

**Природа- это наши корни,
начало нашей жизни.**

- Экологическая игра для учащихся 6-10 классов

- **Цель:** 1.Познакомить в ходе игры с состоянием и использованием и особенностями некоторых животных и растений

- 2.Формировать чуткое и бережное отношение к природе родного края.

**«Лес для умного, внимательного
человека- это целый мир, для
ученого- огромная книга, для
поэта- полная переливов радуга»**

Л. Леонов

Ведущие КВН-
учителя МОУСОШ №8-Мухсинова
Р.А. и Салифова Г.М.

Жюри конкурса-Валиева Э.Х. ;
Шарафиева Р.И.





Река ИЖ



- .
- Ведущий1:

- Ты человек, любя природу,
- Хоть иногда ее жалея.
- В увеселительных походах
- Не растопи ее полей.
- В вокзальной сутолоке века
- Ты оценить ее спеша,
- Она – твой давний добрый лекарь,
- Она – союзница души.
- Не жги ее напропалую
- И не исчерпывай до дна,
- И помни истину простую:
- Нас много, а она одна.

- Ведущий 2.

- Мы рубим лес, устраиваем свалки.
- Но кто же под защиту все возьмет?
- Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.
- Подумайте, а что нас дальше ждет?
- Пора бы человечеству понять,
- Богатство у Природы отбирая,
- Что землю нужно тоже охранять:
- Она, как мы, такая же - живая!

ПОДСНЕЖНИК





Адонис весенний







Ведущий 1: Слово «экология» в переводе с греческого означает знание о доме. Человек обитает на нашей планете Земля всего 2 миллиона лет. И только 10 тысяч лет назад, можно сказать, мы шагнули в сторону от звериной тропы- стали выращивать растения и приручать животных, словом ,обзавелись собственным сельским хозяйством. В то далекое время реки и озера кишели рыбой, по берегам гнездились утки. Леса были полны дичью. Земля была тучной и урожайной. Но человеку этого было мало, ему всегда хотелось иметь больше: земли, урожая, скота. Оно и понятно, ведь и население росло. Человек научился побеждать сорняки, использовать минеральные удобрения, придумал всякие технические новшества и вначале прошлого столетия изобрел трактор. С этого все и началось. Называлось это научно- технической революцией. Но беда вовсе не в научно- техническом прогрессе – изобретай и исследуй на здоровье, только дружи с природой, учись у нее и помогай ей.

■

- Ведущий 2: Нет такого человека, которого бы не волновала судьба окружающей природы и, соответственно, его собственная судьба. Глобальный экологический кризис, угрожающий нашей планете, заставил людей задуматься над этой проблемой. Мы долго жили иллюзорными представлениями о том, что природа вечна, неисчерпаемо щедра и всегда будет осыпать бесплатными дарами свое любимое детище – человека. И безоглядно брали, расточительно использовали природные ресурсы. Сейчас нам нужно научиться пользоваться ими рационально так, чтобы они не разрушались до конца, а могли восстанавливаться для будущих поколений. Чтобы воздух, вода, земля нашей планеты оставались чистыми, а человек в этом мире был здоровым, спокойным, мудрым и счастливым.

Команда МОУСОШ №5 «ТИГРЫ»



Команда МОУСОШ № 8 «ДЕЛЬФИНЫ»



- ◆ Ведущий1:.
- ◆ **1тур «Рыбы»**
- ◆
- ◆ Рыбы занимают в животном мире особое место. Прежде всего, это старейшие обитатели планеты. Большое значение имеет рыба и в жизни человека как важнейший продукт питания. «Живое серебро» - так именуют в народе рыбу, подчеркивая тем самым ее высокую ценность.
- ◆ Сегодня мы проверим, насколько хорошо вы знаете этих животных.
- ◆ *Перед игроками – иллюстрации рыб. Учитель зачитывает описание рыбы, а учащиеся должны поднять табличку с названием той рыбы, которой соответствует это описание. За правильный ответ команда получает жетон*

Тур «РЫБЫ»





- ◆ Ведущий 2.

- ◆ Внешне эта рыба очень оригинальна. Тело высокое, сжатое с боков. Голова маленькая, глаза зоркие. Обитает в реках и озерах, предпочитая в них стоячие или медленно текущие места. Он очень требователен к содержанию кислорода в воде – он одним из первых погибает при загрязнении воды. Длина тела 50 см, а масса до 5 кг.

