

# Ткани



**Вакурова Е.М.  
МБОУ СОШ №5 г. Лысково**

**Учебник: Пасечник В.В. «Биология. Бактерии, грибы, растения»**

**Что нового  
мы узнали на прошлом уроке?**

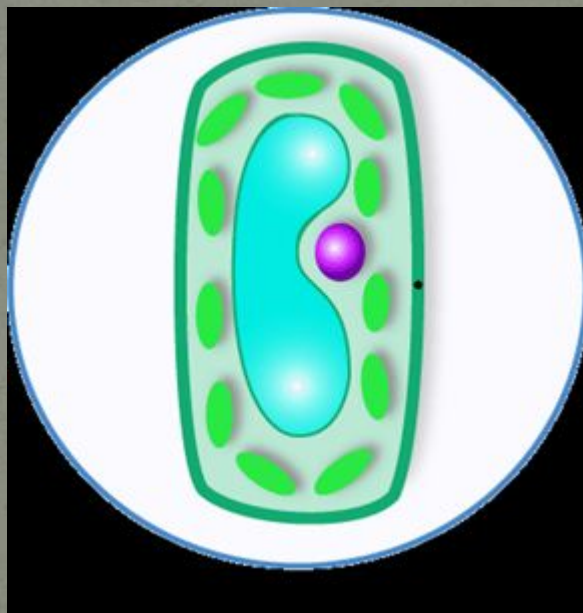
*Что было задано на дом?*

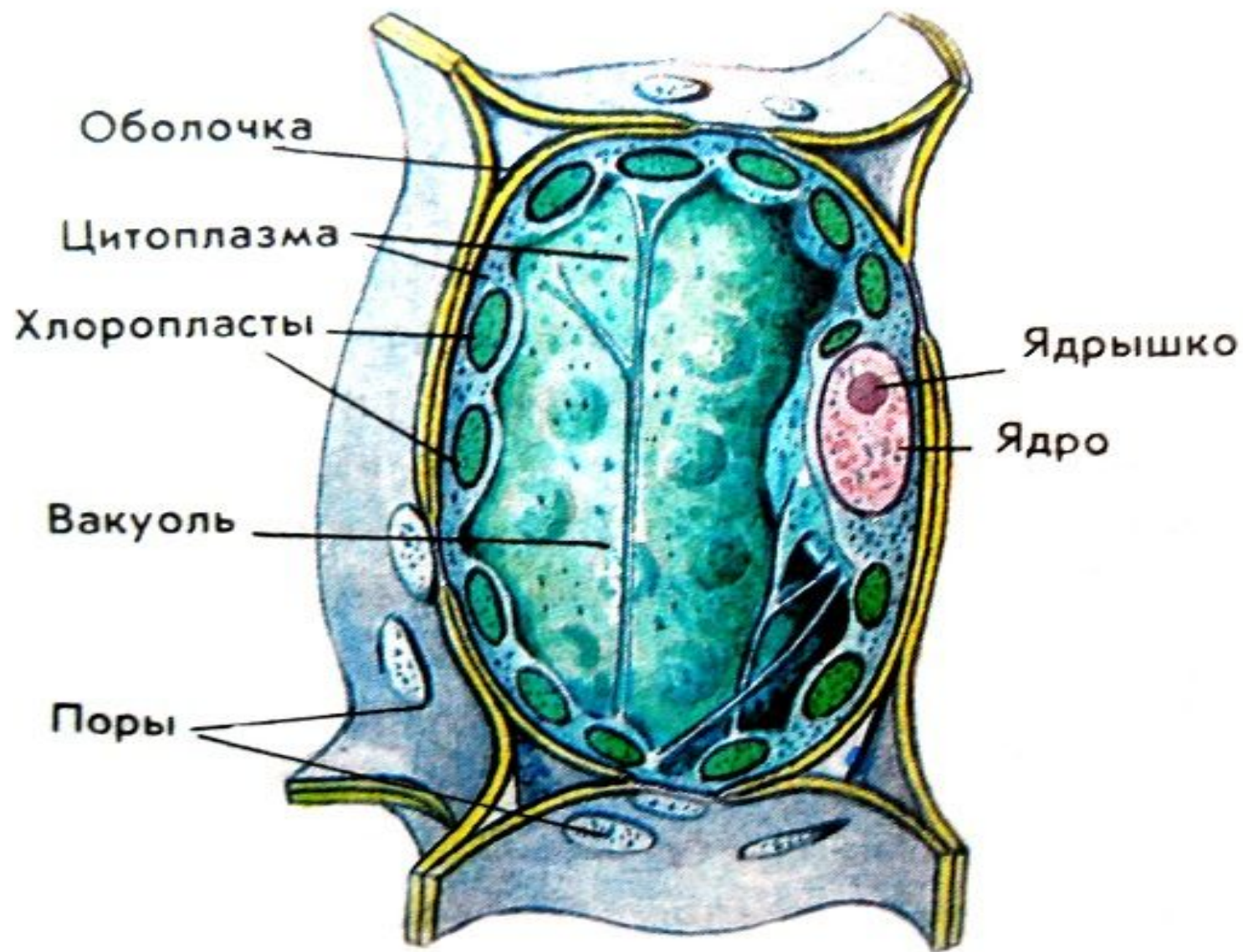
# Проверка знаний:

