

**«Нет предела совершенству!»**  
(Бусидо «Кодекс самурая» – 17 век)

## Презентация Мастер-класса

**Совершенствование  
профессионального роста  
педагогов через коучинг и  
менторство**

# Цель мастер-класса :

*Эффективность использования методов коучинга и менторинга в совершенствовании профессионального роста педагогов .*

**ЧТО ЭТО? Коучинг – это система реализации совместного социального, личностного и творческого потенциала участников процесса развития с целью получения максимально возможного эффективного результата.**

- **Менторинг** - представляет собой процесс создания доверительных, более лично заинтересованных отношений между опытным методистом и молодым специалистом, с целью достижения значительной динамики в совершенствовании знаний, мышления и эффективности практических действий.

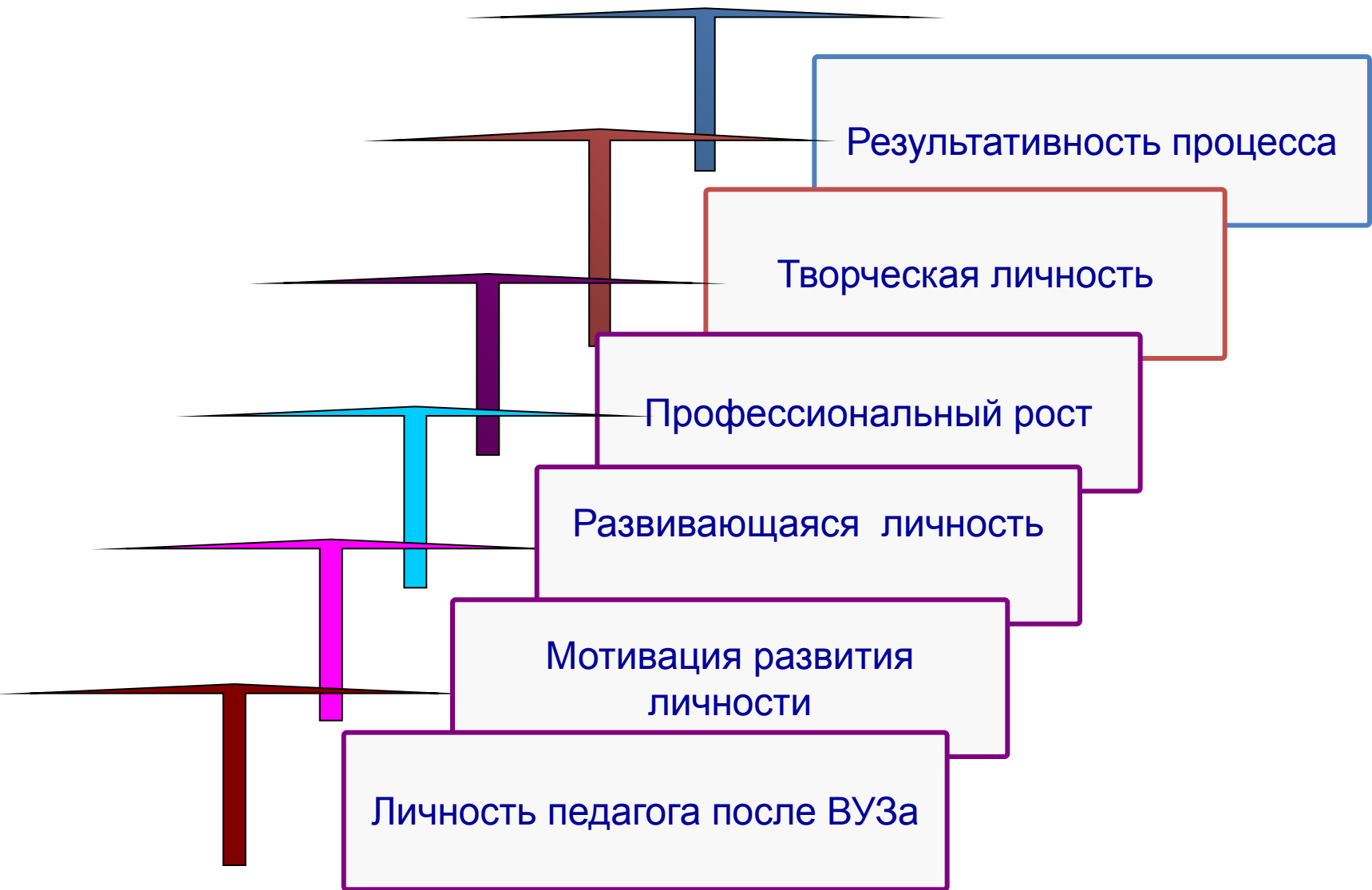
# Виды коучинга

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ /ЛАЙФ КОУЧИНГИ/

ГРУППОВЫЕ

**Четыре базовых этапа Коучинга:**

- Постановка цели**
- Проверка реального положения вещей**
- Выстраивание путей достижения цели**
- Итог достижения**



*Условия, мотивирующие, стимулирующие процесс  
развития самостоятельного творчества  
педагогов.*

**Встречи со значимыми в педагогике, психологии, методике людьми.**

**Организации обучающих районных тематических коучингов,  
семинаров.**

**Помощь в осмыслении и преодолении профессиональных  
затруднений.**

**Помощь в выборе темы по самообразованию.**

**Посещение уроков педагогов - мастеров**

Ожидаемые результаты современной методической службы: подготовить профессионалов.

