

Экологическая конференция «Мы в ответе за нашу планету!»»

НЭО «Наш дом-Земля»

Полянская Общеобразовательная средняя школа

Спасского муниципального района РТ

Руководитель Токарева Т.М.

Цель:

- *Рассмотреть антропогенное воздействие человека на окружающую среду.*
- *Познакомиться с основными видами антропогенного загрязнения.*
- *Оценить экологическую ситуацию в с. Полянки и наметить пути решения экологической проблемы.*

Девиз: «Здоровье нашей планеты - главнейшая из забот современного человека»



с. Полянки. Мусор в центре села

- Человек в процессе трудовой деятельности всегда изменял окружающую среду. Однако сейчас размеры антропогенного воздействия достигло такого размаха, что человечество стало ведущей геологической силой на планете. Но научно-технический прогресс и комфорт жизни человека имеет и обратную, негативную сторону. Человечество выбрасывает в окружающую среду множество веществ, многие из которых чужды природе и не разлагаются естественным путем.

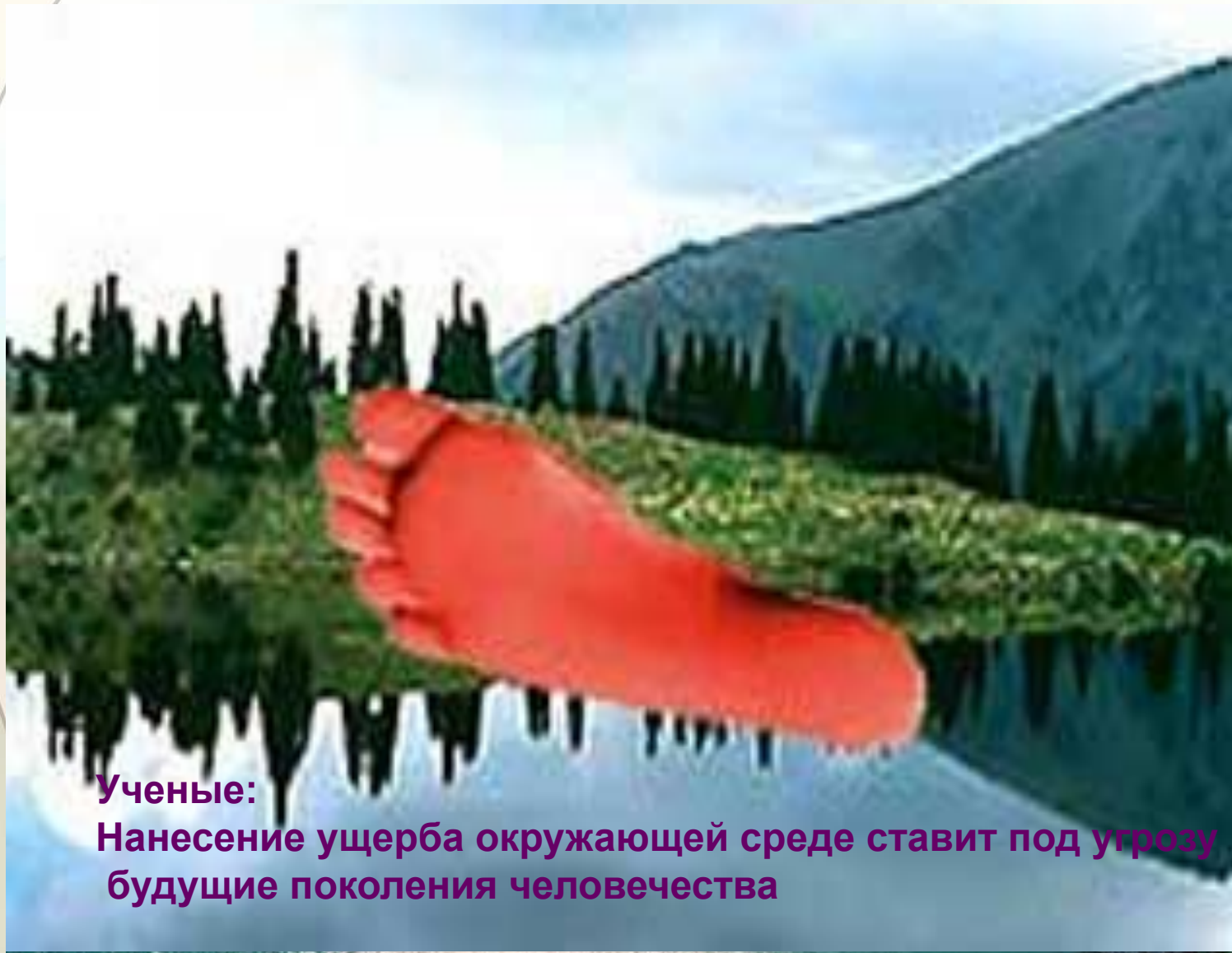
Антропогенные загрязнения окружающей среды

