

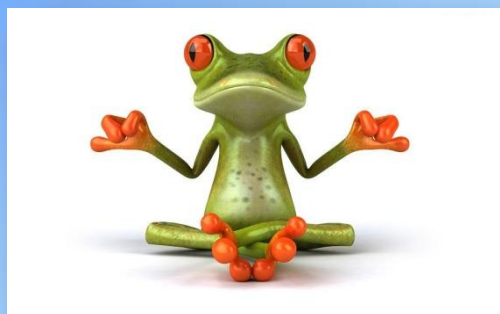
**В школе у вас есть
уникальная возможность.
Не только расти, но и
развиваться!**



Настрой на урок



**БОДРЫЙ, ГОТОВ
АКТИВНО
РАБОТАТЬ**



**СПОКОЙНЫЙ,
ГОТОВ ВСЕ
ВОСПРИНИМАТЬ**

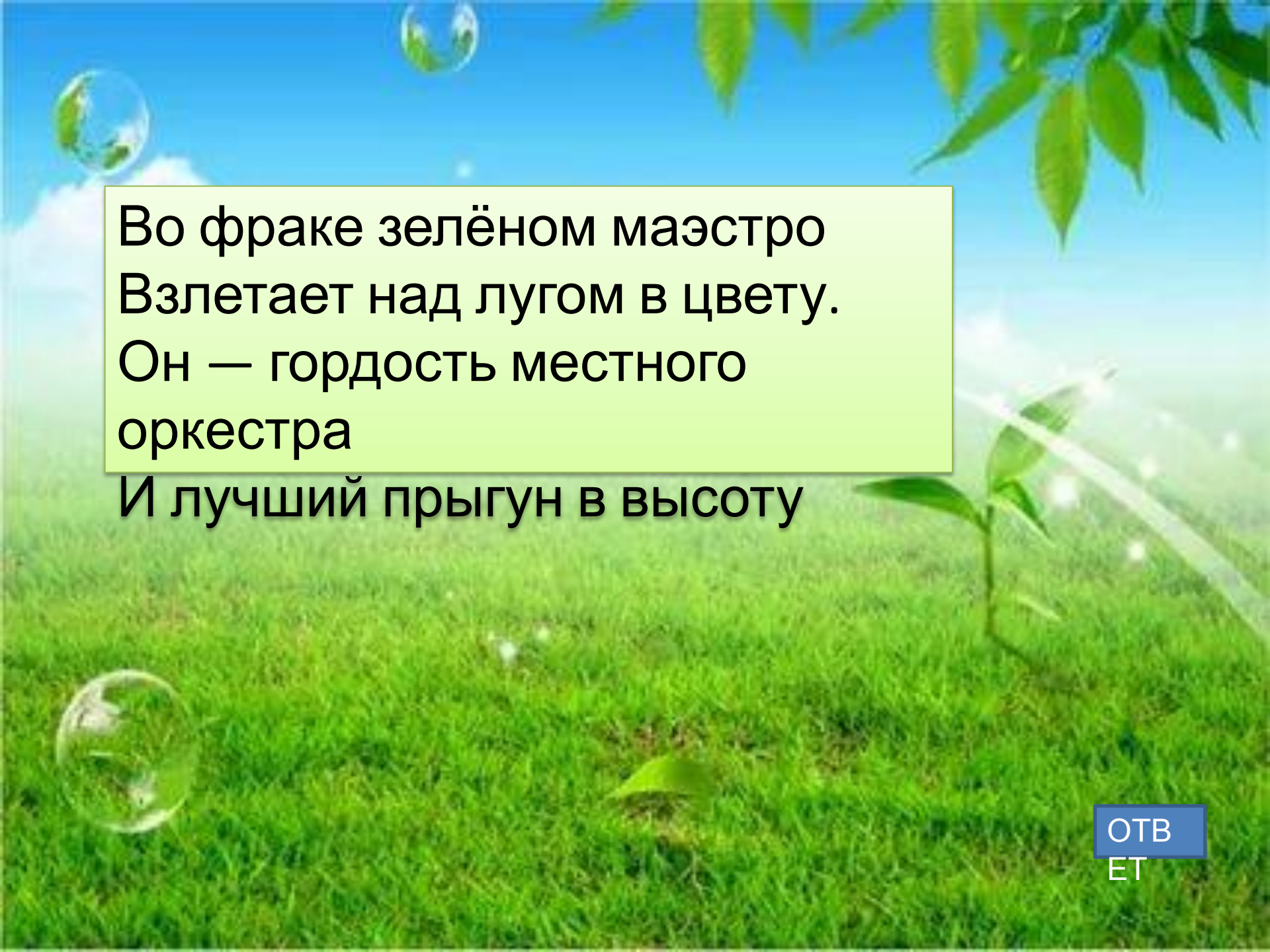


**СОННЫЙ, НУЖНА
РАЗМИНКА**





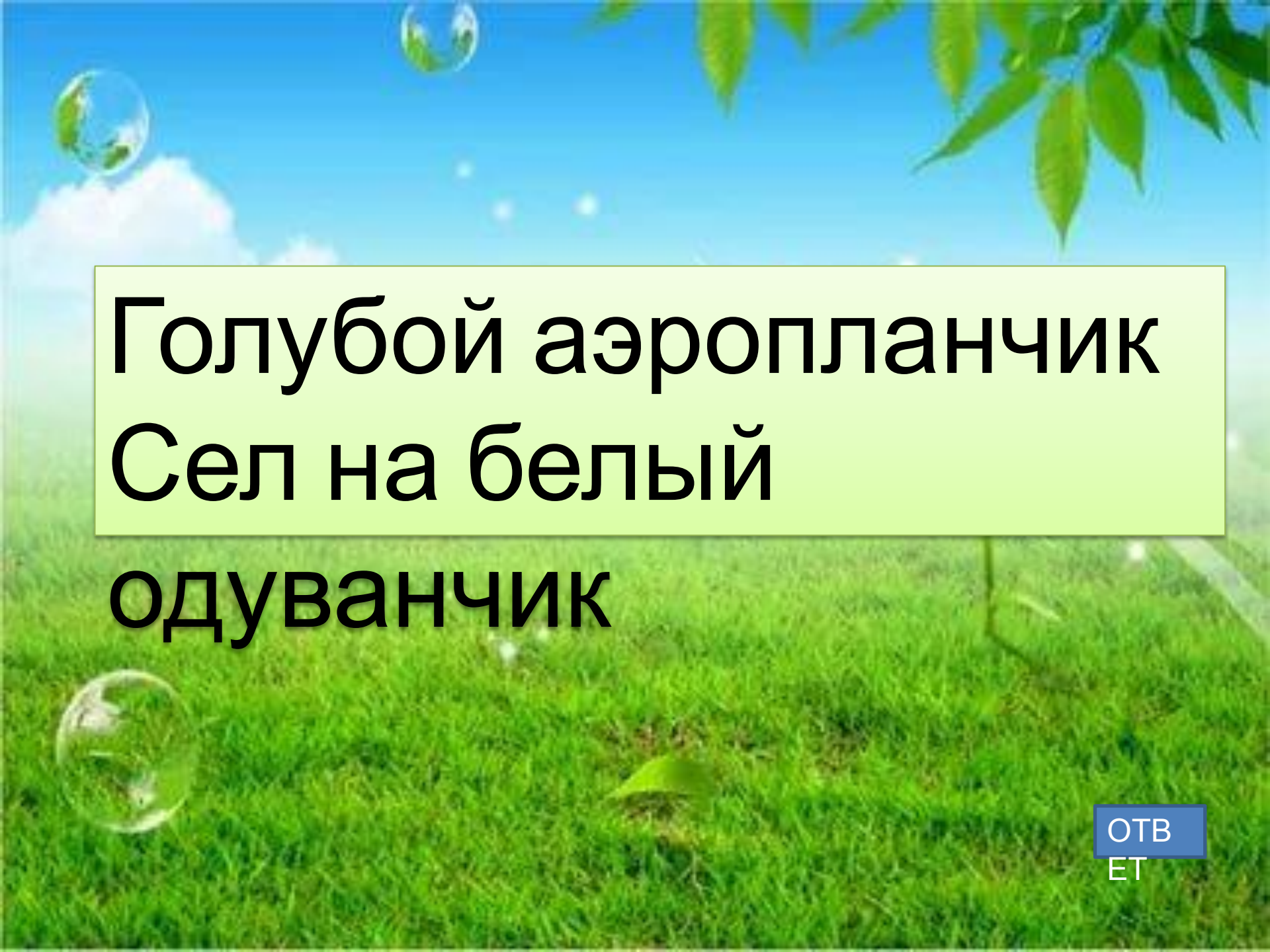
Разминка



Во фраке зелёном маэстро
Взлетает над лугом в цвету.
Он — гордость местного
оркестра
И лучший прыгун в высоту

Кузнечик






Голубой аэропланчик Сел на белый одуванчик

СТРЕКОЗА




A vibrant green field under a blue sky with a rainbow and bubbles. The scene is bright and cheerful, with a rainbow arching across the sky and several bubbles floating in the air. The text is overlaid on the left side of the image.