---

1. Взаимопроверка – поменяйтесь тетрадями, проверьте таблицу у соседа, выставите свою оценку
2. Закрываем тетради и учебники. Проверка на «+» и «-»

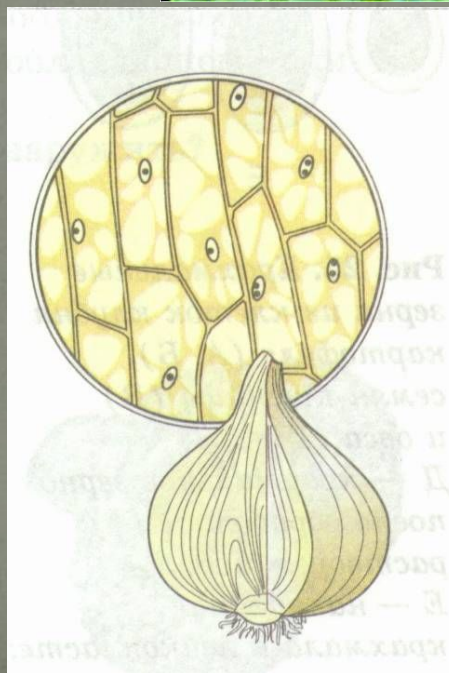
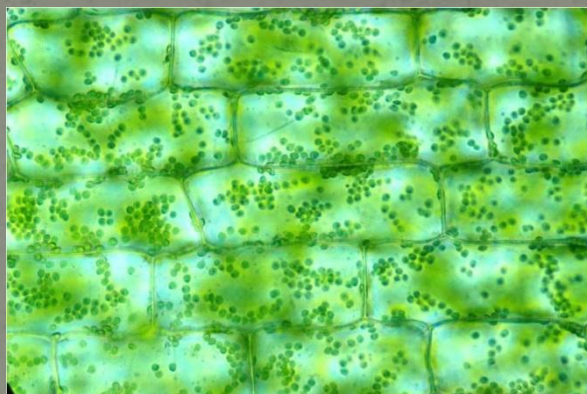
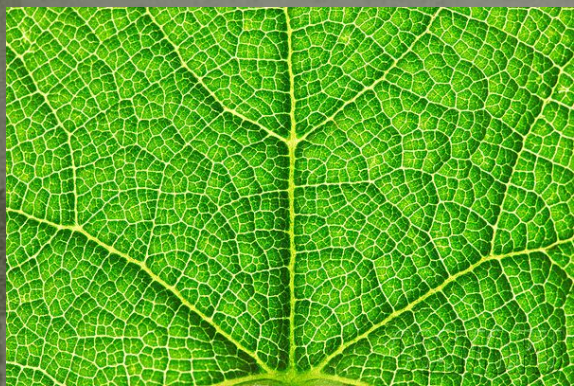
Какое строение имеет клетка?





