#### Проблемный вопрос:

Отмечено, что слух у 70 — летних людей, живущих в горах, соответствует слуху 20 — летних людей, живущих в городе. Почему это происходит?

Тема урока: Строение органа слуха.

Цель обучения: 8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха

Цели урока: сформировать знания о значении слуха в жизни человека, дать представление о строении и функции уха.

# Аббревиатура, 3, 0, т, И, О, В, Л, K, X, O, Y, а, л, к, к, э, у, й, а, р, ь, о, ю, ч, н, х, е, y, M, O, B.

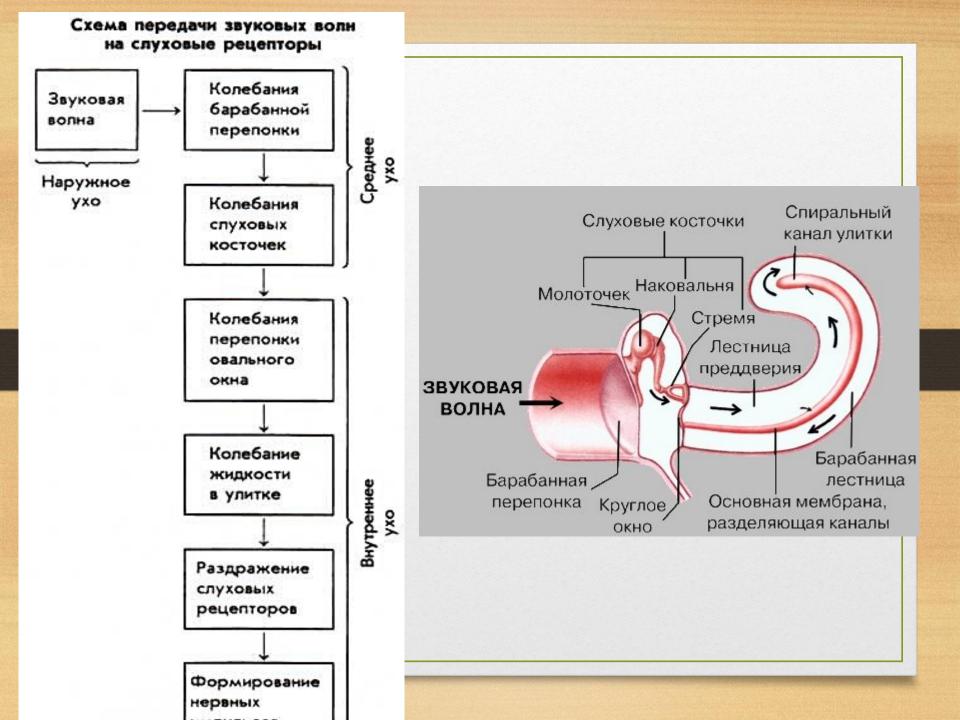
#### Строение уха



## Эксперимент







### Составление страниц журнала

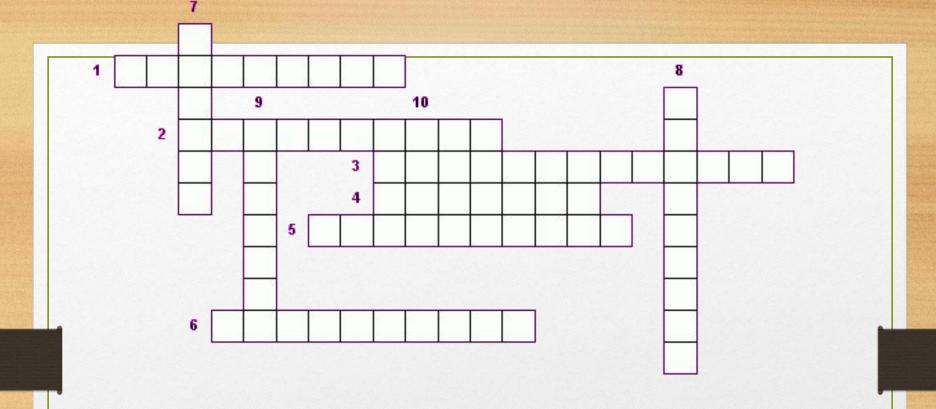
Страница составляется по плану:

- Название страницы.
- 2. Строение органа.
- 3. Рисунок с подписью.
- 4-Интересные факты или дополнительная информация.



### Рефлексия

- Что полезного узнали на уроке?
- Чей ответ был интересным?
- Я узнал много нового......
- Полученные знания я смогу использовать ......



- Слуховая косточка, упирающаяся в барабанную перепонку.
- Состояние, когда на орган слуха происходит интенсивное систематическое воздействие звука.
- 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. Аппарат, включающий в себя орган слуха и равновесия.
- Ухо, заполненное воздухом.
- Перепонка, преобразующая воздушные звуковые волны в механические колебания.
- Слуховая косточка, находящаяся между молоточком и стремечком.
- Спирально закрученный канал.
- Слуховая косточка.
- Состояние, когда происходит поражение слуховых рецепторов и слухового нерва.
- 10. Липкое жёлтое вещество, задерживающее пыль и уничтожающее микробы.