

A stack of white lined paper is shown at an angle. On top of the stack is a rolled-up scroll of light brown paper. A blue pen lies horizontally across the middle of the paper. The text is written in a blue, cursive font.

Психологический  
настрой  
к уроку



# Познавательные задачи

---

- 1. Почему человек не может существовать без пищи?*
- 2. Из чего должна состоять пища и почему?*
- 3. Какое различие между питанием и пищеварением?*
- 4. Почему жизнь животных на Земле невозможна без зелёных растений?*
- 5. В какой системе организма животных и человека происходит пищеварение?*
- 6. Почему отсутствие пищи в течение нескольких недель приводит к смерти?*



01.03.16

# *Значение питание*





# *Деление на группы*

---

*На какие две группы можно разделить все пищевые продукты по происхождению?*



# Подумай!

*Разделите продукты*





# Проверь!

---

**Продукты растительного происхождения – 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17**

**Продукты животного происхождения - 4, 6, 12, 14, 16, 18**

*Критерий*

*1 ошибки – «5»*

*3 ошибки – «4»*

*5 ошибки – «3»*



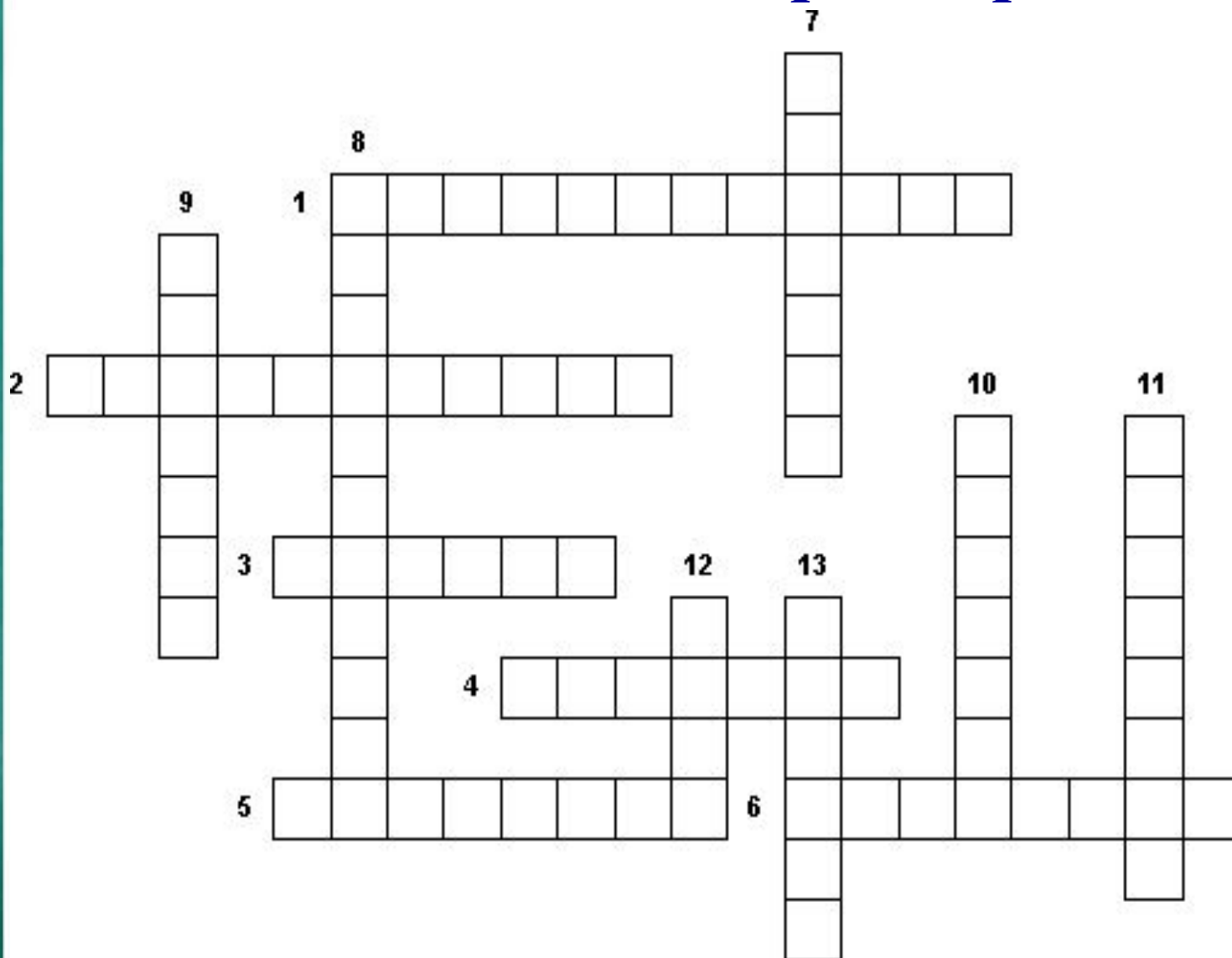
## Задание № 2

*Определить продукты, содержащие белки, жиры, углеводы. (кто быстрее выполнит это задание, тот получает балл.)*