- Антропогенный фактор- вся разнообразная деятельность человека, которая приводит к изменению природы как среды обитания всех живых организмов.
- Существуют несколько источников загрязнения окружающей среды:
- Добыча природных ресурсов
- Возвращение в природу огромной массы отходов хозяйственной деятельности человека
- Загрязнение гидросферы
- Загрязнения атмосферы
- Загрязнения литосферы
- Радиоактивное загрязнение



Сущность экологического кризиса

«У человека было 40 тысяч лет для разбега и осталось 40 лет для торможения перед пропастью», образно писали экологи 10 лет назад



Ученые:

Нанесение ущерба окружающей среде ставит под угрозу будущие поколения человечества

В общественном сознании утвердился принцип человеческой исключительности. Антропоцентризм (человек хозяин природы), антиэкологизм (недооценка значений экологических проблемах в жизни общества)

Они выражены в следующих основных положениях:

- 1. Человек принципиально отличается от всех остальных живых существ на Земле, над которыми он доминирует, так как люди, кроме генетической наследственности, обладают и культурным наследованием.
- 2. Именно социальные и культурные, а не биофизические факторы окружающей среды обуславливают деятельность человека. Технологический и социальный прогресс может продолжаться бесконечно, а все социальные проблемы принципиально разрешимы.



Сущность экологического антропоцентрического сознания заключается в следующем:

1. Высшую ценность представляет человек. Только он самоценен, а всё остальное в природе ценно лишь постольку, поскольку оно может быть полезно человеку. Природа – собственность человечества, и оно имеет на это право.

2. Иерархическая картина мира. На вершине пирамиды стоит человек, несколько ниже – вещи, созданные человеком и для человека, а ещё ниже – различные объекты природы, место которых определяется полезностью для человека. Мир людей противопоставлен миру природы.

3. Цель взаимодействия с природой – удовлетворение тех или иных потребностей человека, получение определенного полезного продукта, использование природы.

4. Характер взаимодействия с природой подчиняется принципу – «Правильно и разрешено то, что полезно человеку и человечеству.»

5. Дальнейшее развитие природы должно быть подчинено интересам развития человечества.

Одним из путей выхода человека из современного экологического кризиса является всеобщее экологическое образование и воспитание

Образование и воспитание формирует



«Экология» в переводе с греческого ДОМ, ЖИЛИЩЕ

Так что не случайно этим словом называют ныне науку об отношениях растительных и животных организмов, в том числе людей, а также образуемых ими сообществ, с окружающей средой – тем «домом», в котором живет человечество. Чтобы жить в нем без страха за свое здоровье, радоваться красотам природы, нужно беречь этот дом, иначе вообще можно погибнуть, так как вы представляете себе местную экологическую ситуацию и что нужно сделать для того, чтобы сохранить нашу природу.

Пожилые люди рассказывают, какой красивой была природа нашего края. В реке Волга текла чистая, прозрачная вода которую можно было использовать для питья, в ней водилось очень много рыбы; в лесах обитали разные животные и птицы. Особенно много было зайцев, лис, волков, встречались глухари, лоси и др. На лугах росли травы, цветы, ягоды, причем трава была высокая и ярко зеленая.

