

Исследовательская работа

БИОЛЯП Ы

Гайдук Татьяна Андреевна

Руководитель:

Вавилова Ольга

Григорьевна



Зимородок всё же улетает от нас туда, где реки на зиму не замерзают. А иначе как бы он, птаха размером с воробья, смог бы добывать пищу подо льдом на реке?



Зимородок - друг зимы
Зимородка любим мы,
Потому что он на юг
Не летит от зимних вьюг.

В. А. Степанов



Гипотеза исследования:

всегда ли в художественной, научно-популярной литературе и школьных учебниках содержится достоверная научная информация?



Цель работы:

анализ допускаемых биологических неточностей, ошибок в художественной, научно-популярной литературе и школьных учебниках.

Задачи:

1. Изучить тексты литературных произведений, учебников и их оформление;
2. Провести сравнительный анализ допускаемых биологических ошибок, используя научные источники.

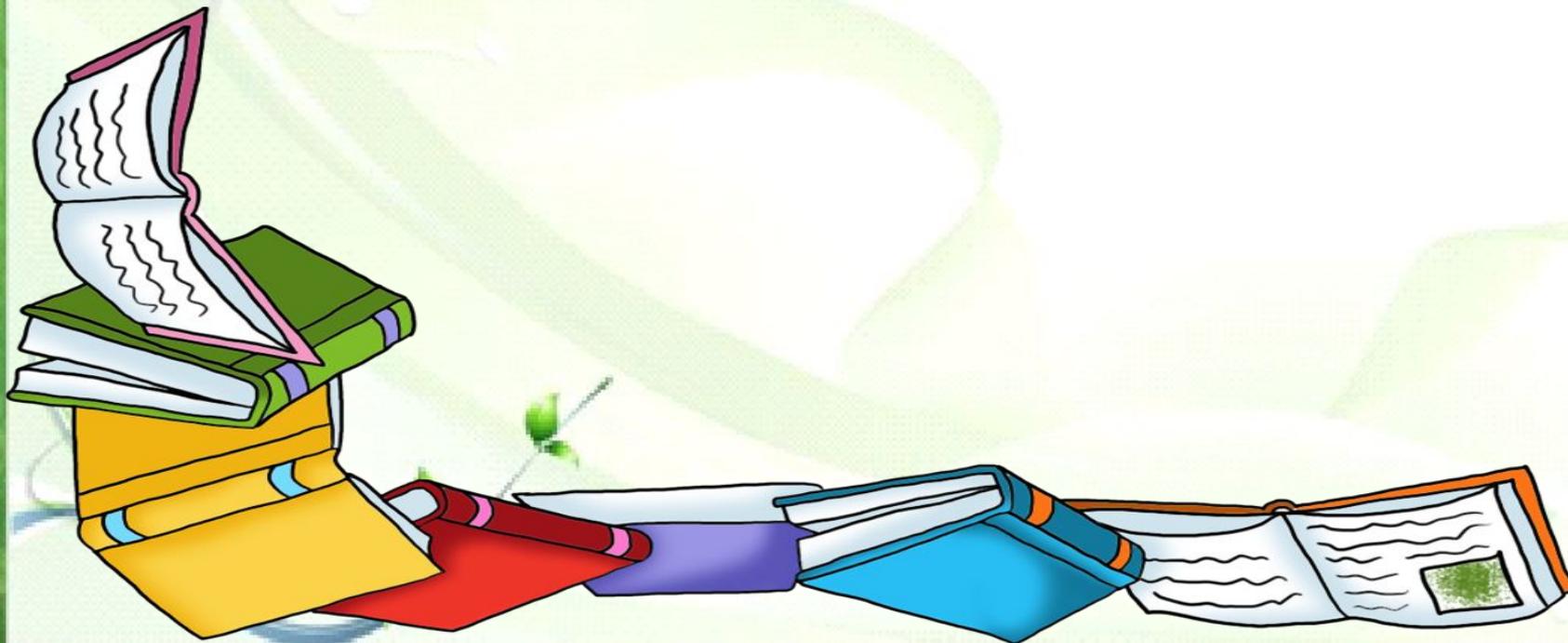


Методы исследования

1. Систематизация- приведение в систему полученных теоретических и практических знаний.
2. Сравнение- сопоставление изученного теоретического материала с научными изданиями.
3. Социологический опрос (анкетирование) - получения первичной информации для обоснования принимаемых решений.
4. Обобщение и анализ теоретического материала с рекомендациями и выводами.



