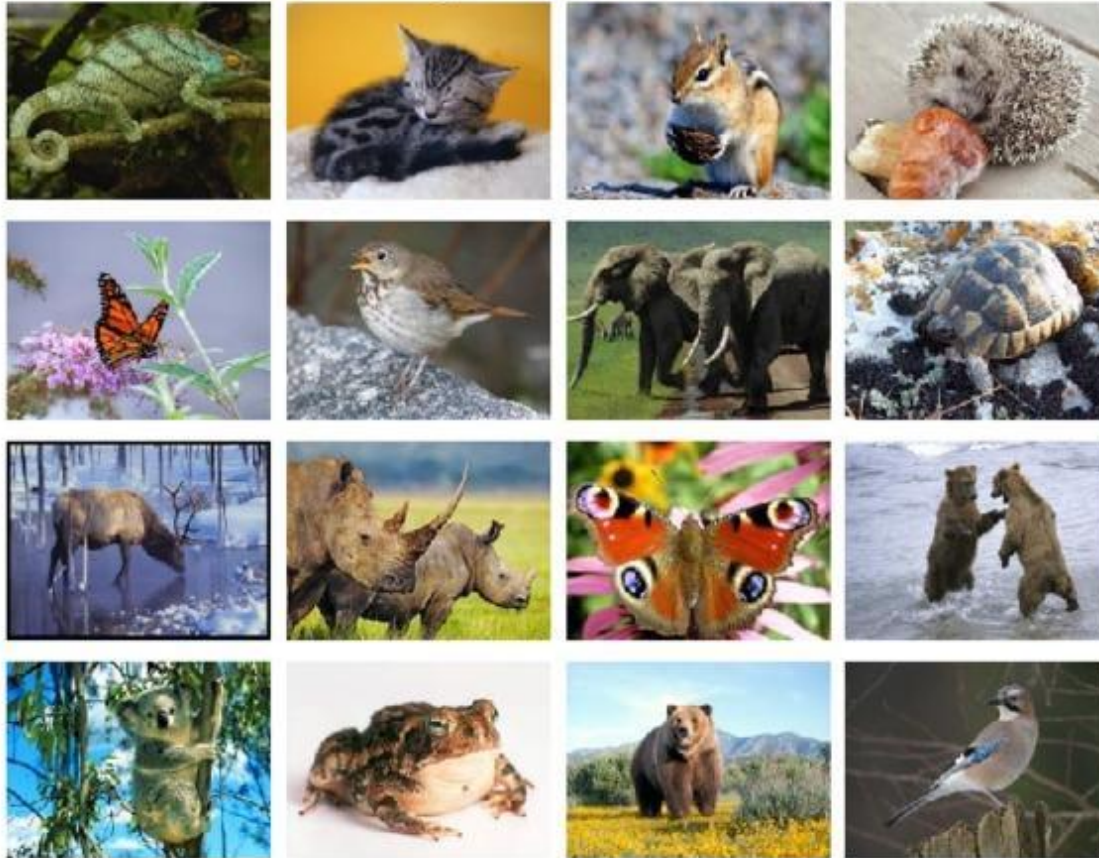


Многообразие животных

Многообразие животного мира



5 Царств природы



Тема «Зоология – наука о животных»

- **Цель урока:** познакомить учащихся с предметом изучения науки зоологии, историей её развития. Установить черты сходства и различия между растениями и животными. Рассказать о средах жизни и местообитаниях животных, их приспособленности к условиям обитания и взаимоотношениями между ними.

Разделы зоологии

Разделы зоологии:

- **Орнитология** - раздел зоологии, изучающий птиц.
- **Ихтиология** - раздел зоологии, изучающий рыб.
- **Протозоология** –раздел зоологии изучающий простейших.
- **Териология** - изучает зверей, или млекопитающих.
- **Герпетология** - исследует рептилий и амфибий.
- **Гельминтология** - изучает все виды червей.
- **Энтомология** - раздел зоологии, изучающий насекомых.



