

«Юный эколог» - 2014

*Тема работы: «Оценка
экологического состояния
рекреационных зон реки Сунжа в
районе п. Каменка»*

Цель работы: биоиндикация чистоты воды в р. Сунжа по организмам макрозообентоса, изучение экологического состояния зон отдыха правобережья Сунжи в районе п. Каменка.

Основные задачи:

1. Повышение экологической грамотности учащихся, формирование экологического мышления.
2. Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности, выполнения работ в лабораторных и полевых условиях.
3. Воспитание любви к родному краю; формирование активной жизненной позиции.
4. Овладение навыками составления эколого-географической характеристики местности.
5. Изучение и освоение методики биоиндикации водоёмов.

В начале пути...



Список отряда

- Белова Анна – 6-а кл
- Голубев Даниил – 6-б кл.
- Голубенко Павел – 6-а кл.
- Рубцова Виктория – 6-б кл.
- Ратькова Алёна – 6-а кл.
- Рахманов Павел – 6-б кл.
- Частухина Наталия – 6-а кл.

Руководитель: Голубева Е.В.

Исследуемые объекты – пляжи нашего посёлка

Дубровский

1

**Крутиха
Осипенко**

2

3

4

Сосенки

**Причал
Обрыв**

5

6

7

Мытилка

8

Гортоп

Участок № 1 «Крутиха»

*(вода здесь грязная, имеет 4 класс качества,
для купания не пригодна)*



Участок №2 «Сосенки»

*(вода здесь чище, имеет 3 класс качества,
купаться можно)*



Однако...



*Участок №3 «ул. Осипенко»
(вода имеет 4 класс, купаться нельзя)*



Это Дубровский пляж!



*И это... Купаться нельзя!
(участок №4; класс чистоты воды – 4)*



Это какой-то ужас!

(Мытилка, участок №5)



*Вода применима только для
технических целей! (5 класс качества)
Здесь живут улитки, пиявки, да мотыль
- организмы грязных вод*





ОРЕЛ

22

Причал (участок № 6) вода 5 класса качества



Странно, но здесь кое-кто живёт!





*Устье Сунжи – место
впадения в Волгу*

*Здесь находятся два участка –
пляжи «Обрыв» и «Гортоп»*

Участок №7 «Обрыв»

Степень чистоты воды здесь – 3, купаться
МОЖНО



«Гортоп» – заброшенный сорокинский пляж (участок № 8)



В конце пути



- Впереди только Волга!

Определение качества воды по методике Николаева



Проведённая работа позволила оценить качество воды и экологическое состояние берегов реки Сунжа в местах отдыха людей, сравнить результаты с ранее полученными данными, выявить причины загрязнений и разработать меры по оздоровлению этого водного объекта.

*Результатом деятельности школьных экологов станет написание работы
«Мониторинг экологического состояния рекреационных зон
р. Сунжа»*

(июнь 2014 г.)