

**6 класс**

# *САМОПРОВЕРКА ПО ШАБЛОНУ*

## □ **Вариант 1.**

□ кислород, углекислый газ, вода.

□ лиса, синица, заяц, лошадь,  
обезьяна, лебедь, ёж.

## □ **Вариант 2.**

□ углекислый газ, мочеви́на, вода.

□ рак речной, карась, майский жук,  
акула, медуза, скорпион, тарантул.



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- 10-9 баллов — «5»
- 8 -7 баллов — «4»
- 6 -5 баллов — «3»



□ Скелет-  
опора организма.



# *ЗНАЧЕНИЕ СКЕЛЕТА:*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



# *ЗНАЧЕНИЕ СКЕЛЕТА:*

- обеспечивает форму тела*
- служит опорой для организма*
- защищает от повреждений*
- служит местом прикрепления мышц*
- позволяет парить в толще воды*



# ДОПОЛНИТЬ КЛАСТЕР

- Типы скелетов

- Состав



# СРАВНИ РЕЗУЛЬТАТ

- Типы скелетов

- **Наружный (экзоскелет)**

- **Внутренний (эндоскелет)**

- Состав

- **Хитин, известь, рогоподобное вещество**

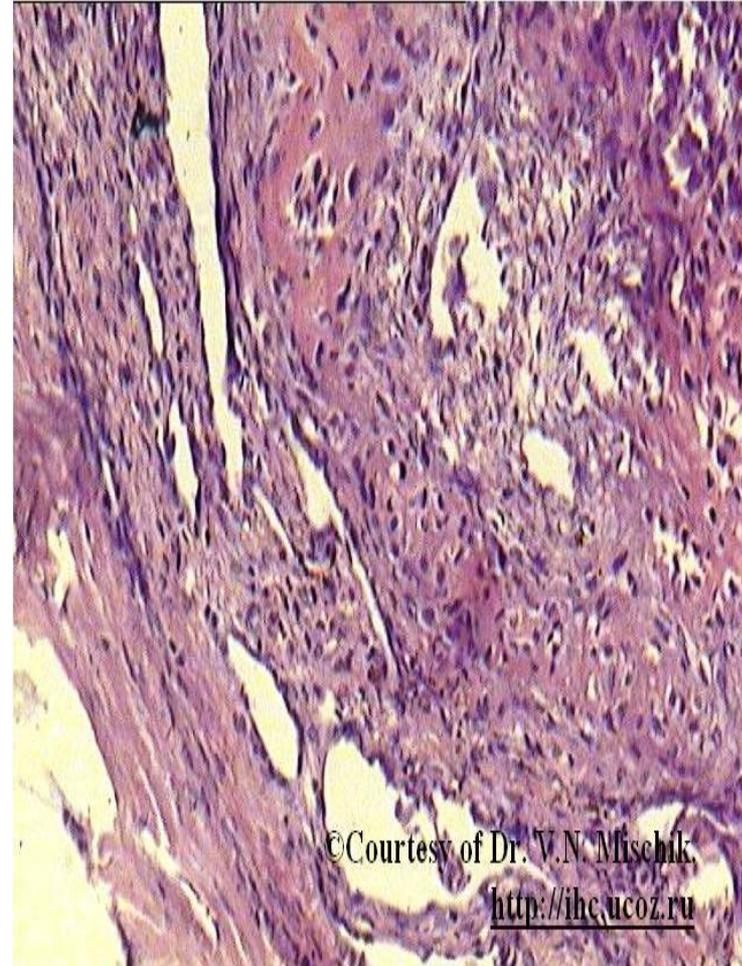
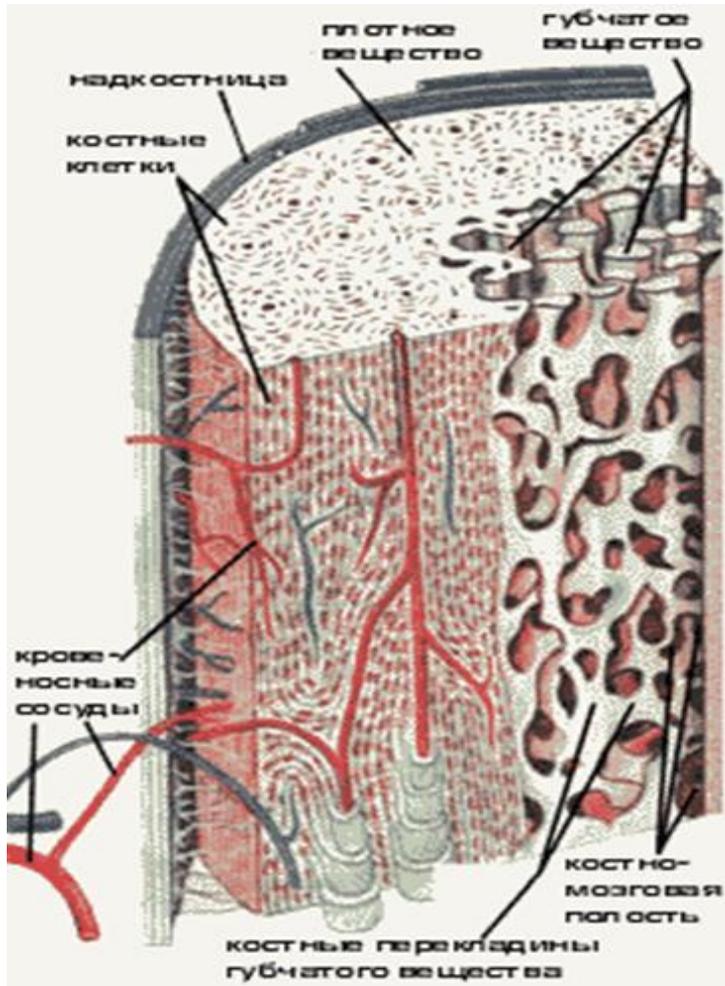
- **Соединительная ткань (костная и хрящевая)**



