

**Обобщение**  
**знаний по теме:**  
**«Классификация**  
**растений»**

# Цель:

обобщить знания о  
многообразии

Покрытосеменных растений,  
признаках классов и  
семейств.

# План урока:

1. Тест
2. Разминка
3. Четвертый лишний
4. Составь формулу
5. Ярмарка
6. Ай, болит

.

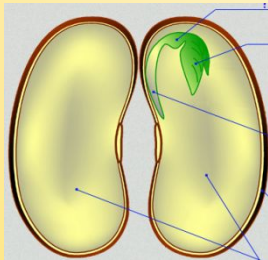
# Покрывтосеменныы

Двудольныы:      Оदनодольныы:

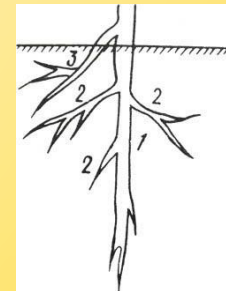


# Класс Двудольные:

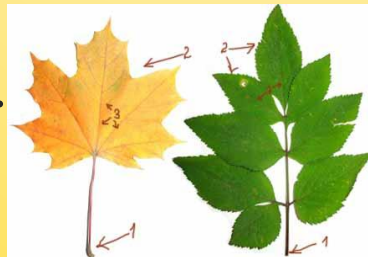
Семядоли – две.



Корневая система – стержневая.



Жилкование – сетчатое.

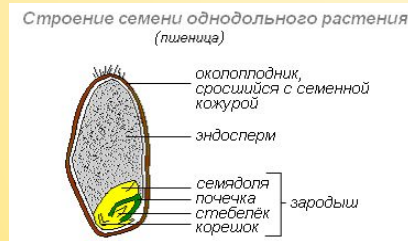


Цветок – четырех- или пятичленный.



# Класс Однодольные:

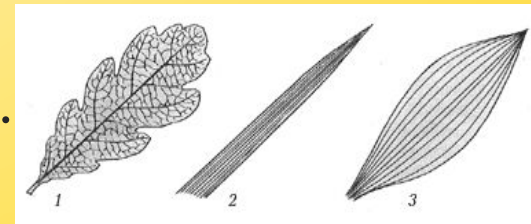
Семядоли – одна.



Корневая система – мочковатая.



Жилкование – параллельное или дуговое.



Цветок – трехчленный.



# Проверка теста:

1 вариант:

1. В

2. Г

3. А

4. Б

5. В

2 вариант:

1. А

2. Г

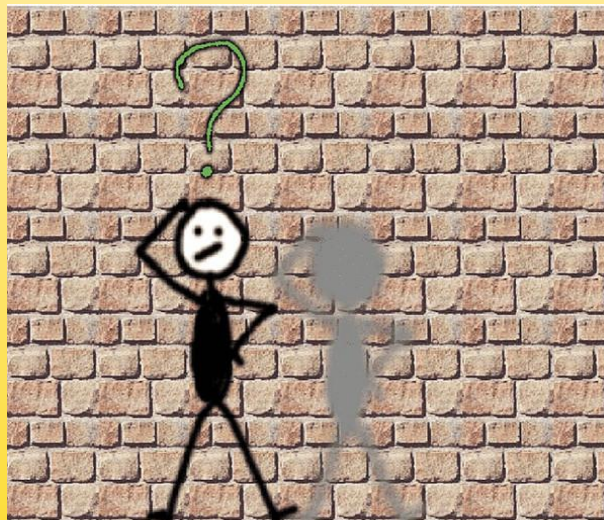
3. Б

4. В

5. А

# Разминка:

## Блиц-опрос





# Четвертый лишний:



# Составь формулу:

\* – правильный цветок

↑ – неправильный цветок

Ч – чашелистики

Л – лепестки

Т – тычинки

П – пестики

() – срослись

# Ярмарка:



# Выбирай-ка:

Пасленовые:

Бобовые:

Злаковые:

# Ай, болит:



# Редька



# Картофель



# Лук





# Малина



# Вот, задачка...

1. Назовите растение из семейства Злаковые класса Однодольные, которое растет всего 40 дней, хотя живет более 100 лет. Какова высота этого растения, если за день оно наращивает 50 см?
2. Сколько килограммов лепестков розы следует собрать, чтобы получить 1 кг розового масла? (Для изготовления 100 г масла нужно 50 кг лепестков.)

# Домашнее задание:

1. Составить формулу цветка, определить, к какому классу относится.
2. Найти интересные факты из жизни этого растения.

Спасибо за  
работу!

