

Оценочный лист _____

| Критерии оценивания | Максимальное количество баллов | Итого |
|---|---------------------------------------|--------------|
| 1.Биологическая разминка | 6 баллов | |
| 2.Составь схему | 0-3 баллов | |
| 3.Закончи предложения | 0 - 5 баллов | |
| 4.Мозговой штурм | 3 балла | |
| Ваша оценка 16 - 17 баллов – «5» 14 -15 баллов – «4» 13 баллов и ниже – «3» | | |

Биологическая разминка

- **Максимальное количество баллов - 6**



2. Составь схему

Каждая группа получает набор карточек с понятиями, характеризующих белки, жиры или углеводы.

Составить схему и краткий рассказ
(среди карточек могут быть лишние)

Максимальное количество баллов
(0-3)

3. Закончи предложения

**Индивидуальное задание по
карточкам**

**Максимальное количество баллов
(0-5)**

Взаимопроверка

- **1В**
- 1.аминокислоты
- 2.Беккори
- 3.простые
- 4.NH₂ и COOH
- 5.вторичная

- **2В**
- 1.простые и сложные
- 2.мономеры белков
- 3.Фишер
- 4.сложные
- 5.первичная

- **3В**
- 1.Беккори
- 2.аминокислоты
- 3.20
- 4.вторичная
- 5.третичная

- **4В**
- 1.мономеры белков
- 2.простые и сложные
- 3.мясо, рыба, яйцо, молоко и др.
- 4.Данилевский
- 5.четвертичная

Критерии оценивания: (взаимопроверка)

- 5 - «5» 4 - «4» 3 - «3» 2 - «2» 1 - «1»

СВОЙСТВА И ФУНКЦИИ БЕЛКОВ



Ожидаемые результаты:

Знать:

Уметь:

Понимать:

Работа с текстом учебника п.7 стр.39-40

(прочитай - ответь на вопросы - обсуди с соседом)

1.Какие существуют формы белковой молекулы?

2.Какими свойствами обладают белки?

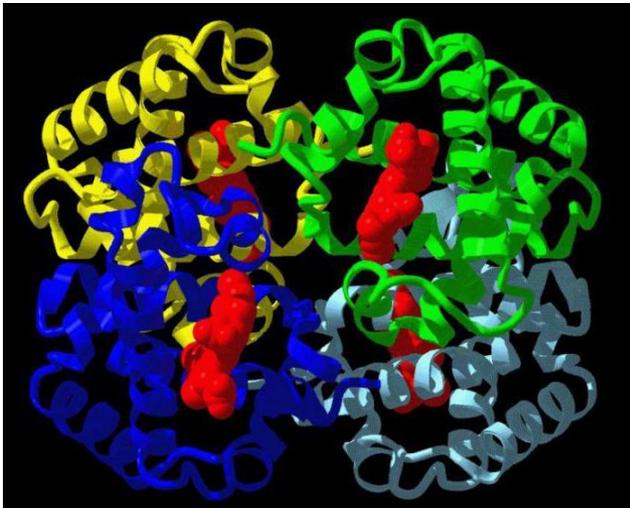
Динамическая пауза «Австралийский дождь»

- **В Австралии поднялся ветер. (Трем ладони).**
- **Начинает капать дождь. (Клацание пальцами).**
- **Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди).**
- **Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам).**
- **А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами).**
- **Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам).**
- **Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди).**
- **Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами).**
- **Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней).**
- **Солнце! (Руки вверх).**

Мозговой штурм

(максимальное количество баллов 0-3)

1. Что такое глобулы и фибриллы ?



Отношение к воде

дисперсные - коллоидные растворы

дисперсные - коллоидные растворы

Фибриллярные

Фибриллярные



Мозговой штурм

(максимальное количество баллов 0-3)

2. Что называется денатурацией?



Мозговой штурм

(максимальное количество баллов 0-3)

3. Что может явиться причиной денатурации?



Видеоролик

Мозговой штурм

(максимальное количество баллов 0-3)

4. В каком случае возможно восстановление структуры белковой молекулы?



Мозговой штурм

(максимальное количество баллов 0-3)

5. Как называется процесс восстановления структуры белка?



Мозговой штурм

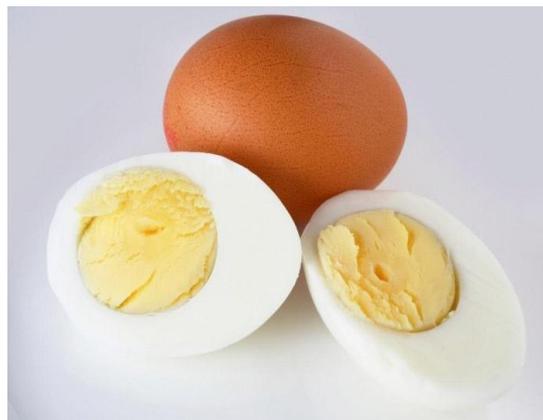
(максимальное количество баллов 0-3)

**7. Почему врачи рекомендуют
«сбивать» температуру
больного, если она превышает
38 °С?**

Мозговой штурм

(максимальное количество баллов 0-3)

**8. Почему из сваренного яйца
никогда не появится
цыпленок?**



Мозговой штурм

(максимальное количество баллов 0-3)

9. Почему при тепловой обработке мяса и рыбы происходит уменьшение массы готового продукта?



