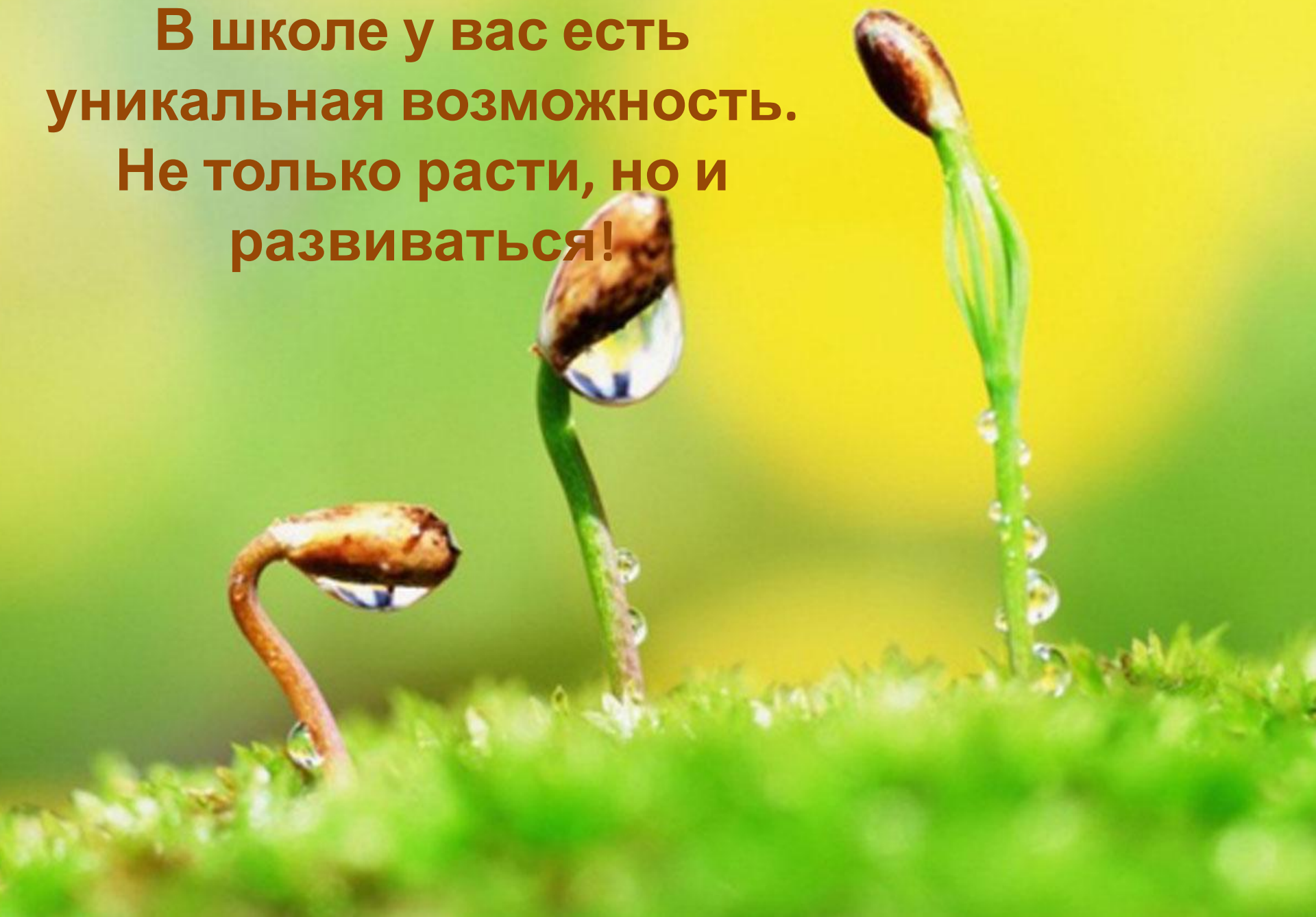


**В школе у вас есть  
уникальная возможность.  
Не только расти, но и  
развиваться!**



# Настрой на урок



**БОДРЫЙ, ГОТОВ  
АКТИВНО  
РАБОТАТЬ**



**СПОКОЙНЫЙ,  
ГОТОВ ВСЕ  
ВОСПРИНИМАТЬ**



