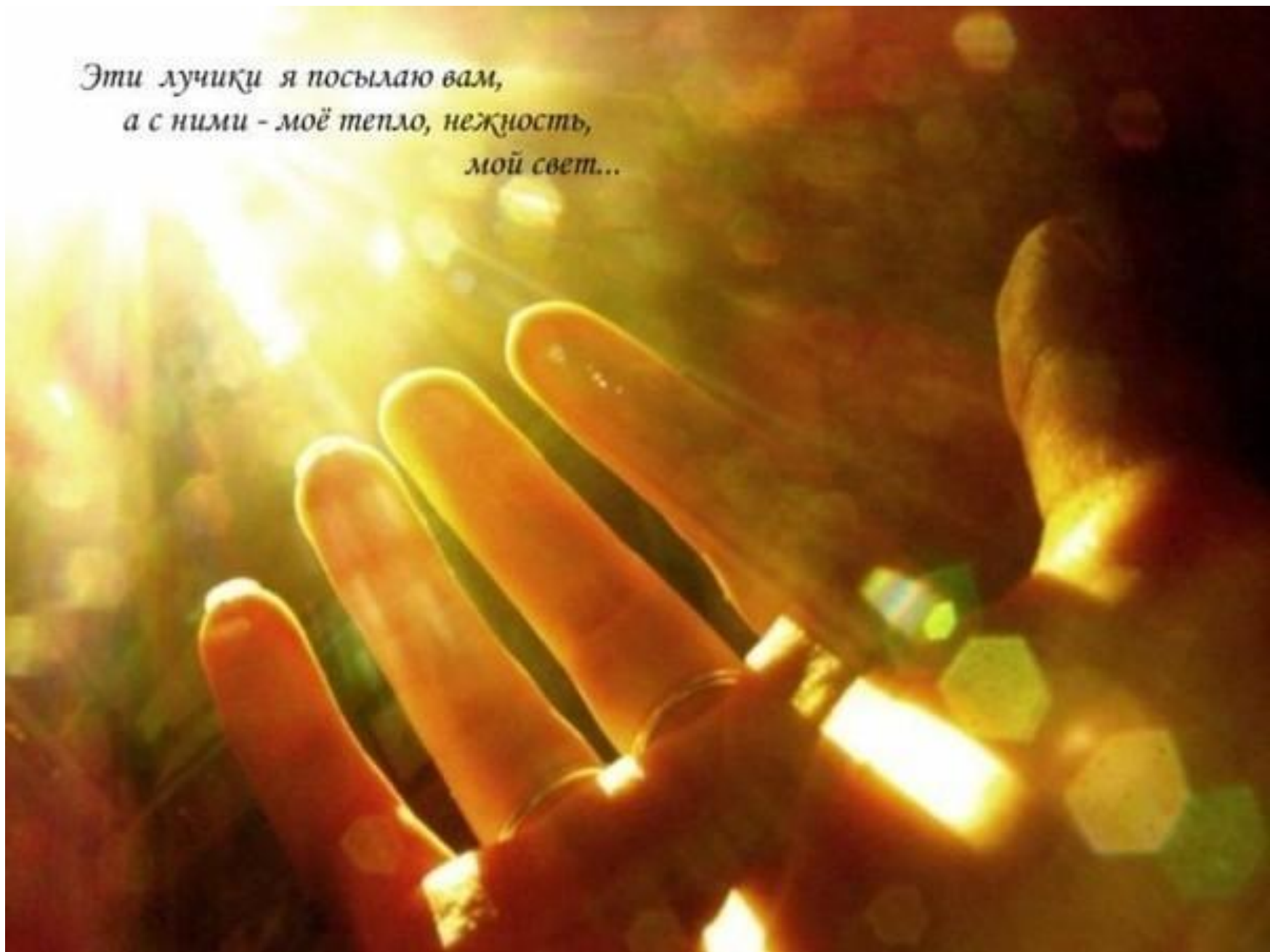


*Эти лучики я посылаю вам,  
а с ними - моё тепло, нежность,  
мой свет...*





Тема урока

Человек

и

Природа

# Дриопитеки



**Дриопитеки** («древесные обезьяны»). Обитали на деревьях в африканских тропических лесах несколько миллионов лет назад. Стали приспособливаться к жизни в саваннах и степях.



