

# Домашнее задание:

1. Подготовиться к тест- контролю.
2. Повторить п.1-7.

Биология- наука о живой  
природе.

# Цель урока:

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<p>Что изучает наука-биология.</p> <p>Основные признаки живого.</p> <p>Методы изучения живой природы.</p> <p>Увеличительные приборы.</p> <p>Что такое клетка.</p> <p>Строение клетки.</p> <p>Химический состав клетки.</p> <p>Какие бывают клетки.</p> <p>Какие процессы жизнедеятельности протекают в клетке.</p>	<p>Обобщить знания полученные по теме «Биология-наука о живой природе»</p> <p>Подготовиться к тест- контролю.</p>	

# Оценка за урок.

«5»- 14 и выше

«4»- 10-13

«3»- 7-9

# Ответить на вопросы.(1б.)

1. Как называется наука, которая изучает живые организмы?

**Биология**

2. Перечислить основные признаки живого?

**Обмен веществ, движение, рост, развитие, размножение, раздражимость**

3. Какие приборы используются для изучения клеток, и микроскопических объектов живой природы?

**Лупа, микроскоп**

**Задание №1 Назвать увеличительный прибор и перечислить его основные части.(1б)**



увеличительное  
стекло (линза)

оправа

ручка

окуляр

тубус

объективы

предметный  
столлик

зеркало

ВИНТЫ



# Строение клетки.

## Животная клетка



## Растительная клетка

# Задание №2 Прочитать текст. Вставить в текст пропущенные слова из предложенного списка (3б)

Клетки растений имеют \_\_\_\_\_(А), которая определяет их форму и выполняет защитную функцию. Полужидкое содержимое клетки, которое объединяет все клеточные структуры и обеспечивает их взаимодействие, называется \_\_\_\_\_(Б). В клетках растений и животных генетический аппарат окружен мембраной и называется -----( В)

## Список слов и словосочетаний:

1. Клеточная стенка
2. Клеточная мембрана
3. Ядро
4. Хромосомы
5. Клеточный сок
6. Цитоплазма

А	Б	В

<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

# Ткани растений и животных

- **ТКАНИ ЖИВОТНЫХ**

- **эпителиальная**

- **соединительная**

- **мышечная**

- **нервная**

- **ТКАНИ РАСТЕНИЙ**

- **образовательная**

- **основная**

- **покровная**

- **проводящая**

- **механическая**

Задание №3 Установите соответствие между разновидностью  
ткани или органа и их принадлежностью к определенной  
группе тканей (6б)



- 1 Кровь собаки
- 2 Эпителий кожи лягушки
- 3 Головной мозг шимпанзе
- 4 Мышцы гепарда
- 5 Ящи костей ящерицы
- 6 Сердце медведя

- А Эпителиальная
- Б Нервная
- В Соединительная
- Г Мышечная

<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>4,6</b>

# Химический состав клетки

## Вещества

### Неорганические

- ➔ Минеральные соли
- ➔ Вода

### Органические

- ➔ Белки
- ➔ Жиры
- ➔ Углеводы

## Задание №4 Пользуясь таблицей ответить на вопросы.(3б)

1. В семенах каких растений, содержится больше всего минеральных веществ?
2. Семена какого растения содержат больше всего жира?
3. Семена какого растения содержат больше всего углеводов?

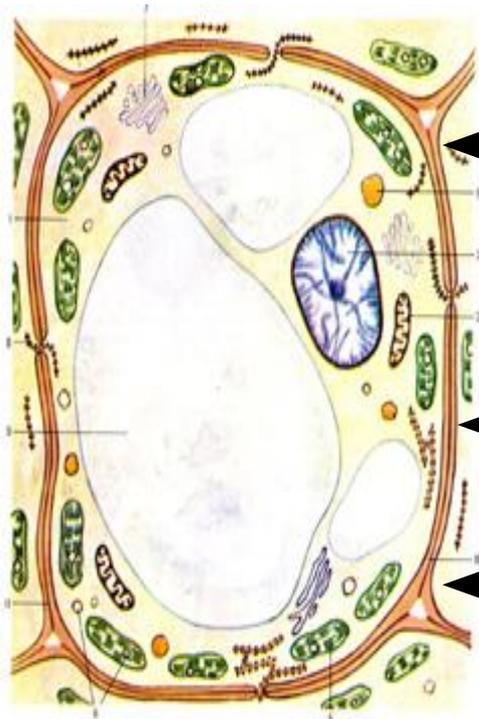
Семена культур	Содержание веществ				
	Белки	Углеводы	Клетчатка	Жиры	Минеральные соли
Пшеница	13,9	79,9	2,3	2,0	1,9
Рожь	12,8	80,9	2,2	2,0	2,1
Овес	11,7	68,5	11,5	6,0	3,4
Ячмень	12,2	77,2	5,2	2,4	2,9

