



Биосфера и ЧЕЛОВЕК

**Природные ресурсы и их
использование**

Цель урока

- Целью нашего урока будет **Узнать о современном состоянии биосферы и перспективе ее развития, а также о природных ресурсах и их использовании.**

Задачи урока

- ▣ **Задачи стоящие перед нами это
научится давать общую
характеристику биосферы ноосферы
и знать классификацию природных
ресурсов**

- ▣ **Ребята что вы знаете Биосфере?**
- ▣ **Как вы думаете сильно ли человек влияет на окружающую нас среду?
Какие природные ресурсы вы знаете?
Какими природными ресурсами пользуется человек?**

Биосфера – это наружная «оболочка» Земли, область распространения жизни.

Это определение биосфере дал выдающийся ученый В.И. Вернадский



Биосфера включает в себя:

Живое вещество – совокупность всех живых организмов;

- **биогенное вещество** – органоминеральные или органические продукты, созданные живым веществом;

- **биокосное вещество** – вещество, созданное живыми организмами вместе с неживой (косной) природой.



Биосфера начала формироваться около четырех миллиардов лет тому назад, когда на нашей планете стали зарождаться первые организмы. Она находится в состоянии постоянного неравновесия, это огромная машина, использующая для своей работы энергию солнечных лучей.

В.И. Венадский считал , что влияние научной мысли и человеческого труда обусловило переход биосферы в новое состояние-ноосферу.

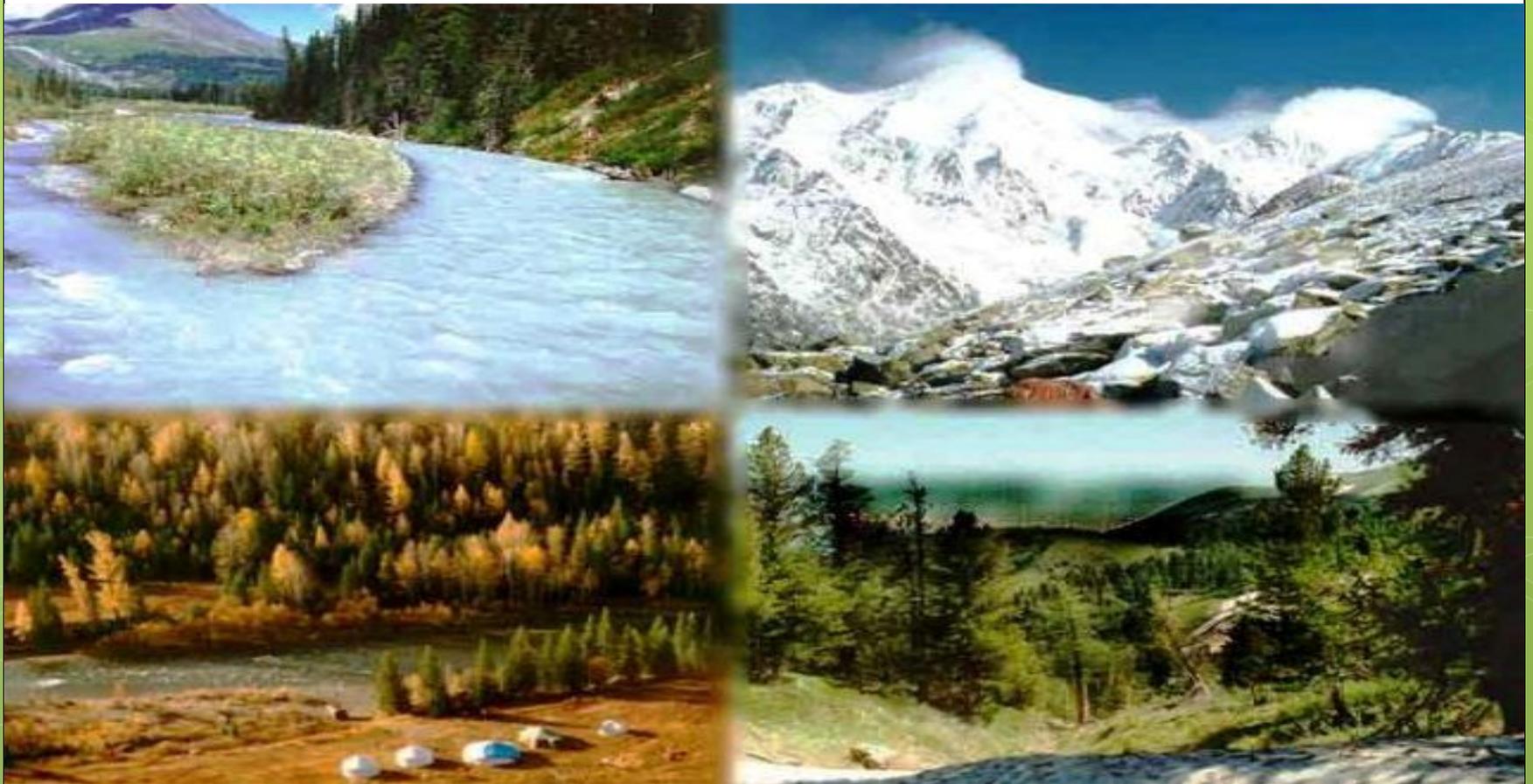
Природные ресурсы и их ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Природные ресурсы – это средства к существованию, без которых человек не может жить и которые он находит в природе.