**Строение растительной клетки**

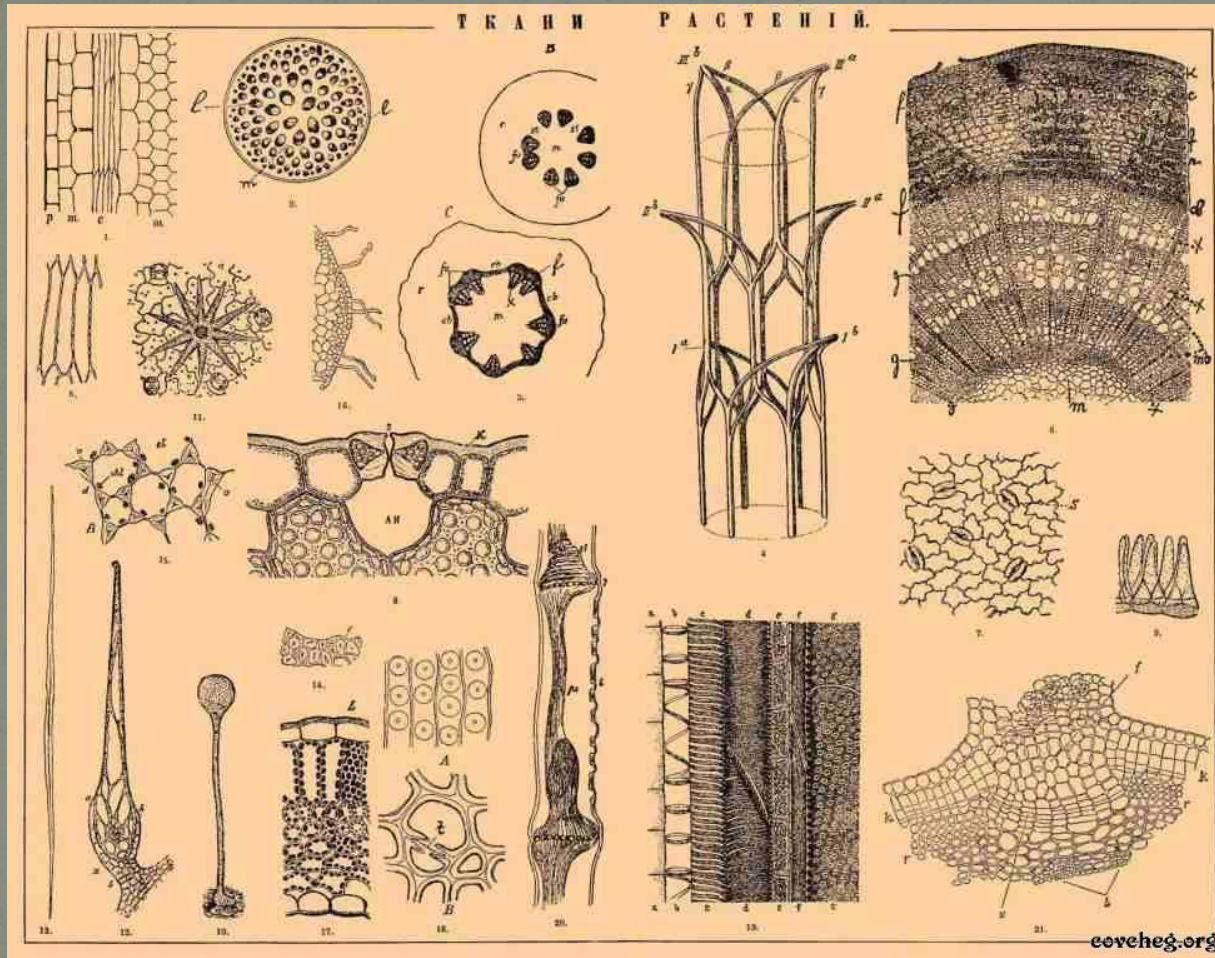
# Чем отличаются клетки



## СТРОЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ

*Клетки кожицы лука под  
микроскопом*

# Почему клетки такие разные?



# Проблема – как найти ответ на вопрос?

## Источники информации:

- Прочитать в учебнике
- Просмотреть диск
- Найти информацию в Интернете
- Прочитать дополнительную литературу
- Спросить у учителя
- Спросить дома у взрослых



# Актуализация знаний

- Какие процессы протекают в клетках?
- Бывают ли одинаковые клетки?
- Почему клетки одинаковые?

# Цель урока?

- Решить проблему:

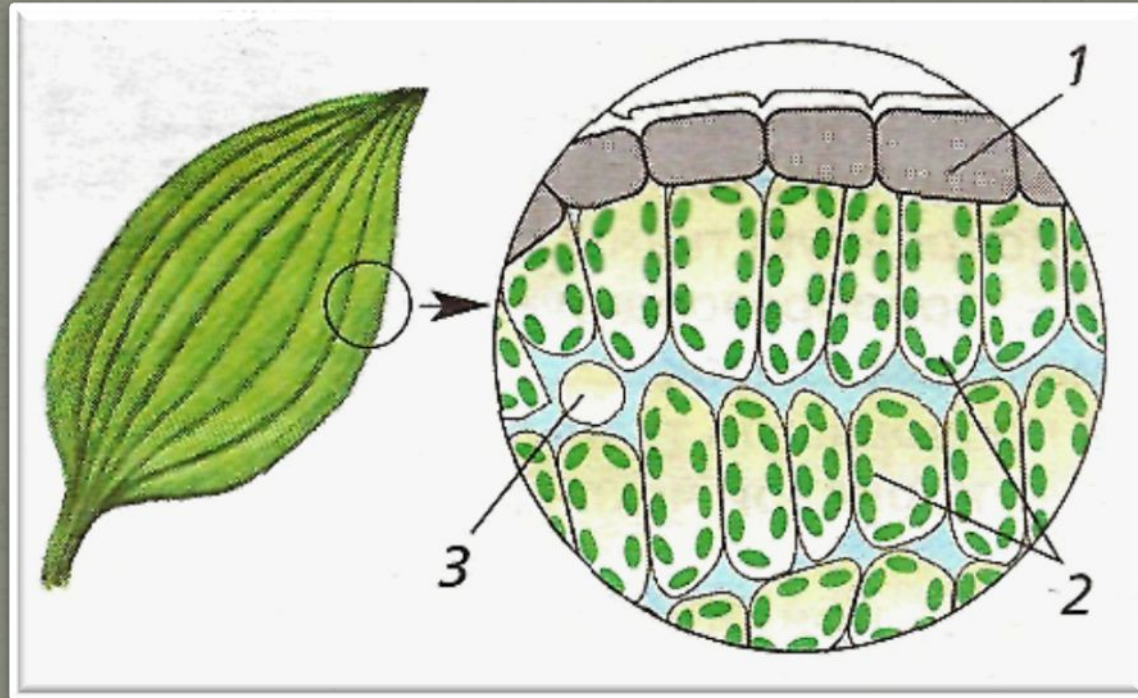
Что же такое ткань



# Изучение нового материала

Запишите в тетради число и тему урока:

- Ткани растений

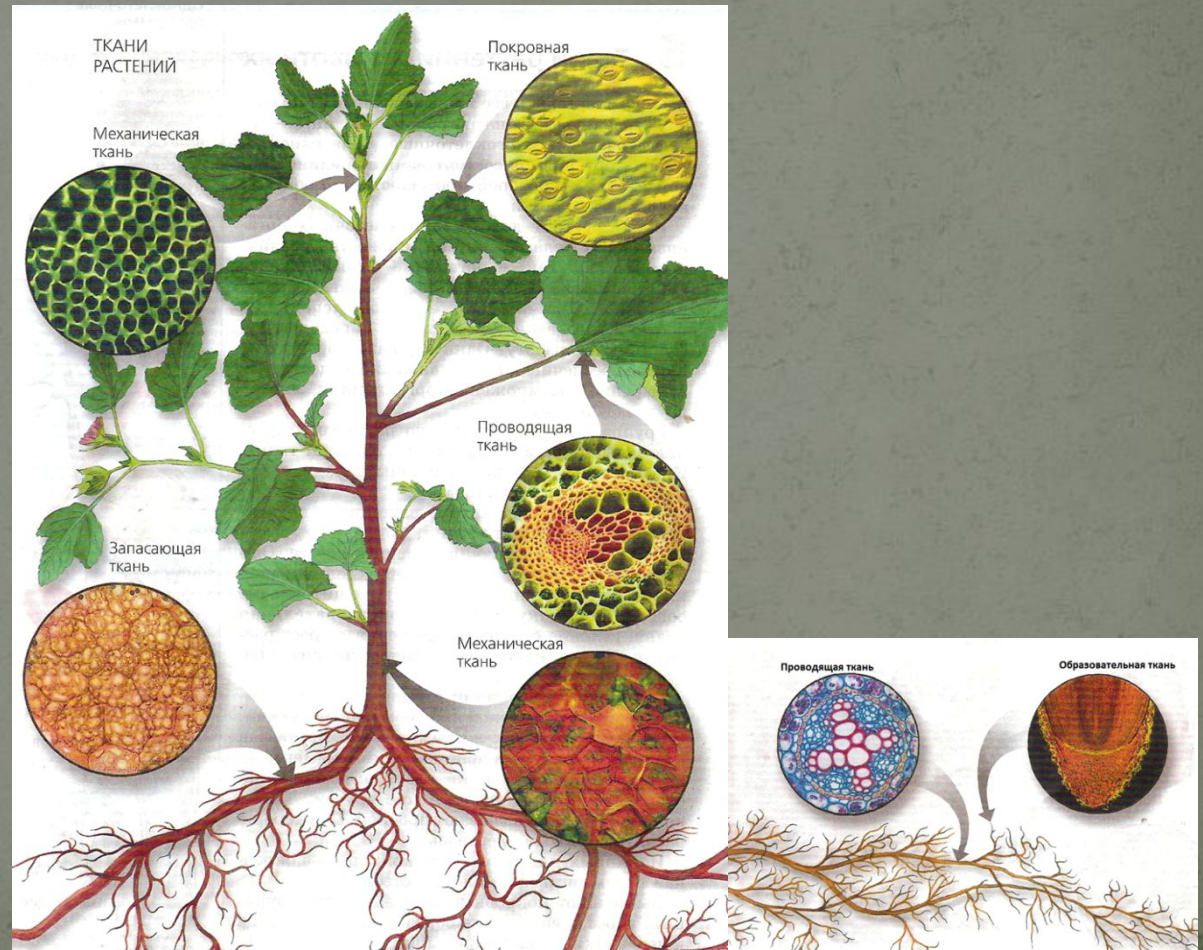


# ПОНЯТИЕ ОТКАНИ РАСТЕНИЙ

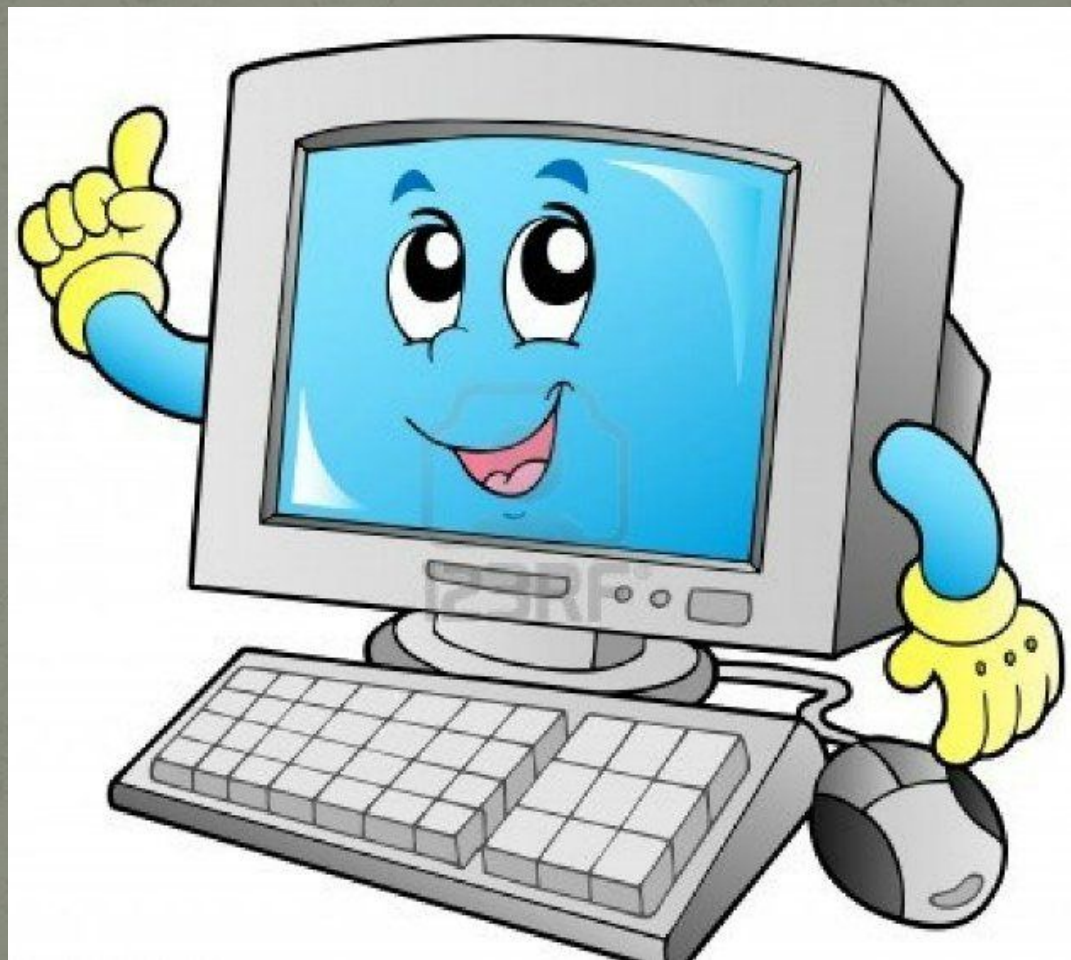
- Группы клеток, сходных по строению, функциям и имеющих общее
- происхождение, называют тканями, а промежутки, образующие между клетками,- межклеточным пространством или межклетниками.

Рассмотрите рисунки в учебнике, обсудите в парах и ответьте на вопросы: для чего растению нужны ткани? Какие бывают ткани?