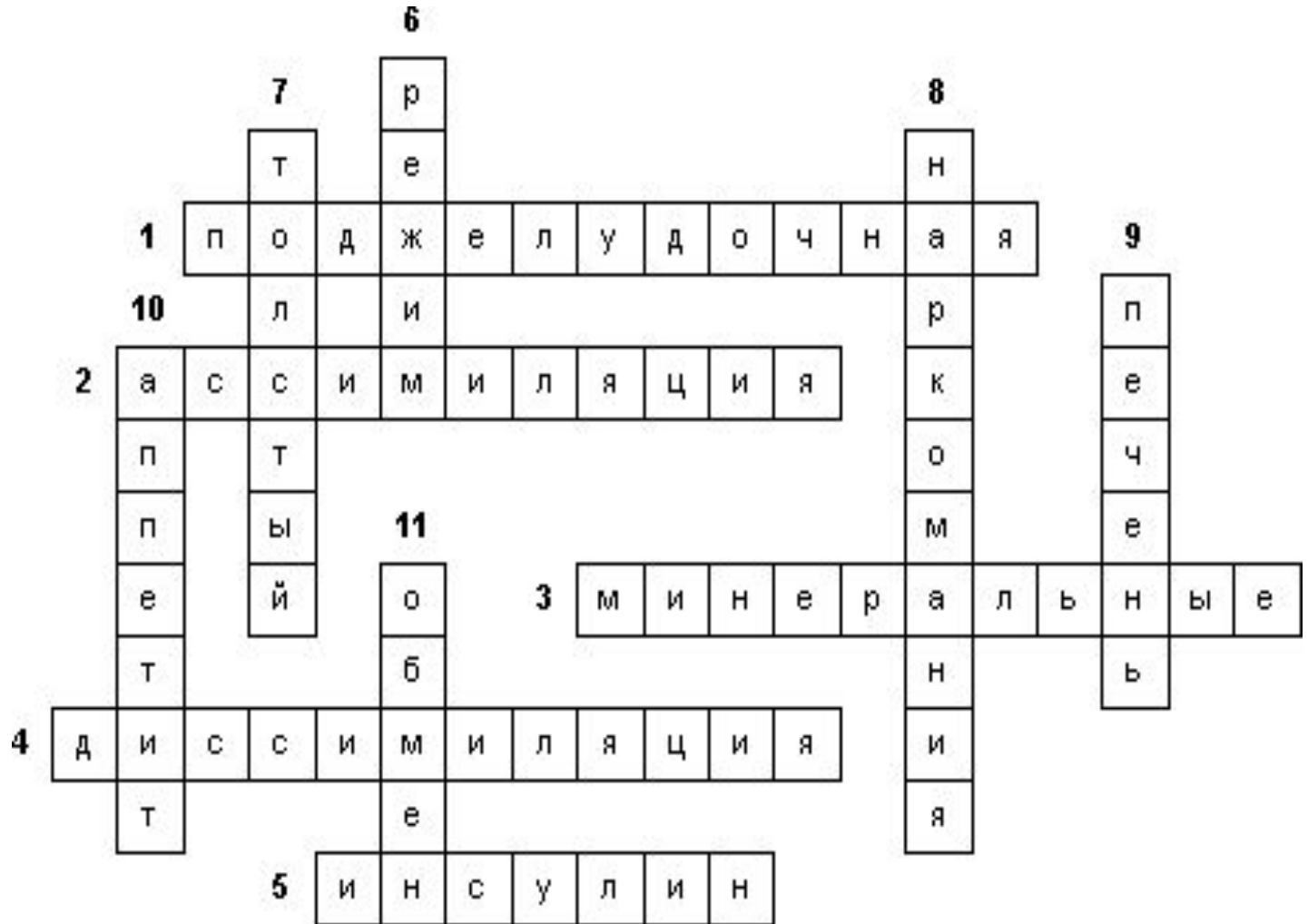
## *Задание № 3 Решите кроссворд*







## Ответы на кроссворд



13-11- «5»

11-9 «4»

9-6 «3»

6-0 «2»





## *Задание № 4 Устная работа*

### *Объясни народные пословицы и поговорки*

#### *I - группа*

- *Кто голоден, тот и холоден.*
- *Хлеб греет, а не шуба.*
- *Холод не терпит голод.*

#### *II - группа*

- *Тощий живот ни в пляску, ни в работу.*
- *Мельница сильна водой, а человек едой.*
- *Не лошадь везёт, а овёс.*

*За полный  
Ответ  
5 баллов*





## *№ 5 Поразмышляем!*

---

*На листочках список продуктов питания и питательных веществ:*

*мороженое, лимон, жирные кислоты, нуклеиновые кислоты, хлеб, углеводы, треска, сливочное масло, белки, глицерин, картофель, мясо, минеральные соли, колбаса, аминокислоты, вода, сыр, жиры.*

*I группа – подчеркните пищевые продукты;*

*II группа – подчеркните питательные вещества.*





# Проверим!

мороженое, лимон, жирные кислоты,

нуклеиновые кислоты, хлеб, углеводы, треска,

сливочное масло, белки, глицерин, картофель,

мясо, минеральные соли, колбаса,

аминокислоты, вода, сыр, жиры.

I группа – подчеркните пищевые продукты;

II группа – подчеркните питательные вещества

:

9-8 -«5»

7-6- «4»

6-4 – «3»

4-0 – «2»





# *Ситуация*



# Работа в паре



## *Задание по карточкам*

*На столах у каждой группы лежат дидактические карточки.  
Заполните их, а все правильные ответы мы проверим на месте.*

### *Карточка №1 первая пара...*

Задание: использовать банк данных, расставить на схеме рядом с цифрами соответствующий данной цифре орган пищеварительной системы.

