

## Проблемный вопрос:

Отмечено, что слух у 70 – летних людей, живущих в горах, соответствует слуху 20 – летних людей, живущих в городе. Почему это происходит?



**Тема урока: Строение органа слуха.**

**Цель обучения: 8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха**

**Цели урока: сформировать знания о значении слуха в жизни человека, дать представление о строении и функции уха.**

Аббревиатура, З, О, Т,

И, О, В, Л,

---

К, Х, О, У,

а, Л, К, К,

Э, у, й, а,

р, Ь, О, Ю,

Ч, Н, Х, е,

у, М, О, В.

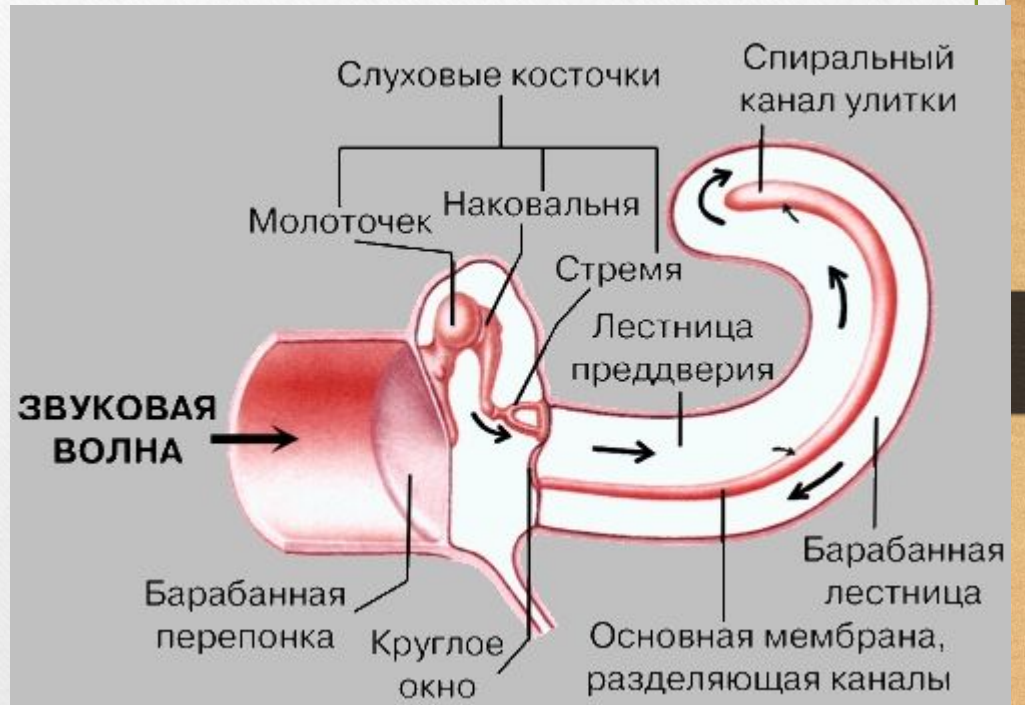
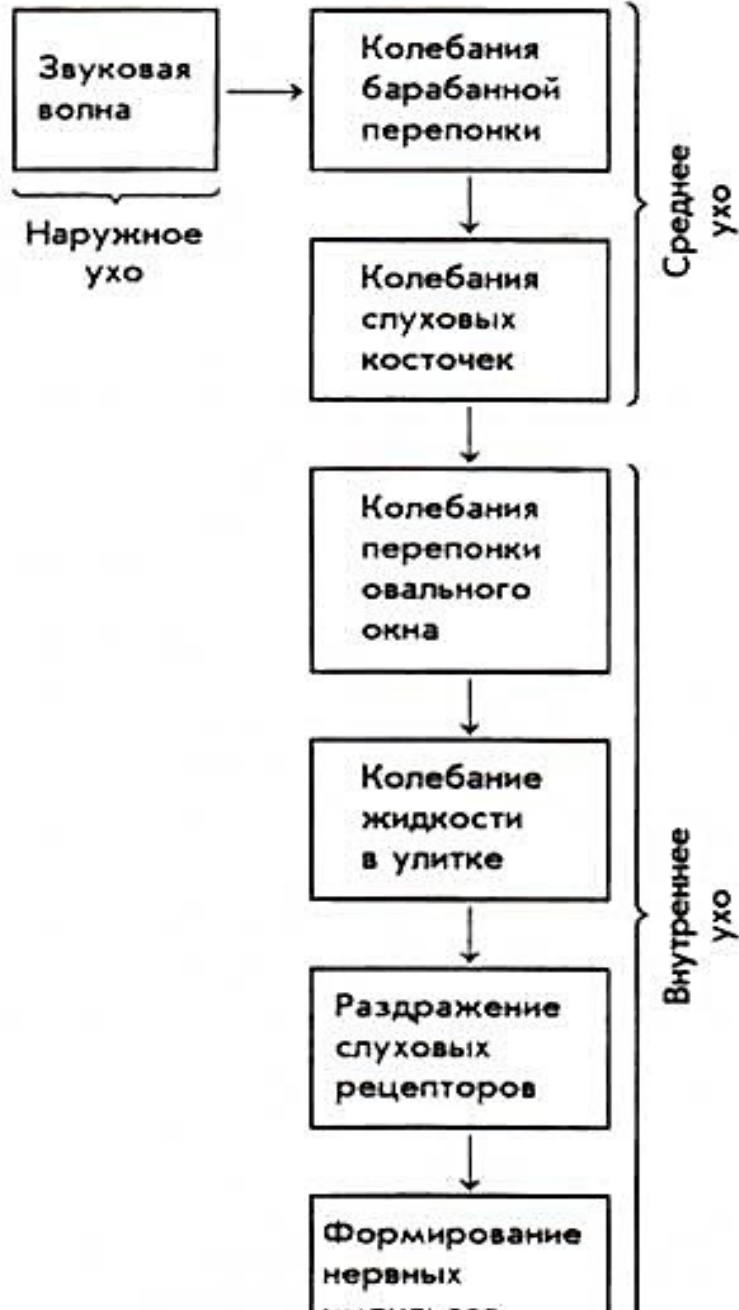
# Строение уха