Биоляпы литературных произведений.





**Из под снега вырастает подснежник,
а не ландыш который появляется в разгар лета.**

А. А. Фет «Первый ландыш»

О первый ландыш!

Из-под снега

Ты просишь солнечных лучей.





У бабочек не два, а четыре крыла.



- Ты прав. Одним воздушным
очертаньем

Я так мила.

Весь бархат мой с его живым
миганьем –

Лишь два крыла.

... Не спрашивай: откуда появилась?

Куда спешу?

Здесь на цветок я летний опустилась

И вот дышу...

А. Фет



Ласточка- насекомоядная птица, а не зерноядная.

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких.
Принесла с собой.

А.Н.Плещеев





**Никакого жала у змеи нет — этим органом
обладают лишь насекомые.**

Называть же жалом язык змеи – неправильно.



С. Есенин. «Певущий зов»

Радуйтесь!

Земля предстала

Новой купели!

Догорели

Синие метели,

И змея потеряла

Жало.



Выткнулся над озером алый цвет зари,
На бору со звоном плачут глухари.
Плачет где-то иволга, схоронясь в дупло,
Только мне не плачется - на душе светло...

С.Есенин

Иволга в дупле не живет, она всю жизнь проводит в кроне деревьев, где в развилке веток и прячется, и строит гнездо.





Яблоки на осинах не растут.

С.А. Есенин. Ночь и поле, и крик петухов...

С златной тучки глядит Саваоф.

Хлесткий ветер в равнинную синь

Катит яблоки с тощих осин.





**Клюв у тукана не приспособлен для
питания насекомыми.**

Тук-тук-тук, стучит тукан:
Дятел я, но южных стран.
Здесь деревья я лечу.
И стучу, стучу, стучу.
Т.Бокова.





Не живут бегемоты в болотах. Бегемоты обитают в реках и озерах, предпочитая неглубокие водоемы с отлогими берегами и околководной растительностью.

Ох! Нелёгкая это работа
Из болота тащить бегемота!

К.И. Чуковский.
«Телефон»





Грива бывает только у самцов львов.

«Терек прыгает, как львица
с косматой гривой на хребте»

М.Ю. Лермонтов





**Белуга – это рыба, и ей, конечно,
не свойственно моргание – у рыб нет век.**

А.К. Толстой в былине «Садко»: «А здесь на него
любопытно глядит Белуга, глазами моргая...»





Только вот у клеща всё же восемь ног, а не четыре. И относится он не к насекомым, а к паукообразным.



**Книга М. А. Несмеяновой
«Здравствуйте, насекомые» из серии
«Первый шаг в науку» издательства
«Наука».**

Энтомолог. Клещ — кровососущее насекомое: высасывает кровь у человека и животных, и даже у птиц. При этом ввинчивается в кожу незаметно для жертвы. Поэтому, возвращаясь летом после прогулки в лесу, обязательно проверьте, нет ли у вас на теле или одежде черненького насекомого, похожего на паучка, но только с 4 ножками, а не с 6!



• Вот только для описания глаз больше подошло бы сравнение не с горошинками, а с большими блюдцами.

Стрекоза, Стрекоза,
Две горошинки-глаза.

Ножки – грабелькой,
Хвостик – сабелькой,
Крылья – бантиком.

Р. Баумволь “Стрекоза”.



Вот так: стреляли в крокодилов, а всплыли кверху брюхом... аллигаторы! Между прочим, разные семейства.



**«Николай Вавилов» серии «Жизнь замечательных людей»
Владимир Шайкин**

Караван шел то по черным базальтовым скалам, то по рыхлым тропам, осыпавшимся под ногами. Местность была прорезана глубокими каньонами. Особенно трудным оказался переход через Голубой Нил, чуть поблескивающий в глубине пропасти, по крутому зигзагообразному спуску. Ночевали на высоком уступе. В реке было полно крокодилов. Проводники спустились туда, загрели выстрелы. Десятки аллигаторов всплыли вверх брюхом, как сучковатые бревна, и караван начал переходить реку вброд.

Вавилов постоянно заботился о своих спутниках: следил, чтобы все были сыты, а если были сбиты ноги, лечил их, давал новые сандалии. Когда же у озера Таны он сам слег в тифозной лихорадке, все за ним ухаживали так трогательно, что это потрясло его до слез.

