



Урок по биологии
«Плод. Разнообразиие и значение плодов»

Учитель биологии
МКОУ СОШ с. Лескен
Шувалова Таиса Мухажировна





- Цель урока: создать условия для усвоения знаний по новой теме «Плод. Разнообразие и значение плодов»; продолжить формирование навыков работы с натуральными объектами и наглядными пособиями, сравнивать их, делать выводы.
-
- Задачи:
- 1. Образовательные: познакомить с разнообразием плодов, процессом их образования; познакомить учащихся с классификацией плодов, учить различать их; показать, что плод представляет важное звено, повышающее надёжность распространения семян; познакомить учащихся со способами распространения плодов и семян; учить работать с учебником, коллекциями и натуральными объектами.
- 2. Развивающие: развивать логическое мышление учащихся, самостоятельность; развивать умение работать с натуральными объектами, муляжами, таблицами, дополнительной литературой, интернет; учить давать нужные ответы и делать выводы.
- 3. Воспитательные - воспитывать в детях ответственное отношение к окружающей природе, прививать любовь к природе.



Как вы думаете, о чём идёт речь?

Весной повис-
Всё лето кис,
А сладок стал
На землю пал.

(Плод)

«На месте чего образуются плоды и зачем они нужны?»

После того как цветок отцвел



образуется плод.





Что же такое плод?

Давайте поможем решить спор двум товарищам, один из которых утверждает что кочан капусты это плод, а другой с ним не согласен.

Как Вы думаете, кто из них прав?



На месте чего образуется плод?


Плод образуется на месте цветка.

Плод – это орган цветкового растения

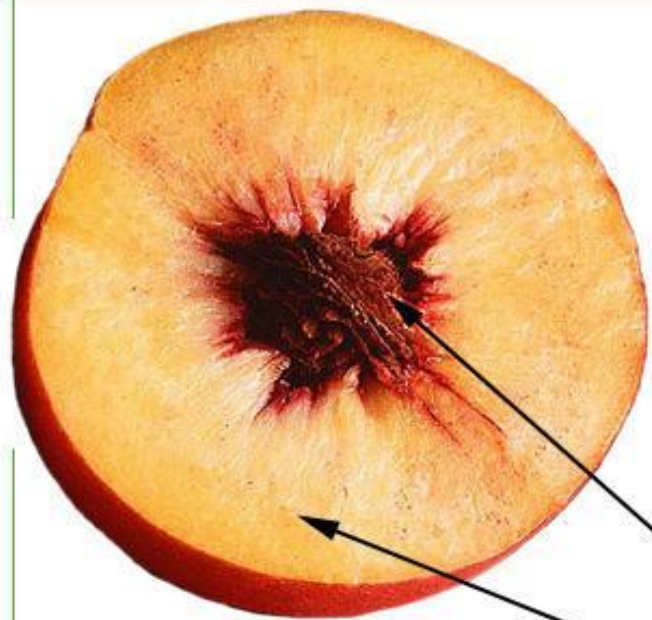
Перечислите, у каких растений есть плоды.

Из какой части цветка образуется плод?

Самостоятельно сформулируйте определение ПЛОДА.

- 
- Какие процессы, должны произойти с цветком, чтобы на его месте появился плод?
 - Что такое опыление?
 - Что такое оплодотворение?



