

Тема урока:
«Значение дыхания.
Органы дыхательной системы.
Заболевания
дыхательных путей».

Образовательная цель:

- а) раскрыть сущность процесса дыхания, его роль в обмене веществ;
- б) продолжить развитие понятия о связи строения и функций органов на примере органов дыхания;
- в) объяснить функциональную связь кровеносной и дыхательной систем.

Воспитательная цель:

воспитывать соблюдение личной гигиены.

Развивающая цель:

развивать навыки работы по составлению кратких тезисов.

Методическая цель:

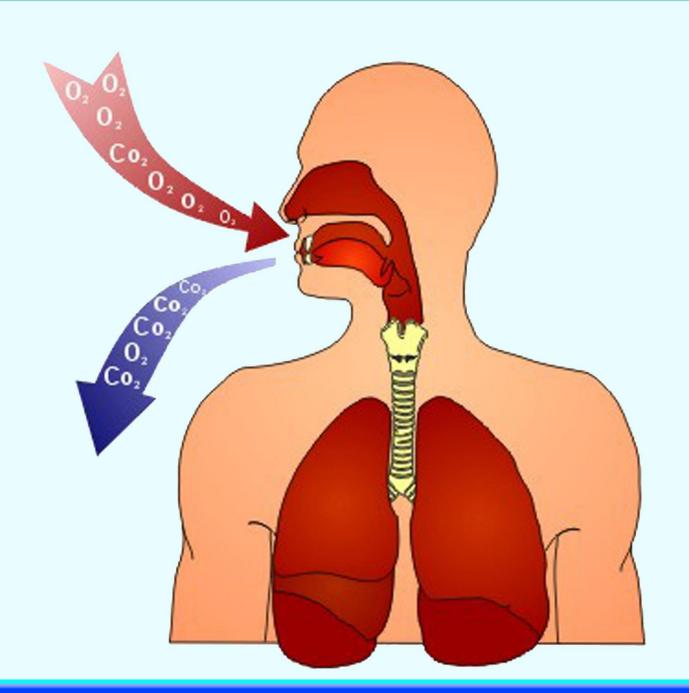
активизация познавательной деятельности учащихся.