- Одежда, защита -
- Опора -
- Вода -
- Питание -
- Рост -



# Обратимся к диску



1

• **Проводящие**

2

• **Образовательные**

3

• **Основные**

4

• **Покровные**

5

• **Механические**

Используя микроскоп ,учебник и плакат, самостоятельно  
заполните таблицу «Виды тканей» в рабочей тетради по  
биологии на  
стр. 24.

Виды тканей

Название ткани	Выполняемые функции	Особенности строения клеток
-------------------	------------------------	-----------------------------------



## Рефлексия

# Сделаем вывод:

- Какие источники информации мы использовали?
- Решили ли мы проблему?
- Почему бывают разные виды тканей?
- Какие вы знаете ткани?

Ткань

# Образовательная

Функции

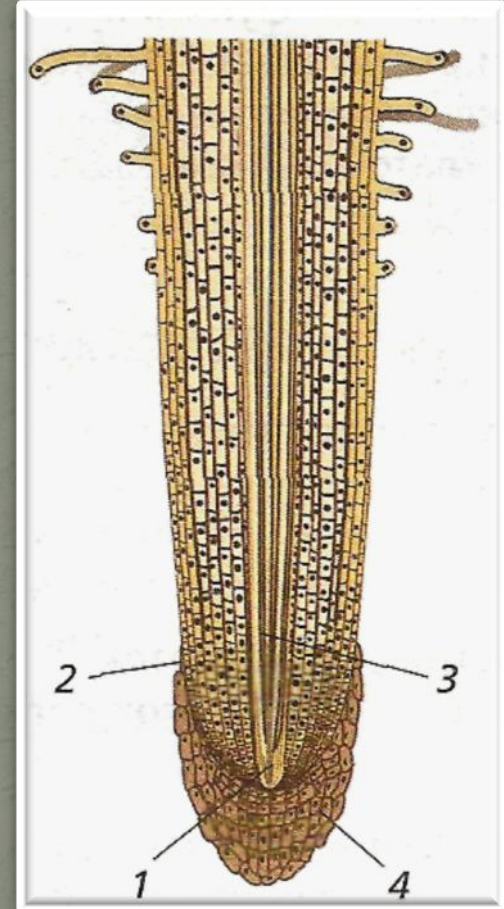
*Рост,  
образование всех тканей.*

Особенности  
строения

*Клетки мелкие, лежат плотно  
друг к другу, тонкостенные с  
крупным ядром*

Месторасполо-  
жение

*Места активного роста  
растений, кончик корня,  
верхушка побега, почки*



Ткань

# Основная

Функции

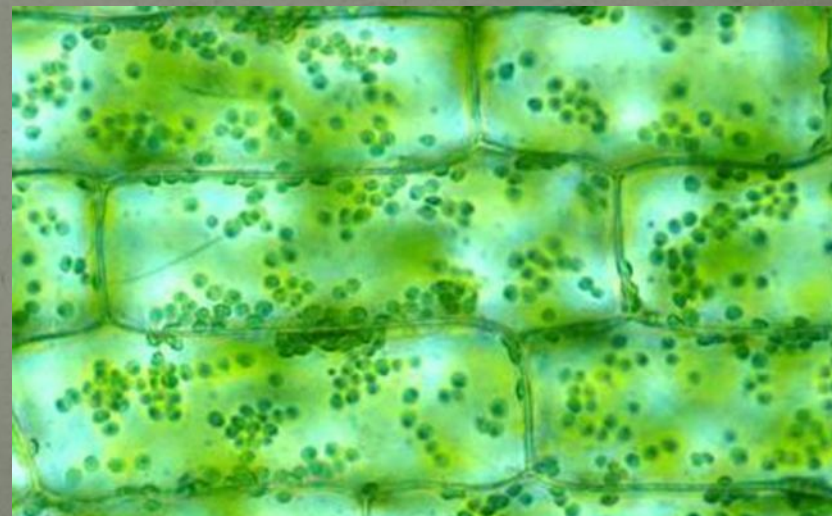
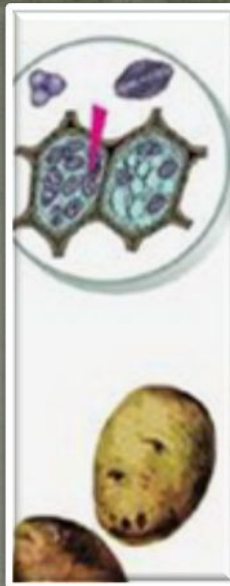
*Образование и накопление питательных веществ*

Особенности строения

*Клетки крупные, неправильной формы, расположены рыхло; у некоторых растений развиваются большие межклетники.*

