

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ



Автор:

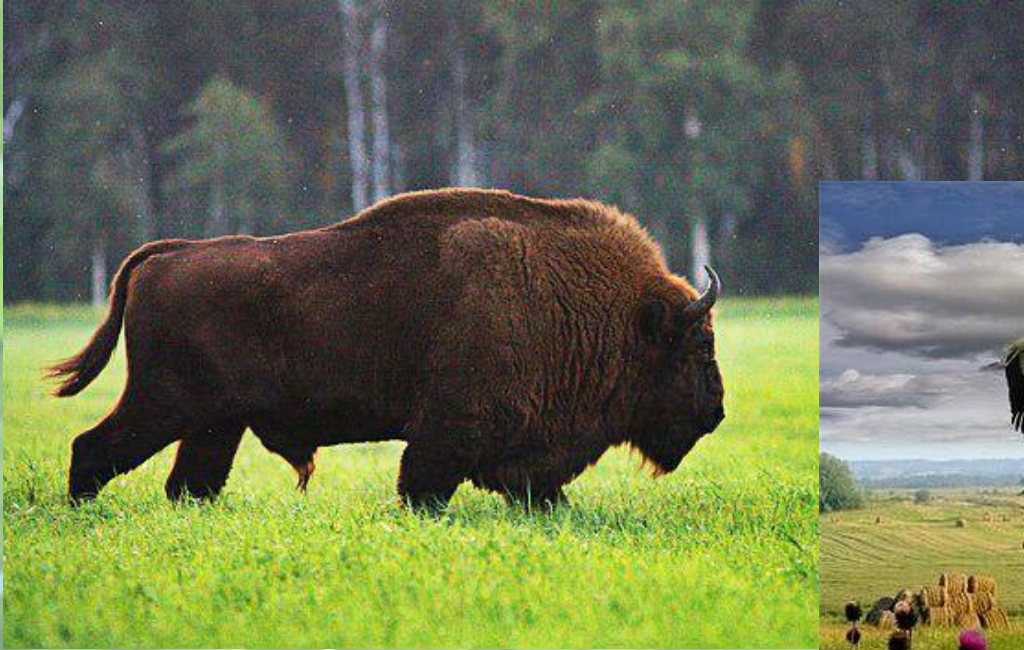
Москвина Ирина Петровна

учитель биологии МОУ «Щетиновская СОШ»

**“Через красивое –
к вечному,
такова
закономерность
воспитания”
В.А. Сухомлинский**



Биология – наука о жизни, изучение которой способствует осознанию школьниками того, что сохранение природы – необходимое условие не только существования, но и развития человечества.



**«То, что нами не создано,
не должно быть нами разрушено».**

Воспитательные аспекты биологии:

- *Нравственный*
- *Гражданственный*
- *Патриотический*
- *Политехнический*
- *Здоровьесберегающий*



При обучении биологии – науке о живой природе – следует привлечь внимание школьников к красоте форм и разнообразию красок в мире животных и растений, к пению птиц, аромату цветов, помогая детям самим находить и воспринимать красивое там, где оно на первый взгляд не бросается в глаза, тем самым формируя высокую нравственную и эстетическую культуру.



Изучение зоологии имеет немаловажное значение в эстетическом воспитании обучающихся.



Очень разнообразны средства духовно-нравственного воспитания школьников в процессе обучения биологии.

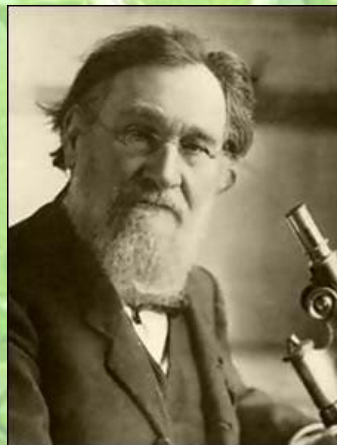
- Экскурсии в природу**



Великие русские ученые-биологи и медики



Бэр К.М.



Мечников И.И.



Вавилов Н.И.



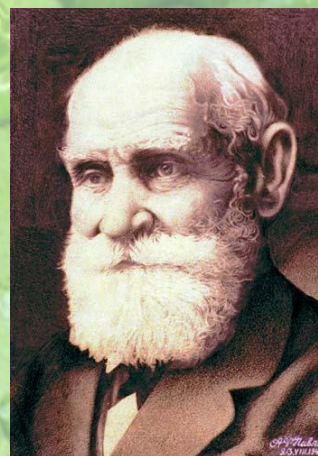
Мичурин И.В.



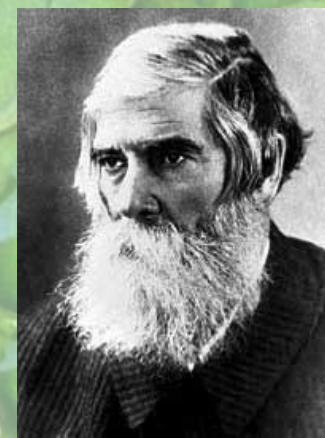
Склифосовский Н.В.



Пирогов Н.И.



Павлов И.П.

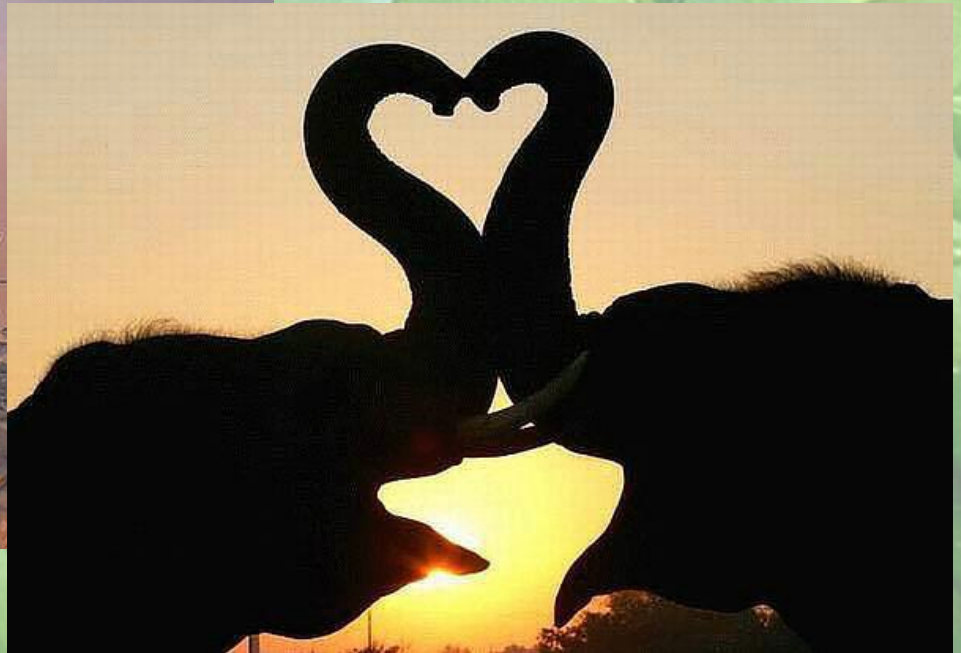


Бехтерев В.М.

**Практическая значимость уроков биологии
заключается в формировании умения
использовать полученные знания и навыки
в повседневной жизни.**



**Посредством изучения биологии
мы создаем условия для дальнейшего
развития личности ребенка как человека,
изучающего окружающий мир
и свой собственный духовный мир.**





Спасибо за внимание!