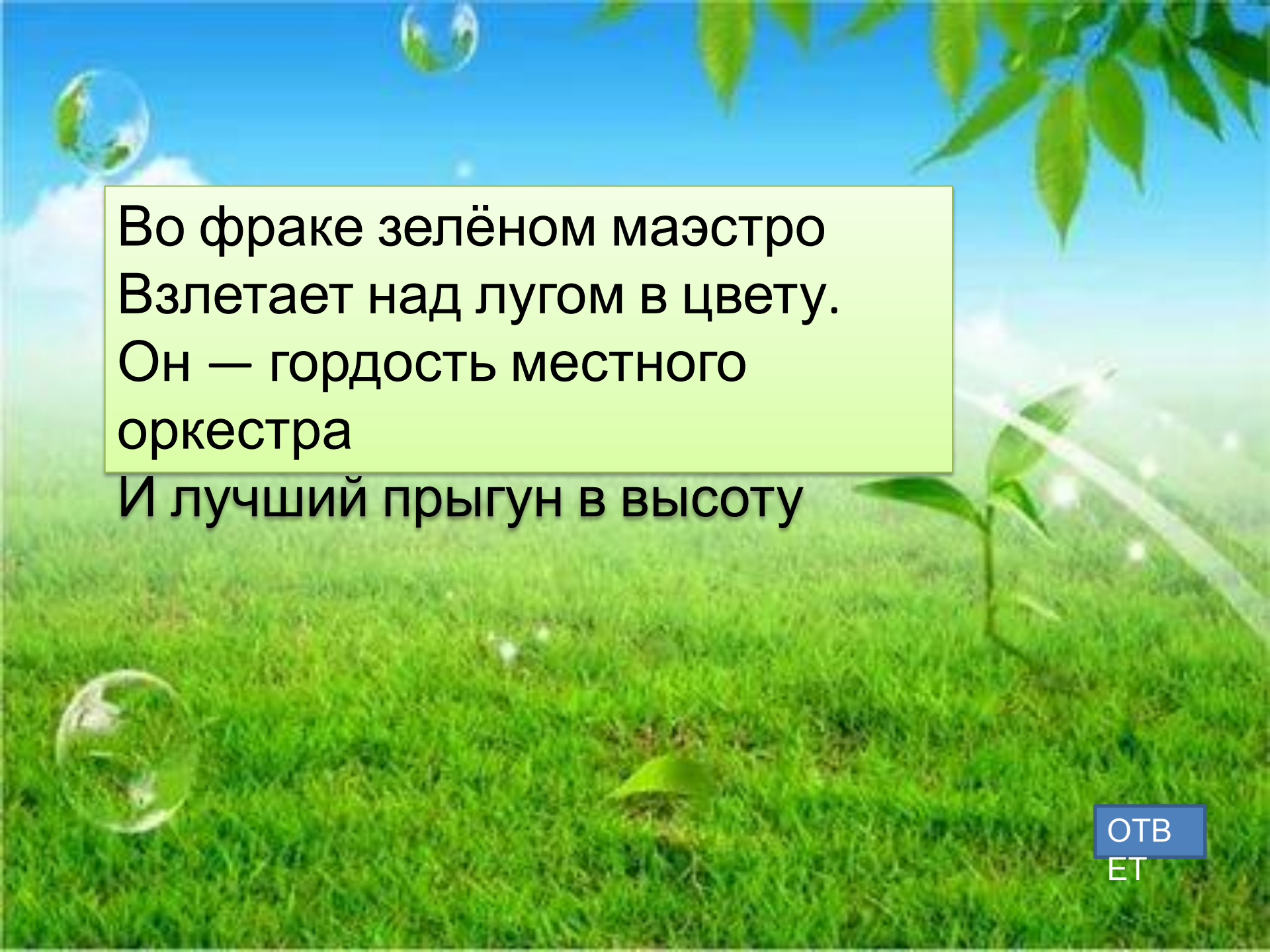
**СОННЫЙ, НУЖНА  
РАЗМИНКА**





A vibrant green field under a blue sky with clouds, featuring a small plant in the foreground, a water spray on the right, and several floating globes.