Месторасположение

*Мякоть листьев, стеблей, корней.*



Ткань

# Покровная

Функции

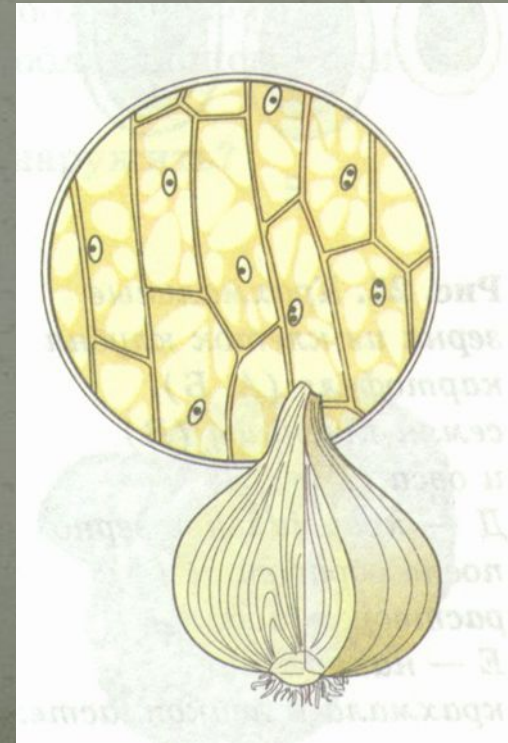
1. Защитная (от высыхания, перегрева, механических повреждений);
2. Связь растения с внешней средой.

Особенности строения

Клетки плотно прилегают друг у другу.

Месторасположение

На границе с внешней средой



Ткань

# Проводящая ткань

Функции

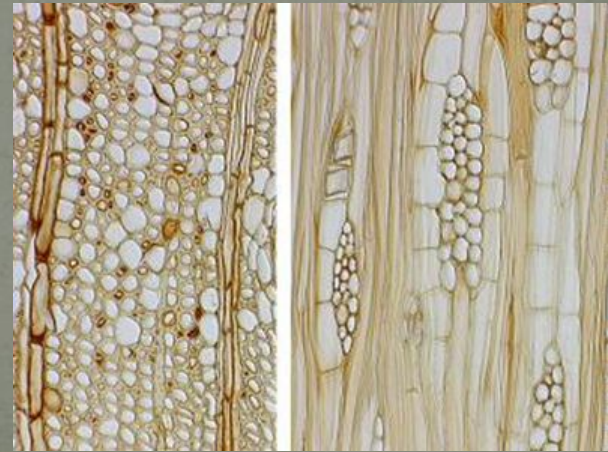
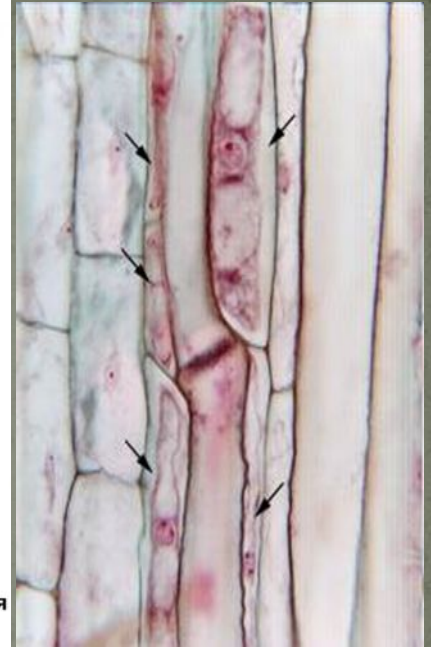
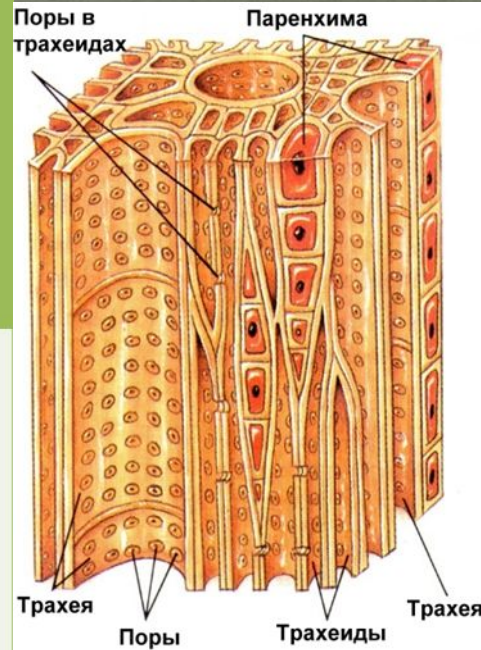
*Проведение питательных веществ*