- ◆ Ведущий 1:

- ◆ Самая крупная пресноводная рыба, ведет оседлый одиночный образ жизни, десятки лет обитая в одном и том же омуте, нередко в захламленных глубоких местах. Рыба активна обычно ночью. Прожорливый хищник. Питается мелкой рыбой, лягушками, птенцами водоплавающих птиц, поедает даже мелких зверей. Свою жертву хватает огромной пастью и крепко держит мелкими, но острыми зубами. Длина тела достигает до 5 м, а масса до 300 кг. Тело голое, густо покрыто слизью. На верхней челюсти 2 длинных усика, на нижней 4 коротких. Живет более 30 лет. Мясо содержит 14% жира.

♦ Ведущий 2.

♦ Одна из крупных пресноводных рыб. В длину достигает 1,5 м и массы 16-20 и более кг. Тело удлинённое, стреловидное с большой головой. Рот тоже большой, снабжен многочисленными острыми зубами. Окраска этой рыбы – явление непостоянное, она полностью зависит от окружающей среды и может в короткий срок измениться. Свою добычу подкарауливают из засады, где, благодаря маскировочной окраске, оказываются малозаметными. Поедает в основном сорную, большую и ослабленную рыбу. В этом проявляется ее санитарная роль в жизни водоемов.

♦ Ведущий1:

♦ Одна из самых известных пресноводных рыб; длина его тела до 45 см, масса – до 3 кг. Тело высокое, сжатое с боков. Окраска спины темно-золотистая, боков - темно-зеленая, брюха - светлая. Парные плавники красноватые. Рыба довольно широко распространена в водоемах Европы и Азии. Живет в заболоченных, заросших водными растениями водоемах, предпочитая места с медленным течением и илистым дном. Неприхотливая рыба, она выживает при минимальном содержании кислорода в воде, легко переносит заморозки и холодную зиму. От других рыб отличается исключительной выносливостью: в случае полного промерзания водоема он (закапывается в ил на глубину до 70 см и таким образом проводит холодную зиму.

♦ Ведущий 2.

♦ Внешность этой рыбы своеобразная. Спина темно-зеленая, бока зеленовато-желтые с 5-9 поперечными темными полосами, брюхо желтоватое. Грудные плавники желтые, другие – красные. Глаза оранжевые. Один из самых распространенных видов рыб Европы и Азии. Встречается в пресных водоемах разного типа: реках, озерах, прудах, водохранилищах. Не выносит недостатка кислорода в воде. Взрослая рыба кормится не только водными насекомыми, но и рыбой. Свою добычу подстерегает из засады. В то же время служит пищей для многих рыб и птиц, им кормятся сом, щука, судак, чайки, скопы.

♦ Ведущий1:

♦ В водоемах нашей страны обитает более тысяч видов рыб, среди которых 250 – промысловых. В республике Татарстан обитает видов костных рыб. В Красную Книгу Республики Татарстан занесено видов рыб: лососевые, карповые.

- ◆ Ведущий 2.

- ◆ Внешность этой рыбы своеобразная. Спина темно-зеленая, бока зеленовато-желтые с 5-9 поперечными темными полосами, брюхо желтоватое. Грудные плавники желтые, другие – красные. Глаза оранжевые. Один из самых распространенных видов рыб Европы и Азии. Встречается в пресных водоемах разного типа: реках, озерах, прудах, водохранилищах. Не выносит недостатка кислорода в воде. Взрослая рыба кормится не только водными насекомыми, но и рыбой. Свою добычу подстерегает из засады. В то же время служит пищей для многих рыб и птиц, им кормятся сом, щука, судак, чайки, скопы.

- ◆ Ведущий 1:

- ◆ В водоемах нашей страны обитает более тысяч видов рыб, среди которых 250 – промысловых. В республике Татарстан обитает видов костных рыб. В Красную Книгу Республики Татарстан занесено видов рыб: лососевые, карповые.





СУРОК

- Ведущий1:
- 2 тур «ЗВЕРИ»
- Команды решают кроссворд о ЖИВОТНЫХ
- **Жюри подводит итоги 3 тура**

Кроссворд для первой команды

			П				
	1		Р				
2			И				
	3		Р				
		4	О				
	5		Д				
		6	А				

Вопросы 1 команды

- 1) млекопитающее животное семейства куньих, из волос его меха изготавливают кисти для живописи, а жир используют как медикаментозное средство.
- 2) Подвижный хищник с гибким сильным телом, немного больше хорька. Окраска меха серовато-коричневая, на груди и горле выделяется большое желтое пятно

- 3. Пушной зверек, дающий красивую, носкую и теплую шкуру. Окраска меха светло-палевая, лапки темного цвета и темная «маска» на морде вокруг глаз. Имеет пушистый хвост. Уничтожает грызунов.
- 4. Крупный представитель семейства оленей, питается травянистыми растениями, а зимой и древесной корой.
- 5. Крупное млекопитающее отряда хищников, масса его тела может достигать свыше 480 кг. На зиму впадает в спячку. Любит мед и малину.
- 6. Парнокопытное млекопитающее животное. Кроме клыков имеет еще и «броню» на шее и на грудной клетке – это плотная жироподобная ткань, толщиной в несколько сантиметров.