## Профессионал - это ...

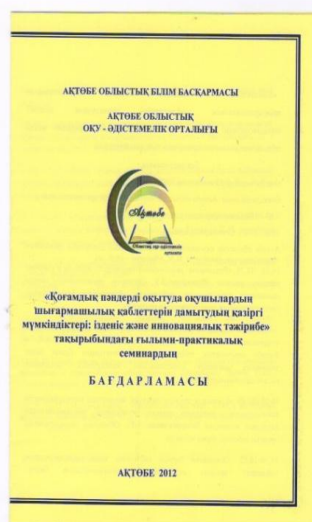


Профессиональное мастерство есть результат профессионального становления любого педагога.



Профессионал - педагог мастер трактуется как высокое и постоянно совершенствуемое искусство обучения и воспитания

# Районные семинары, коучинги проведенные 2009-2013 учебные годы



	Методические мероприятия	Жылдар
1	Районный методический семинар “Организация учебного процесса”	2009 ж.
2	“”Табыс кілті- жүйелі , қарапайым, қызықты және ғылыми білімнің болуында	2009 ж.
3	“”Өзін-өзу тану” пәнінің ғылыми әдістемелік негізі”	2010 ж.
4	“Качество знаний , качество здоровья как комплексная проблема современной школы”	2010 ж.
5	“Использование инновационных технологий обучения – Г.К. Селевко “Технологии уровневой дифференциации”	2010 ж.
6	Опыт апробирования инновационной технологии обучения – Продуктивной педагогической технологии И.П.Подласого	2010 ж.
7	“Дінтану негіздерінің ” факультативтік курстың оқыту ерекшеліктері” аудандық семинар	2013, ақпан
8	Кембридж тәсілі – ұстазы жақсының – ұстамы жақсы” Коучинг	2013” мамыр

Стратегическая цель методической работы - создание условий для повышения профессиональной компетенции и педагогического мастерства, творческого роста и качества труда педагогов.

## **Задачи методической службы:**

**Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов**

**Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса**

**Формирование и реализация единой методической темы.**

**Формирование, выявление, изучение обобщение и распространение результативного педагогического опыта**

**Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов**



# Методическая служба

Если я думаю о  
человеке, действую  
для блага человека, я  
– ЧЕЛОВЕК!

Методическая тема:

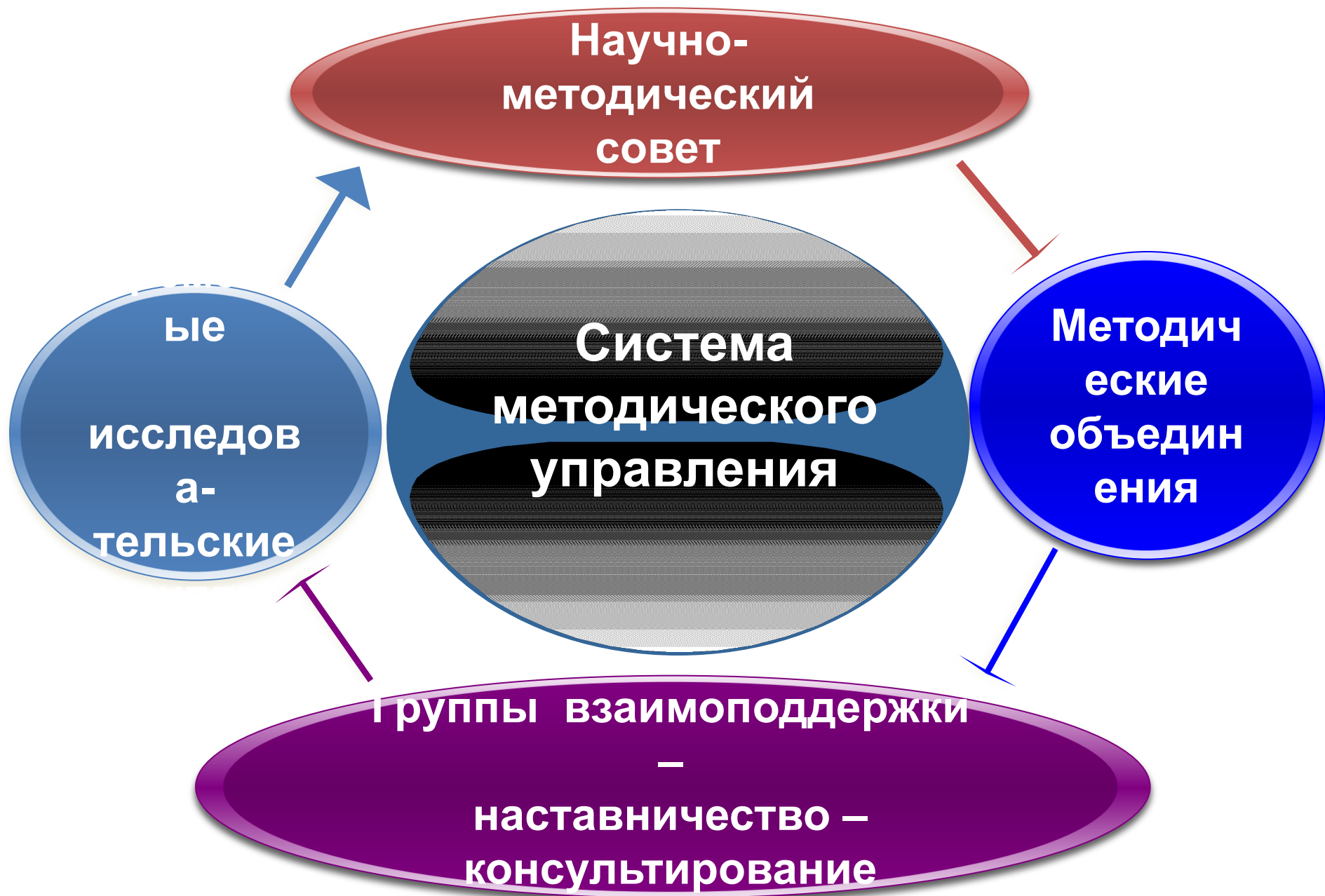
Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс с целью повышения качества образования