**За каждый правильный ответ 1  
бал**

<b>1 вопрос</b>	<b>2 вопрос</b>	<b>3 вопрос</b>
<b>Овес</b>	<b>Овес</b>	<b>Рожь</b>

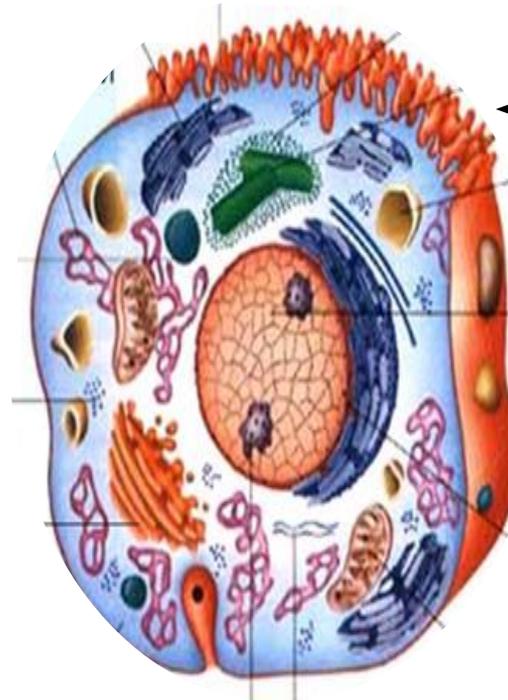
# Питание клетки

## Автотрофное



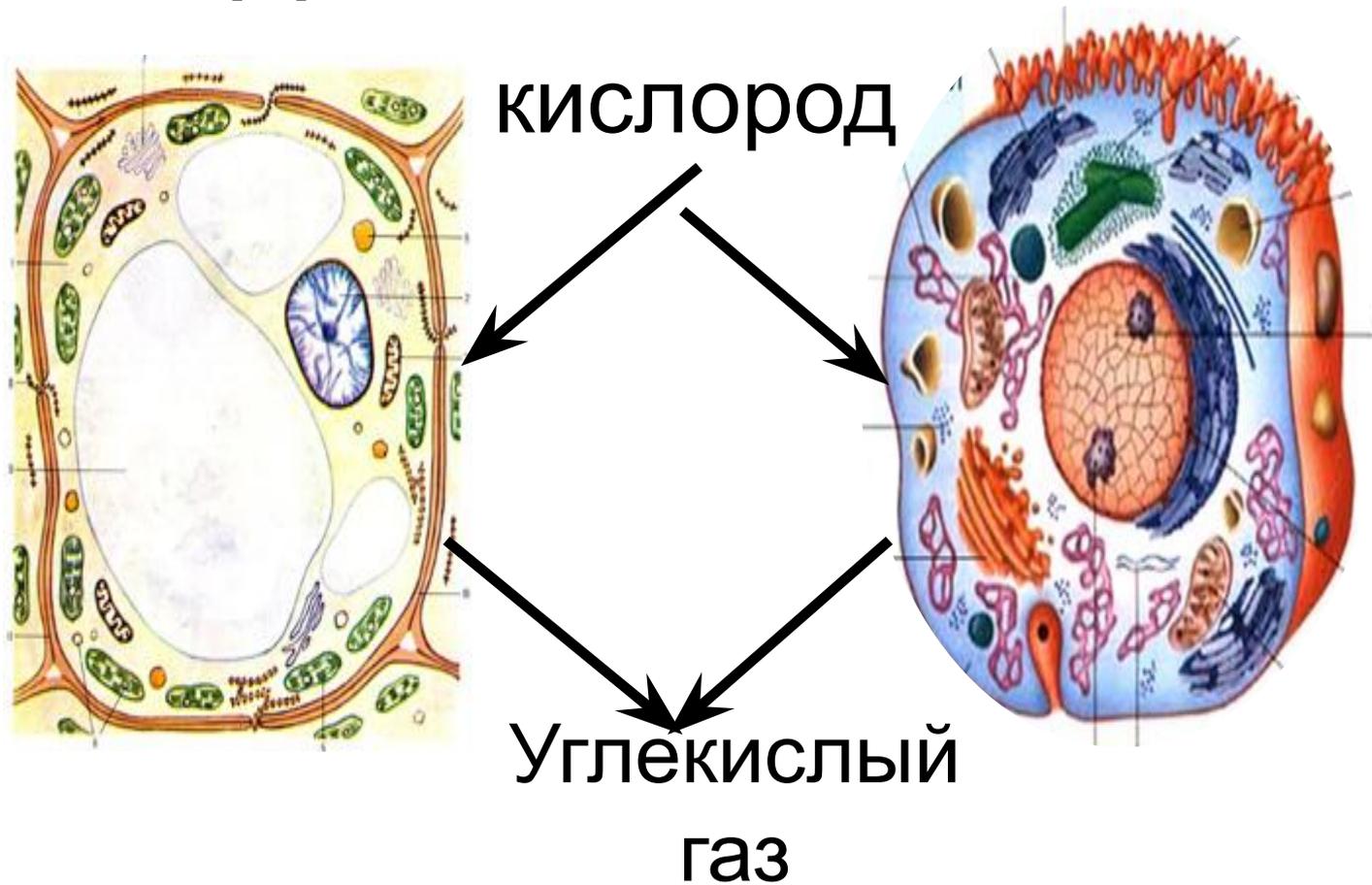
← Минеральные соли  
← вода  
← Углекислый газ