Кроссворд для второй команды

			П						
		1	Р						
2			И						
			зР						
			4	О					
		5	Д						
6			А						

Вопросы для второй команды ■

- 1. Представитель отряда Хищные, по внешнему виду похожий на ласку, но почти в 2 раза крупнее ее.
- 2. Внешний вид этого животного известен всем с детских лет. Этот хищник питается грызунами и сусликами. Истребляют ради красивой шкурки.
- 3. Хищник, представитель семейства кошачьи. Чаще встречается в пределах лесистых районах.
- 4. Животное стройного телосложения, похожее на оленя. Для него характерны длинные и тонкие ноги, маленькая изящная голова на длинной шее. Наблюдение за ним доставляет большое эстетическое наслаждение.
- 5. Грызун, ведет полуводный образ жизни. Окраска меха дымчатая, светло-коричневая, желтоватая. Истребляют ради красивого меха.
- 6. Живой, подвижный лесной зверек. У него большие кисточки на ушах, серебристый мех и пушистый хвост.



04/02/200



04/02/2

Зтур «Птицы»

Перед игроками – иллюстрации птиц. Учитель зачитывает описание птицы, а учащиеся должны поднять табличку с названием той птицы, которой соответствует это описание. За правильный ответ команда получает жетон.

Ведущий 2.

Местное название этой птицы – серяк. Окраска у нее скромная, представляет собой чередование серых, черных и белых волнистых полос, сверху имеется небольшой рыжеватый налет. С воды поднимается почти вертикально, «столбом вверх». Предпочитает селиться вблизи озер, богатых растительностью, на травяных болотах. Устраивает гнезда прямо на земле, часто далеко от воды.

Ведущий 1:

Самец – темно-серый с белыми пятнами на хвосте, а самка – рыжегато – бурая. Во время пения самцы принимают своеобразную позу: крылья опускают вниз, а хвост поднимают кверху. У этой птицы особый образ жизни – гнездовой паразитизм. Она не вьет гнезда, не насиживает яиц и не выкармливает своих птенцов. Отвлекает хозяев от гнезда самец, который по внешнему виду очень похож на хищную птицу ястреба-перепелятника. Самка откладывает до 12 яиц. Взрослая птица – насекомоядная, она питается вредителями леса, например, волосатыми гусеницами, которых не едят другие птицы, поэтому их считают друзьями леса.

▪ Ведущий 2.

▪ Эта птица считается одной из красивейших птиц нашей страны. Общий тон окраски – пепельно-серый с красноватым оттенком. Перья на голове удлинненные и образуют хохолок, который птица то поднимает, то опускает и прижимает к затылку. На щеках широкие черные полосы. Крылья и хвост тоже черные, но с желтыми полосами. Обитает в хвойных и смешанных лесах. Зимой совершает кочевки и перелеты. Питается зимой ягодами рябины, калины, шиповника, можжевельника. Птицы необычайно прожорливы и глотают ягоды целиком, не расклеывая. Часть ягод при этом в непереваренном виде выделяется из организма и, попав в почву, дает полноценные всходы. В летнее время питается насекомыми.

▪ Ведущий 1:

▪ Небольшая птица, немногим больше воробья. Окраска невзрачная, буровато-серая. Птица перелетная, зимует на юге Восточной Африки. Обитает в густых тенистых кустарниках лиственного и смешанного леса, в парках недалеко от воды или в сырых местах. Везде эта птица осторожная, пугливая, известная своим мелодичным пением. Самцы поют всю ночь, от вечерней до утренней зари.

▪ Ведущий 2. Размером эта птица с воробья и имеет довольно яркое оперение. Голова, горло, полоса вдоль груди и подхвостье черные, крылья и хвост голубоватые, брюшко желтое, а щеки и пятно на затылке белые. Птица отличается большой подвижностью, ловкостью передвижения в густых ветвях деревьев. Зимой основу питания составляют яйца и личинки насекомых, семена растений. Среди поедаемых насекомых преобладают вредители леса.



4 тур «Растения»

Ведущий1:

Легенда утверждает, что если пожевать корень этого растения, то наступает глубокий и долгий сон. Другая древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, на Земле шел сильный снег, и Еве было холодно. Тогда, чтобы ее согреть и как-то успокоить, несколько снежинок превратились в цветы. Поэтому этот цветок-символ надежды. Среди пожухлой травы можно встретить фиолетовые мохнатые бутоны с длинными шелковистыми волосками. Растет по берегам рек и в светлых сосновых лесах. Что это за растение?