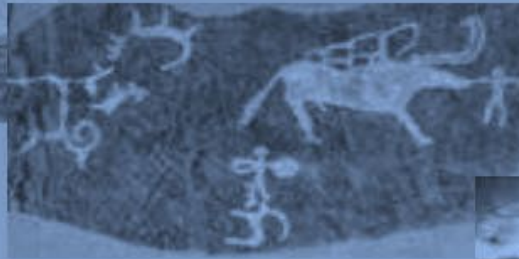
Науки изучающие животных



Наскальные рисунки

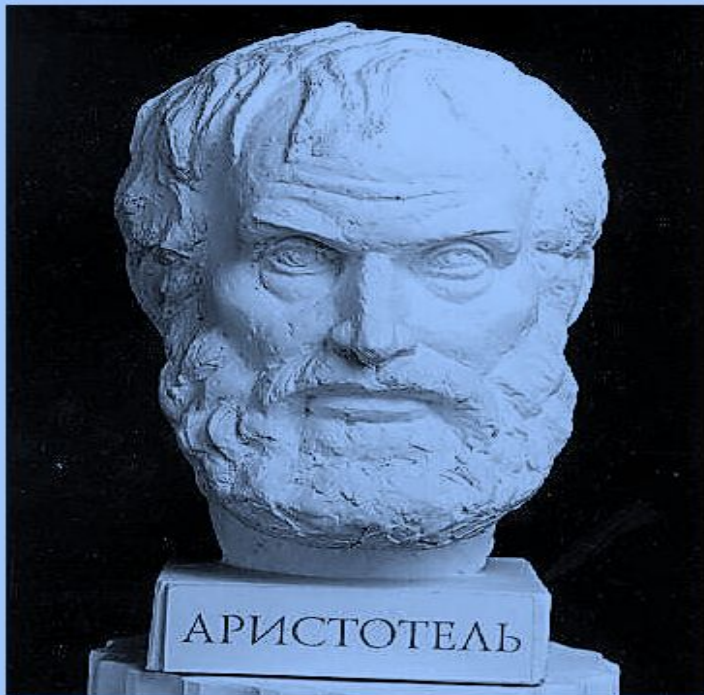
ЗООЛОГИЯ - часть биологии, изучающая многообразие животного мира, строение и жизнедеятельность животных, их связь со средой обитания, индивидуальное и историческое развитие.

ЗООЛОГИЯ – наука о животных.



Аристотель: отец зоологии .

КАК НАУКА ЗООЛОГИЯ ЗАРОДИЛАСЬ В ДР. ГРЕЦИИ И СВЯЗАННО ЭТО С ИМЕНЕМ АРИСТОТЕЛЯ.



**Аристотель
(384-322 гг. до н.э.)**

- Основоположник науки зоологии.
- Сделал первую попытку классификации животных.
- Подробно описал строение, образ жизни и распространение более 400 видов животных в своих сочинениях: «История животных», «Возникновение животных», «О частях животных».

Свойства растений



- Дышат
- Питаются
- Размножаются
- Растут
- Развиваются
- Реагируют на внешнее воздействие
- Умирают
- **СОСТОЯТ ИЗ КЛЕТОК**