- Но сейчас река Волга стала грязной
- Озеро пересохло
- На улицах села можно увидеть кучи мусора
- В лесах тоже встречается всякий бытовой хлам, выжженные места от костров и пожаров



Настал час задуматься, как не допустить дальнейшего ухудшения окружающей нас среды

Исследовательская работа «Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами»



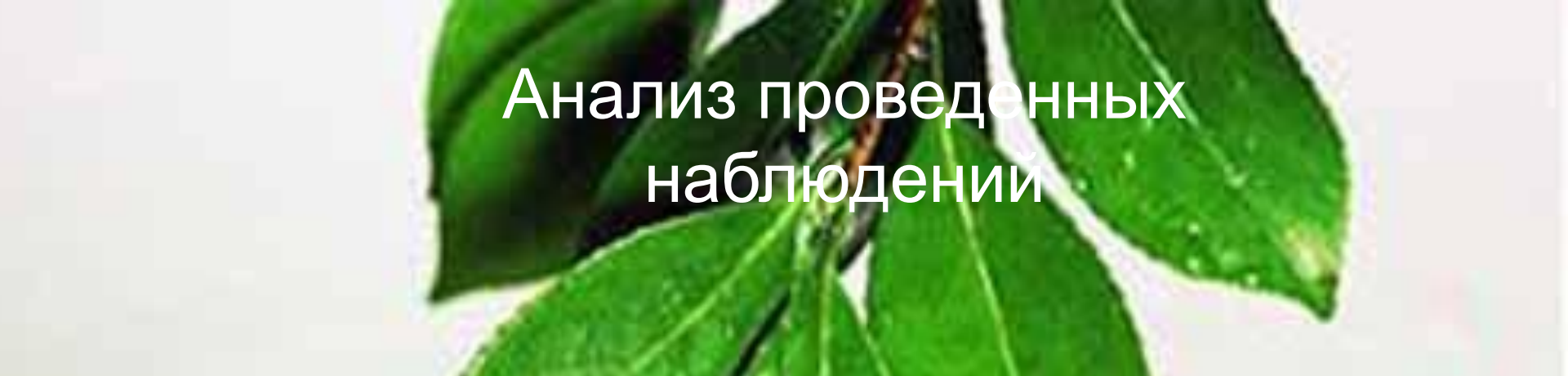
- В данной работе мы хотим обратить внимание на то, как много полезных веществ человек превращает в мусор, загрязняя при этом окружающую среду, какие последствия могут вызвать эти загрязнения
- А также попытаемся предложить некоторые способы вторичной переработки бытовых отходов.
- Поэтому мы перед собой поставили определенные цели и задачи:
 1. Выяснить какое количество мусора выбрасывают жители нашего села.
 2. Воздействие бытовых отходов на окружающую среду и на человека в частности. Установить местонахождения несанкционированных свалок в с. Полянки Спасского района РТ.
- Решить проблему свалок путем вторичного использования большей части того, что выбрасывается человеком.
- Провести акцию «НЕТ МУСОРУ»

Выдвижение гипотезы и методы исследования

- Гипотеза: бытовые отходы загрязняют экологическую обстановку и пагубно влияют на здоровье человека.
- Нами использовались следующие методы исследования: анализ, анкетирование, эксперимент, наблюдение, сравнение, обобщение.



Мусор возле улицы Молодежная



Анализ проведенных наблюдений

В каждом доме образуется огромное количество ненужных материалов и изделий, начиная со старых газет, пустых консервных банок, бутылок, пищевых отходов, оберточной бумаги и кончая изношенной одеждой, разбитой посудой и вышедшей из строя бытовой техники. Общим термином для вышеназванных материалов, которые мы выбрасываем из домов и учреждений и обычно называем мусором, отходами и т.п., - твердые бытовые отходы (ТБО).

На протяжении многих лет количество твердых бытовых отходов неуклонно возрастало: отчасти из-за роста населения, но в основном из-за изменения образа жизни людей, использующих все больше оберточных и упаковочных материалов.

Проблема мусора была одной из важнейших экологических проблем больших городов и сел. Но каждый день по дороге в школу мы наблюдаем, что для нашего села эта проблема становится всё более острой.

