

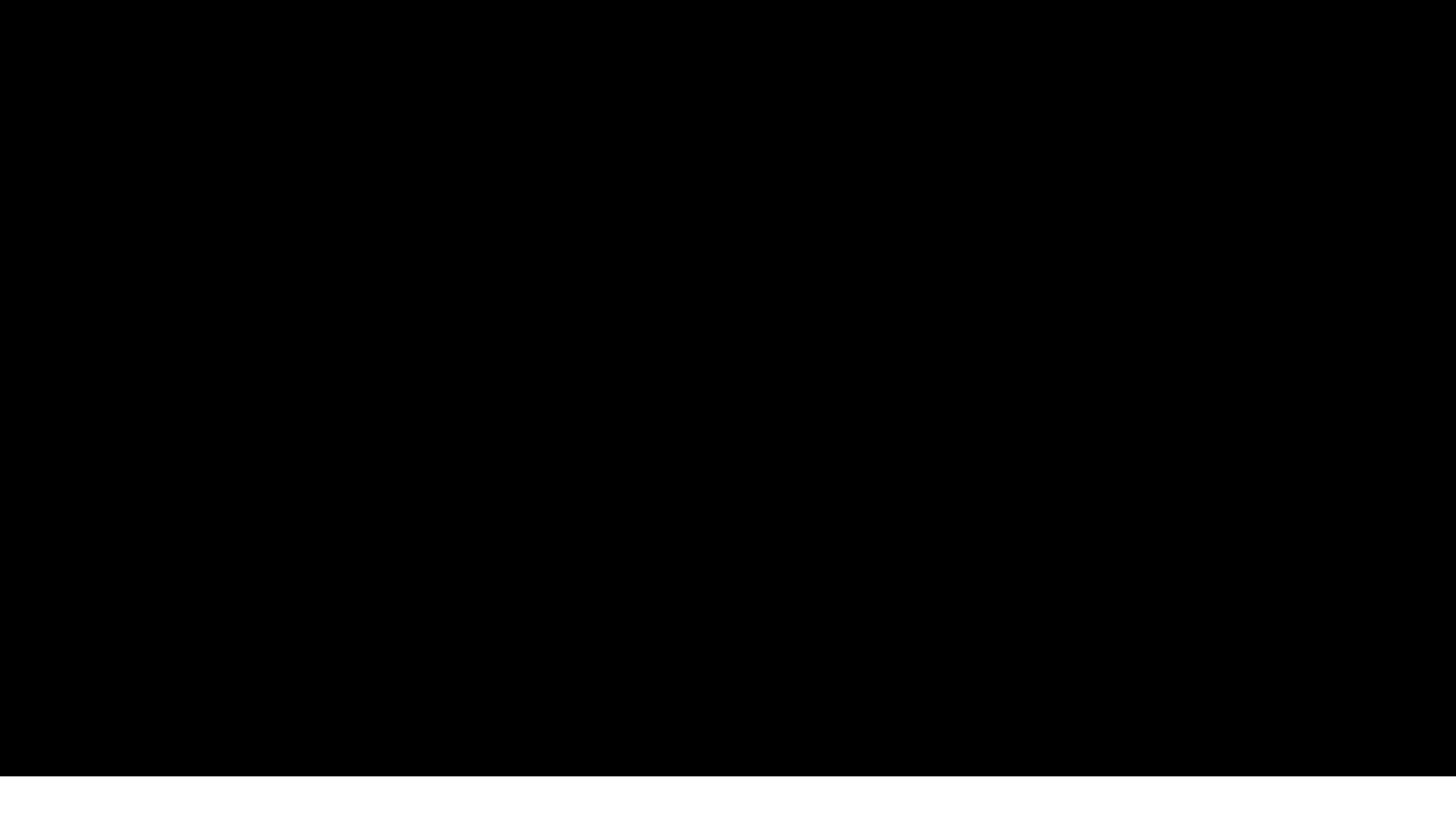


ЖИЗНЬ

Что это такое?

Совокупность закономерных
физических и химических процессов,
протекающих в организме

