

МАОУ «Борковская СОШ»



Пришкольный участок —
лицо школы

Автор - учитель биологии, географии, химии А.В.
Егорова

Озеленение пришкольной территории



- В школе существует добрая традиция – большинство выпускных классов высаживают аллею молодых деревьев, оставляя память о себе. Так и в конце минувшего учебного года одиннадцатиклассники вместе с классным руководителем и первоклассниками посадили аллею молодых сосенок и маленьких голубых ёлочек. Рядом с ребятами трудились их родители и директор школы



Субботник – это праздник чистоты!

- Все ученики школы и учителя весной дружно наводят порядок вокруг школы после зимы и весенней слякоти. Очень приятно видеть школу в аккуратном окружении. Можно сказать, что субботник – это праздник чистоты и очень хочется, чтобы он всегда был с нами!



Отдел цветочно-декоративных культур



- Перед фасадом школы расположен отдел цветочно-декоративных культур, где находятся клумбы, рабатки, миксбордер перед школьным крыльцом.
- На клумбах произрастают и радуют глаз разнообразные многолетние и однолетние яркие, пёстрые цветы



Отдел цветочно-декоративных культур

- Весной и летом ученики под руководством учителя проводят весь спектр необходимых агротехнических мероприятий по уходу за цветами



Отдел полевых культур

- В отделе полевых культур ребята знакомятся с агротехникой выращивания зерновых, технических (масличных, некоторых прядильных) культур, кормовых трав



Отдел начальных классов



- В отделе начальных классов школьники проводили наблюдения за ростом и развитием гороха при посеве сухими, замоченными и пророщенными семенами; изучали урожайность картофеля, посаженного пророщенными и непророщенными клубнями; наблюдали за ростом и развитием столовой свёклы различных сортов



Производственный отдел



- В производственном отделе ученики выращивали капусту (150 кг), морковь (50 кг), свеклу (40 кг), лук (60 кг), чеснок (10 кг), картофель (300 кг), которые были переданы в школьную столовую. При выращивании этих культур также проводились опыты и наблюдения



Отдел овощных культур

- В отделе овощных культур выращивались
- Корнеплоды: морковь, свекла, репа, редька, редис;
- Тыквенные: тыква, кабачки, патиссоны;
- Бобовые: горох, бобы, фасоль;
- Паслёновые: картофель, помидоры;
- Капуста разных видов: белокочанная, краснокочанная, цветная, кольраби, пекинская, декоративная;
- Зеленые культуры: лук, петрушка, салат, шпинат

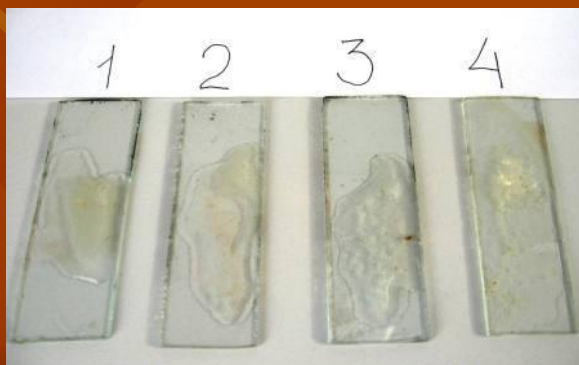


Опытническая работа

- «Дух исследования, пыливости и любознательности – вот что побуждает у детей интерес к труду». В. А. Сухомлинский.
- Систематическая и целенаправленная деятельность учащихся по проведению опытов и наблюдений за растениями, выращиваемыми на УОУ, и последующее использование результатов этих опытов на уроках расширяют знания школьников по биологии, вызывают устойчивый интерес к предмету, помогают им лучше понять практическую значимость приобретаемых на уроках знаний.
- Тема проведённого опыта: «Влияние применения органических и минеральных удобрений на урожайность картофеля сорта Луговской».
- Опыт проводился учениками 8-го класса.



Опытническая работа



- Учащимися проведены лабораторные исследования образцов картофеля с каждого из четырёх вариантов. При добавлении раствора дифениламина в серной кислоте в сок картофеля наблюдалось слабое окрашивание в бледно-голубой цвет на образцах 2го, 3го и 4го вариантов, что свидетельствует о наличии небольшого количества нитратов в соке картофеля. Результаты исследования учащихся подтверждаются данными, проведёнными при помощи точных приборов в САС.
- Фото образцов сока картофеля с добавленным реактивом (дифениламин).