Это вода, почвы, растения, животные, минералы, которые мы используем непосредственно или в переработанном виде. Они дают нам пищу, одежду, кров, топливо, энергию и сырье для работы промышленности, из них человек создает предметы комфорта, машины и медикаменты.



Природные ресурсы являются важной частью национального богатства страны и источником создания материальных благ и услуг.



Природные ресурсы являются объектом исследования в двух аспектах:

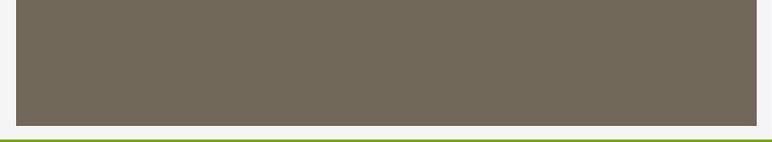
1) как важнейшая часть социально-экономического потенциала, реализуемого в процессе создания валового внутреннего продукта, часть национального богатства страны;

2) как основа природной окружающей среды, подлежащей охране, восстановлению и воспроизводству.

Задание:

Прочитать стр. 270-271 в учебнике и заполнить схему классификации ПРИРОДНЫХ ресурсов

Неисчерпаемы е	Исчерпаемые	
	Возобновимые	Невозобновимы е



**Неисчерпаемы
е**

Исчерпаемые

Возобновимые

Невозобновимы
е

Энергия
солнечной
радиации,
морских
волн, ветра

Растительный и
животный мир,
плодородие
почв

Полезные
ископаемые



Под влиянием антропогенного фактора химический состав и физическое состояние атмосферы и гидросферы начали меняться. Качественное изменение воздуха и воды приводит к потере их биологической ценности и к ограничению возможности их технического использования.

