

Проблемный вопрос:

Отмечено, что слух у 70 – летних людей, живущих в горах, соответствует слуху 20 – летних людей, живущих в городе. Почему это происходит?



Тема урока: Строение органа слуха.

Цель обучения: 8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха

Цели урока: сформировать знания о значении слуха в жизни человека, дать представление о строении и функции уха.

Аббревиатура, З, О, Т,

И, О, В, Л,

К, Х, О, У,

а, Л, К, К,

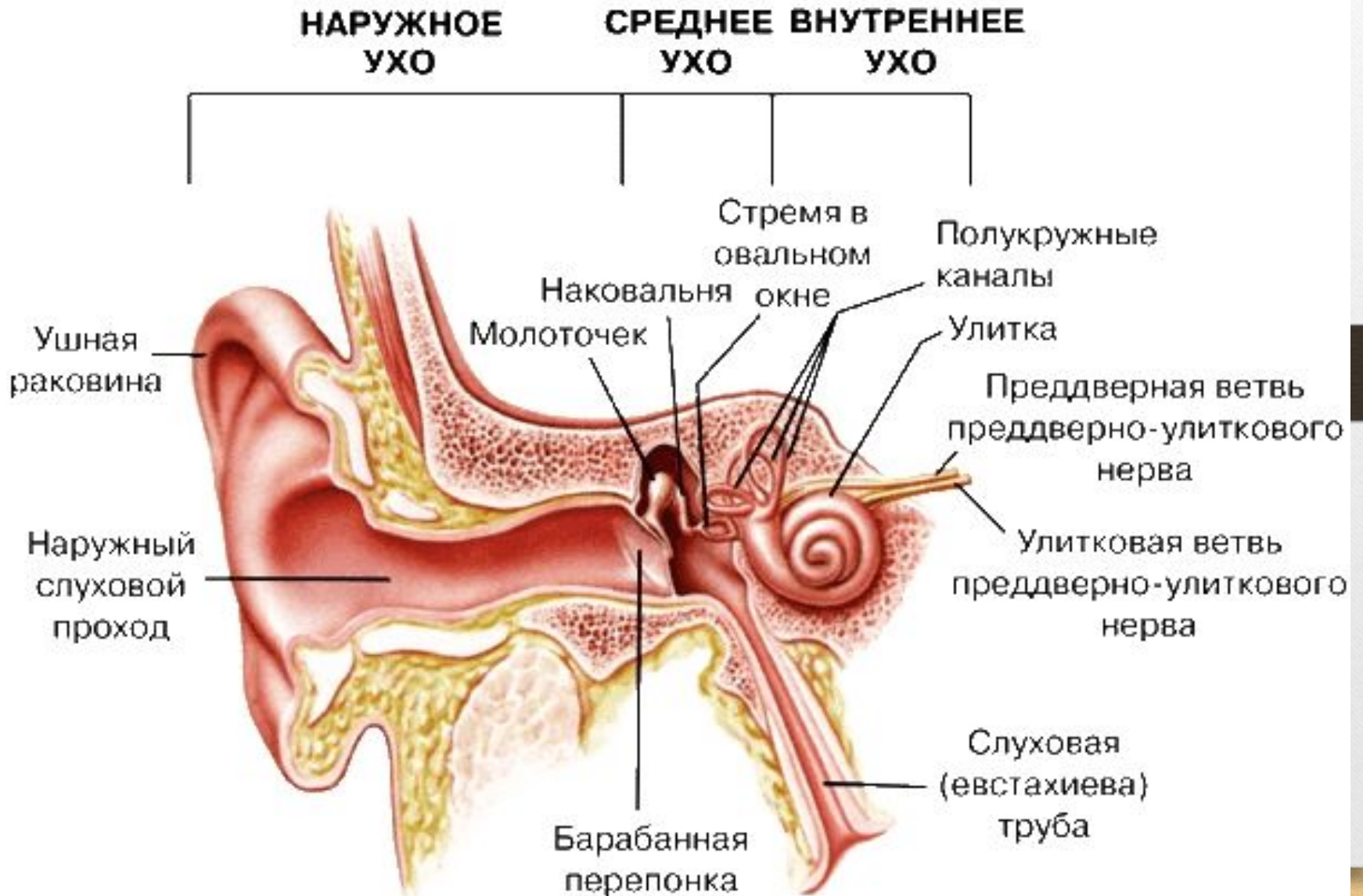
Э, у, й, а,

р, Ь, О, Ю,

Ч, Н, Х, е,

у, М, О, В.