Два мира есть у человека,  
Один который нас творил,  
Другой который мы от века,  
Творим по мере наших сил.  
В.Заболоцкий

## Основные направления работы:

- Организационно-педагогическая деятельность. Управление методической работой.
- Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
- Работа с педагогическими кадрами.
- Контрольно-оценочная деятельность.



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональными возможностями, образовательными потребностями и интересами учителей.

Их объединяем в шесть блоков:

• Поисковая работа и научные исследования педагогов

Руководство поисковой работой обучающихся

• Разработка методической документации

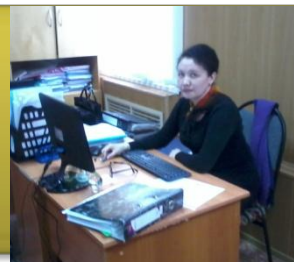
Подготовка учебных аудио- и видеозаписей

Повышение квалификации учителей

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

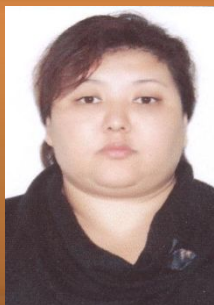


Ешкеева Айгуль Тулеуовна  
Аудандық БДЖСБ әдіскері



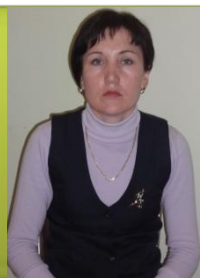
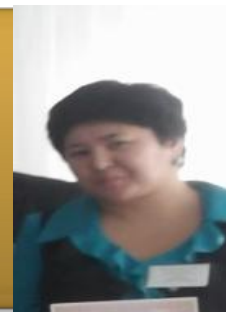
Кенжегалиева  
Мариямгуль  
Нурлыбековна  
Қазақстан тарихы пәні  
мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі

Сатов  
Жангали  
Кулдыкович  
Құқық пәні  
мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі



Медетова  
Лязгат  
Калжановна  
Дүние жүзі тарихы пәні  
мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі

Жолмуратова  
Асыл  
Кабеновна  
География пәні  
мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі



Мусина  
Гульжанат  
Абсадыковна  
Химия пәні  
мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі

Коптенова  
Нурсулу  
Мухтаровна  
Биология пәні  
мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі



# **В ОСНОВЕ КОУЧИНГА ЛЕЖИТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ ОПТИМИЗМА И УСПЕХА.**

Коуч – не учит тому, как что либо делать. Он создает условия, для того, чтобы обучаемый сам понял, что ему надо делать, определил способы , с помощью которых он может достичь цели, сам выбрал наиболее целесообразный способ действия и сам наметил основные этапы достижения цели.

**3** слайда фото

# Путь к профессионализму

Людей не интересных в мире нет,  
Их судьбы как истории планет.  
У каждой все особое свое,  
И нет планет похожих на нее.

Е. Евтушенко

Призванием становится  
интерес помноженный на труд.

В. Сухомлинский

Чтобы воспитать личность,  
надо самому быть личностью,  
чтобы зажечь другого, надо  
самому гореть.

Ж. Сименон

Вселенная освещается  
Солнцем, человек - знанием.

**Наставник**

**Авторитет**

**Мастер**

Ты можешь дать ученикам  
свою любовь, но не свои  
мысли, потому что у них  
есть собственные мысли.

К. Джигран

**Интернет**

**Адаптант**

**Спасибо за внимание!**