# Австралопитеки

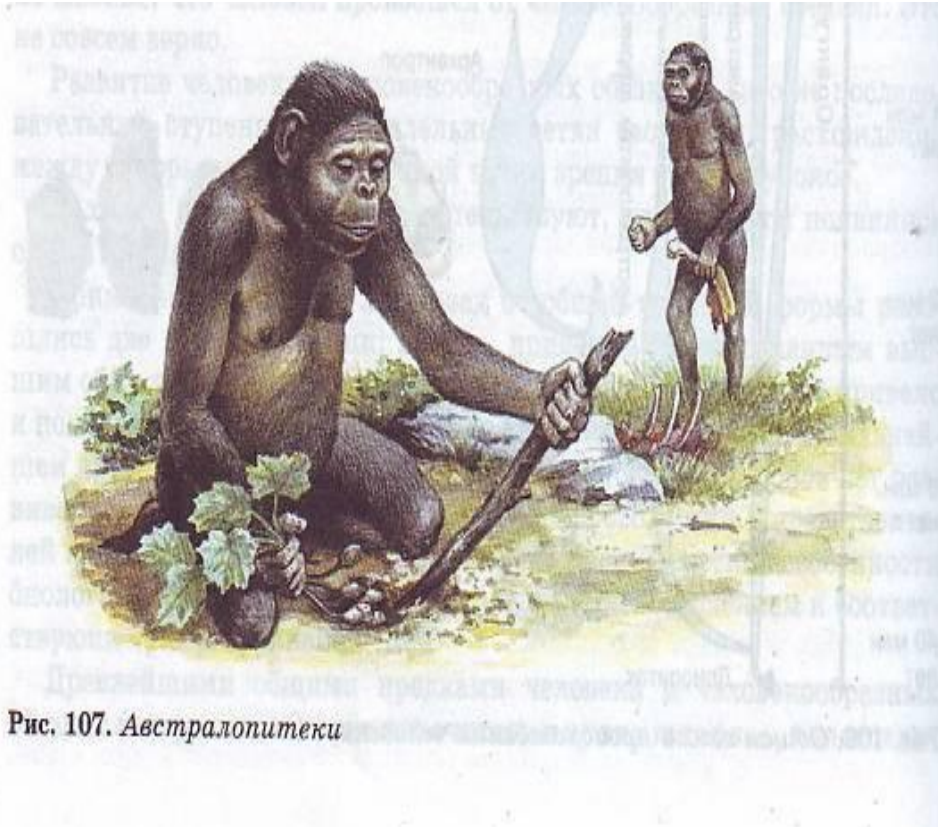


Рис. 107. Австралопитеки

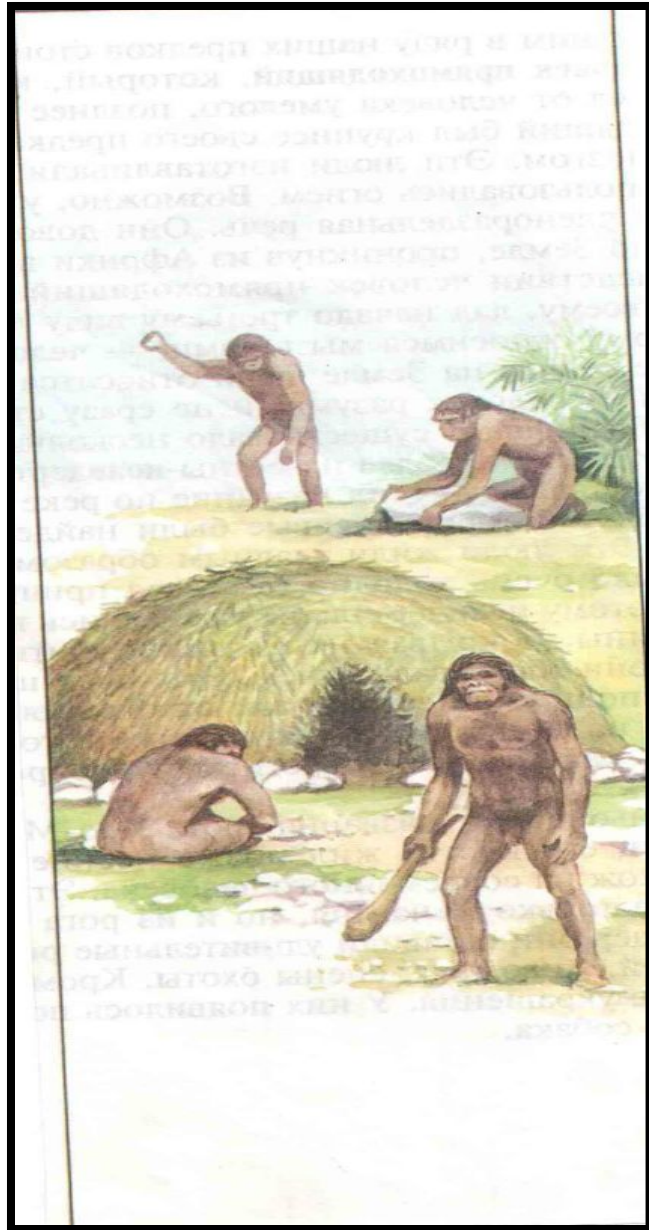
Австралопитеки – «южные обезьяны». Жили на юге Африки. Чтобы дальше видеть среди высокой травы, стали передвигаться на двух ногах. В качестве орудий пользовались палками и камнями.

