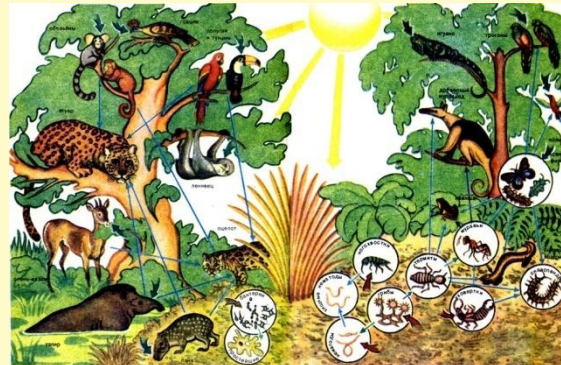
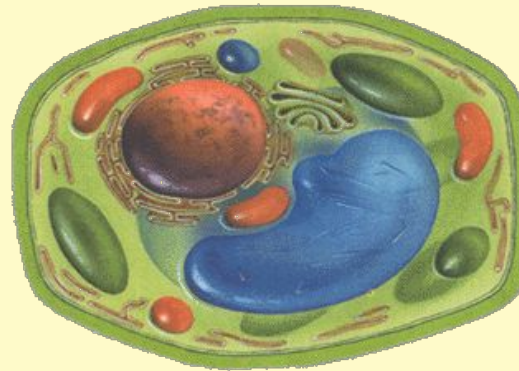
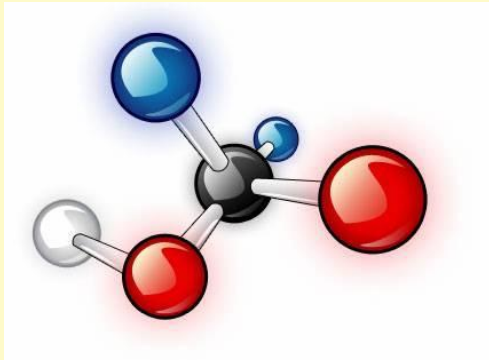


Структурные уровни организации жизни.



Бояринцева С.В.

Цели урока:

- 1) сформировать знания об уровнях организации живой природы
- 2) развитие аналитических способностей на примере характеристики уровней организации живой природы
- 3) воспитание культуры речи

Задачи:

- 1) охарактеризовать уровни организации живого, показать их тесную взаимосвязь и соподчиненность (иерархичность)
- 2) формировать умение вычленять уровни организации жизни в окружающей живой природе;
- 3) познакомить обучающихся с особенностями и разнообразием наук, изучающих разные уровни организации жизни

Фронтальный опрос

- Почему живые системы относят к открытым системам?
- Какие признаки являются общими для всех систем?
- Является ли длительность существования во времени обязательной характеристикой биосистемы?

Вспомните:

- Чем обеспечивается целостность биосистемы?
- В чем отличие живых систем от неживых?
- Перечислите признаки биосистем?

Тема урока:

**Структурные
уровни
организации
жизни.**

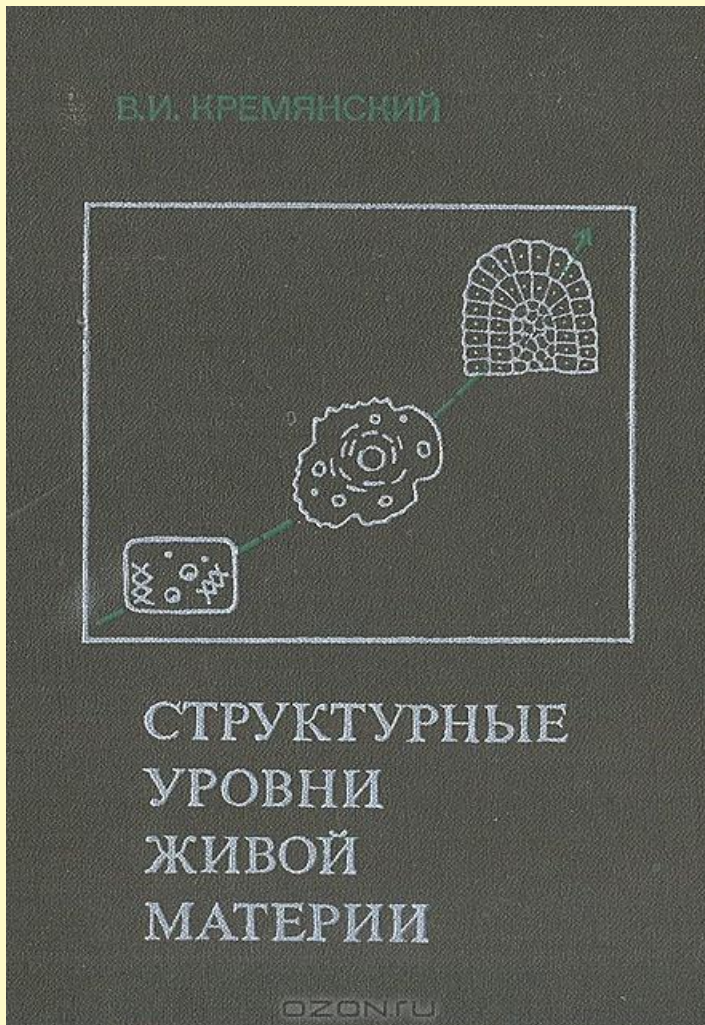
Системная организация живой природы

- Мир живой природы представляет собой совокупность живых систем различной сложности.
- Система представляет собой совокупность элементов и связей между ними. Понятие "элемент" означает минимальный, далее уже неделимый компонент в рамках системы.