Признаки характерные для ЖИВОТНЫХ

Характерные признаки животных

Гетеротрофное питание



Отсутствует клеточная стенка



Подвижность, органы движения



Обмен веществ идет с помощью систем органов



Четкая симметрия тела



Ограниченный период роста

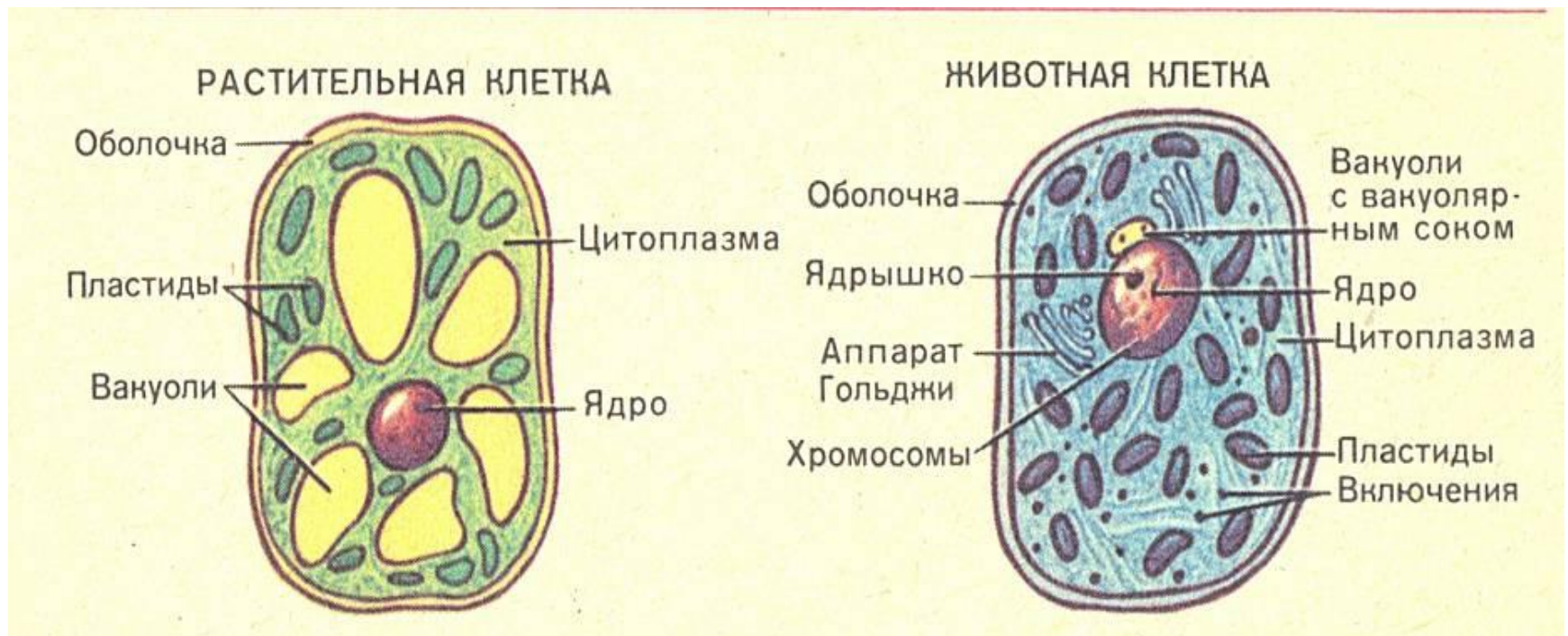


Признаки растений

Основные признаки растений


1. Фотосинтез
2. Наличие в клетках пигментов
3. Выделение растительных гормонов
4. Клетки окружены клеточной стенкой, образованной целлюлозой
5. Обязательный продукт обмена – клеточный сок
6. Неограниченный рост

Сравнение растительной и животной клетки.



Различия растений и ЖИВОТНЫХ.

Различия растений и животных		
Признак сравнения	Растения	Животные
Питание	Сами для себя образуют питательные вещества	Питаются уже готовыми веществами
Рост	Растут в течение всей жизни	Ограниченный, до определенного возраста
Движение	Ограничены в движении	Очень подвижны
Наличие пластид	есть	нет



Сравнение растительной и животной клетки.

Сравнительная характеристика растительной и животной клеток (таблица для проверки)

<i>Признак</i>	<i>Растительная клетка</i>	<i>Животная клетка</i>
Клеточная стенка	Есть. Клетка имеет постоянную форму	Нет. Клетка может менять форму
Пластиды	Хлоропласты, хромосомы, лейкопласты	Нет
Основной запасной углевод	Крахмал	Гликоген
Клеточный центр	Нет	Есть
Вакуоли	В зрелых клетках крупная, как правило, одиночная	Многочисленные мелкие, выполняющие в основном функцию внутриклеточного пищеварения

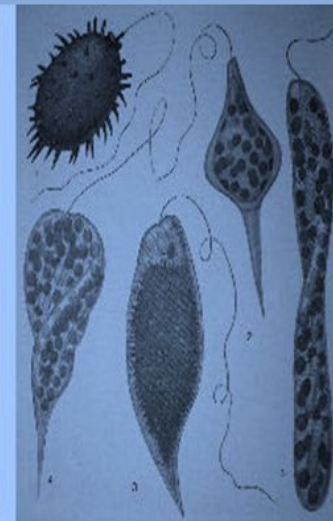
Общие предки растений и ЖИВОТНЫХ.