Над цветком порхает,
пляшет,
Веером узорным машет

Бабочка

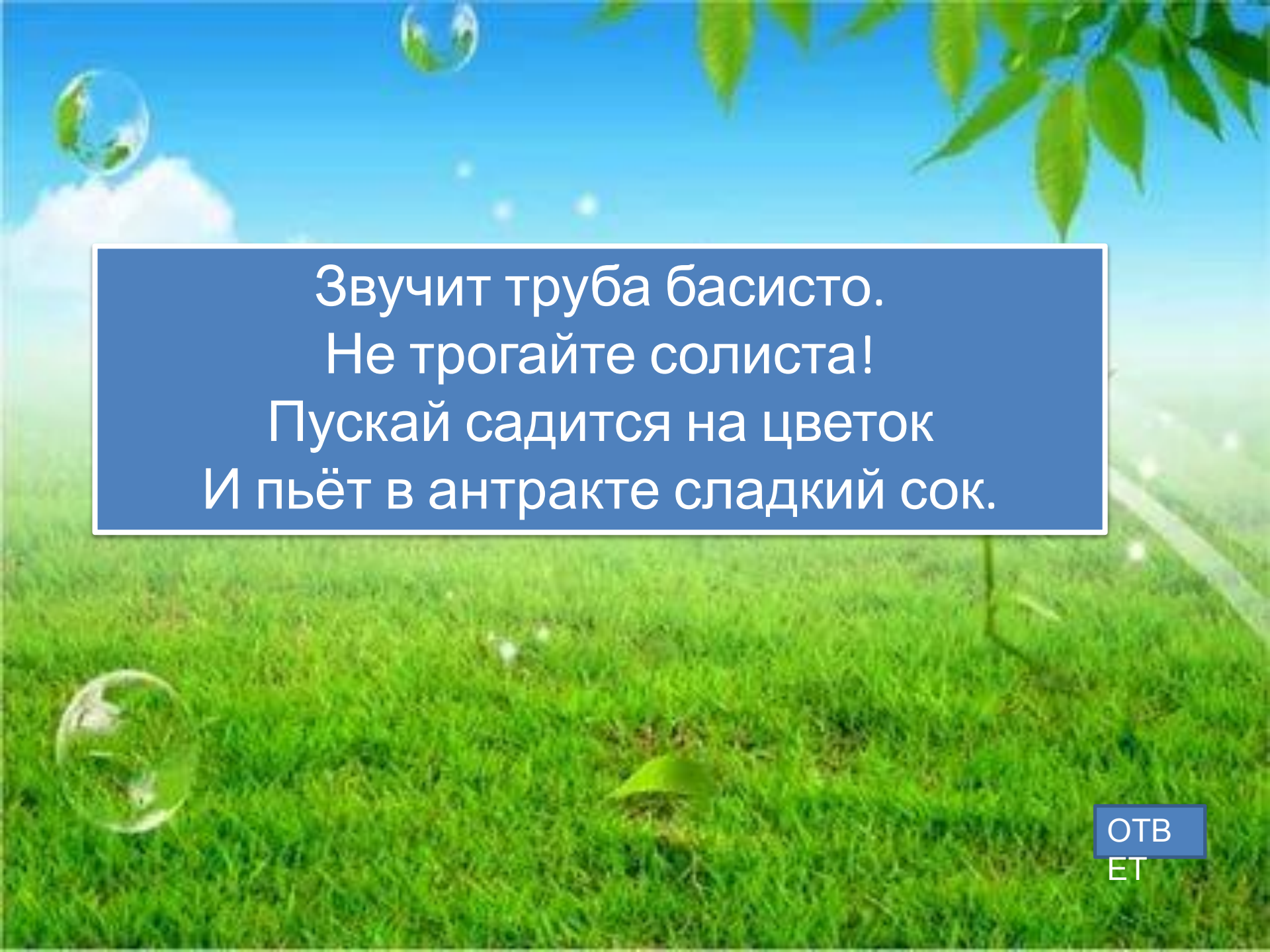




Не мотор, а шумит,
Не пилот, а летит,
Не гадюка, а жалит

Пчела




The background of the slide is a lush green field under a clear blue sky. Several small, transparent globes containing a miniature Earth are floating in the air. In the upper right corner, there are green leaves from a tree. The overall scene is bright and natural.

Звучит труба басисто.
Не трогайте солиста!
Пускай садится на цветок
И пьёт в антракте сладкий сок.

Шмель






На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в
дом.
Неугомонные ребята —
Вся жизнь их связана с трудом.

Муравьи






Ходит ходок через потолок,
Всем надоедает, здоровью
угрожает.
А как осень придёт,
Ещё и кусаться начнёт

Myxa





Рыжий, да не конь,
Рогат, да не баран,
Дома его не любят
И на базаре не купят.