*Банк данных: рот, пищевод, желудок, прямая кишка, печень, толстая кишка, тонкая кишка.*

### *Карточка №2 Вторая пара*

О чем говорят вам эти цифры:

32, 7-8 м, 2-3 л, 6-8 см, 4-6ч.

*Банк данных: длина аппендикса, зуба, длина пищеварительной трубки, вместимость желудка, задерживается пища в желудке.*

### *Карточка №3 Третья пара*

Рассмотрите рисунок, укажите название вкусовых зон языка.

К вкусной пище он привык. Орган вкуса – наш... (язык)

### *Карточка №4 Четвертая пара*

Составление логической схемы.

Задание: составить логическую схему пищеварения, используя набор следующих слов и словосочетаний – пища, механическая и химическая обработка, ротовая полость, всасывание, удаление непереваренных остатков, желудок.





*Информационно-познавательная  
карта урока*

*«Пятерка за питание?»*

*Главный вопрос, на который надо  
ответить в конце урока*

*Правильно ли я питаюсь? Какую  
оценку я поставлю себе за свое  
питание?*



- *Домашнее задание*

*Повторение: Глава*

*«Пищеворительная ситема»*





*мы не живем для того  
чтобы есть а едим для  
того чтобы жить*





Покупая продукты питания, надо смотреть на маркировку, то есть информацию на упаковке пищевых продуктов.  
Для чего?

Если же не посмотрели и употребили несвежий продукт. К чему это может привести?

Что же делать, если все же отравились?



Почему некоторую пищу надо есть сырой (например, мясо, рыбу)?

В чем вред бычьего цепня?

Как избежать заражения?