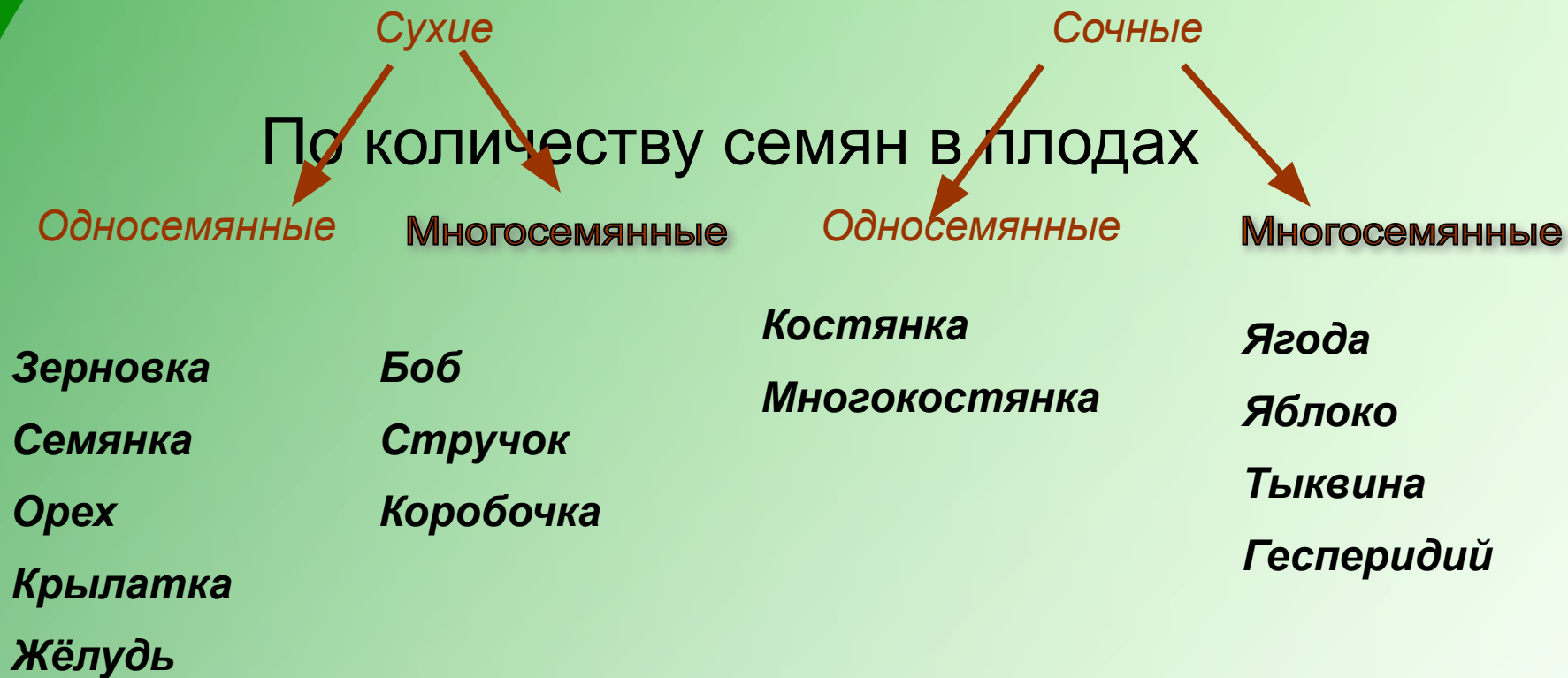


Образование плода
из завязи пестика



Классификация плодов

По особенностям строения околоплодника



Выберите из многочисленных плодов ТОЛЬКО многосемянные



На какие группы вы можете разделить эти плоды?





Отгадайте способы распространения семян

Под забором у края степей
Сладко спал одинокий репей,
Спал и видел прекрасные сны,
Как он вцепится в заячью грудь
И в далёкий отправится путь.

Животными – крючки,
липучки, сладкие,
сочные, яркие.

Сойка что-то в клюв
схватила,
по дороге уронила,
А потеря не пропала:
Отлежалась да и встала.





Пролетают вереницы –
Новосёлы – птицы;
Прилетят домой –
И крылья долой.

клен

Летят пушинки чистые
За луг, за сад, за лес...
И к нам парашютистами
Спускаются с небес.
(Одуванчик)



Ветром – лёгкие, имеются крылышки.



Плывёт утица,
Нырять, крутится,
От родного берега
Далеко очутится.