## Гетеротрофное



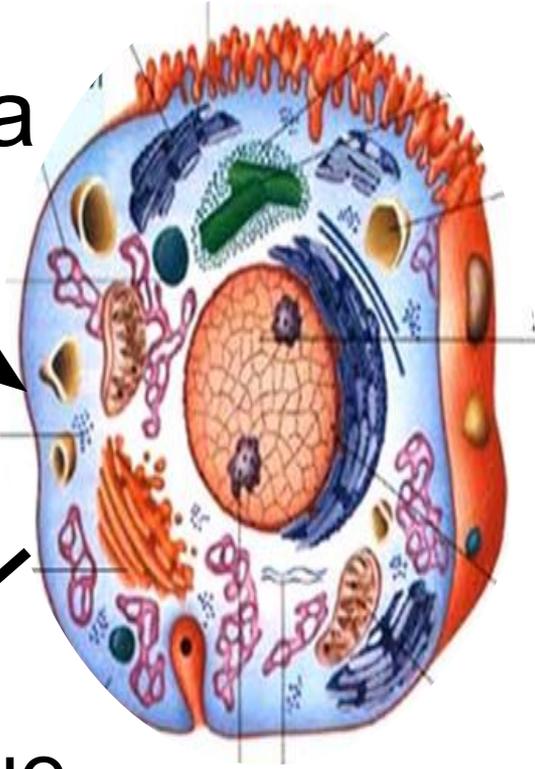
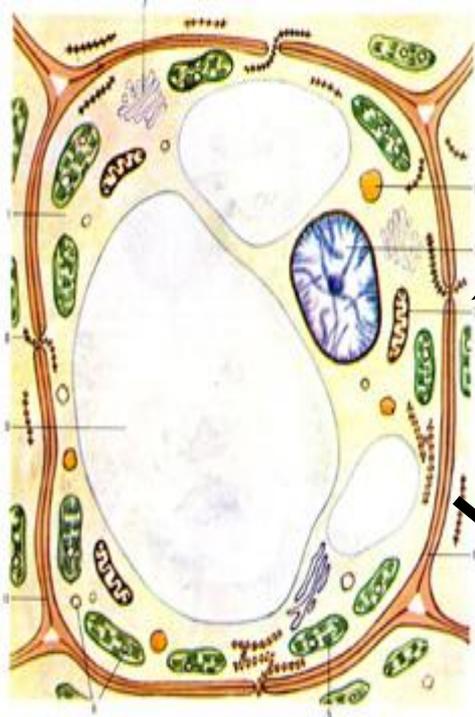
← Готовые органические вещества