Эволюция растений была изучена по ископаемым остаткам древних растений и с помощью тщательного сравнения строения разных современных растений.

От жгутиконосцев произошли низшие Одноклеточные – водоросли. В процессе эволюции одноклеточные водоросли, пройдя через этап колониальности, перешли к многоклеточным. Благодаря многоклеточности появилась специализация.



диатомовые



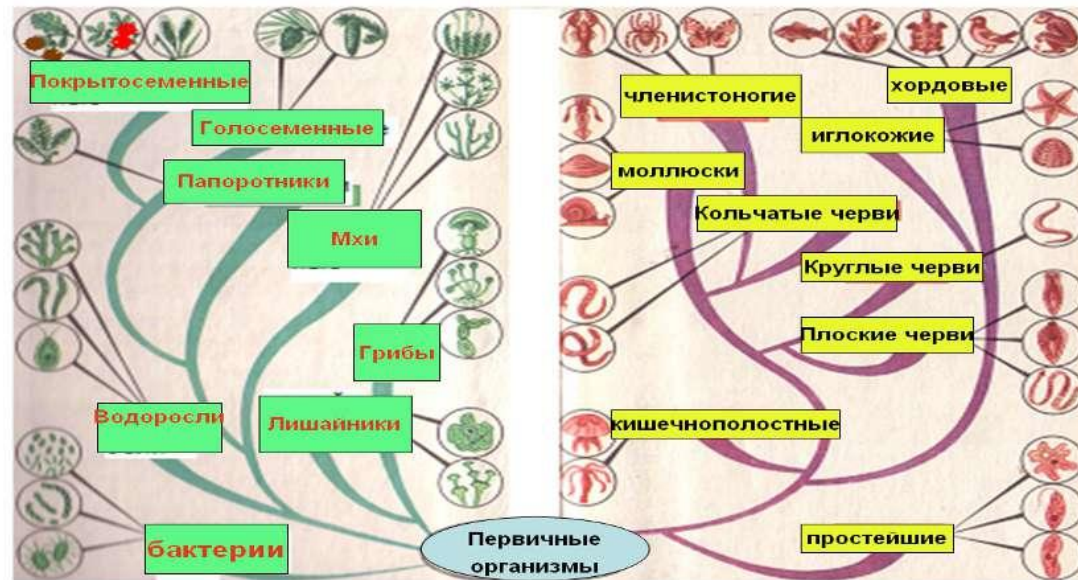
эвгленовые

Многообразие животного мира.

Макроэволюцией называют ...

Результаты эволюции...

Правила эволюции





Значение животных в природе и жизни человека.

Опылители, санитары, очистка водоёмов и др.

Переносчики инфекционных заболеваний.

Значение животных в природе



Опылители

Санитары

Очистка водоёмов

Почвообразование

Распространение семян

Пища для животных

Значение животных в жизни человека

Переносят инфекционные заболевания



Нитчатка Битрофта, вызывающая слоновую болезнь

Колорадский жук

Вошь

Мышь

Энцефалитный клещ

Бабочка-капустница

Дизентерийная амёба

Являются паразитами

Маларийный комар

Наносят вред сельскому хозяйству

Закрепление нового материала.

- 1. О чем мы говорили сегодня на уроке?
- 2. Как называется наука, изучающая животных?
- 3. Кто впервые предпринял попытку классификации животных?
- 4. Чем животные отличаются от растений?
- 5. О чём говорит сходство в строении клеток растений и животных?

Выводы

- В природе всё взаимосвязано. Каждый вид занимает определённое место в сообществе живых организмов и имеет свою ценность.
- Пользы животные приносят намного больше, чем вреда.
- С вредителями культурных растений человек борется самыми различными методами. Главное в этой борьбе – учесть все последствия.

Рефлексия

- 1. На уроке я работал _____
- 2. Своей работой на уроке я _____
- 3. Материал урока - мне был _____
- 4. Моё настроение _____

Домашнее задание

- 1. Прочитать п.1 и ответить на вопросы в конце параграфа.
- 2. Письменно выполнить упр. №6 стр.5 в Р.Т. №1
- Учащиеся записывают домашнее задание, выставление оценок.