# Человек умелый

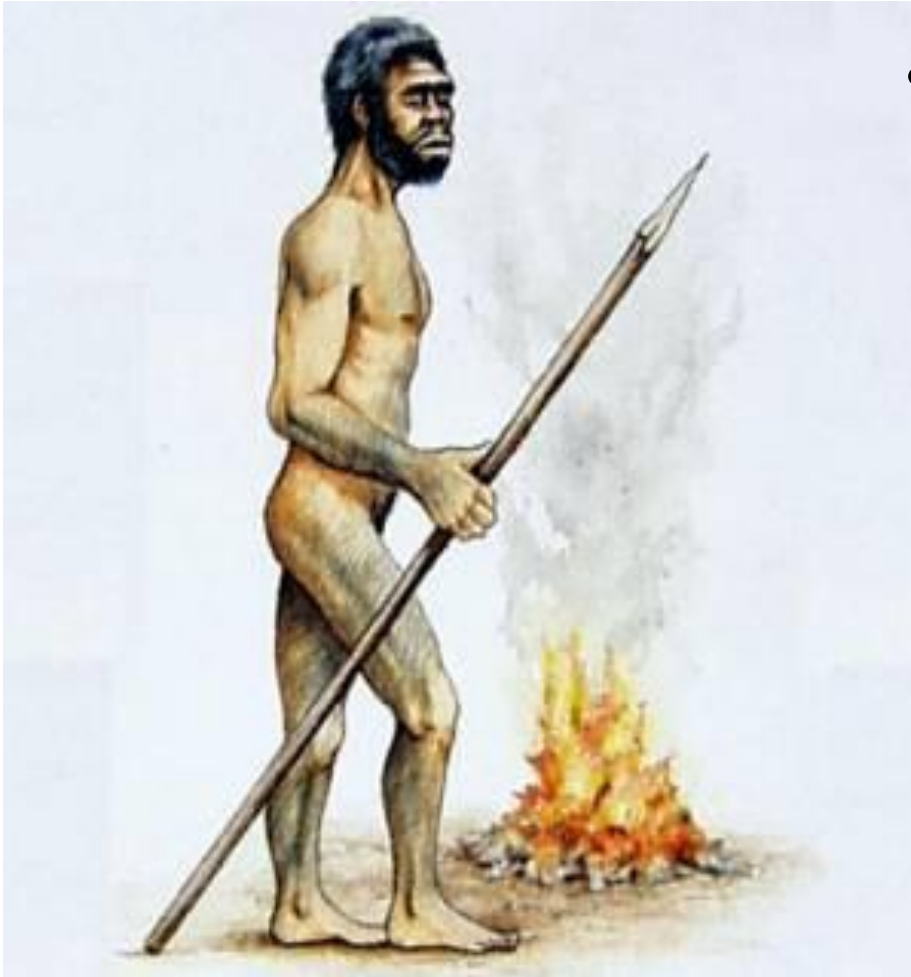


Первые люди , жившие около 2 млн. лет назад. Они сами изготавливали для себя орудия, которыми можно было резать мясо, выкапывать съедобные корни. Строили хижины из веток, возможно пользовались огнем.