Особенности строения

*Образуют сосуды, трахеиды. Ситовидные трубки*

Месторасположение

*В всех частях растения*



Ткань

# Механическая ткань

Функции

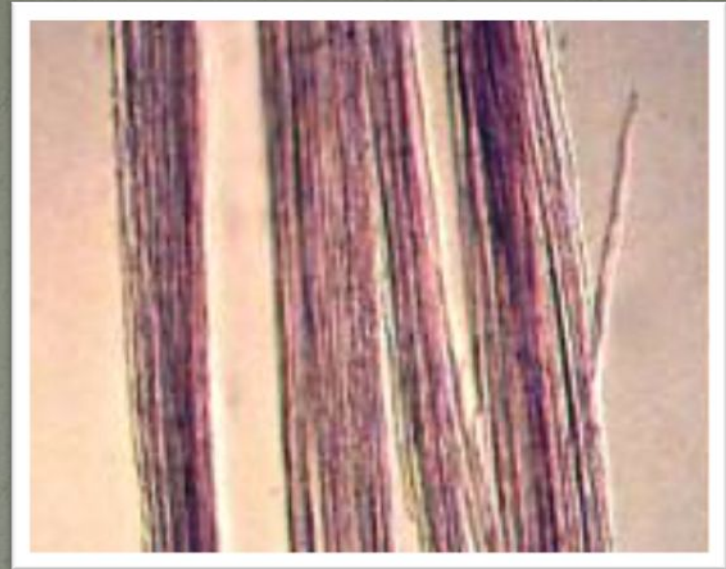
*Защита, форма растений*

Особенности  
строения

*Клетки с толстыми стенками*

Месторасполо  
жение

*В всех частях растения*

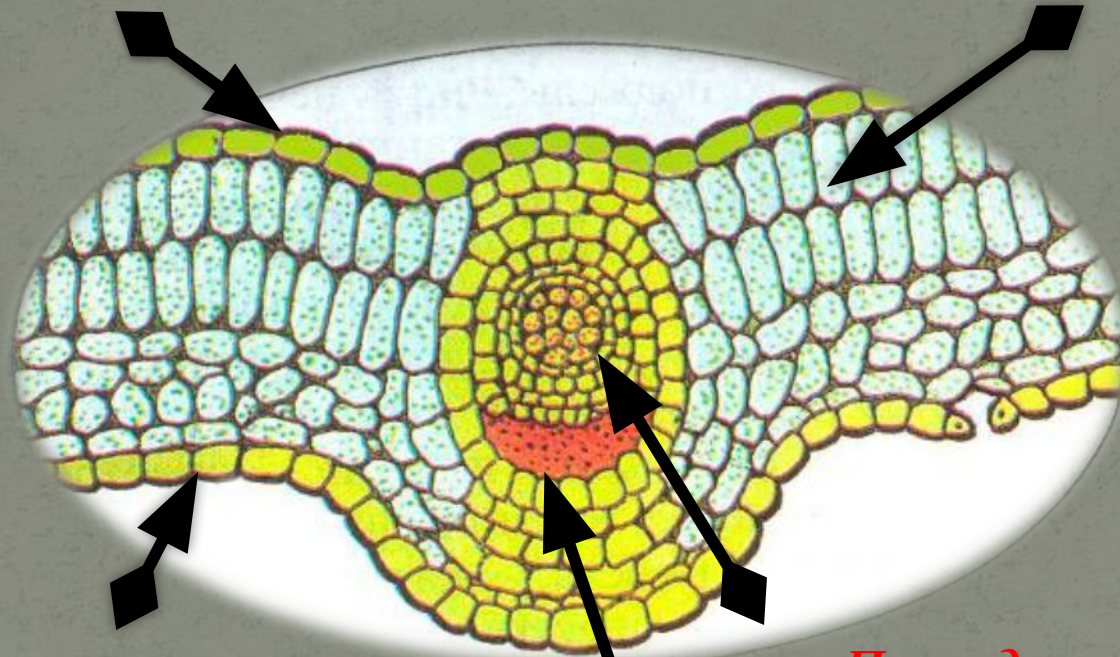


*Древесные волокна*

# Поперечный срез листа - синтез тканей

Верхняя кожица –  
покровная ткань

Основная  
фотосинтезирующая ткань



Нижняя кожица -  
покровная ткань

Волокна -  
механическая ткань

Проводящие ткани –  
сосуды и ситовидные  
трубки

# Задание на дом:

- §10, ответить на вопросы.
- мини-соч. Путешествие внутри растения.