Исследования показали:

Использование пластиковой тары в месяц местными жителями

- пластиковых бутылок -

1. 88 шт. объемом 2 л;
2. 272 шт. объемом 1,5 л;
3. 73 шт. объемом 1 л;
4. 52 шт. объемом 0,5 л;
5. 16 шт. объемом 0,33 л;

- пластиковых баночек из-под йогурта - 340 шт.;

- из-под сметаны - 126 шт.;

- пакетов обычного размера - 1982 шт.;

- из-под молока, кефира - 292 шт.;

- больших пакетов - 488 шт.;

- пластиковых флаконов из-под шампуней и др. - 92 шт.

Результаты анкетирования сельчан

- По опросам местных жителей было выявлено, что в нашем селе пищевые отходы используются в основном на корм домашним животным.
- Почти во всех семьях 92% отдельно собирают бумагу. Чаще всего её сжигают или используют для растопки печи. Следовательно люди хотят, чтобы старая бумага не валялась на свалках.
- 56% опрошенных не выбрасывают старую одежду, а отдают её нуждающимся или используют для тряпок, кухонных полотенец. Некоторые семьи перешивают старую одежду, шьют игрушки.
- 5 процентов респондентов отдельно собирают обувь, мусор в мешки и увозят на полигон г. Болгары.
- Стекло и пластмассы, пластиковые бутылки, пакеты большинство сжигают используют их для выращивания рассады, украшения цветников, только часть 15% опрошенных их выбрасывают.
- Хотелось бы, чтобы глава муниципального образования села «Полянки» Авдеев Николай Васильевич не остался в стороне в решении вопроса об утилизации ТБО.

Воздействие бытовых отходов на окружающую среду



Воздействие продуктов разложения, бытовых отходов на здоровье человека

- Вместе с загрязняющими веществами, часто в почву попадают болезнетворные бактерии, яйца гельминтов и другие вредные организмы. Некоторые болезнетворные бактерии могут долгое время сохраняться в почве и даже размножаться - это возбудители столбняка (до 12 лет), газовой гангрены. (Гангрена (греч. gangraina), «антонов огонь», омертвление (некроз) какого-либо участка тела или органа с характерным изменением его окраски от синеватой до бурой или черной. Некоторые гельминты могут сохраняться в почве до 7-8 лет, а в Средней Азии до 15 лет, яйца власоглавок - 1-3 года. Из почвы токсичные вещества и яйца гельминтов могут попасть в органы животных и человека, вызывая тяжелые заболевания и даже смерть. Несанкционированные свалки мусора являются главной причиной распространения клещей.



Человек создал такие соединения, которые в природе не разрушаются - это синтетические полимеры, красители, моющие средства, контейнеры для хранения жидкостей, лавсан, резину, упаковочные материалы, число их сильно увеличилось.



C

e



Несанкционированные свалки



На окраине улицы Центральной

Мусор - это серьезно

- Для естественной переработки отходов требуются долгие годы и даже столетия.
- Распад стекла - более 1000 лет;
- Бумага разлагается - 2 года;
- Консервные банки - 60-90 лет (закопаете под сливой 2-3 года);
- Алюминиевая банка из-под колы 500 лет;
- Резиновые подошвы ботинок - 40-50 лет;
- Кожа - 50 лет;
- Изделия из нейлона - 30-40 лет;
- Распад пластмассового футляра от фотопленки - 20-30 лет;
- Полиэтиленовый пакет - 10-20 лет;
- Окурок - 1-5 лет;
- Шерстяной носок - 1-5 лет;
- Апельсиновые и банановая кожура - 2-5 недель.
- Жвачка - это продукт, который никогда самостоятельно не разлагается. Поэтому не бросай и не прилепляй жвачку (кто хоть раз «вляпывался» в нее, поймет), а перед тем как выкинуть жвачку в урну, заверни ее в бумагу.

Есть пять основных способов утилизации ТБО:

- - захоронение;
- - сжигание;
- - сортировка и переработка;
- - компостирование;
- - вторичное использование упаковок или отслуживших свой век вещей.