



**Педагогический мастер - класс
«Использование на уроках игровых методов
обучения»**

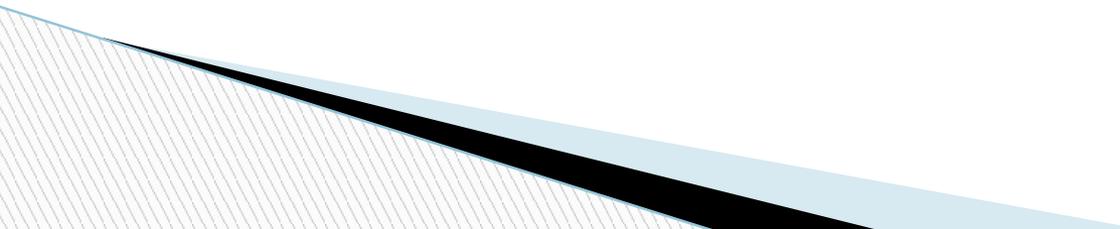
Величутин Д.А.



“Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?”

А сам думает: “Скажет живая – я ее умерщвлю, скажет мёртвая – выпущу”.

Мудрец, подумав, ответил: “Всё в твоих руках”.





Использование на уроках
игровых методов обучения
(на примере урока биологии).



**Определить зашифрованное слово «наоборот»
«Части растения»**

ТОКЦВЕ		ТИЛС	
льстебе		ренькор	
чпока		гебпо	

«Виды цветов»

шкарома		дышлан	
алкафи		еньсир	
тиклю		пантюль	

**Определить зашифрованное слово «наоборот»
«Части растения»**

ТОКЦВЕ	Цветок	ТИЛС	Лист
льстебе	Стебель	ренькор	Корень
чпока	Почка	гебпо	Побег

«Виды цветов»

шкарома	Ромашка	дышлан	Ландыш
алкафи	Фиалка	еньсир	Сирень
ТИКЛЮ	Лютик	пантюль	Тюльпан

Найдите как можно больше насекомых в квадрате.

А	В	М	Н	П	Ч	А
Й	У	А	Е	Л	С	Ю
Ч	О	К	Р	Е	К	Р
Д	А	З	О	Е	В	С
Е	Х	М	Т	А		

ЗАГАДКИ.

