

**«ВЫБОР ТЕМЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ
И ФОРМУЛИРОВАНИЕ
НАЗВАНИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ»**



**Матвеева Наталья Георгиевна
учитель биологии высшей категории
МБОУ Туранская СОШ №1 республики Тыва**

ЗНАЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ



□ **Воспитание исследовательского поведения учащихся, как средства развития познавательного интереса и мотивации к учебной деятельности;**

□ **Развитие способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной рамка предмета учебного плана и системы дополнительного образования.**

□ **Развитие исследовательской компетентности и предпрофессиональных навыков как основы профильного обучения.**



деятельности в



ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- 1. Навык проектирования и выполнения исследовательской деятельности от темы-постановки проблемного вопроса до представления результатов;**
- 2. Умение применять научные методики;**
- 3. Навык организации эксперимента;**
- 4. Навык информационного поиска и анализа информации;**
- 5. Способность оценивать ход и результаты проведенного исследования;**
- 6. Выработка навыков работы в коллективе.**



ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРОЕКТ: В ЧЕМ РАЗНИЦА?



ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Выявление и постановка проблемного вопроса;
2. Изучение литературы;
3. Формулировка гипотезы;
4. Подбор методик исследования и практическое овладение ими;
5. Сбор собственного материала, его анализ и обобщение;
6. Анализ полученных результатов, сравнение с гипотезой;
7. Собственные выводы;
8. Подготовка доклада и презентации.



РАЗЛИЧИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО И УЧЕБНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Научная новизна и практическая
значимость не могут быть критериями

ости

учебного

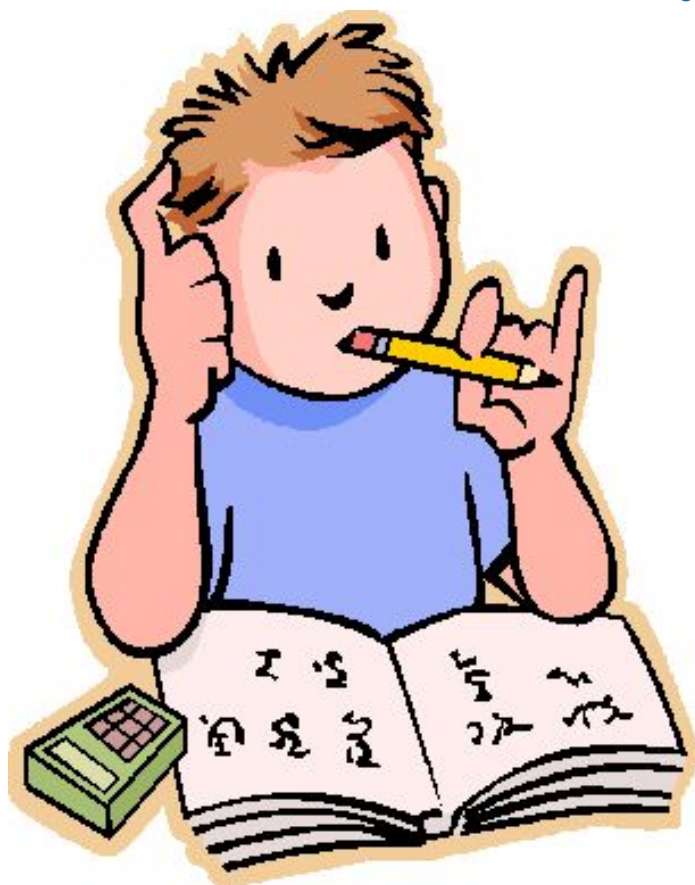
ими являются

освоения навыков

льской

ых

знаний в



ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАЗВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- 1. Мыслительный процесс, изложение отдельных мыслей, дискуссия на бытовом уровне, рассмотрение привычных областей работы - темы.**
- 2. Выделение проблематики возможных исследований.**
- 3. Вербализация (выражение в виде культурно-оформленного текста-описания на языке научных терминов) темы, цели и задач будущего исследования. Умение формулировать свои мысли является обязательным условием формирования культуры исследования.**



**СФОРМУЛИРУЙТЕ НАЗВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
В ТОЙ ОБЛАСТИ, КОТОРАЯ ВАС ИНТЕРЕСУЕТ,
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ЕЕ КОНКРЕТИЗИРУЯ ПО ДАННОМУ
АЛГОРИТМУ.**

- 1. Область знания, которая вас интересует.**
- 2. Цель работы.**
- 3. Задачи работы.**
- 4. Объект.**
- 5. Предмет.**
- 6. Гипотеза.**
- 7. Метод.**
- 8. Что получилось.**



ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СФОРМУЛИРУЙТЕ:

**1. ЦЕЛЬ, 2. ОБЪЕКТ, 3. ПРЕДМЕТ, 4. МЕТОД
ИССЛЕДОВАНИЯ.**

- 1. Сравнительный анализ почвогрунтов для выращивания томатов.**
- 2. Проблемы взаимоотношений детей и взрослых с домашними животными в г. Туране.**
- 3. Изучение культуры общения учащихся моего класса.**

Прием «Куб»



Уважаемые коллеги!

Крепкого вам здоровья!

!

Успехов,

вдохновения,

и

активных,

талантливых учеников!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