# Человек умелый



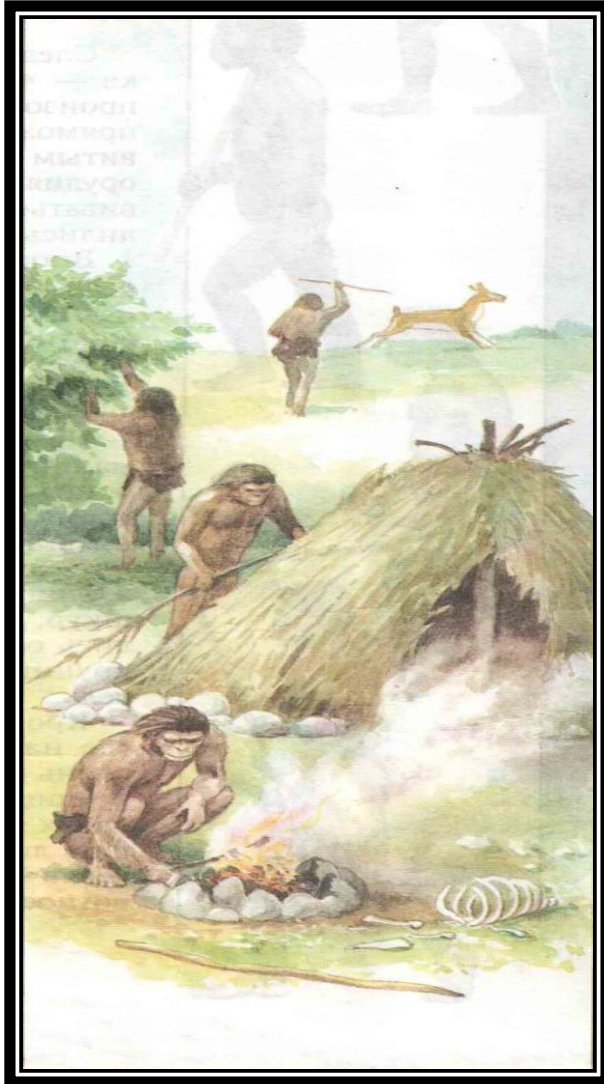
# Человек прямоходящий



- Был крупнее своего предка, обладал более развитым мозгом. Эти люди изготавливали более совершенные орудия труда, пользовались огнем, возможно речью. Из Африки расселились в Европу и Азию.