**Есть хрустальные глазки –
Как волшебники в сказке:
Сгонят вмиг туман и дымку
И увидят невидимку.**

МИКРОСКОП



**Когда лето –
Оно одето,
А зима настала-
И нет покрывала?**

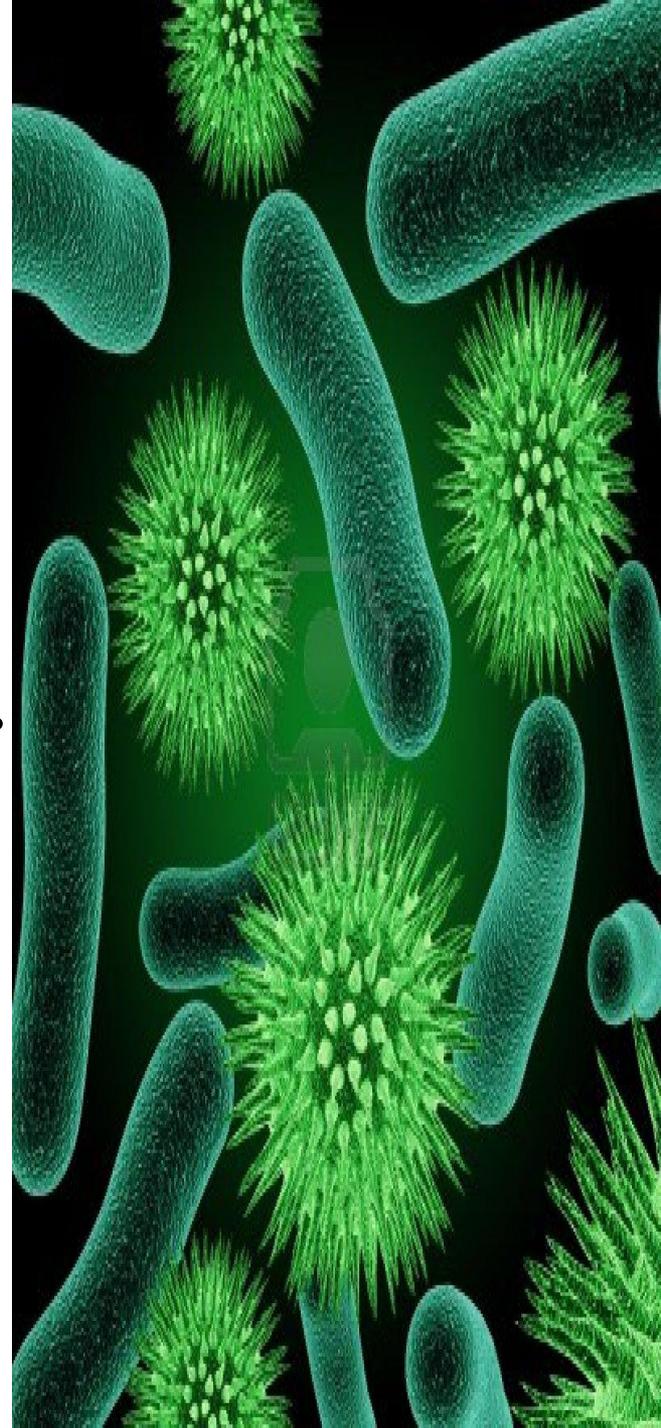


ЛИСТОПАД



**Есть в прудах,
Полях и парке
Неведимки-санитарки.**

Ответ: Бактерии



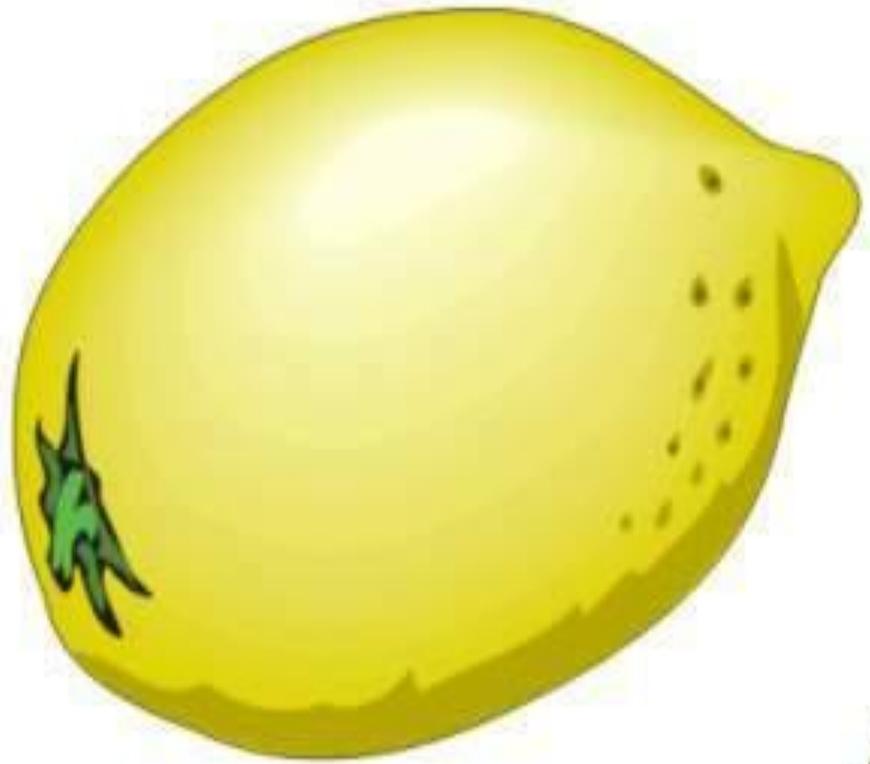
п=с

н=л

5,6

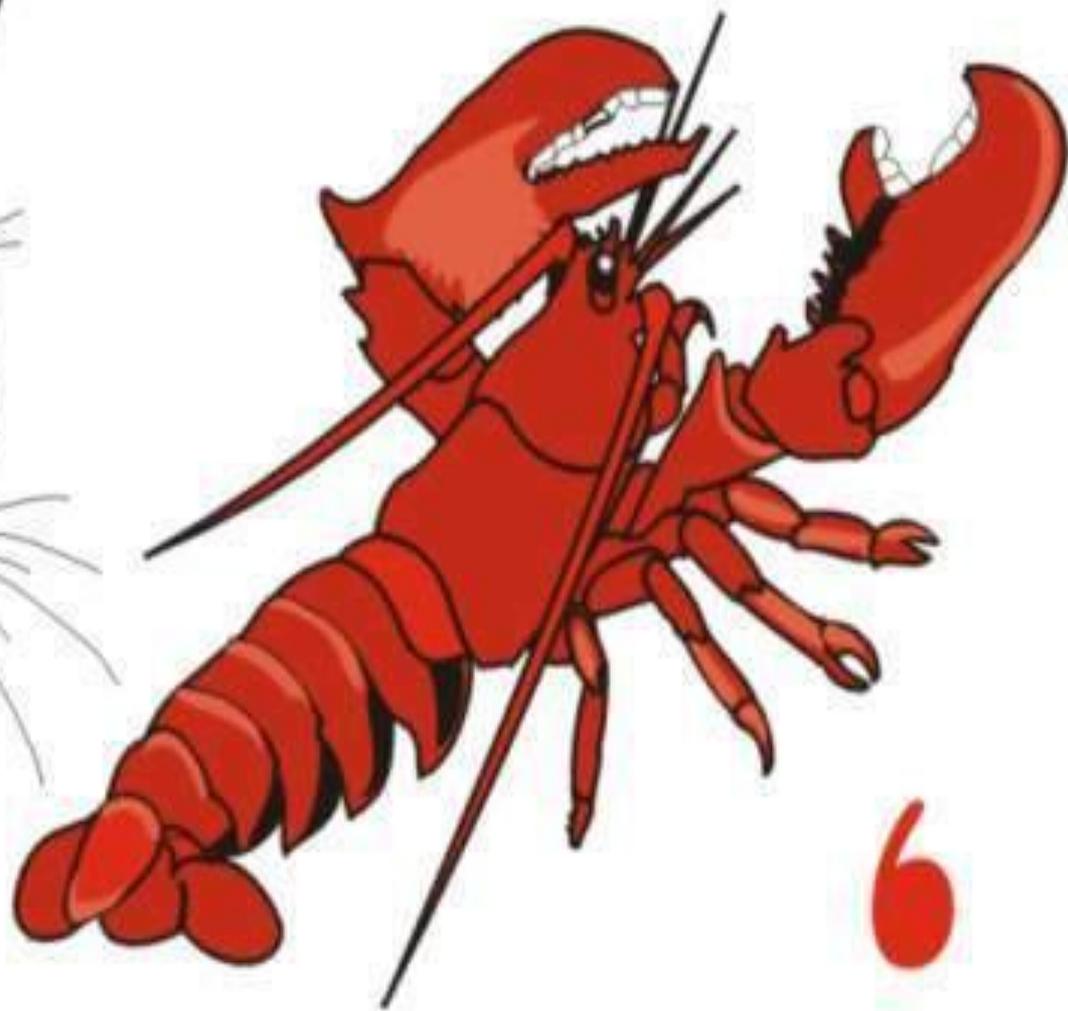


Ч = Ш



1,2





T = Б

6

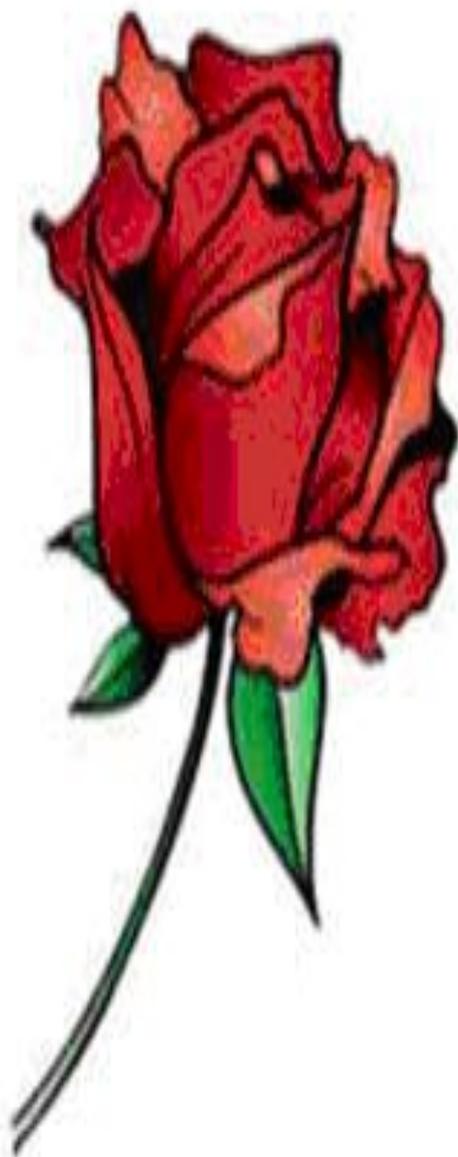
1,2 y=bl





E \Rightarrow **y**

б е



ø ë

Фотосинтез

ЦВЕТ



Процесс в котором он участвует



Где происходит этот процесс?



Функция?



Что необходимо для его функционирования?



Что образуется в ходе его работы?



Фотосинтез

ЦВЕТ



Зеленый

Процесс в котором он участвует