# Разминка

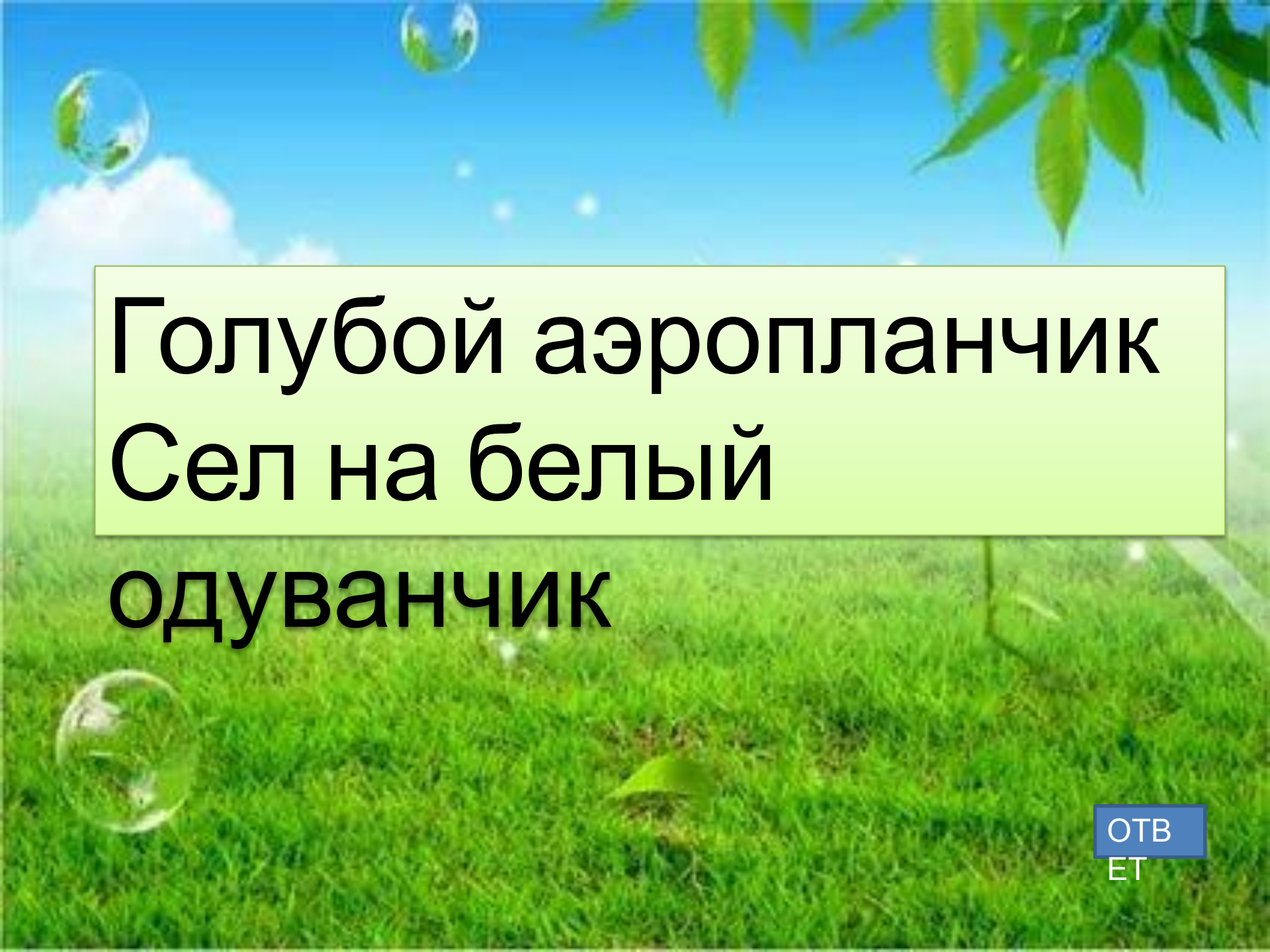


Во фраке зелёном маэстро  
Взлетает над лугом в цвету.  
Он — гордость местного  
оркестра  
И лучший прыгун в высоту