Мозговой штурм

(максимальное количество баллов 0-3)

10. Как вы думаете?

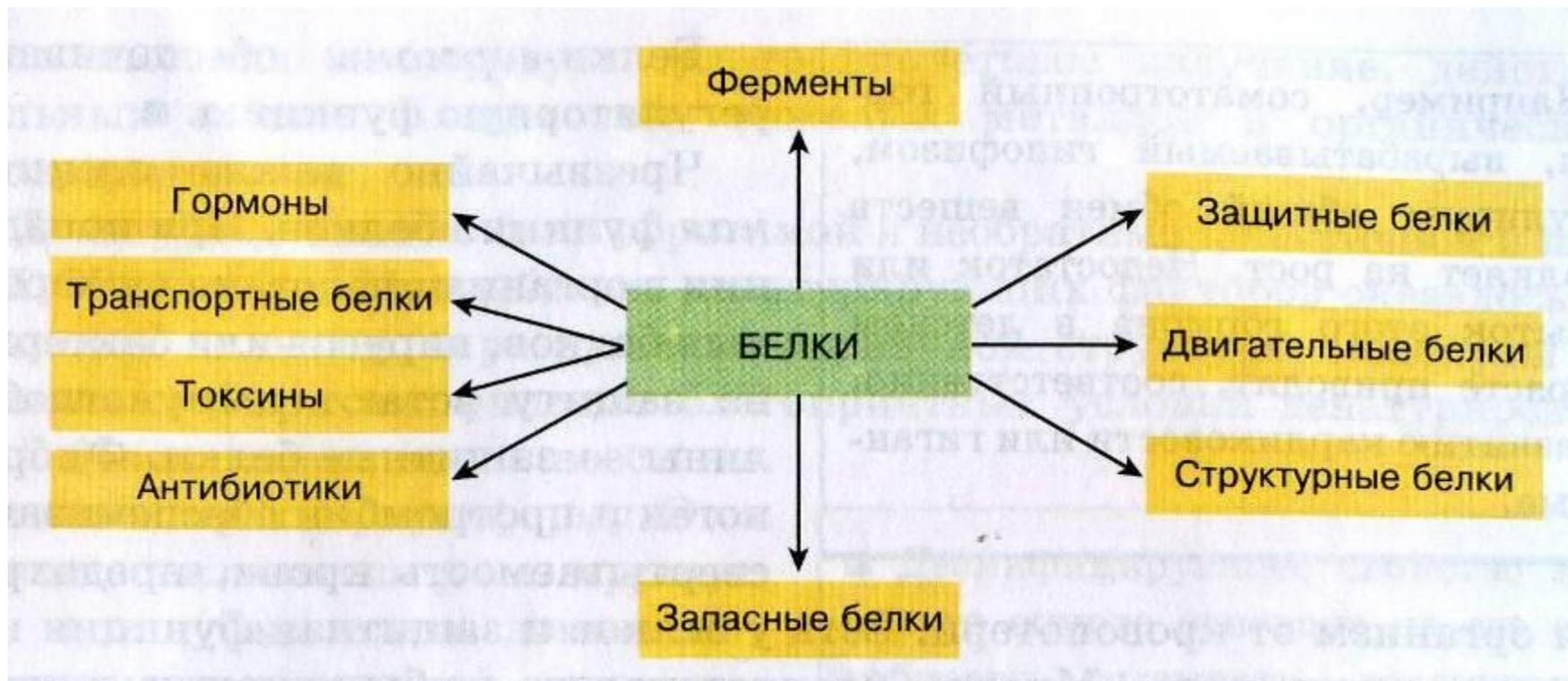
О чем свидетельствует образование «хлопьев»
или помутнение бульона во время варки
мяса?



Знаете ли вы...

**Где можно использовать
знания о свойствах
денатурации белка?**

Функции белков (видеоролик)



Рефлексия **«Плюс-минус-интересно»**

- **«П»** - что понравилось на уроке
- **«М»** - что не понравилось на уроке, показалось скучным, осталось непонятным
- **«И»** - «интересно» любопытные факты, о которых узнали на уроке

Домашнее задание на выбор

- **1.** Заполнить таблицу в тетради (вторая колонка) по учебнику &7 или кластер «Функции белка»
- **2.** Составить рекламу белкам.
- **3.** Кроссворд по теме «Белки» &6, 7