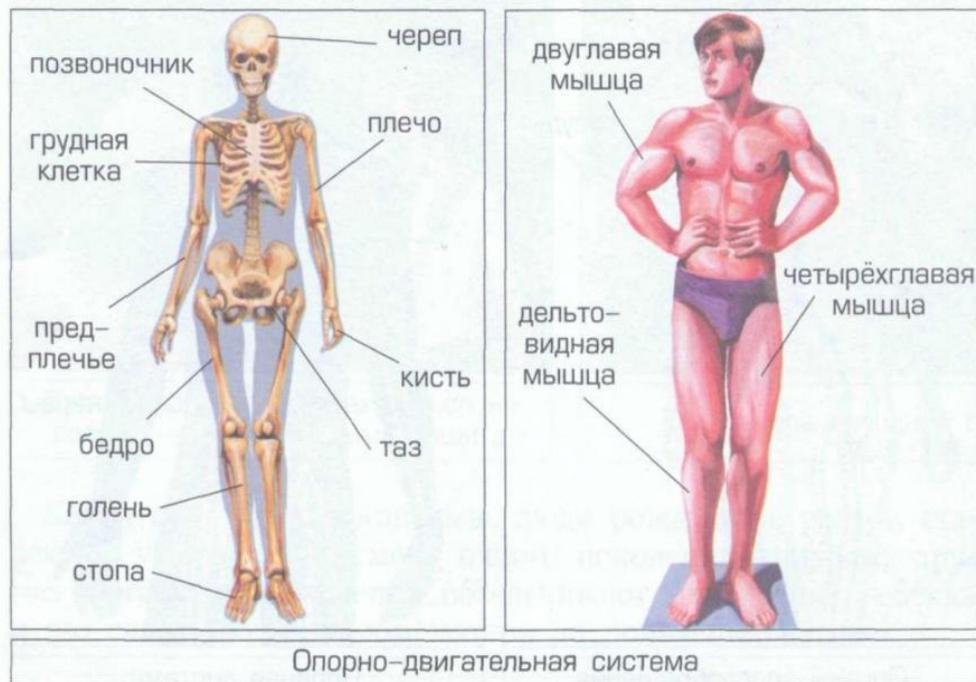


«Тараканы» между страницами учебников

- Нет ничего хуже, чем
ляпсусы, пробравшиеся в
школьные учебники..



**-На скелете названием «позвоночник»
совершенно явственно отмечена грудина, а
вот дельтовидная мышца почему-то
перекочевала с плеча на голень.**



«Окружающий мир. 4 класс.
Человек и природа» в 2 частях.
Часть 1. Вахрушев А.А., Данилов
Д.Д., Бурский О.В., Раутиан А.С. 3-
е изд., перераб. - М.: 2010.

-Пингвин относится к классу птиц, а не к млекопитающим и не вскармливает своих детёнышей молоком.



Рис. 27.3. У разных млекопитающих жир откладывается в разных частях тела — у верблюда (а) в горбах, у ламантина (б) и пингвина (в) под кожей



«Биология: учебник для 6 класса» (авторы: Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Малеева Ю.В., Чуб В.В., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010)

География России.- учебник для 8 класса

В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе; под ред. В. П. Дронова. — 9-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2011.

Учебник является победителем конкурса Национального фонда подготовки кадров (НФПК). Учебник рекомендован к изданию Министерством образования и науки Российской Федерации, включен в состав Федерального перечня учебников

**Найдите хоть один лотос
среди этих белых
кувшинок...**

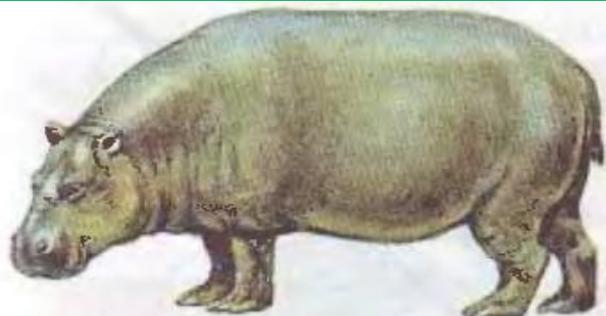


Цветение лотоса

Лотос.



