

Создание путеводителя «Зеленый мир гимназии»

Работу выполнила:

Ершова Юлия,
учащаяся 8 Д класса
МОУ «Гимназия № 22» г. Барнаула

Научный руководитель:

Иванова Татьяна Васильевна,
учитель биологии высшей
квалификационной категории
МОУ «Гимназия № 22» г. Барнаула

Актуальность данной работы

заключается в необходимости формирования экологического сознания учащихся для сохранения зеленых насаждений, в том числе и на пришкольном участке. Хотелось бы доказать значимость бережного отношения к природе, научить правильному экологическому поведению учащихся на территории, отведенной для пришкольного участка.

целью данной работы

является создание путеводителя «Зеленый мир гимназии» для формирования экологической культуры учащихся и расширения их знаний по биологии.


Для достижения данной цели были поставлены **следующие задачи:**

- *Создание эскиза маршрута экскурсии.*
- *Составление экологических характеристик растений на остановках маршрута.*
- *Оформление фотоиллюстраций.*
- *Анализ результатов опроса учащихся об их отношении к своему пришкольному участку.*

- **Объект исследования:** растения пришкольного участка.
- **Предмет исследования:** маршрут экскурсии с описанием растений на каждой остановке.

В работе были использованы **следующие методы:**

- **теоретические:** изучение литературы, систематизация полученных материалов, составление экологических характеристик растений;
- **практические:** создание путеводителя, анализ анкетирования учащихся, освоение способа планирования своей деятельности.

A paved path winds through a lush green courtyard. On the left, there are dense bushes and a large tree. In the background, a multi-story school building is visible, partially obscured by foliage. To the right, there are more trees and a fence. The scene is bright and sunny.

Путеводитель
«Зеленый мир гимназии»

Остановка 1



Ель сибирская



Береза повислая (бородавчатая)

Остановка 2



Черемуха Маака

Остановка 3



Клумбы

Остановка 4

Ива Идеал



Остановка 5



Рябинолистник обыкновенный

Пузыреплодник калинолистный



Рябина обыкновенная

Остановка 6



Боярышник кроваво-красный

Остановка 7



Альпийская горка



Орех маньчжурский

Результаты опроса учащихся

Предмет опроса	Кол-во человек	% от общего числа
С удовольствием работают на пришкольном участке	42	36,4
Интересуются разнообразием растений на пришкольном участке	34	29,6
Гордятся своим пришкольным участком	53	46,1
Предлагают варианты озеленения	7	6,1
Готовы охранять растения	86	74,7

Выдержки из анкет учащихся:

- «Гуляя по пришкольному участку и наслаждаясь дарами осенней поры, мы невольно погружаемся в мир великолепия и вечной красоты»
- « После школьных занятий здесь приятно отдыхать. Все просто дышит спокойствием, и ничто не отвлекает от своих размышлений.
- «По моему мнению, наш пришкольный участок самый уютный, красивый, почти сказочный. И когда я рассказываю про нашу школу знакомым, я уверенно и гордо говорю, что территория нашей школы самая благоустроенная, уютная, в общем, самая лучшая во всем городе!»

В ходе работы были решены следующие задачи:

- Разработан маршрут для проведения экскурсий для учащихся.
- Созданы описания остановок маршрута (с приложением экологических характеристик растений).
- Проведен анализ результатов анкетирования учащихся, который показывает, что учащиеся бережно относятся к своему пришкольному участку, любят его и гордятся им, готовы украшать его и дальше. Это говорит об уровне их экологической культуры.