - решение учебных, исследовательских, практических задач на предметной, межпредметной, интегрированной основе. Проект - это метод обучения. Может применяться на уроке и во внеурочное время. Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он - уникален. Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он –эффективен. Проект дает ученикам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.

- 
- 
- 

# Потенциал проектной деятельности

- Воспитывает:
- значимые общечеловеческие ценности (социальное партнёрство, толерантность, диалог);
- чувства ответственности, самодисциплины;
- способности к самоорганизации;
- желания делать свою работу качественно.

# Потенциал проектной деятельности

- создаёт у учащихся образ цельного знания;
- повышает мотивацию учащихся в получении дополнительных знаний;
- изучение важнейших методов научного познания (выдвинуть и обосновать замысел, самостоятельно поставить и сформулировать задачу проекта, найти метод анализа ситуации);
- интерпретация результатов.

## Цель проектной деятельности

- Главная цель проектной деятельности – формирование у ребенка способности самостоятельно, творчески осваивать программный материал по биологии, умело применять знания из различных областей науки.

# Роль учителя в проектной деятельности

- Авторитет учителя определяется его способностью быть инициатором интересных начинаний. Впереди будет тот, кто инициирует и провоцирует самостоятельную активность учащихся, кто бросает вызов их сообразительности и изобретательности. Это оказывается еще и вызовом самому себе. В определенном смысле учитель перестает быть только «чистым предметником» – он становится педагогом широкого профиля, педагогом, помогающим ученику увидеть мир во всем его единстве, красоте, многообразии.

- 
- 
- 

# Мини-проекты на уроке биологии

- - Темы мини-проектов должны быть выполнимы, так как только в таком варианте её решение может принести реальную пользу всем участникам исследования.

- - В 5 классе наиболее эффективны проекты в урочно-внеурочной системе, то есть часть работы выполнить на уроке, а другую часть сделать вне уроков. Например: «погружение в проект» (тема, цели, задачи и т.д.) – выполняется на уроке, а работа с литературными источниками, оформление проекта – дома; проведение экспериментальной части – дома, а презентация полученных результатов – на уроке.

# Опыт внедрения проектного метода.

5 Класс – Урок  
« Методы изучения  
природы»  
( задание провести  
эксперимент с  
использованием  
одного из методов)

6-8 классы – летнее задание:  
Провести эксперимент, наблюдение за  
живыми объектами:  
растениями,  
животными,  
самим собой ( обратить внимание на память  
и внимание)

-

# Урок биологии в 5 классе

- Работа в парах.
- Задание с алгоритмом.
- Выполнение работы ( контроль, помощь, консультация).
- Домашнее задание ( письменное оформление работы)

## Проектная внеурочная деятельность учеников 5 класса

- Проведение наблюдений за домашними животными.
- Участие в акции «Покормите птиц зимой»
- Результат – творческий продукт:  
сочинение, презентация, плакат.

•  
•  
•

## Требования к проектам учащихся 6-7 классов

- Постановка целей и задач.
- Долгосрочное проведение проекта
- Творческое и качественное оформление проекта.

# Проекты учащихся 8 класса

- Цели, задачи.
- Обоснование выбора темы или методов проведения
- Этапы проведения
- Результат и вывод