Биология. Общая биология. Учебник для 10-11 классов
Издательство «Дрофа», 2005



Корешковый гиппопотам



Африканский оленек



Корешковая антилопа

**Как вам эти
«корешковые» звери?**

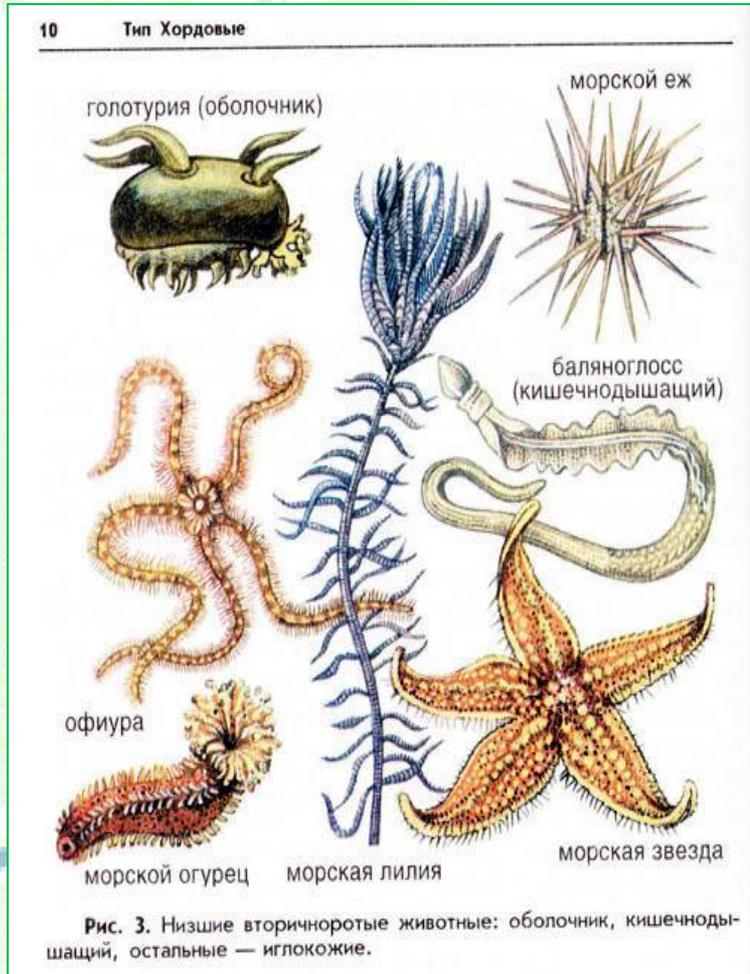
**Понятно, что имелись
в виду «карликовые»**



Голотурия (морской огурец)



Голотурия (морской огурец) всегда была представителем иглокожих, а не оболочников. Между прочим, это разные типы в царстве животных...



«Зоология. Хордовые» В. Р. Дольник, М. А. Козлов, - СПб, Специальная литература, 1997. Многоуровневый учебник для средней школы, гимназий и лицеев. Допущено министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Намбат или комбат?



Интересно, который из них?

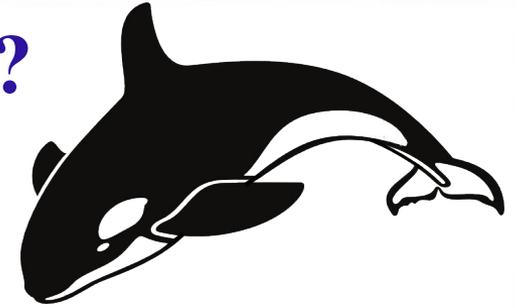
Батяня или мортал? Так-то это намбат (нумбат), сумчатый муравьед. Но присвоить зверьку воинское звание – это достижение.



комбат



Касатка или косатка?



А теперь представьте себе, что вы пишете статью про «кита-убийцу», но его название печатаете как КАСАТКА? Ничего нелепее этого представить просто невозможно! Деревенская ласточка, которая обитает в морях и океанах и поедает ластоногих...

Касатка - это деревенская ласточка. А тут имеется в виду всё же косатка (от слова «коса», по внешнему виду спинного плавника). Одна буква – а какая разница!