# Кузнечик






# Голубой аэропланчик Сел на белый одуванчик



# СТРЕКОЗА

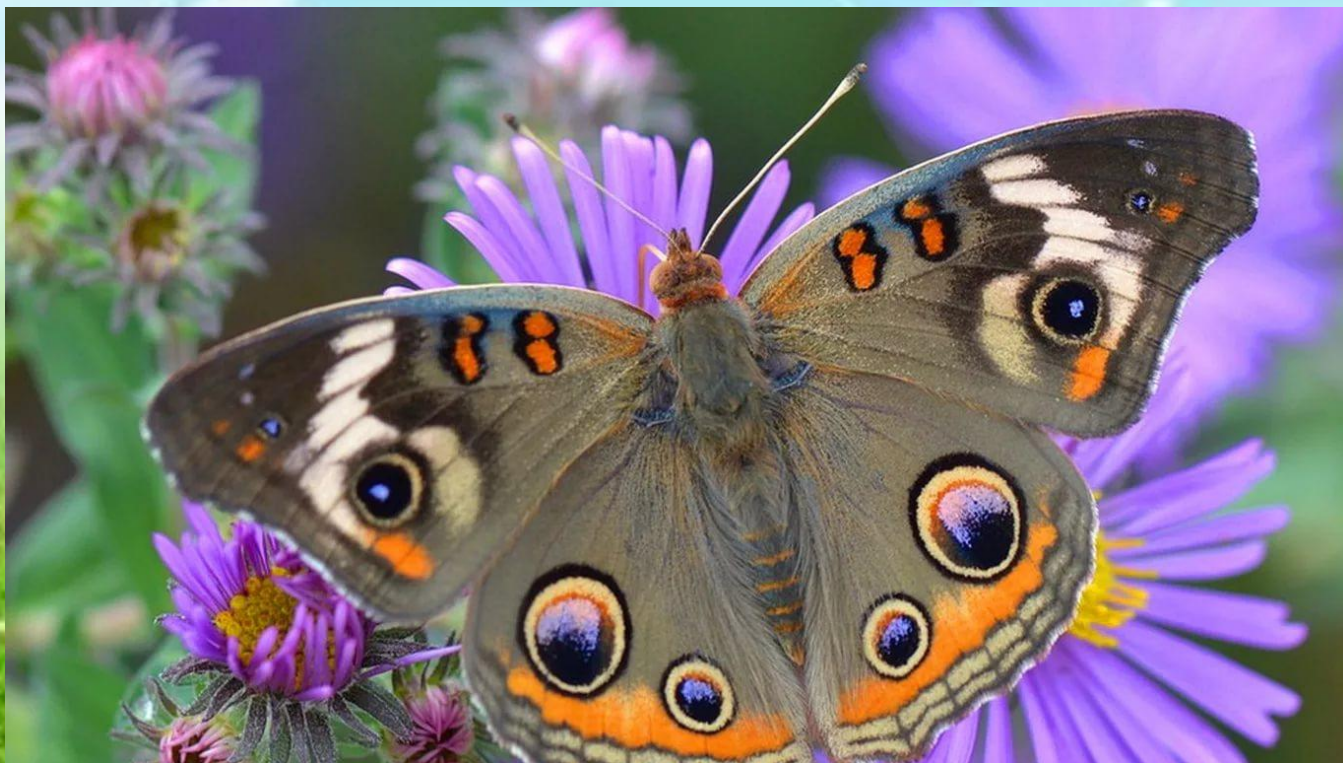





Над цветком порхает,  
пляшет,  
Веером узорным машет



# Бабочка





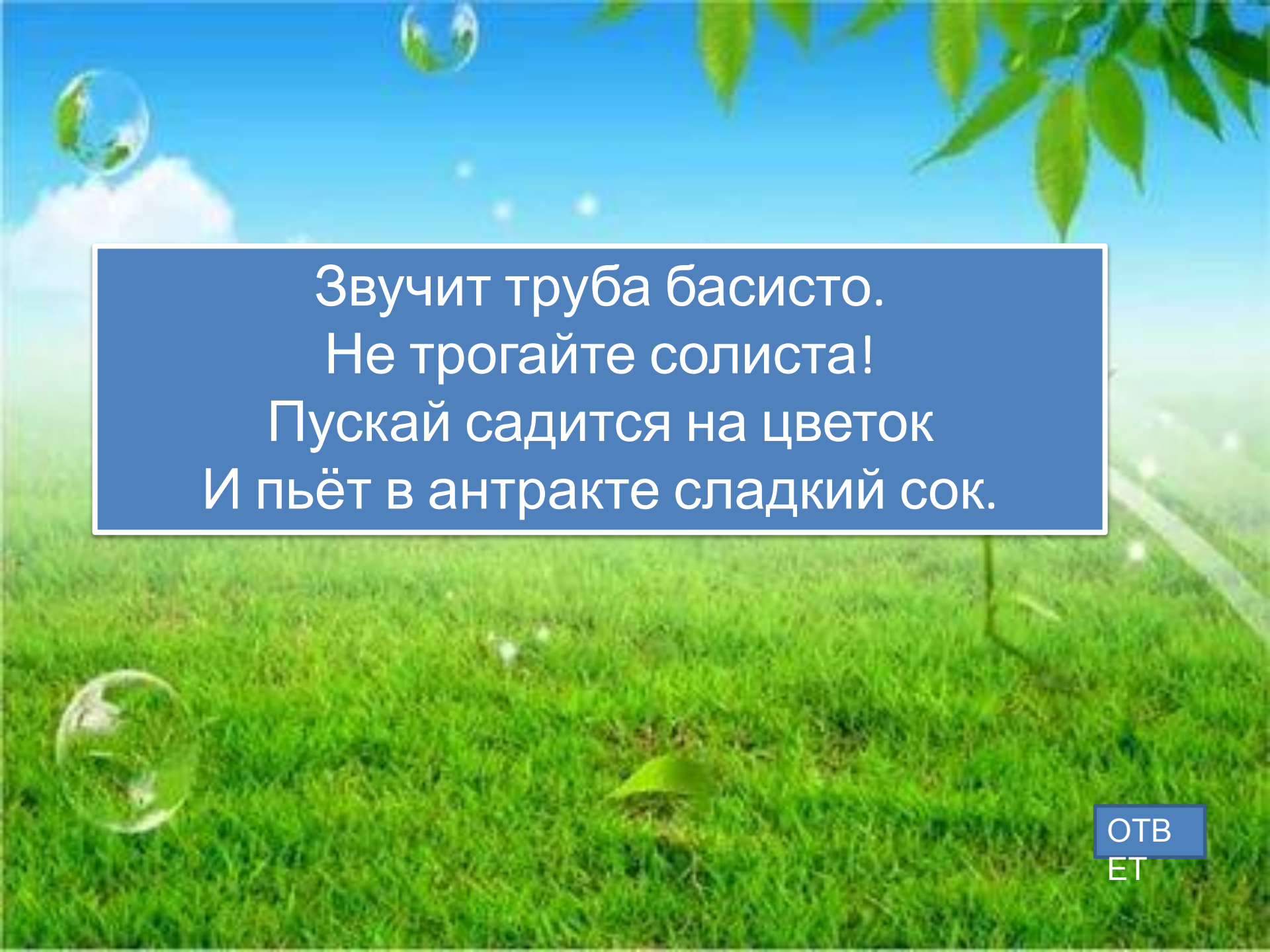


Не мотор, а шумит,  
Не пилот, а летит,  
Не гадюка, а жалит



# Пчела



The background of the slide is a lush green field under a clear blue sky. Several small, transparent globes containing a miniature Earth are floating in the air. In the upper right corner, there are green leaves from a tree or bush. The overall scene is bright and natural.

Звучит труба басисто.  
Не трогайте солиста!  
Пускай садится на цветок  
И пьёт в антракте сладкий сок.


ОТВ  
ЕТ



# Шмель






A vibrant green landscape with a young plant, a blue sky with clouds, and several floating globes. The scene is bright and sunny, with a clear blue sky and lush green grass. A small, young green plant with three leaves is growing in the foreground on the right. In the background, there are rolling green hills. Several transparent globes, each containing a miniature Earth, are floating in the sky. The overall atmosphere is clean, fresh, and optimistic.