# Опыт



# СТРОЕНИЕ КОСТЕЙ И ХРЯЩЕЙ

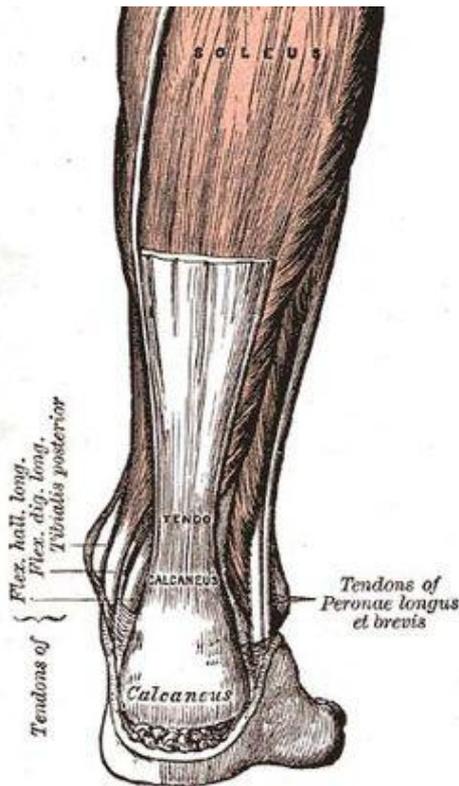


# СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ

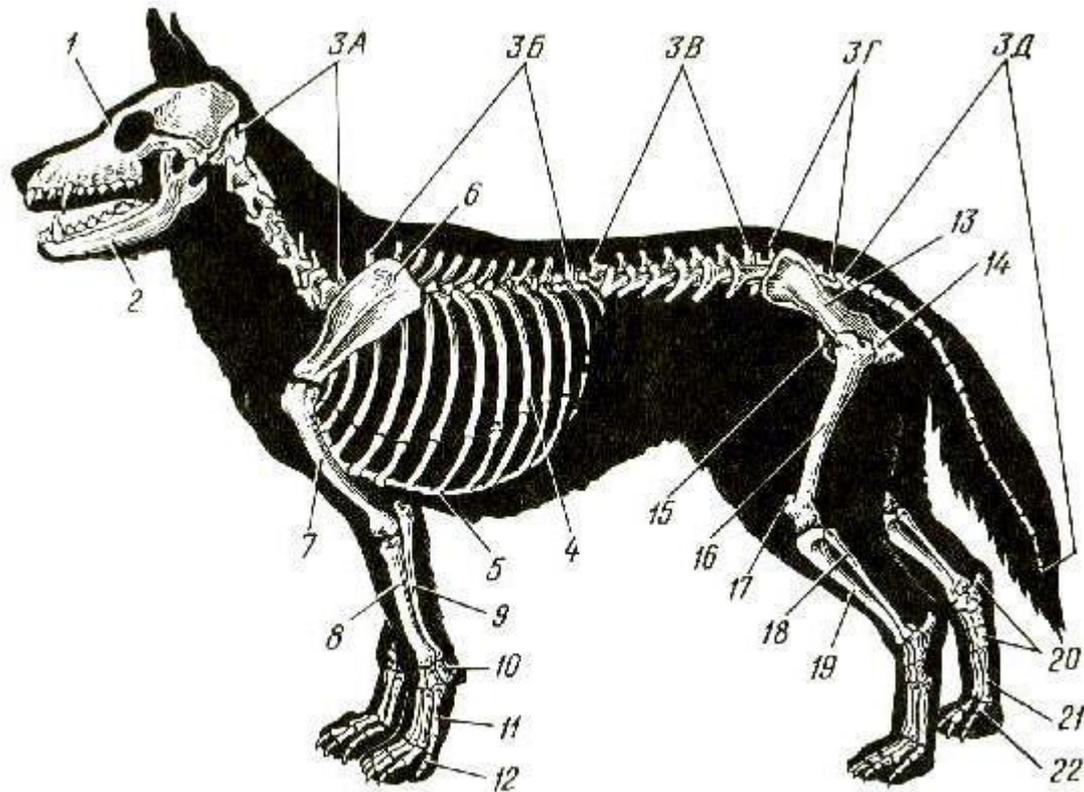


# Сухожилия

□ образованы  
соединительной  
тканью, прикрепляют  
мышцы к костям



# ОТДЕЛЫ СКЕЛЕТА



# Линька членистоногих



# ПРОДОЛЖИТЬ ФРАЗУ

- Было интересно ...
- Было трудно...
- Теперь я могу ...
- Я научился ...
- Меня удивило ...
- Мне захотелось ...
- Я бы не повторил такой ошибки, как ...



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

□ П. 15

□ Ответить на вопросы устно

□ Выполнить задания в  
рабочей тетради на печатной  
основе с.60-61