Зарождение-развитие-рост-
размножение-увядание-
смерть





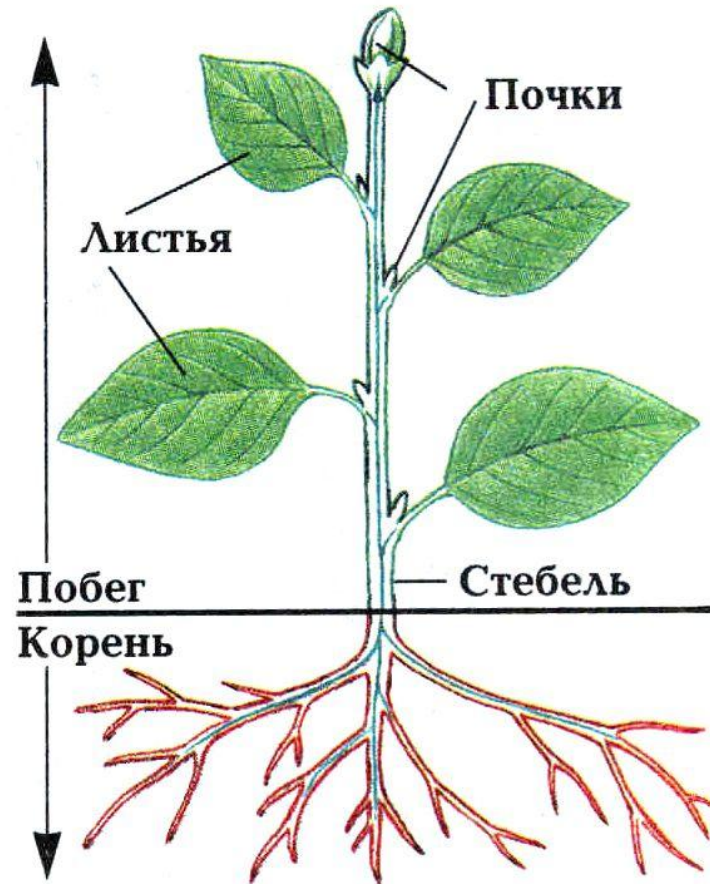
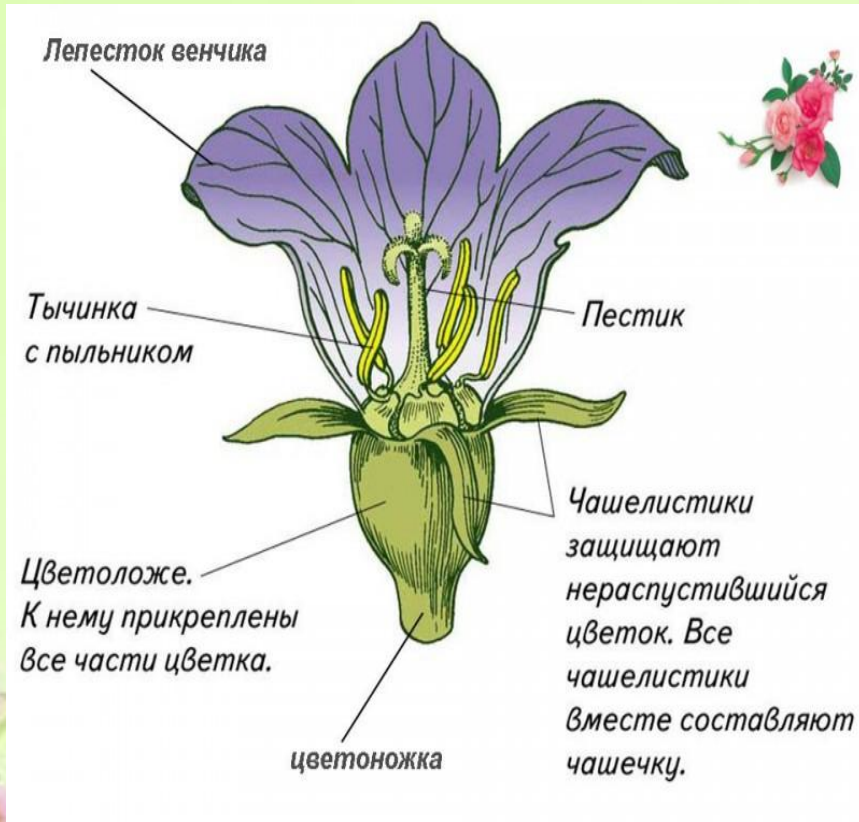
Тема урока: Жизнь растений

Цель: Обобщить и закрепить знания о строении растений и функциях их жизненно-важных органов



Задание 1:

Строение растения: Подписать части растения



Задание 1:



Подведение итогов:

2 балла – Верно подписаны все органы

1 балл – неточный, неполный ответ

0 баллов - или неверный ответ



Задание 2.



Описать

1. Ваши действия при проращивании семян:

- Выбор семян (целые, не поврежденные)**
- Температурный режим (постоянная положительная температура 18-22С)**
- Плодородная, хорошо увлажненная почва**
- Наличие солнечного света**



Задание 2.



Описать

2. Факторы, влияющие на всхожесть семян:

- Целостность выбранных семян
- Температурный режим (постоянная положительная температура 18-22С)
- Плодородная, хорошо увлажненная почва
- Наличие или отсутствие вредителей и болезней в почве или в помещении
- Условия хранения семян, до момента проращивания
- Наличие естественной освещенности



Задание 2.