На вид, конечно, мелковаты,  
Но всё, что можно, тащат в  
дом.  
Неугомонные ребята —  
Вся жизнь их связана с трудом.



# Муравьи






Ходит ходок через потолок,  
Всем надоедает, здоровью  
угрожает.  
А как осень придёт,  
Ещё и кусаться начнёт



# Myxa





Рыжий, да не конь,  
Рогат, да не баран,  
Дома его не любят  
И на базаре не купят.



# Таракан











**ИГРА**

**«Удивительные  
насекомые».**

The background of the slide is a lush green field with a young plant in the foreground. The sky is bright blue with white clouds. There are several small, transparent globe icons scattered across the scene, some in the sky and some on the grass. The overall atmosphere is clean and natural.

**Конкурс №1.**  
**«Найди ошибку»**



**Стихотворение А.Фета**

**«Бабочка»**

Ты прав. Одним воздушным очертаньем  
Я так мила.

Весь бархат мой с его живым миганьем –  
Лишь два крыла.

Не спрашивай: откуда появилось?

Куда спешу?


Здесь на цветок я летний опустилась

И вот дышу.

у бабочки 4 крыла















The background is a lush green field under a bright blue sky with white clouds. Several small, transparent globes containing a miniature Earth are scattered across the scene. A young green plant with three leaves is growing in the foreground on the right. The overall atmosphere is bright and optimistic.

**Конкурс №3.  
«Верю – не  
верю».**

# КЛЮЧ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								





**Конкурс № 3  
«Найди  
соответствие».**

# Найди соответствия

А -

двукрылые

Б - полужесткокрылые

В -

чешуекрылые

Г -

жесткокрылые

1. Первая пара крыльев превратилась в жесткие надкрылья

2. Хорошо развиты два передние крыла. Задние называются жужжальцами.

3. Передние крылья клопов только наполовину состоят из твердого хитина, а другая часть крыльев – перепончатая.

4. Крылья покрыты чешуйками.



# КЛЮЧ

А	Б	В	Г
2	3	4	1



**Конкурс №5.**

**Головоломка.  
«Роль насекомых в природе».**



Найдите начало головоломки и по непрерывной линии, не заходя дважды в одну и ту же клеточку, прочитайте, что здесь зашифровано.