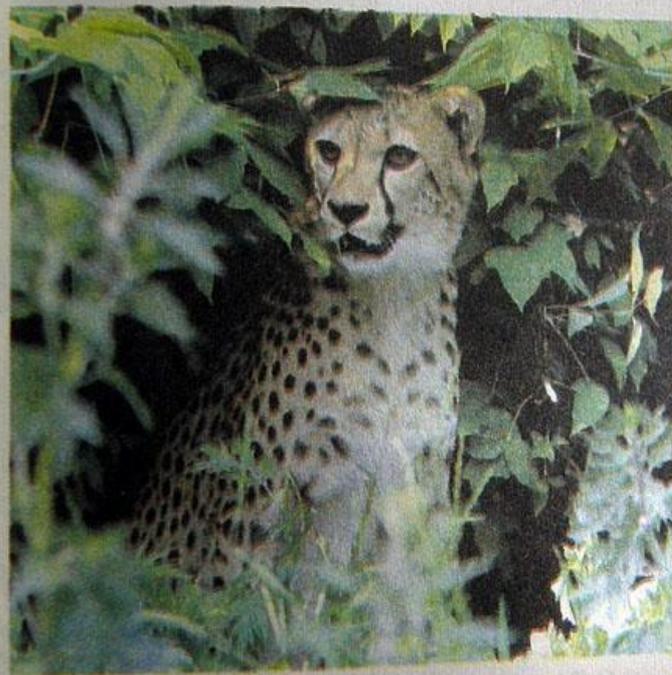
касатка

Рис. 247. Отряд Китообразные. Зубатые киты.

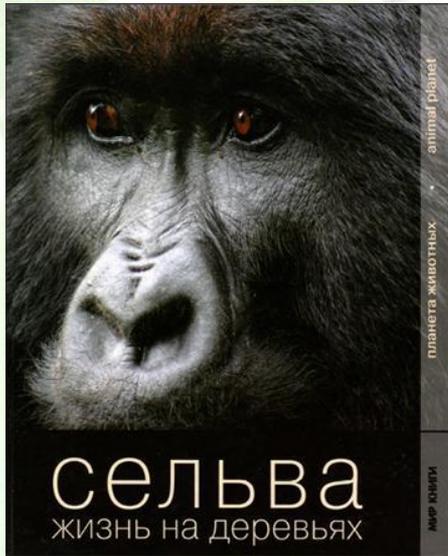
Леопард или гепард?

Пятнышки одиночные, а не по пять, и характерные чёрные полосы под глазами. Это гепард. По африканской легенде, бог сотворил его надменным, а потом наказал, заставив плакать чёрными слезами (отсюда и полосочки около глаз). Тут впору плакать кровавыми слезами...

Леопард — свирепый хищник семейства кошачьих. Он нападает на антилоп, шакалов, домашний скот.



Биоляпы на бложках книг



чайка



**«ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

СЕРИЯ

**ЖИВОТНЫЕ
СЕВЕРА**
в картинках

- ✓ альбатрос
- ✓ белуха
- ✓ белый медведь
- ✓ кит
- ✓ морской котик
- ✓ морж
- ✓ песец
- ✓ пингвин
- ✓ полярная сова
- ✓ полярный волк
- ✓ северный олень
- ✓ тюлень
- ✓ чайка

Наглядное пособие для педагогов,
логопедов, воспитателей
и родителей

ISBN 978-5-206-09631-8

Биоляпы наших учеников.