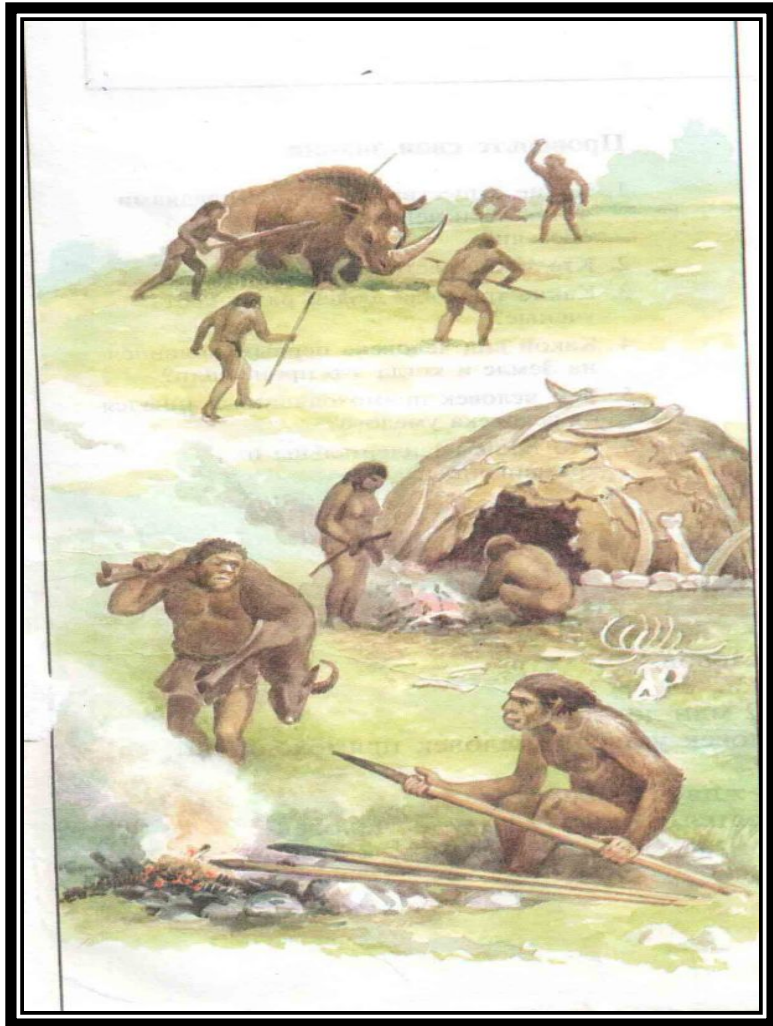
# Человек прямоходящий



# Человек разумный