Фотосинтез

Где происходит этот процесс?



В хлоропластах листьев, в зеленых стеблях

Функция?



Образование питательных веществ

Что необходимо для его функционирования?



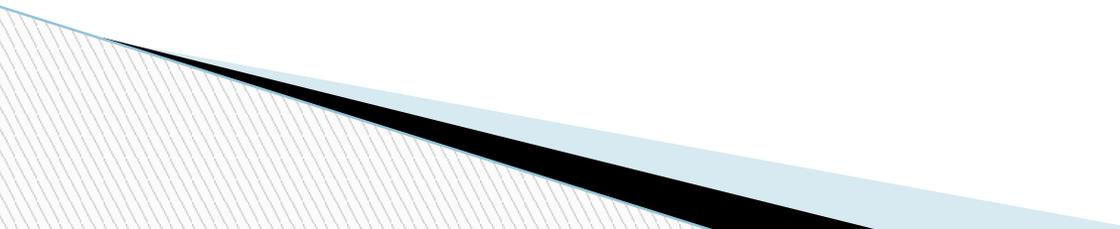
Вода, углекислый газ и энергия солнца

Что образуется в ходе его работы?



Органическое вещество и кислород

Фотосинтез - это процесс образования органического вещества из углекислого газа и воды на свету при участии хлорофилла.

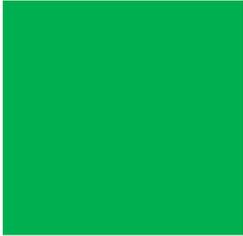


Результаты учеников:

- ❑ формируются такие качества личности как терпение, настойчивость, ответственность, любознательность, стремление к познавательной деятельности;
 - ❑ вырабатывается умение самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
 - ❑ создается положительный морально — психологический климат в классе для развития личности учащихся;
 - ❑ повышается уровень развития коммуникативных навыков обучающихся;
 - ❑ в каждом классе выделяется группа обучающихся, у которых наблюдается высокий уровень сформированности устойчивой мотивации познания;
 - ❑ развивается наблюдательность, умения видеть необычное в знакомых вещах.
- 

Таким образом, игровые методы в учебном процессе обладают большими возможностями для дальнейшего формирования и активизации у обучающихся умений и навыков творческой мыслительной, познавательной деятельности.

РЕФЛЕКСИЯ



**Да, понятно. Буду применять
на уроках**



**Сомневаетесь,
затрудняетесь**



**Вам не понятна и далека эта
технология**