Опытническая работа



В прошлом году были приобретены семена однолетних георгинов сорта «Шаровидные». Из семян получили рассаду георгинов, посадили на открытом солнечном участке (клумба перед школой), и за вегетационный период получили хорошо развитые, высокие кусты растений с цветами разной окраски: белые, красные, жёлтые, оранжевые. В октябре были выкопаны клубни георгинов этого сорта и клубни других однолетних георгинов, имевших кусты обычного для них небольшого размера. Клубни многолетних кустов и однолетних (двух сортов) были заложены на хранение. Весной произведена посадка многолетних георгинов и георгинов, выращенных учащимися 7-го класса из семян. Из семян, полученных в прошлом году после отцветания соцветий однолетних растений, также произведён посев рассады георгинов тех же сортов.

Выводы по опыту:

В ходе наблюдений выявлено, что растения, вырастающие из клубней, зацветают за более короткий срок, чем растения однолетних георгинов, выращенные через рассаду.

Учащиеся убедились, что георгины можно размножать не только делением куста, но и семенами.

Клубни однолетних георгинов можно закладывать на зимнее хранение и высаживать снова на следующий год.

Опытническая работа

- Тема опыта: «Использование повторных посевов овощных культур для получения нескольких урожаев» . Работу выполнили ученики 6-го класса
- В начале мая – 06.05 провели уплотнённую посадку лука на перо. Через 4 недели собрали урожай
- На этом же месте произвели посев салата сорта «Одесский кучерявец». Через 30 дней произвели уборку урожая



Опытническая работа

- 03.07 – посев семян редиса сорта «Жара». Через 28-30 дней выборочная уборка корнеплодов.



- Начало августа – посадка семейного лука на перо. Уборка урожая – через месяц.
- **Выводы:** в течение одного вегетационного сезона можно собрать несколько урожаев зеленных культур на одном участке, что позволяет экономить посевные площади и всегда иметь свежую витаминную зелень.



Лагерь труда и отдыха «Юность»

- В лагере труда и отдыха «Юность» работали учащиеся 5 - 8 классов в количестве 10 человек. За истекший период выполнены следующие виды работ:
- Высадка рассады однолетних цветочно-декоративных культур на клумбы (бархатцы, агерратум, львиный зев, циннии, однолетние георгины, кохия, годеция и другие).
- Многократный полив рассады однолетних цветочно-декоративных культур и многолетников.
- Посев семян двулетних цветочных культур на рассаду.
- Рыхление почвы и прополка цветочно-декоративных культур в цветниках.
- Подкормка цветочно-декоративных культур минеральными удобрениями.
- Скашивание травы в цветниках и удаление растительных остатков.
- Посадка рассады овощных культур.
- Уход за овощными растениями: боронование почвы и рыхление междурядий, прополка, окучивание капусты и картофеля, подкормка минеральными удобрениями, многократный полив, прореживание посевов моркови и свёклы, установка опор и подвязывание растений.
- Скашивание травы вокруг территории УОУ и удаление растительных остатков.
- Перекопка дернины вокруг территории участка.
- Формирующая обрезка деревьев и кустарников на пришкольной территории.
- Санитарная обрезка деревьев и кустарников.
- В свободное от работы время ребята участвовали в мероприятиях профильного лагеря «Олимпиец» и проводили футбольные матчи.

Лагерь труда и отдыха «Юность»



- Наши трудовые будни



Пятая трудовая четверть

- Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в общественном производстве и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания.
В. А. Сухомлинский.



Убираем урожай!

- Труд, в котором человек достигает совершенства, утверждает личность, является могучим источником воспитания. Чувствуя себя творцом, человек стремится быть лучше, чем он есть. Трудно переоценить значение того, что уже в годы детства, на пороге отрочества человек осознаёт свои творческие силы и способности. В этом осознании – самая сущность формирования личности.
В. А. Сухомлинский.



Автор

- Алла Васильевна Егорова
- Учитель биологии, географии, химии, ОБЖ
МАОУ «Борковская СОШ» Новгородского
района Новгородской области.
- Окончила естественно-географический
факультет Новгородского государственного
педагогического института в 1989 году.
- Педагогический стаж – 27 лет. Имеет
высшую квалификационную категорию.
- Хобби – изготовление поделок из солёного
теста.