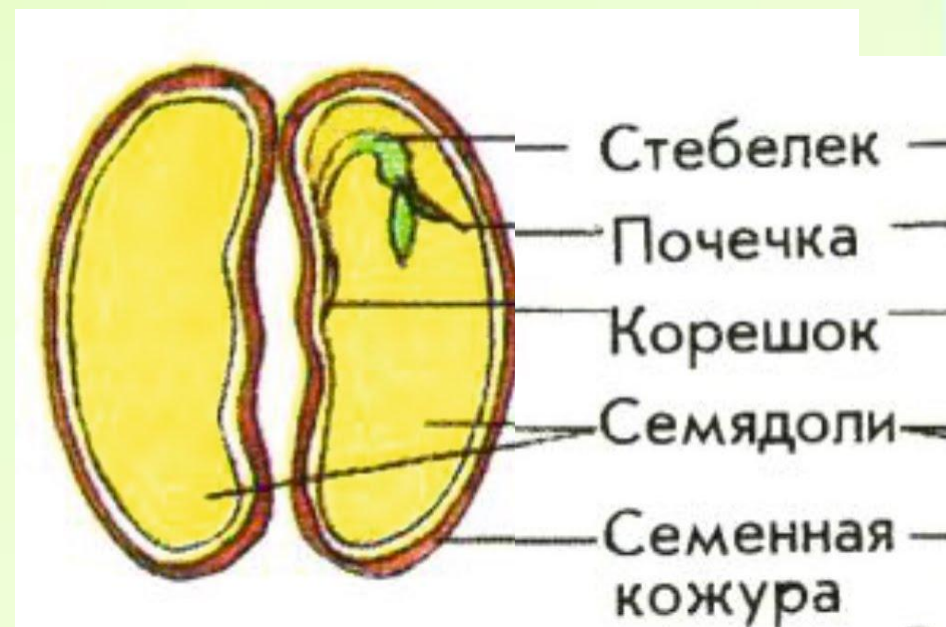
Описать

3. Физиология прорастания

1-~~Следствие~~
1-Следствие
семена

2-Рост корня

3-Рост стебля



Задание 2.



Описать

4. Какие, из пророщенных вами, семена проросли быстрее и почему?

двудольные семена (фасоль)

прорастают дольше, так как они крупнее однодольных (пшеница),

=>времени на набухание и развитие корешка и стебля требуется больше



Задание 2.



Подведение итогов:

2 балла – полный ответ

1 балл – неточный, неполный ответ

0 баллов - или неверный ответ



Задание 3.



Соцветия:

- Найти соответствие растения и типа соцветия
- Подписать название типа соцветия



Соцветия

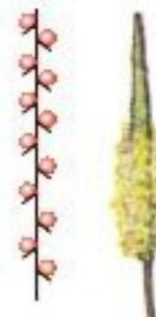


Простая кисть



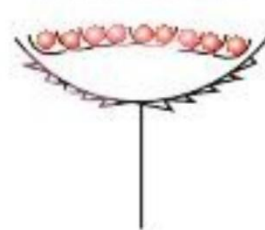
Ландыш

Простой колос



Подорожник

Корзинка



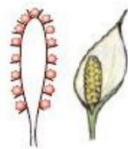
Одуванчик

Простой зонтик



Примула

Початок



Белокрыльник



Початок



Сложный колос

Головка



Клевер



Задание 3.



Подведение итогов:

3 балла – 3 верных ответа

2 балла – 2 верных ответа

1 балл – 1 верный ответ

0 баллов – нет верных ответов

**+1 балл за верно названный тип
соцветия на «лишней карточке»**



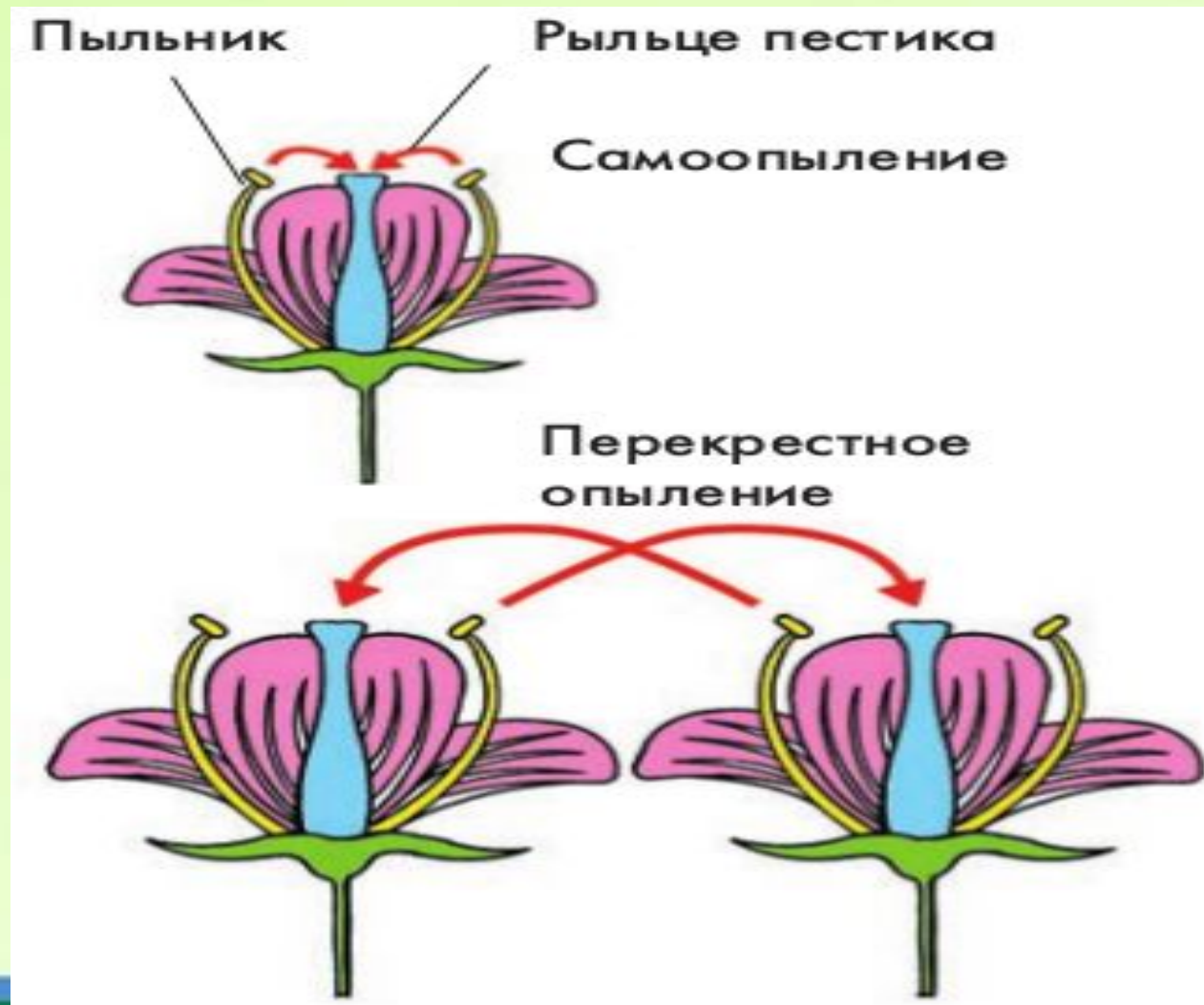
Задание 4.



- Нарисовать схему процесса опыления
- Подписать части цветка, участвующие в этом процессе



Задание 4.



Задание 4.



Подведение итогов:

2 балла – Верно нарисовано и подписано

1 балл – Верно нарисовано, неверно подписано (или наоборот)

0 баллов - неверный ответ



Задание 5.



Плоды

Найти лишний плод

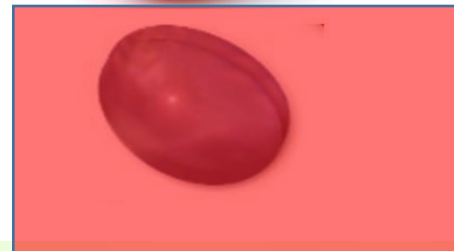
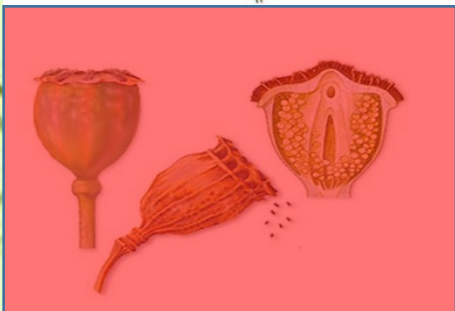
Объяснить – почему?

Дать название типа плодов

**Определить тип
распространения**



Задание 5.



Задание 5.



Подведение итогов:

2 балла – Найдено и подписано верно

1 балл – Верно найдено, неверно подписано (или наоборот)

0 баллов - неверный ответ



Подведение итогов



Максимум за урок 12 баллов

12-9 баллов – 5

4-8 балла – 4

2-3 балла – 3

0-1 балл - 2



A vibrant, colorful illustration featuring a cheerful yellow sun with a human-like face, including large black eyes with long eyelashes, a red nose, and a smiling mouth. The sun is positioned behind a large, fluffy blue cloud. The background is a soft, multi-colored gradient of yellow, green, and blue. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ" is written across the middle of the cloud in a bold, dark green font with a white outline.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