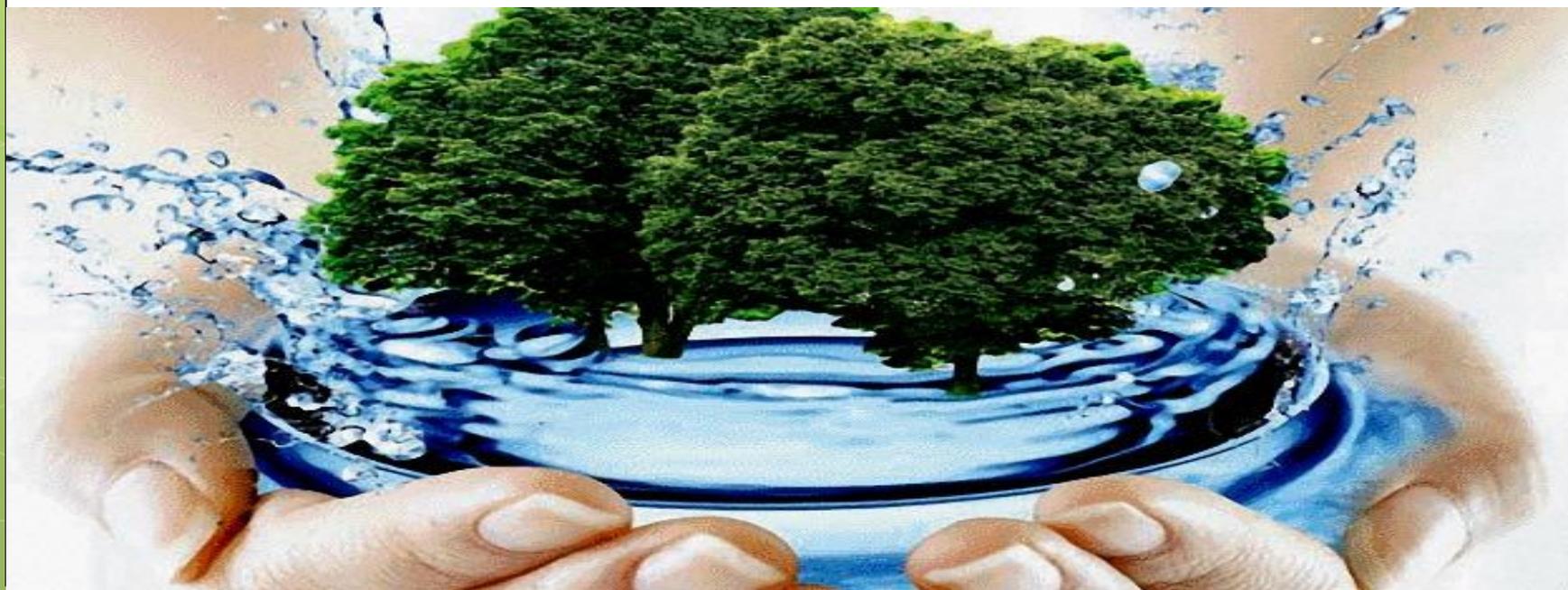
При современной технологии использования атмосферного воздуха и вод эти ресурсы можно считать неисчерпаемыми только при реализации крупномасштабных затрат на восстановление их качества.

Восстановление или наращивание истощаемых возобновимых ресурсов является одной из важнейших задач рационального природопользования при этом такие ресурсы могут становиться почти неисчерпаемыми.



Из всех природных богатств человечество больше всего потребляет воды. Особенно много ее (до 70% всего водопотребления) уходит на орошение полей. Огромное количество воды расходуется на охлаждение промышленных установок - турбин электростанций, печей, в которых выплавляют чугун и сталь, при изготовлении бумаги и т. д. В современных условиях быстро растет потребление воды на бытовые нужды.

Так, каждый городской житель на земном шаре в среднем расходует 150 л воды в сутки, а в сельской местности - немногим менее 50 л. В крупных городах нашей страны эта норма значительно больше - в Москве, например, свыше 700 л. Поэтому так важно каждому из нас экономно расходовать воду.



Викторина

- Какие ресурсы мы называем неисчерпаемыми?
- Кто был автором учения о биосфере?
- Что включает в себя биосфера?
- Нужно ли человеку беречь природные ресурсы и разумно их использовать и почему?

Домашнее задание

- Прочитать учебник на стр 270-273 и ответить на вопросы , на странице 273.
- Выписать в тетрадь отрицательные последствия использования природных ресурсов человеком.

Заключение:

- Итак, сегодня на уроке мы выяснили, что такое биосфера , природные ресурсы их значение для человека, и как человек их использует. Мы узнали что человек не может прожить без природных ресурсов и не всегда гуманно их использует. Поэтому нужно беречь, охранять и экономно пользоваться тем, что дала нам природа.**