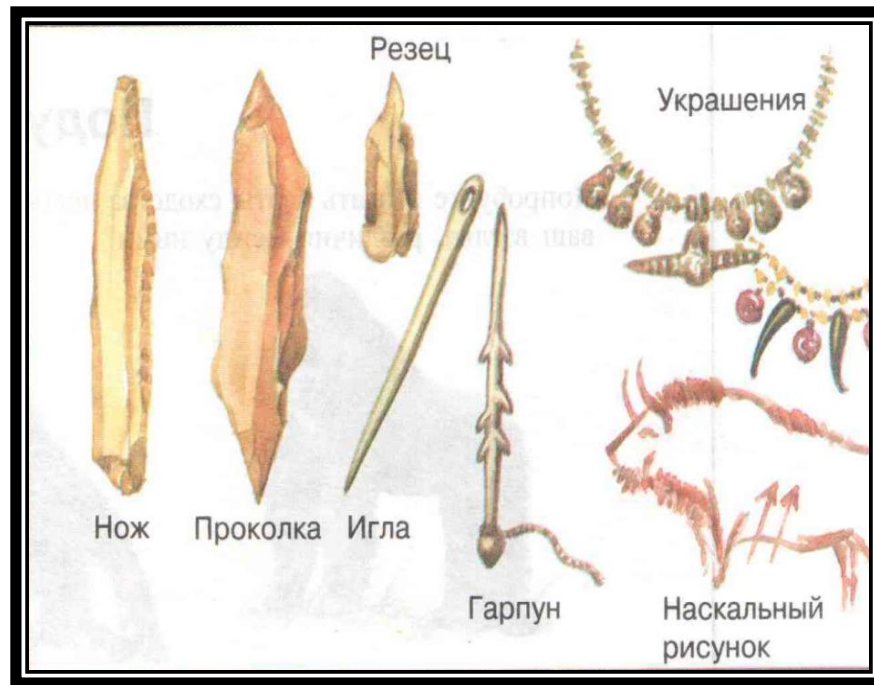
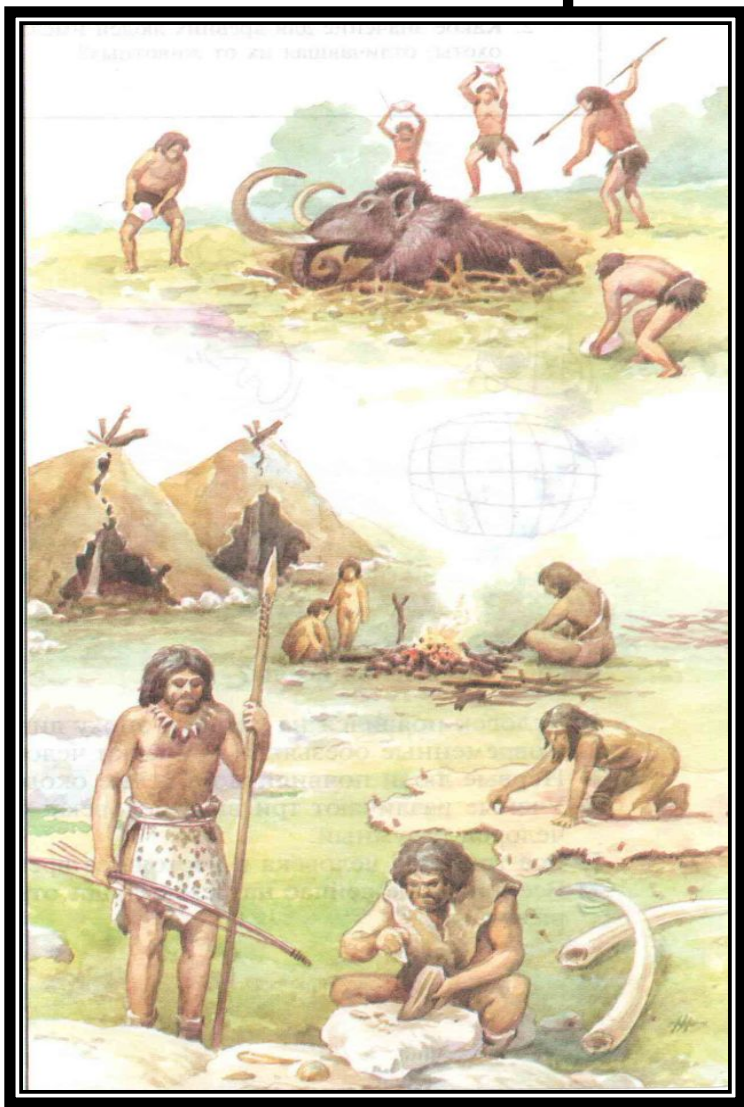