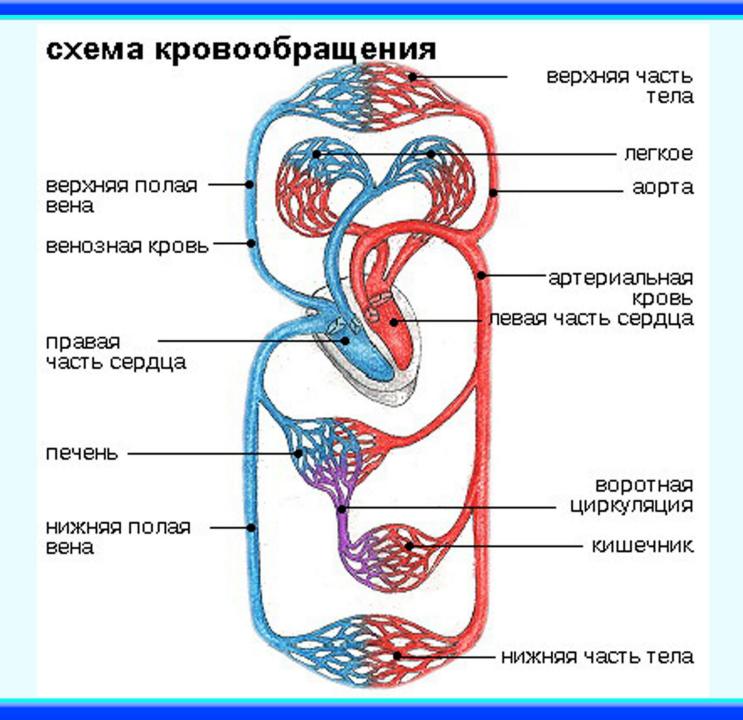
Значение дыхания. Определение



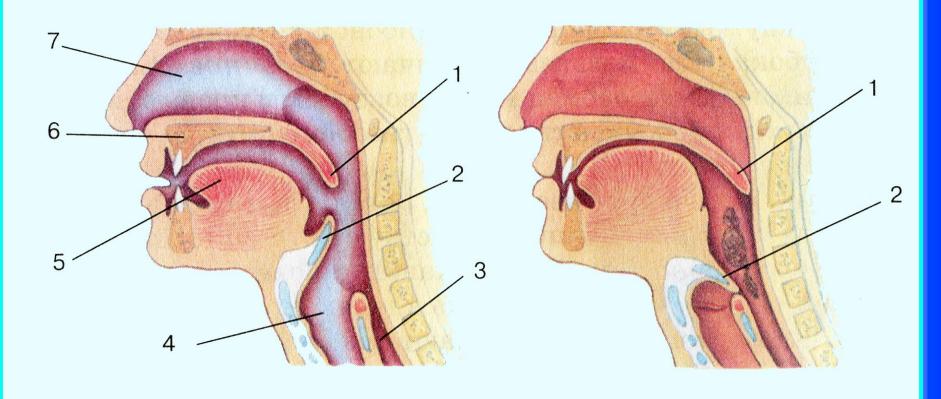




Связь кровеносной и дыхательной систем.

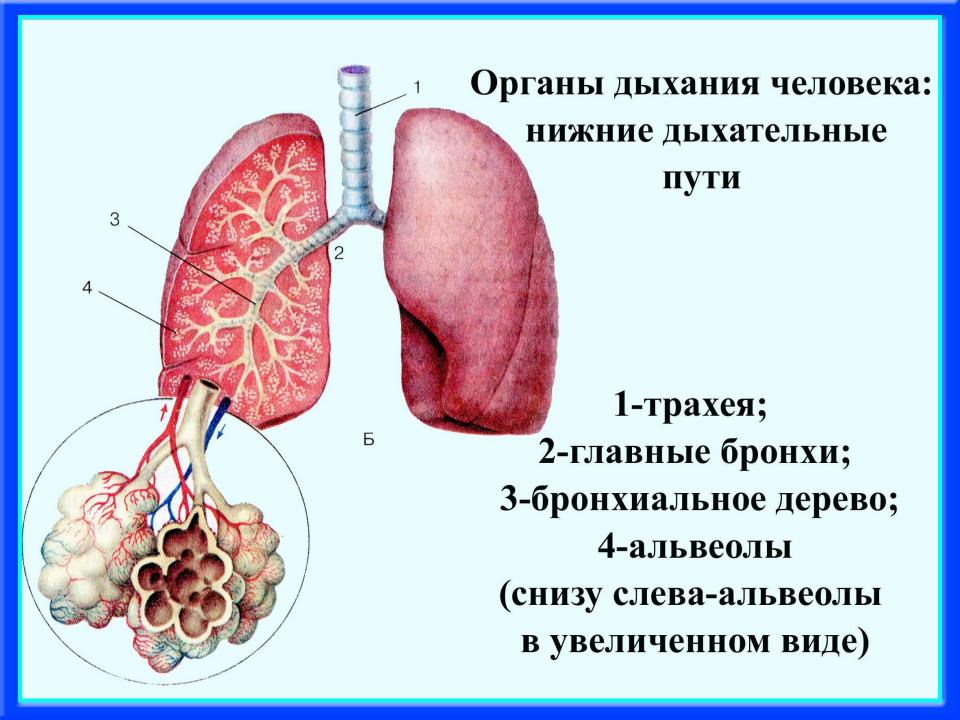


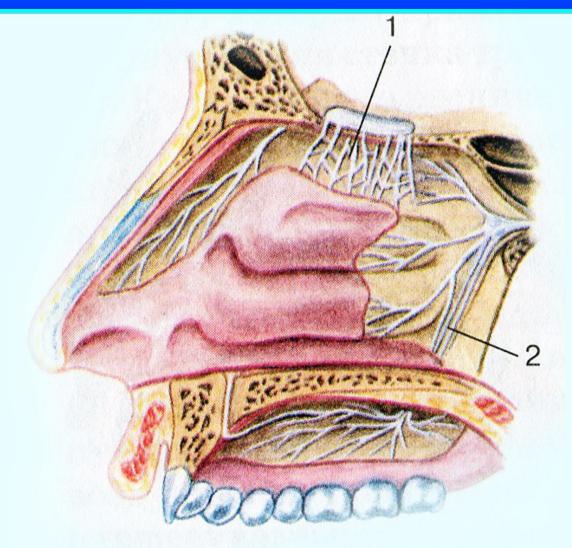
Строение и функции органов дыхания у человека