Таракан







ИГРА

**«Удивительные
насекомые».**

The background of the slide is a lush green field with a small plant in the foreground. The sky is bright blue with white clouds. Several small, transparent globes are floating in the air, each containing a miniature version of the green field. The overall scene is bright and natural, suggesting environmental themes.

Конкурс №1.
«Найди ошибку»

Стихотворение А.Фета

«Бабочка»

Ты прав. Одним воздушным очертаньем
Я так мила.

Весь бархат мой с его живым миганьем –
Лишь два крыла.

Не спрашивай: откуда появилось?


Куда спешу?

Здесь на цветок я летний опустилась

И вот дышу.










у бабочки 4 крыла






**Конкурс №3.
«Верю – не
верю».**

КЛЮЧ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								



**Конкурс № 3
«Найди
соответствие».**

Найди соответствия

А -

двукрылые

Б - полужесткокрылые

В -

чешуекрылые

Г -

жесткокрылые

1. Первая пара крыльев превратилась в жесткие надкрылья

2. Хорошо развиты два передние крыла. Задние называются жужжальцами.

3. Передние крылья клопов только наполовину состоят из твердого хитина, а другая часть крыльев – перепончатая.

4. Крылья покрыты чешуйками.

КЛЮЧ

А	Б	В	Г
2	3	4	1



Конкурс №5.

**Головоломка.
«Роль насекомых в природе».**

Найдите начало головоломки и по непрерывной линии, не заходя дважды в одну и ту же клеточку, прочитайте, что здесь зашифровано.

В	Н	Д	И	П	З	е	М	О
Т	Ы	О	Т	Х	В	е	Ы	К
с	х	р	а	я	е	ш	е -	е
е	с	и	н	п	н	й	в	с
щ	о	р	и	е	о	е	а	а
б	о	п	я	ц	в	н	ж	н



Ответ:

**НАСЕКОМЫЕ ВАЖНЕЙШЕЕ
ЗВЕНО В ЦЕПЯХ ПИТАНИЯ
ПРИРОДНЫХ СООБЩЕСТВ**



Конкурс № 5.

**Найди признаки насекомых,
обуславливающие их широкое
распространение в природе.**

Учебник Биология 7 класс, страница 63 – 64 .

Заполнить таблицу

«Признаки насекомых, обуславливающие их широкое распространение в природе».

Признак насекомого	Особенности класса насекомых	Биологическое значение признака
Движение		Способность к полету и передвижению по различным поверхностям.
Деление тела на отделы		Некоторая подвижность головы, брюшка.
Способ питания		Возможность использования разнообразной пищи.
Ориентация в окружающей среде		Способность находить пищу, обнаруживать врагов, партнеров для размножения.
Размеры тела		Возможность заполнения мест обитания, недоступных для других животных.
Способ дыхания		Потребление для дыхания атмосферного кислорода.
Развитие нервной системы		Наличие более сложных рефлексов, инстинктов.

Признак насекомого	Особенности класса насекомых	Биологическое значение признака
Движение	Наличие крыльев и трех пар ног (бегательных, плавательных, прыгательных, ...)	Способность к полету и передвижению по различным поверхностям.
Деление тела на отделы	Деление тела на 3 отдела: голову, грудь и брюшко.	Некоторая подвижность головы, брюшка.
Способ питания	Разнообразное строение ротовых аппаратов (Грызущий, сосущий, лижущий)	Возможность использования разнообразной пищи.
Ориентация в окружающей среде	Наличие развитых органов чувств: органов зрения, слуха, обоняния, осязания и др.	Способность находить пищу, обнаруживать врагов, партнеров для размножения.
Размеры тела	Небольшие размеры	Возможность заполнения мест обитания, недоступных для других животных.
Способ дыхания	Трахейное дыхание	Потребление для дыхания атмосферного кислорода.
Развитие нервной системы	Усложнение нервной системы: развитие надглоточного нервного узла и брюшной цепочки.	Наличие более сложных рефлексов, инстинктов.



**Конкурс №6 .
Домашнее
задание
ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Подсчитайте баллы и выставьте отметки:

35 баллов и больше

«5»

34-29 балла

«4»

28-24 баллов

«3»

менее 23 баллов

«2»



ОЦЕНКА

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

«5»

Повторить п.19-20.
Написать сочинение на тему:
«Один день из жизни насекомого»

«4»

Повторить п.19-20.
Написать сочинение на тему:
«Один день из жизни насекомого»

«3»

Выучить п.19-20

A vibrant green field under a blue sky with clouds. A small plant with three leaves is in the foreground on the right. A bird is flying in the sky. Several globes are floating in the air. The text "СПАСИБО ЗА УРОК!" is centered in the image.

СПАСИБО ЗА УРОК!