Системная организация живой природы

- Живой материи свойственна системная организация!
- Биосфера состоит из таких подсистем, как биогеоценозы, виды и популяции, а они состоят из организмов. Но и организмы весьма сложны, даже одноклеточные.
- Поэтому в середине 20 века различные ученые делали попытки создать классификацию всего многообразия биосистем.

Понятие о структурных уровнях.



- В.И.Крестьянский (1969) предложил тезис: **«Каждый уровень специфичен и каждому свойственно проявление закона соотношения общего и частного»**

Понятие о структурных уровнях.

- И сформулировал три обязательных критерия, по которым явление может быть признано самостоятельным структурным уровнем, существующим в пространстве и времени:
 1. В нем есть органическое отношение целого и его составных частей;
 2. В нем есть специфические структуры как устойчивые признаки;
 3. Оно самостоятельно существует в пространстве и во времени.

Понятие о структурных уровнях.

- Биосистемы разной степени сложности – это особые формы существования живой материи, называемые *структурными уровнями организации жизни*.
- Каждому типу биосистем присущи определенные закономерности и законы, процессы, структура и функции.

Структурные уровни организации живого.

Выделяют шесть основных структурных уровней

1. Молекулярный;
2. Клеточный;
3. Организменный;
4. Популяционно-видовой;
5. Биогеоценологический;
6. Биосферный.



Основные структурные уровни организации живой материи

Самостоятельная работа с учебником:

Стр. 38-39 ознакомиться с таблицей.

Связи между элементами системы.

- Существуют два типа связей между элементами системы – по "**горизонтали**" и по "**вертикали**".
- Связи по "**горизонтали**" – это связи координации между однопорядковыми элементами. Они носят коррелирующий характер: ни одна часть системы не может измениться без того, чтобы не изменились другие части.
- Связи по "**вертикали**" – это связи субординации, т.е. соподчинения элементов. Они выражают сложное внутреннее устройство системы, где одни части по своей значимости могут уступать другим и подчиняться им. Вертикальная структура включает уровни организации системы, а также их иерархию.

Связи между элементами системы.

- Исходным пунктом всякого системного исследования является представление о целостности изучаемой системы. Целостность системы означает, что все ее составные части, соединяясь вместе, образуют уникальное целое, обладающее новыми интегративными свойствами.
Свойства системы – не просто сумма свойств ее элементов, а нечто новое, присущее только системе в целом.
- *Эмерджентное свойство* (англ. emergence — возникновение, появление нового) — наличие у какой-либо системы особых свойств, не присущих её подсистемам и блокам, а также сумме элементов, не связанных особыми системообразующими связями; несводимость свойств системы к сумме свойств её компонентов.

Рассмотрим для примера молекулу воды:

- H_2O :
- H_2 -горит;
- O_2 - поддерживает горение.
- Система, образованная из этих элементов, вызвала к жизни совсем иное, интегративное свойство: **вода гасит огонь**.
- *Наличие свойств, присущих системе в целом, но не ее частям, определяется взаимодействием элементов.*

Другой пример

- Мужская и женская особи двуполой популяции обладают каждая своими индивидуальными особенностями. Но только при их соединении возникает возможность продолжения рода, образования



Связи между элементами системы.

- Таким образом, на каждом структурном уровне материи существуют особые (эмерджентные) свойства, отсутствующие на других уровнях.
- Внутри каждого из структурных уровней существуют отношения субординации, например, молекулярный уровень включает атомарный, а не наоборот. Всякая высшая форма возникает на основе низшей, включает ее в себя в снятом виде.
- Это означает, по существу, что специфика высших форм может быть познана только на основе анализа структур низших форм. И наоборот, сущность формы низшего порядка может быть познана только на основе содержания высшей по отношению к ней формы материи.

Закрепление:

- Почему организм, клетку и популяцию называют биосистемами?
- В чем сходство и различие между человеком и еловым лесом?

Определить к какому уровню организации относятся следующие примеры:

- печень
генетический
 - стадо оленей
 - океан
 - инфузория – туфелька
 - биосфера
 - белок
 - Эритроцит
 - лес
 - мышечная ткань
 - нос
- а) молекулярно –
 - б) клеточный
 - в) органный
 - г) организменный
 - д) популяционно - видовой
 - е) биогеоценотический
 - ж) биосферный
 - з) тканевой

Домашнее задание:

- §8;
- Подготовить презентацию одного структурного уровня. **Обязательно** привести пример эмерджентного свойства системы.

Библиография:

- Биология: 10 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Л. В. Симонова; под ред. И.Н. Пономаревой. – 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2013.- 400 с.: ил.
- <http://studentu-vuza.ru/kontsepsiya-sovremennogo-estestvoznaniya/leksi/strukturnyie-urovni-organizatsii-materii.html>
- <http://mashas.net/2010/01/emerdzhentnost-emerdzhentnye-svoyst/>