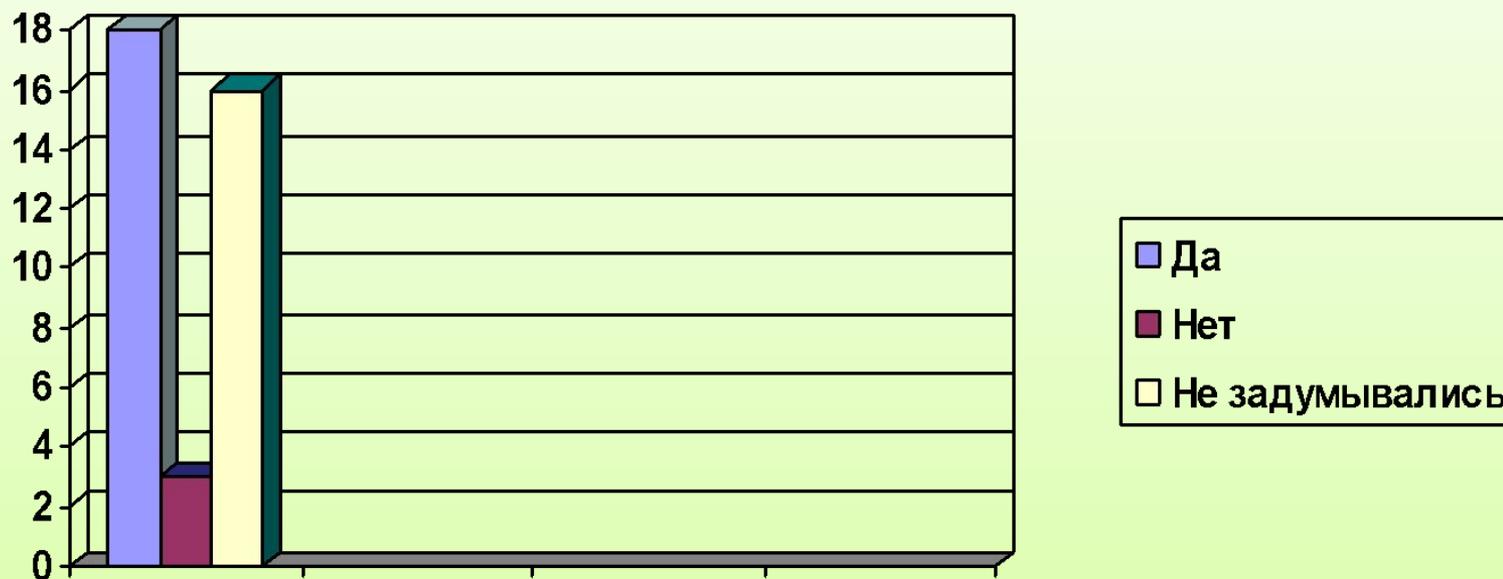


- Кора головного мозга – это самое главное место чтобы не ударится.
- Диффузия– это когда што-то слипается.
- Чтобы сохранить влагу в почве ее следует растрепать.
- Череп помогает держать мышцы и передвигаться.
- Главные части цветка – столбняк
- Счупальцы
- Дышать нельзя так, как гортань перекрывает вход в трахею.
- Наследственность у человека это когда у него совпадает форма боловы или лица.
- Жидкость которой смачивает глаз уходит по сливному каналцу в слизистую (например в нос, горло) и превращается в сопли.
- Кенгуренок в сумке питается молоком. Там есть соска, сделанная как пустышка.