Органы дыхания человека: верхние дыхательные пути (слева -при дыхании, справа-при глотании)

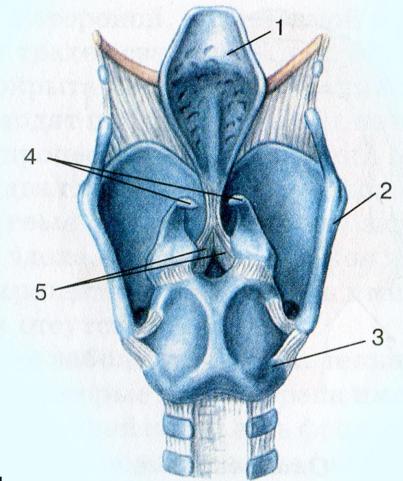
1-язычок; 2-надгортанник; 3-пищевод; 4-гортань; 5-язык; 6-верхнее небо; 7-носовая полость.





Носовая полость:

1 -обонятельные нервы; 2-кровеносные сосуды.



Гортань (вид с задней стороны):

1 -надгортанник; 2-щитовидный хрящ; 3-перстневидный хрящ; 4-черпаловидные хрящи; 5-голосовые связки

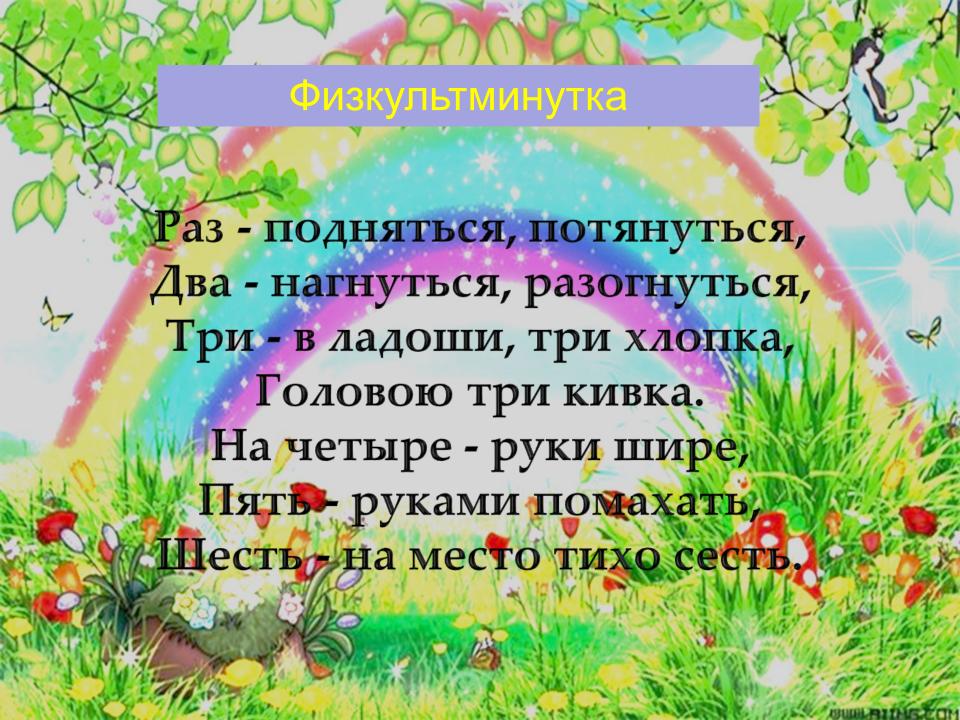


Таблица: «Соответствие строения органов дыхания выполняемым функциям».

	Органы	Функция	Особенности строения
	1	2	3
1	.Носовая полость		
2	.Гортань		
3	.Трахея		
4	.Главные бронхи		
	Бронхиальное		
	дерево		
	Альвеолы		
	5. Легкие: левое -		
	две доли, правое —		
	три доли		

Инфекционные и хронические заболевания дыхательных путей

АДЕНОИДЫ ДИФТЕРИЯ ГАЙМОРИТ ФРОНТИТ

Правила гигиены дыхания