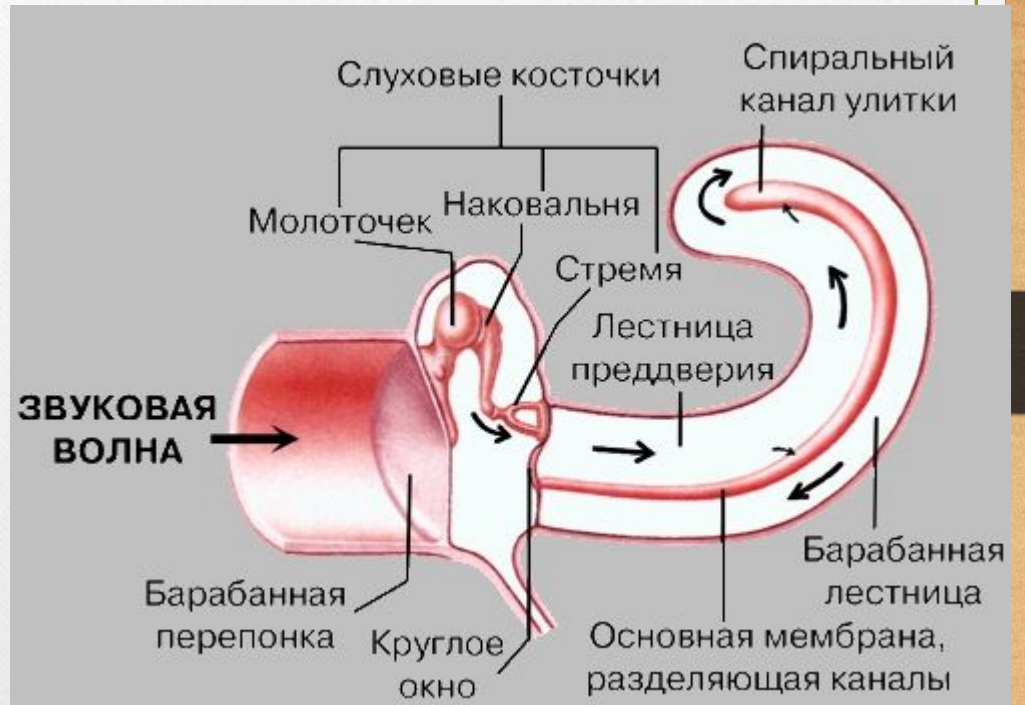
Строение уха



Эксперимент



Схема передачи звуковых волн на слуховые рецепторы



Составление страниц журнала

Страница составляется по плану:

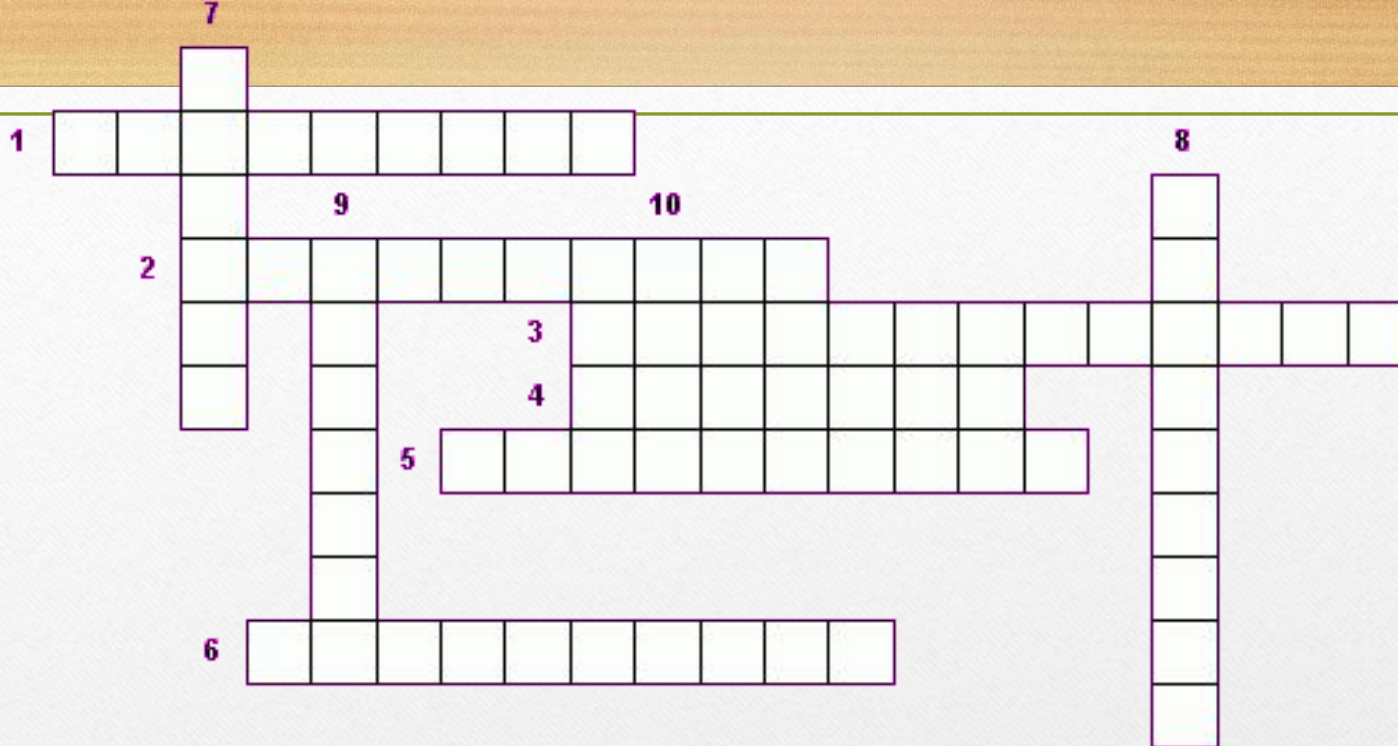
1. Название страницы.

2. Строение органа.
3. Рисунок с подписью.
4. Интересные факты или дополнительная информация.



Рефлексия

- Что полезного узнали на уроке?
- Чей ответ был интересным?
- Я узнал много нового.....
- Полученные знания я смогу использовать



1. Слуховая косточка, упирающаяся в барабанную перепонку.
2. Состояние, когда на орган слуха происходит интенсивное систематическое воздействие звука.
3. Аппарат, включающий в себя орган слуха и равновесия.
4. Ухо, заполненное воздухом.
5. Перепонка, преобразующая воздушные звуковые волны в механические колебания.
6. Слуховая косточка, находящаяся между молоточком и стремечком.
7. Спирально закрученный канал.
8. Слуховая косточка.
9. Состояние, когда происходит поражение слуховых рецепторов и слухового нерва.
10. Липкое жёлтое вещество, задерживающее пыль и уничтожающее микробы.