

Дауан атындағы жалпы орта мектеп

**Елубаева Г. И**

**7.7С Көбею.**

**Сабақтың тақырыбы:**

Вегетативті көбею

**Оқу мақсаты:** 7.2.1.2

Өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру.;

**Оқу мақсаттары білім беру бағдарламасының негізгі құжаттары болып табылды. МАН 96**

**Сабақ мақсаттары: :**

**Барлық оқушылар:**

-- өсімдіктердің өсімді жолмен көбеюі, оның түрлері және табиғаттағы биологиялық маңызы туралы біледі

**-Оқушылардың көпшілігі:**

--өсімдіктердің өсімді көбею түрлерін біледі,салыстыра алады

**Кейбір оқушылар:**

--өсімдіктердің өсімді жолмен көбею түрлерін ажырата отырып мысалдар келтіре алады

**Тілдік мақсаты:**

Вегетативті көбею, клондар, фрагментация

**Пәнаралық байланыстар:**

География, технология

**АКТ қолдану дағдылары:**

Интербелсенді тақта ( презентация,флипчарт).

**Бастапқы білім : 7.2.1.1 Көбеюдің түрлері**

# Сабақтың басы

Өзара сыйластық, ашықтық құндылығын дамыту мақсатында «Ағашты жандандыру» психологиялық тренинг өткіземін.

Түстерге байланысты бүгінгі сабақта оқушылар қандай жетістікке жететіндігі жайлы айтып өтемін. Оқушыларды суреттер арқылы топқа

• **«Жапырақ»;** **«Тамыр»** **«Сабақ»** бөлемін

• Сабақтың басында бағалау парағын үлестіріп, әр тапсырмадағы дескрипторлар арқылы 1-3 балл қойып отыруын ұсынамын.

13-15 балл – «Жоғарғы деңгей» 10-12 балл – «Орта деңгей»

6-9 балл – «Негізгі деңгей»

Сабақтың соңында оқушылар қаншалықты деңгейде меңгергендігін анықталады.



Ағашты жандандырайық:



Сабақтың эпиграфы:

Маған айтсаң ұмытып қаламын, көрсетсең есімде қалам, ал өзім істесем үйреніп аламын» ұлы ойшылы Аристотель



## Миға шабуыл:

Өсімдіктердің қалай көбейеді?

Өсімді жолмен көбеюі, оның түрлері?

Оқушылар өз ойларымен бөліседі, сабақтың тақырыбы мен мақсаты ашылады

Оқулықпен жұмыс жасайды

# Сабақтың ортасы

## Жаңа сабақ: I тапсырма

I топ

1. Суретті қараңдар. Онда қандай үдеріс бейнеленген? (Суреттер ақылы топпен бірлесе отырып жауап береді.)

II топ

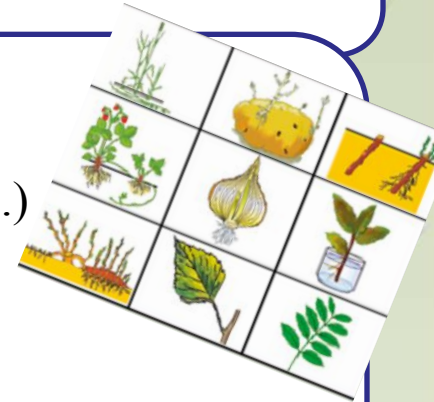
2. «Вегетативті көбею әдістері» деген сызба сызындар (Тірек сызба арқылы түсіндіреді)

III топ

вегетативті көбею

• түрі өзгерген өркендер•, сұлатпа өркендер•, қалемшелер• ,телу (сөздерге анықтама береді)

**Кері байланыс:** Барлығын орындаса жасыл сигнал, бірнеше қате кетсе қызыл сигналды көтереді. Қандай қателіктер кеткені жайлы талдау жұмыстарын жасайды



## II тапсырма «Биологиялық диктант» жеке жұмыс

**Вегетативті көбею** – жыныссыз көбеюдің бір түрі. **Клондар** – басқа ағзаның кез келген, бірақ маманданбаған (жыныстық емес) бөліктерінен пайда болған ағзалар. Жануарларда вегетативті көбеюге **бөлшектенуді (фрагментация)** – теңізжұлдызшаларының бөлінуін және ішекқуыстылардың бүршіктенуін келтіруге болады. **Телу** – бір өсімдіктің бір бөлігін алып, оны жаңа өсімдікке қондыру. Телуді екі әдіспен: **қалемше** және **көзше** арқылы жүзеге асырады

### Табыс критерий:

- Мәтіннен тиісті сөздерді тауып жазып аламын.
- Берілген сөздердің мағынасын ашып айта аламын.
- Вегетативті көбеюдің түрлерін ажырата аламын.

-Адамның танымдық қабілеті: -белсенді (жұмыс үдерісінде білім алу);  
- бейнелік (суреттер мен бейнелердің көмегімен білім алу);  
-танбалық (сөздер мен сандардың көмегімен білім алу)

-Джером Брунер (Ман 126)

## Топтық жұмыс:

### 3.Тапсырма «Құпия хат» тапсырмалары

Әр топқа құпия хат беріледі онда сандар берілген сол сандарды кілтімен шешсе вегетативті мүшелерге байланысты сөздер шығады.

Құпияхат тапсырмалары

I топ

|    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|---|
| 3  | 6  | 9  | 5  | 1 |
| 10 | 15 | 1  | 13 | 8 |
| 3  | 13 | 4  | 2  |   |
| 9  | 14 | 11 | 13 |   |
| 7  | 12 |    |    |   |

1-Р, 2-У, 3-Т, 4-Н, 5-Ы, 6-А, 7-С, 8-К, 9-М, 10-К  
11-Ш, 12-І, 13-Е, 14-Ү, 15-О  
5 ұпай.

II топ.

|   |    |   |    |    |   |   |
|---|----|---|----|----|---|---|
| 3 | 12 | 9 | 11 | 5  |   |   |
| 1 | 4  | 2 | 9  | 6  | 2 | 7 |
| 3 | 2  | 5 | 8  | 10 | 2 |   |

1-Ө, 2-І, 3-Т, 4-С, 5-Р, 6-Д, 7-К, 8-Е,  
9-М, 10-Г, 11-Ы, 12-А  
5 ұпай.

III топ.

|    |    |    |   |    |   |    |    |   |    |
|----|----|----|---|----|---|----|----|---|----|
| 10 | 1  | 3  | 5 | 9  |   |    |    |   |    |
| 6  | 2  | 8  | 3 | 11 | 8 | 4  | 10 | 8 | 14 |
| 13 | 7  | 9  |   | 1  | 2 | 10 | 5  |   |    |
| 3  | 12 | 15 | 7 | 2  | 8 |    |    |   |    |

1-А, 2-С, 3-М, 4-К, 5-Ы, 6-Ө, 7-Е, 8-І, 9-Р, 10-Т, 11-Д,  
12-Ү, 13-Ж, 14-Н, 15-Ш.  
5 ұпай

«Қалыптастырушы бағалау» арқылы топтар бір бірін бағалайды.

Қарқынды саралау тапсырмалар «Айырмашылығы неде?» әдісі.

Смайлик арқылы топтар өздерін бағалайды

Кері байланыс:

-Вегетативті мүшелер арқылы көбеюдің түрлерін біледі.

