

# Актуальность данной работы

заключается в необходимости формирования экологического сознания учащихся для сохранения зеленых насаждений, в том числе и на пришкольном участке. Хотелось бы доказать значимость бережного отношения к природе, научить правильному экологическому поведению учащихся на территории, отведенной для пришкольного участка.

#### целью данной работы

является создание путеводителя «Зеленый мир гимназии» для формирования экологической культуры учащихся и расширения их знаний по биологии.

### Для достижения данной цели были поставлены *следующие задачи:*

- Создание эскиза маршрута экскурсии.
- Составление экологических характеристик растений на остановках маршрута.
- Оформление фотоиллюстраций.
- Анализ результатов опроса учащихся об их отношении к своему пришкольному участку.

• *Объект исследования:* растения пришкольного участка.

• Предмет исследования: маршрут экскурсии с описанием растений на каждой остановке.

### В работе были использованы следующие методы:

- **теоретические**: изучение литературы, систематизация полученных материалов, составление экологических характеристик растений;
- практические: создание путеводителя, анализ анкетирования учащихся, освоение способа планирования своей деятельности.





Ель сибирская



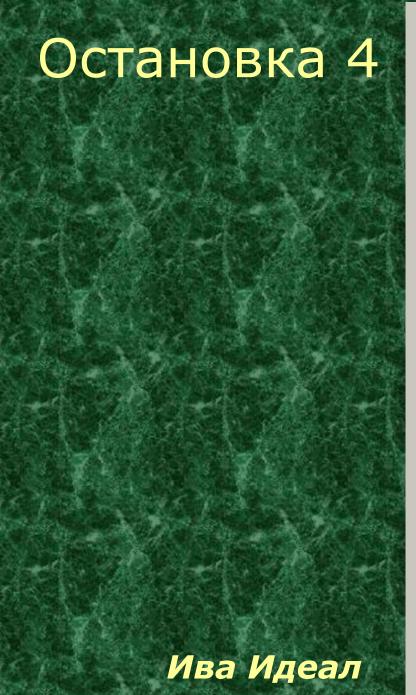
Береза повислая (бородавчатая)



Черемуха Маака



Клумбы







Рябинолистник обыкновенный Пузыреплодник калинолистный



Рябина обыкновенная



Боярышник кроваво-красный



Альпийская горка



Орех маньчжурский

#### Результаты опроса учащихся

Предмет опроса	Кол-во человек	% от общего числа
С удовольствием работают на пришкольном участке	42	36,4
Интересуются разнообразием растений на пришкольном участке	34	29,6
Гордятся своим пришкольным участком	53	46,1
Предлагают варианты озеленения	7	6,1
Готовы охранять растения	86	74,7

#### Выдержки из анкет учащихся:

- «Гуляя по пришкольному участку и наслаждаясь дарами осенней поры, мы невольно погружаемся в мир великолепия и вечной красоты»
- « После школьных занятий здесь приятно отдыхать. Все просто дышит спокойствием, и ничто не отвлекает от своих размышлений.
- «По моему мнению, наш пришкольный участок самый уютный, красивый, почти сказочный. И когда я рассказываю про нашу школу знакомым, я уверенно и гордо говорю, что территория нашей школы самая благоустроенная, уютная, в общем, самая лучшая во всем городе!»

## В ходе работы были решены следующие задачи:

- Разработан маршрут для проведения экскурсий для учащихся.
- Созданы описания остановок маршрута (с приложением экологических характеристик растений).
- Проведен анализ результатов анкетирования учащихся, который показывает, что учащиеся бережно относятся к своему пришкольному участку, любят его и гордятся им, готовы украшать его и дальше. Это говорит об уровне их экологической культуры.