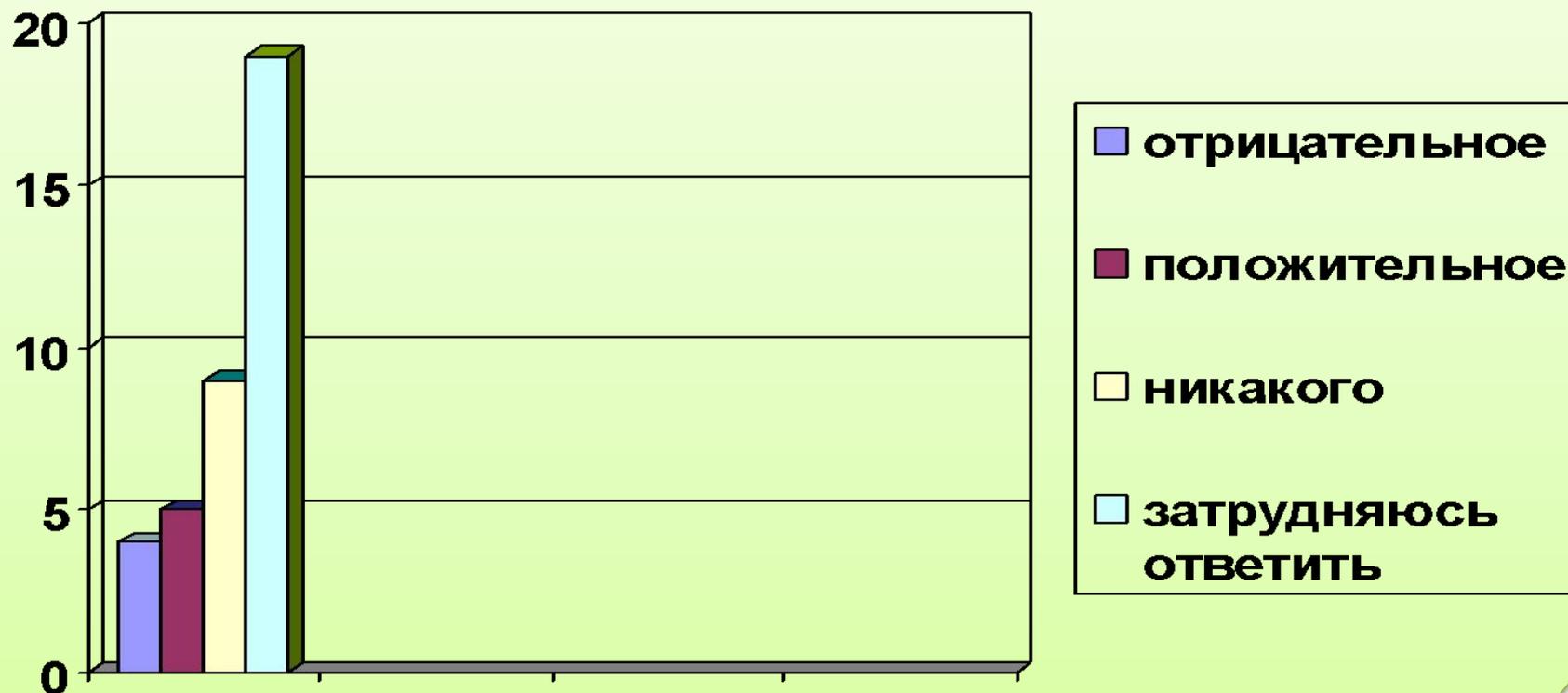
Социологические исследования



1. Важно ли обращать внимание на биологические неточности и ошибки в описании природы в различных литературных произведениях?



2. Какое влияние на восприятие художественного произведения, на ваш взгляд, оказывают допущенные автором биологические неточности?





3. Важно ли обращать внимание на биологические неточности и ошибки в учебниках?



Заключени

е Пользуясь дополнительной литературой и школьными учебниками по биологии, были выявлены ошибки, допускаемые в художественной, научно-популярной литературе, учебниках, с экранов телевизора.

Проведён сравнительный анализ, сделаны выводы и рекомендации.



Выводы:

- Признанные мастера слова мировой классической прозы и поэзии оказались недостаточно грамотными в знаниях биологических законов природы. Это не мешает читателю наслаждаться красотой описания природы в художественных произведениях, но побуждает любителей и знатоков природы обращаться за достоверной информацией к научным источникам.
- Ошибки в научно-популярной литературе могут принести читателю больше вреда, чем пользы.
- Вызывает тревогу, что биологические ошибки часто встречаются в учебниках, которые прошли многоуровневую экспертную проверку и рекомендованы министерством образования и науки.



Рекомендации:

- Рекомендую проявлять научную грамотность при прочтении и изучении художественной, научно-популярной литературы и школьных учебников. Это призывает еще раз вдумчивому читателю обратиться за помощью к научным энциклопедическим и справочным изданиям по биологии, для того, чтобы еще раз подтвердить свои знания.
- Министерство образования должно разработать дополнительный механизм наподобие "Народной экспертизы", который позволит свежим взглядом посмотреть на учебники, по которым занимаются дети в школе.



Используемые источники:

1. Вопросы и задачи по биологии, Багоцкий С.В., 2005
3. <http://sivatherium.narod.ru/biolap/lapsus.htm>
4. <https://yandex.ru/images/search?>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki> слоновая черепаха
6. <http://www.playcast.ru/uploads/2013/02/26/4761724.jpg> подснежник
7. https://img-fotki.yandex.ru/get/54799/372482118.1/0_15cd76_ce22178_XL.jpg ландыш
8. <http://cdn.a4y.biz/pics/2015-05/26/335972-c81e728d9d4c2f636f067f89cc14862c.jpg> тукан

Таракан ли это?



Перед вами — самый большой и тяжелый таракан, который только проживает на нашей планете. Его длина достигает 10 см, а вес — более 30 г! Обнаружить его можно только в одном месте на Земле — в Австралии. Этот таракан предпочитает жить в мягкой листовой подстилке, которой, кстати, и питается. Интересно, что продолжительность жизни этого существа составляет аж целых 10 лет, так что по этому параметру он может дать фору **МНОГИМ ЖИВОТНЫМ**.





Лебеда относится к семейству маревых, а не к злакам.

А. Ладинский в романе «Последний путь Владимира Мономаха» описывал жизнь инок Прохора: «Он питался только лебедою, собирая горький злак на полях».

