



# Семя. Внешнее и внутреннее строение семени.



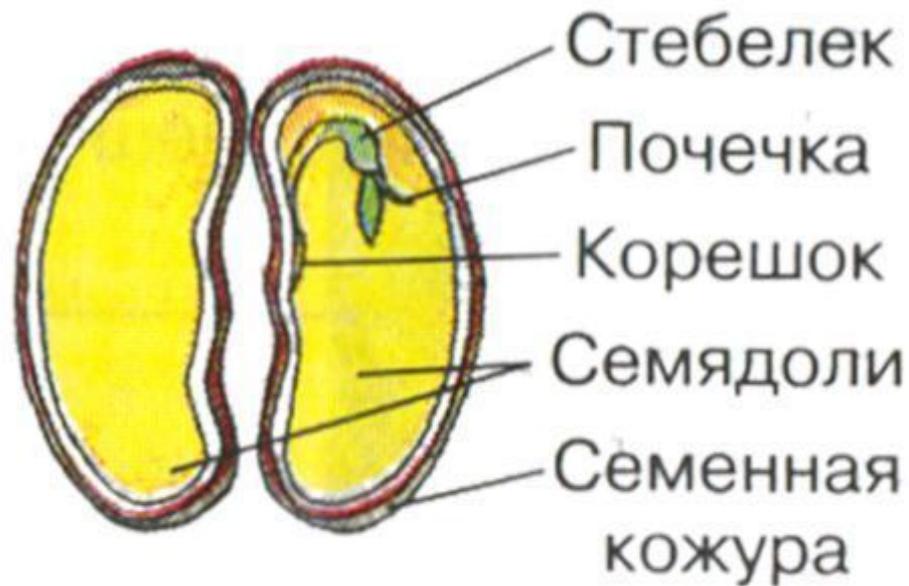
# Цели урока:

1. Познакомиться со строением семени.
2. Раскрыть особенности строения семян однодольных и двудольных растений.
3. Развивать умение работать с натуральными объектами, сравнивать их.
4. Формировать практическое умение и навыки по распознаванию семян и определению семян.



**Лабораторная работа  
«Изучение строения  
семян растений»**

# Строение семени фасоли



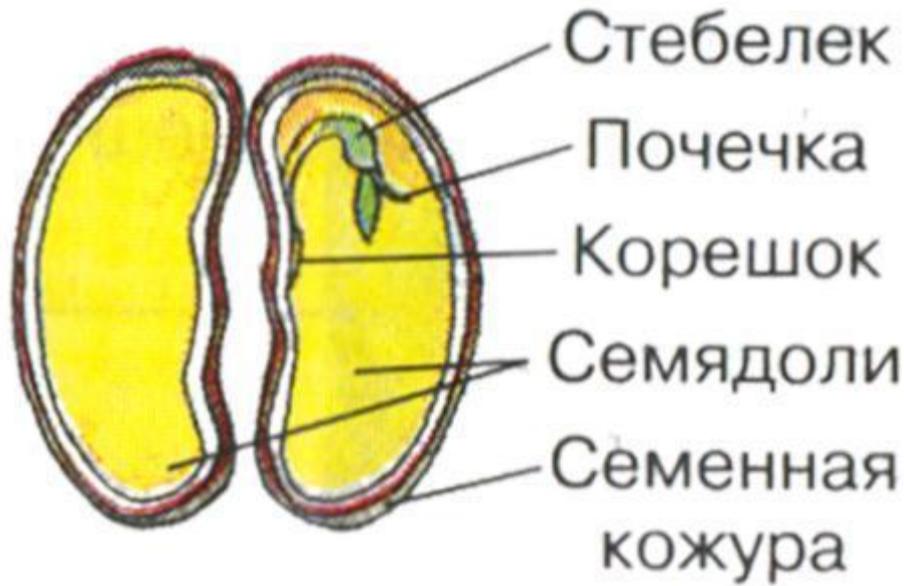
Семя, разрезанное  
вдоль между  
семядолями

Фасоль

# Строение зерновки пшеницы



# Сравнение:



Семя, разрезанное  
вдоль между  
семядолями

Фасоль

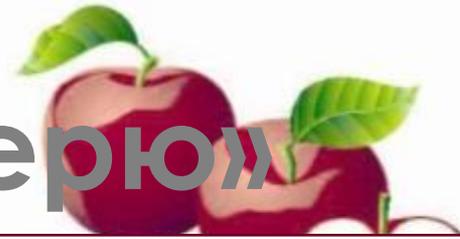


Пшеница

# **Выводы:**

- 1. Семя состоит из: семенной кожуры, зародыша, и содержит запас питательного вещества.**
- 2. Зародыш – зачаток будущего растения. Он состоит из: зародышевых корешка, стебелька, почечки и семядоли.**
- 3. Семядоли – это первые листья зародыша растения.**
- 4. Растения, имеющие в зародыше семени одну семядолю, называют однодольными – это пшеница, кукуруза, овес, лук и др.**
- 5. Растения, имеющие в зародыше семени две семядоли, называют двудольными – это фасоль, капуста, яблоня, горох и др.**

# «Верю не верю»



верю”



Фамилия, имя

«Верю-не

+/-

1. У семени фасоли наибольшую массу имеют семядоли.
2. Все семена имеют по две семядоли и эндосперм.
3. Строение семян всех двудольных растений одинаково.
4. Первым у проростка появляется корешок.
5. Молодое растение называют заростком.
6. Снаружи семена покрыты корой.
7. Через семявход в семя проникает вода.
8. Семена растений, имеющие одну семядолю, называют двудольными

+  
-  
+  
+  
-  
-  
+  
-

Оценка



## Оценка:

**«5» – нет ошибок**

**«4» - 1-3 ошибки**

**«3» – 3-5 ошибок**

# Задание на дом

1. Изучить §10
2. Оформить лабораторную работу в тетради
3. Сочинить сказку о семени
4. Подобрать интересный материал о семени