<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>Д</b>	<b>И</b>	<b>П</b>	<b>З</b>	<b>е</b>	<b>М</b>	<b>О</b>
<b>Т</b>	<b>Ы</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	<b>Х</b>	<b>В</b>	<b>е</b>	<b>Ы</b>	<b>К</b>
<b>с</b>	<b>х</b>	<b>р</b>	<b>а</b>	<b>я</b>	<b>е</b>	<b>ш</b>	<b>е -</b>	<b>е</b>
<b>е</b>	<b>с</b>	<b>и</b>	<b>н</b>	<b>п</b>	<b>н</b>	<b>й</b>	<b>в</b>	<b>с</b>
<b>щ</b>	<b>о</b>	<b>р</b>	<b>и</b>	<b>е</b>	<b>о</b>	<b>е</b>	<b>а</b>	<b>а</b>
<b>б</b>	<b>о</b>	<b>п</b>	<b>я</b>	<b>ц</b>	<b>в</b>	<b>н</b>	<b>ж</b>	<b>н</b>

The background of the slide features a vibrant green field in the foreground, transitioning into a clear blue sky with soft white clouds. Several transparent bubbles are scattered throughout the scene, some containing small green plants or leaves. In the upper right corner, there are green leaves from a tree or bush, partially obscuring the sky.

**Ответ:**

**НАСЕКОМЫЕ ВАЖНЕЙШЕЕ  
ЗВЕНО В ЦЕПЯХ ПИТАНИЯ  
ПРИРОДНЫХ СООБЩЕСТВ**





## Конкурс № 5.

**Найди признаки насекомых,  
обуславливающие их широкое  
распространение в природе.**

Учебник Биология 7 класс, страница 63 – 64 .

## Заполнить таблицу

«Признаки насекомых, обуславливающие их широкое распространение в природе».

Признак насекомого	Особенности класса насекомых	Биологическое значение признака
Движение		Способность к полету и передвижению по различным поверхностям.
Деление тела на отделы		Некоторая подвижность головы, брюшка.
Способ питания		Возможность использования разнообразной пищи.
Ориентация в окружающей среде		Способность находить пищу, обнаруживать врагов, партнеров для размножения.
Размеры тела		Возможность заполнения мест обитания, недоступных для других животных.
Способ дыхания		Потребление для дыхания атмосферного кислорода.
Развитие нервной системы		Наличие более сложных рефлексов, инстинктов.



Признак насекомого	Особенности класса насекомых	Биологическое значение признака
Движение	Наличие крыльев и трех пар ног (бегательных, плавательных, прыгательных, ...)	Способность к полету и передвижению по различным поверхностям.
Деление тела на отделы	Деление тела на 3 отдела: голову, грудь и брюшко.	Некоторая подвижность головы, брюшка.
Способ питания	Разнообразное строение ротовых аппаратов (Грызущий, сосущий, лижущий)	Возможность использования разнообразной пищи.
Ориентация в окружающей среде	Наличие развитых органов чувств: органов зрения, слуха, обоняния, осязания и др.	Способность находить пищу, обнаруживать врагов, партнеров для размножения.
Размеры тела	Небольшие размеры	Возможность заполнения мест обитания, недоступных для других животных.
Способ дыхания	Трахейное дыхание	Потребление для дыхания атмосферного кислорода.
Развитие нервной системы	Усложнение нервной системы: развитие надглоточного нервного узла и брюшной цепочки.	Наличие более сложных рефлексов, инстинктов.

The background of the slide is a lush green field with a young plant in the foreground. The sky is bright blue with white clouds. Several small, transparent globes are floating in the air, each containing a miniature Earth. The overall scene is bright and positive, symbolizing environmental care and growth.

**Конкурс №6 .  
Домашнее  
задание  
ПРЕЗЕНТАЦИИ**



# Подсчитайте баллы и выставьте отметки:

**35 баллов и больше**

**«5»**

**34-29 балла**

**«4»**

**28-24 баллов**

**«3»**

**менее 23 баллов**

**«2»**



## ОЦЕНКА

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

«5»

Повторить п.19-20.  
Написать сочинение на тему:  
«Один день из жизни насекомого»

«4»

Повторить п.19-20.  
Написать сочинение на тему:  
«Один день из жизни насекомого»

«3»

Выучить п.19-20



A vibrant green field under a blue sky with clouds, featuring a small plant in the foreground, a bird in flight, and several floating globes.

**СПАСИБО ЗА УРОК!**