(Кокос)



Водой – лёгкие, маленькая плотность.



На сучке - арканчик
Держит чемоданчик.
Крышка открылась –
Всё развалилось

(созревшие семена гороха)

Под кустами, у плетня,
Не смолкает трескотня;
Пуля слева, пуля справа...
На кого идёт облава



(саморазбрасывание семян у акации)

Самораспространение – плоды,
вскрываются самостоятельно.



Выпускает он листы
Широченной широты.
Держатся на стеблях крепких
Сто плодов шершавых, цепких.
Если их не обойдёшь –
На себе их все найдёшь!
(Лопух)
Человеком – крючки, липучки.



Распространение семян

Способы распространения





Сопоставь плоды растений и приспособления для их распространения

Растения

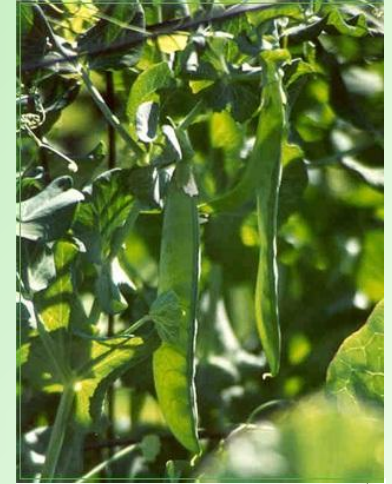
- Лопух
- Черёда
- Подорожник
- Амброзия
- Рябина
- Вишня
- Черёмуха....

Приспособления:

- Крючки
- Зубчики
- Липучки
- Вкусная мякоть плода



Кто лишний?



Лопух

Гравилат

Черёда

Боб



Закончите предложения

- Плоды и семена могут распространяться с помощью:
-----, -----,
-----, ----- И ----- .
- Растения имеют ----- для распространения семян.
- У берёзы, ясеня, клёна есть -----, для распространения семян с помощью -----.



Вопросы I:

- 1. Что называется плодом у растений?
- 2. Почему американский ботаник Артур Имс назвал плод «зрелым цветком»?
- 3. Какие функции выполняет плод у растений?
- 4. Как называется наука, изучающая плоды?



Вопросы II :

- 1. Из чего образуется плод у растений?
- 2. Из каких частей состоит плод?
- 3. Какие части цветка могут принимать участие в образовании плода?
- 4. Что называется околоплодником?



Вопросы III:

- 1. Чем отличаются простые плоды от сложных?
- 2. Почему плод гороха относят к многосемянным?
- 3. Какие плоды являются односемянными?
- 4. В чём отличие сочных и сухих плодов?



Игра «Верите ли вы, что...»

1. *Плод образуется из завязи пестика.*
2. *Плоды могут образовываться и из других частей цветка.*
3. Наука, изучающая плоды, называется плодологией.
4. Плод гороха называется стручок.
5. *В плодах находятся семена.*
6. Плод называется простым, если в нём содержится одно семя, сложным – если содержится много семян.
7. *Плоды бывают сочные и сухие.*



Ответь на три наиболее значимых для тебя положения

- 1. Сегодня я на уроке узнал для себя.....
- 2. Сегодня я научился для себя.....
- 3. Мне показалось интересным в этой теме.....
- 4. У меня вызвало затруднение осмысление
- 5. Я задумался сегодня о роли.....
- 6. А сегодня мне наиболее удалось
- 7. Я сегодня для себя усвоил.....
- 8. Сегодня мы хорошо поработали на..... этапе урока
- 9. Сегодня я (мы) достигли или нет поставленной в начале уроке цели.
- 10. В дальнейшем мне надо научиться.....или сделать.....
- 11. Я бы сегодня за урок себе поставил оценку...



Задание на дом

- Изучить § 12.
- Повторить § 11
- Ответить на вопросы в конце параграфа на стр. 70.