# Неандертальцы





# Кроманьонцы



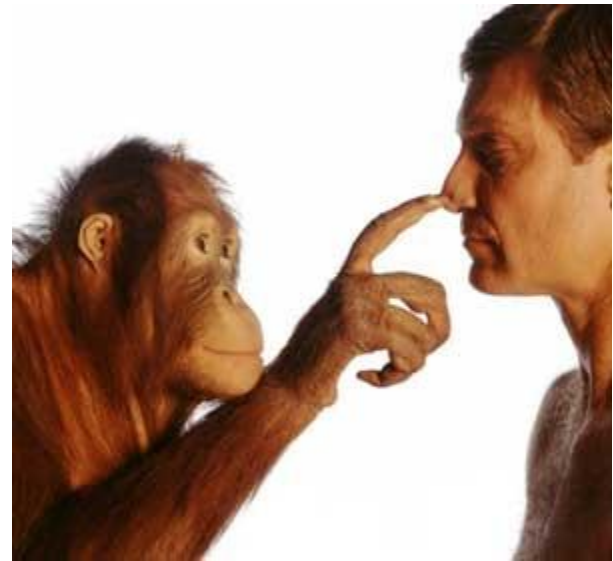


# Особенности современного человека



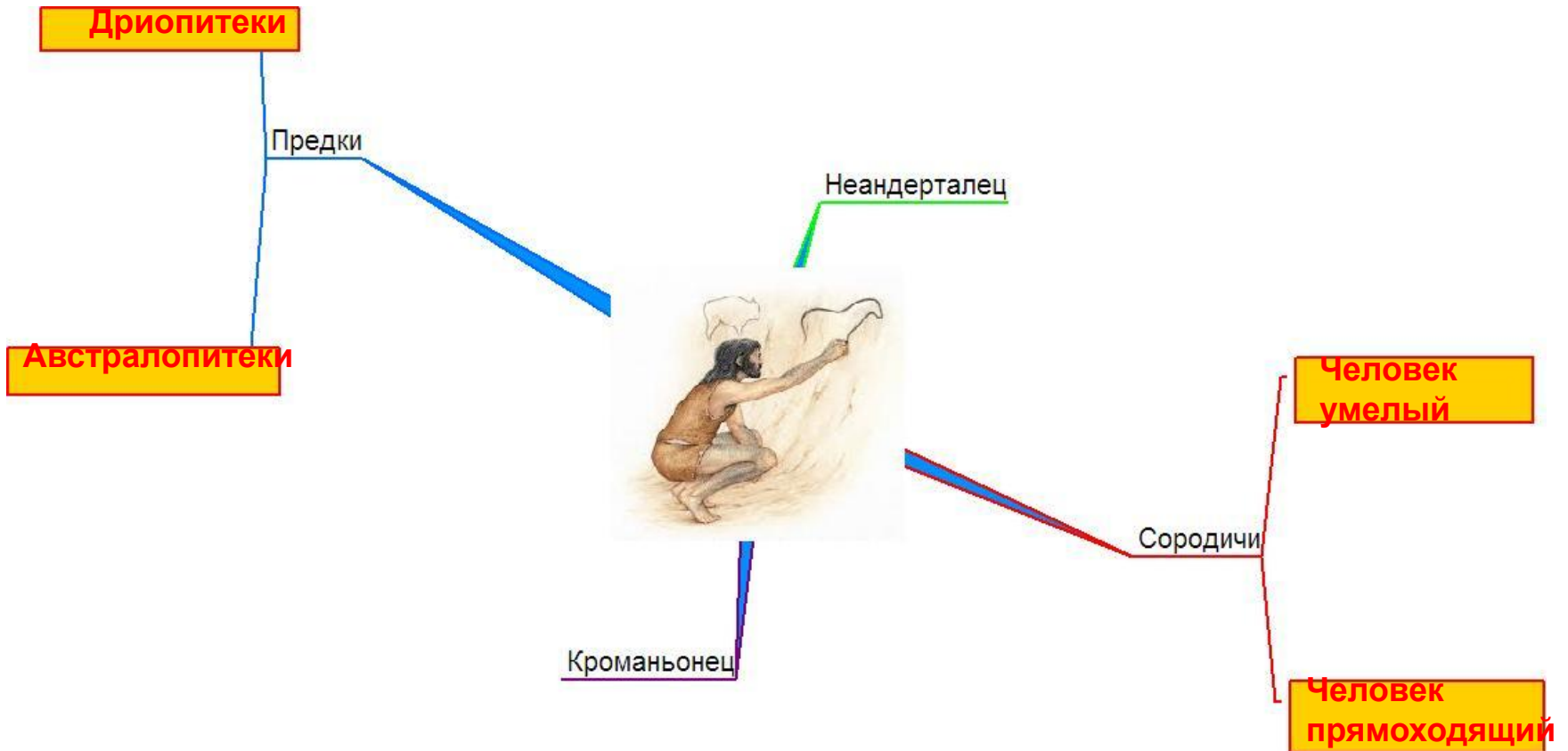
# Современный человек

- Большой объем мозга.
- Общение друг с другом с помощью устной и письменной речи.
- Трудовая и умственная деятельность.