Ведущий2:

Ни одно растение не издает такого благоухания как этот цветок! Великий русский композитор П.И.Чайковский написал стихотворение, где есть такие строки:

.....Отчего ты так радуешь взоры!
Другие есть цветы роскошней и пышней,
И ярче краски в них, и веселей узоры,
Но нет в них прелести таинственной твоей!

Старинная славянская легенда рассказывает: удалого Садко любила водяная царица Волхова. Однажды в лунном сиянии она увидела своего возлюбленного в объятиях земной девушки Любавы. Отвернулась гордая царица и ушла. А из ее прекрасных глаз покатались слезы, и только луна была свидетелем того, как эти чистые слезы превращаются в нежные цветы, унизанные волшебными жемчужинами. С тех пор этот цветок считается символом чистой и нежной любви.

■ Ведущий 1:

■ Одно из красивейших луковичных многолетних растений с цветками, окрашенными во все цвета: от нежно-белого до темно-фиолетового и даже черного. Ее Родина – Персия. В Англии этот цветок воспет поэтами, в сказках он служит колыбелью для малюток-фей и нежных эльфов. Голландия стала центром разведения и селекции. На плите одного домов Амстердама есть надпись о том, что два каменных дома были куплены за 3 луковицы этого цветка.

■ Ведущий2:

■ «Золотые ключи весны» так называют эти цветы. Их соцветия зонтики действительно можно принять за связку диковинных ключей – ключей, открывающих дверь к погожим весенним денькам. С ними связано много красивых легенд, сказаний и поверий. В датской сказке небесную принцессу боги превратили в этот цветок за то, что она отказалась вернуться на небо, полюбив земного юношу. В Швейцарии ее считают талисманом счастья, эмблемой любви к Родине и, уезжая из родных мест, берут засушенный цветок. Им не только украшают сады и парки, их еще используют для приготовления салатов, а цветки и корни применяют как целебные средства.

река ИК

река ИК



Ведущий1:

тур «Если вы сбились с дороги»

Человек оказался в лесу один. Не жажда , не голод и холод, как правило, более всего удручают попавшего в беду грибника, туриста, а страх и первобытный ужас, парализующий волю даже сильных людей.

Самое главное в такой ситуации- не волноваться, сесть, расслабиться и обдумать ситуацию. Ведь есть много простых и верных способов ориентироваться на незнакомой местности. Итак, уметь ориентироваться- это значит в любое время дня и ночи уверенно и ясно представлять себе, где север , юг, запад и восток, в каком направлении двигаться. Как ориентироваться по деревьям, муравейникам, солнцу, растениям, птицам? Итак , каждая команда получает свои ориентиры:

1.Вы в лесу немного заблудились и перед вами муравейник .Поможет ли он вам?

2 Перед вами только сосна или ель .Как ориетироваться?

3 Вам стал попадаться подорожник ...

4 Вы собирали ягоды и заблудились. Подскажет ли вам ягода, где север, где юг?



река ИК

□ Ведущий 2. 6тур «Кто это?»

□ Зачитываются стихи о животных, команда, угадавшая правильный ответ получает баллы.

□ 1. Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком.

2. Мы – лесные жители,

Мудрые строители.

Из иголок всей артелью

Строим дом себе елью.

□ 3. Он сети, как рыбак, готовит,

Но рыбы никогда не ловит. баллов

- 4. С ветки – на тропинку,
С травки – на былинку,
Прыгает пружинка,
Зеленая спинка.

- 5. Кто ходит в костяном пальто?

- 6 Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.

- 7 .На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно.


- 8 .Колюч, да не еж?

□ 9 .Маленький мальчишка

В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает,
По полям кочует-
Зернышки ворует.

□ 10.Маленький рост,
Длинный хвост,
Серенькая шубка,
Остренькие зубки.

11.Сделал дыру,
Вырыл нору,
Солнце сияет,
А он и не знает.





● Мы хотим, чтоб птицы пели,
● Чтоб вокруг леса шумели,
● Чтобы были голубыми небеса,
● Чтобы речка серебрилась,
● Чтобы бабочка резвилась
● И была на ягодах роса!

● Мы хотим, чтоб солнце грело
● И березка зеленела,
● И под елкой жил смешной колючий еж.
● Чтобы белочка скакала,
● Чтобы радуга сверкала,
● Чтобы летом был веселый дождь!

Выступление Валиевой Э.Х- инспектора Приикского территориального управления Министерства Экологии Р.Т.

