

# Практикум

## «Жизнь на разных материках»



1



4



2



3



5



## Живые организмы

- 1) пингвин
- 2) жираф
- 3) панда
- 4) скунс
- 5) кенгуру

## Материки

- А) Евразия
- Б) Австралия
- В) Северная Америка
- Г) Антарктида
- Д) Африка

35412

Откуда они родом?



# Перевод первичных баллов в отметки

Первичные баллы	0 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 21
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Время выполнения - 45 минут.**

**Дополнительные инструменты - линейка и карандаш.**

Задание 8 направлено на выявление умений обучающихся работать с текстом биологического содержания. Первая часть задания требует выделить в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей. Вторая часть задания предполагает письменное описание биологического объекта по приведённому плану.

# Прочитайте текст и выполните задание

234



(1) Лисица обыкновенная – хищное животное, массой до 10 кг, широко распространённое на территории Европы, Азии, Северной Америки. (2) Внешне лисица представляет собой зверя среднего размера с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. (3) Самки лисицы рожают живых детёнышей и выкармливают их молоком. (4) мех у лисицы густой, длинный, рыжего цвета, хорошо удерживающий тепло, поэтому зверь издавна был объектом мехового промысла. (5) Лисы охотятся в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. (6) В дикой природе лисы редко живут более семи лет, часто продолжительность их жизни не превышает трёх лет.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что лисицу обыкновенную относят к группе млекопитающих животных? Запишите номера выбранных предложений.



8.2. Сделайте описание волка серого по следующему плану.

А) В сравнении с лисицей: **крупнее/мельче**:

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Покров тела:

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем волк питается? (Приведите не менее двух примеров.)

Ответ: \_\_\_\_\_





**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Баллы**

Правильный ответ должен содержать описание / признаки по трём пунктам плана:

А) крупнее;

Б) мех густой и длинный, цвет серо-бурый;

В) олень, лось, косуля, кабан, домашние животные, мышевидные грызуны, лисицы и др.

Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке

Правильно дан ответ по трём пунктам плана

2

Правильно дан ответ по двум любым пунктам плана

1

Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана.

0

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

2

## Прочитайте текст и выполните задание



8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, подтверждающие, что бобр является водным грызуном? Укажите номера выбранных предложений.

123

(1) Бобры имеют мощные резцы и могут перегрызать стволы деревьев диаметром до 60 см и более. (2) Длина тела около метра, масса 20 - 30 кг. (3) Бобры отлично ныряют и плавают, могут оставаться под водой до пяти минут; под водой передвигаются при помощи задних лап, снабжённых перепонками. (4) Детёныши у бобров рождаются зрячими и с прорезавшимися резцами. (5) Бобры очень чистоплотные животные, прежде чем отправиться за пищей, они выходят на берег, садятся на задние лапы, опираясь на хвост, тщательно расчёсывают шерсть на боках, брюхе и голове. (6) У животных имеются особые железы, выделяющие жировое вещество с запахом мускуса - «бобровую струю».





## 8.2. Сделайте описание лесной куницы по следующему плану

А) В сравнении с бобром:  
крупнее/мельче

Ответ: **мельче**

Б) Среда обитания

Ответ: **суша; наземно-воздушная среда; лес**

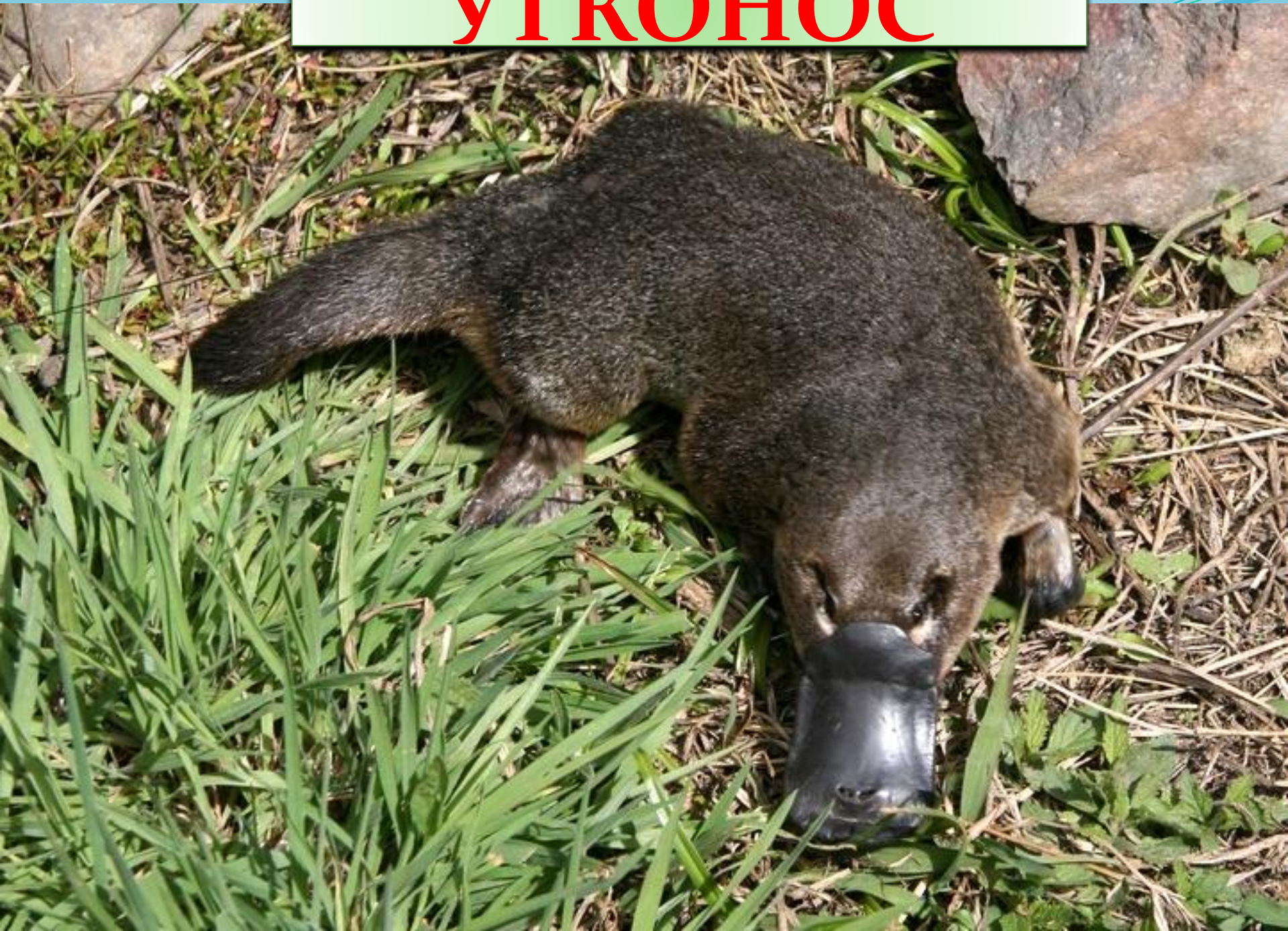
В) Чем питается лесная куница? (Приведите не менее двух примеров) **мыши, птицы, яйца**





**ЕХИДНА**

# УТКОНОС



# КЕНГУРУ





**БЕГЕМОТ  
(ГИППОПОТАМ)**



**ЛОСЬ**



**БОБР**

# Животные герои

## ВОВ





# Латимерия



# Домашняя кошка



Домашняя кошка

# Росомаха



# Киви



# Дронг