# Эксперимент



# Схема передачи звуковых волн на слуховые рецепторы



# Составление страниц журнала

Страница составляется по плану:

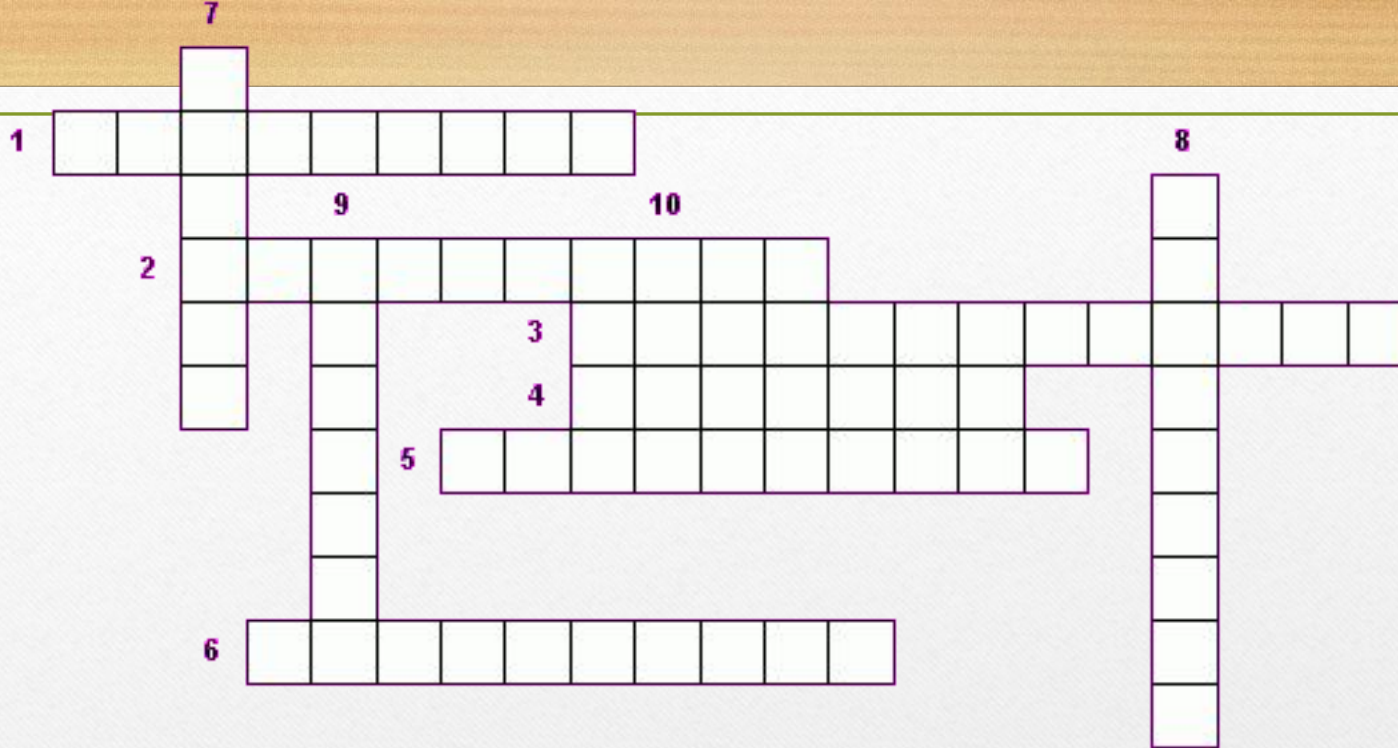
1. Название страницы.  
\_\_\_\_\_
2. Строение органа.
3. Рисунок с подписью.
4. Интересные факты или дополнительная информация.



## Рефлексия

- Что полезного узнали на уроке?
- Чей ответ был интересным?
- Я узнал много нового.....
- Полученные знания я смогу использовать .....





1. Слуховая косточка, упирающаяся в барабанную перепонку.
2. Состояние, когда на орган слуха происходит интенсивное систематическое воздействие звука.
3. Аппарат, включающий в себя орган слуха и равновесия.
4. Ухо, заполненное воздухом.
5. Перепонка, преобразующая воздушные звуковые волны в механические колебания.
6. Слуховая косточка, находящаяся между молоточком и стремечком.
7. Спирально закрученный канал.
8. Слуховая косточка.
9. Состояние, когда происходит поражение слуховых рецепторов и слухового нерва.
10. Липкое жёлтое вещество, задерживающее пыль и уничтожающее микробы.