# Дыхание клетки



# Обмен веществ

Нужные  
вещества

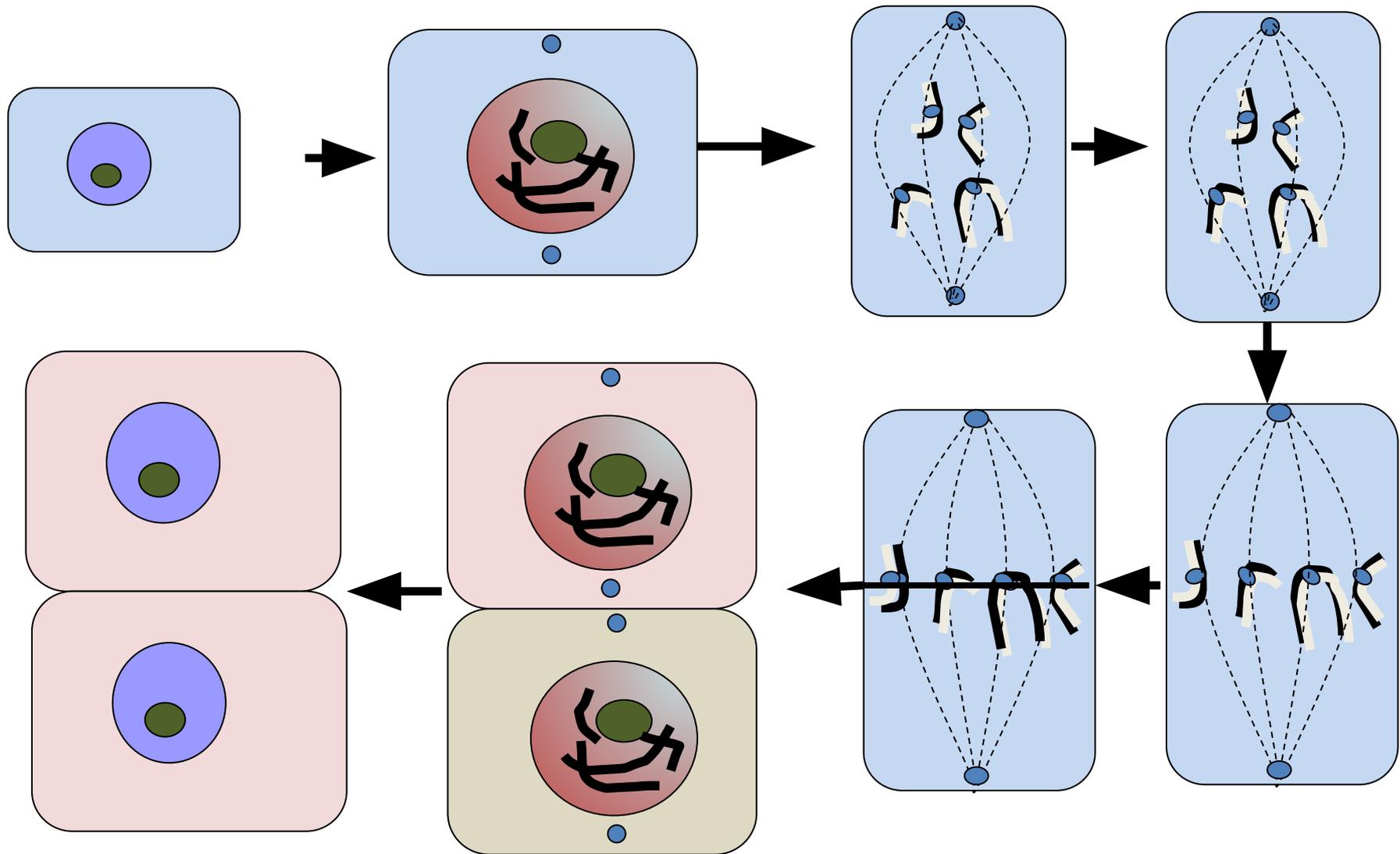


Ненужные  
вещества

# Рост и развитие клетки



# Этапы деления клетки



# Заполнить таблицу: п.7, с. 30-32(3б)

<b>Имя ученого</b>	<b>Вклад в изучение живой природы.</b>
<b>Аристотель</b>	
<b>Теофраст</b>	
<b>Карл Линней</b>	
<b>Чарльз Дарвин</b>	
<b>В.И. Вернадский</b>	
<b>Н.И. Вавилов</b>	

# Цель урока:

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<p>Что изучает наука-биология.</p> <p>Основные признаки живого.</p> <p>Методы изучения живой природы.</p> <p>Увеличительные приборы.</p> <p>Что такое клетка.</p> <p>Строение клетки.</p> <p>Химический состав клетки.</p> <p>Какие бывают клетки.</p> <p>Какие процессы жизнедеятельности протекают в клетке.</p>	<p>Обобщить знания полученные по теме «Биология-наука о живой природе»</p> <p>Подготовиться к тест- контролю.</p>	

# Оценка за урок.

«5»- 14 и выше

«4»- 10-13

«3»- 7-9