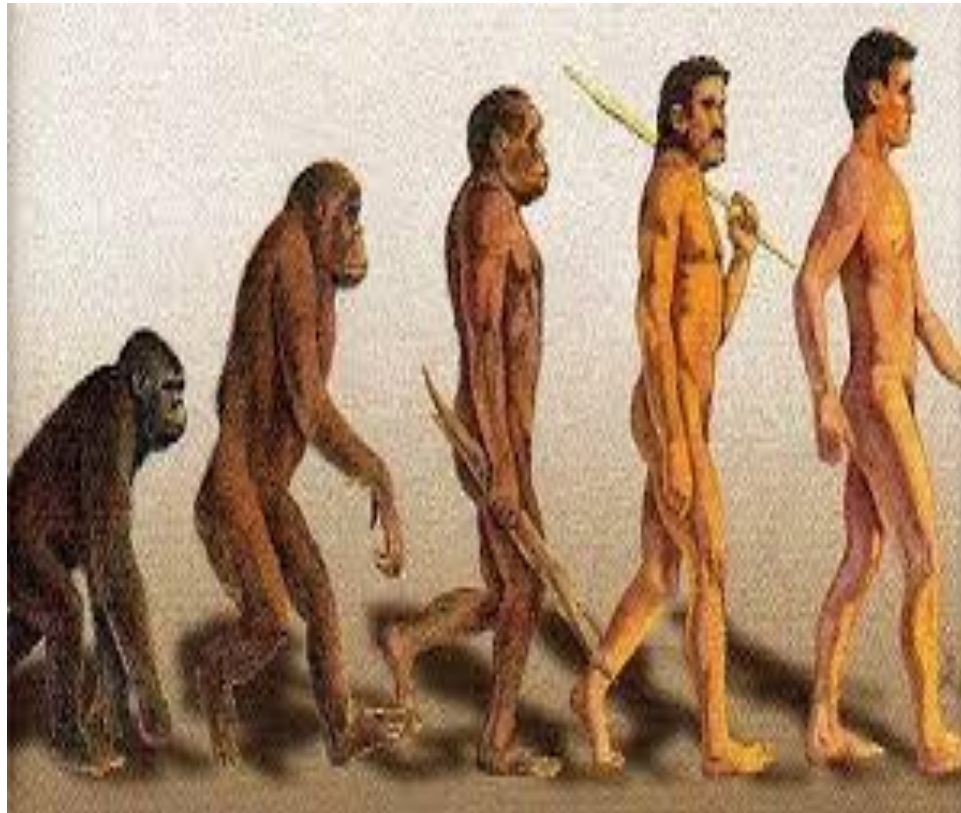
# Закончи схему







# «Найди ошибку»



1. Дриопитек
2. Австралопитек
3. Человек умелый
4. Человек прямоходящий
5. Человек разумный

# Вставь пропущенное слово

- «Люди появились на Земле в результате длительного исторического развития . В результате этого процесса возник человек разумный ,заселивший нашу планету. Человек с самого начала своего существования оказывал влияние на природу . Особенно сильное неблагоприятное воздействие испытывают степные и лесные зоны. Многие живые организмы нашей планеты нуждаются в охране, потому что они - часть природного богатства. Человек обязан сохранять природу, ведь она дает ему возможность существовать на Земле».

# Заполни пустые клетки

1	2	3	4	5	6	7
Б	А	Б	А	Б	А	Б



А – животные, занесенные в Красную Книгу

России;

Б – редкие животные и растения Республики

Марий Эл

# Домашнее задание

- Ответить на вопросы рубрики «Проверьте себя» (стр. 120).
- Составьте сравнительную таблицу, отображающую сходство и различия в жизнедеятельности человека умелого и кроманьонца.
- Разработайте проект по оказанию помощи зимующим птицам вашего города.
- Подготовьте презентацию на тему «Редкие животные и растения Марий Эл».





**Ну что? Поиграем?**





# Жизнь древних людей

