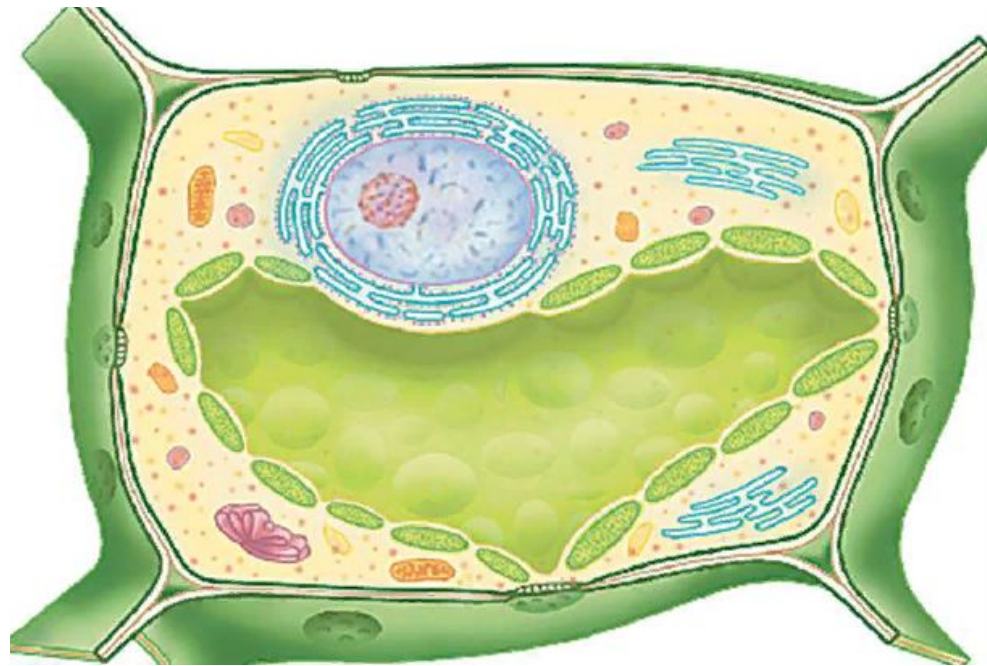


Проект по биологии  
«Мультипликационный видеоролик:  
«Строение растительной клетки и  
функции элементов растительной клетки»»



Ученицы 7 класса: Боброва  
Ирина и Маер Арина

Руководитель: Лебедева Л.  
Ю

## Введение

- ▶ В настоящее время мультфильмы входят в жизнь каждого человека с раннего возраста. С помощью мультипликации можно создавать музыкальные клипы, рекламные ролики. Наверное, можно сказать, что человек начинает смотреть мультфильмы с пеленок и не расстается с ними всю жизнь. Недавно мы заинтересовались процессом создания мультфильмов. Нам захотелось узнать, а что же такое мультфильм? Как происходит процесс съемки мультфильмов? Мы решила попробовать создать мультфильм, который поможет детям 5-7 классов получить знания по определенной теме из курса биологии в школе.

# Актуальность проекта

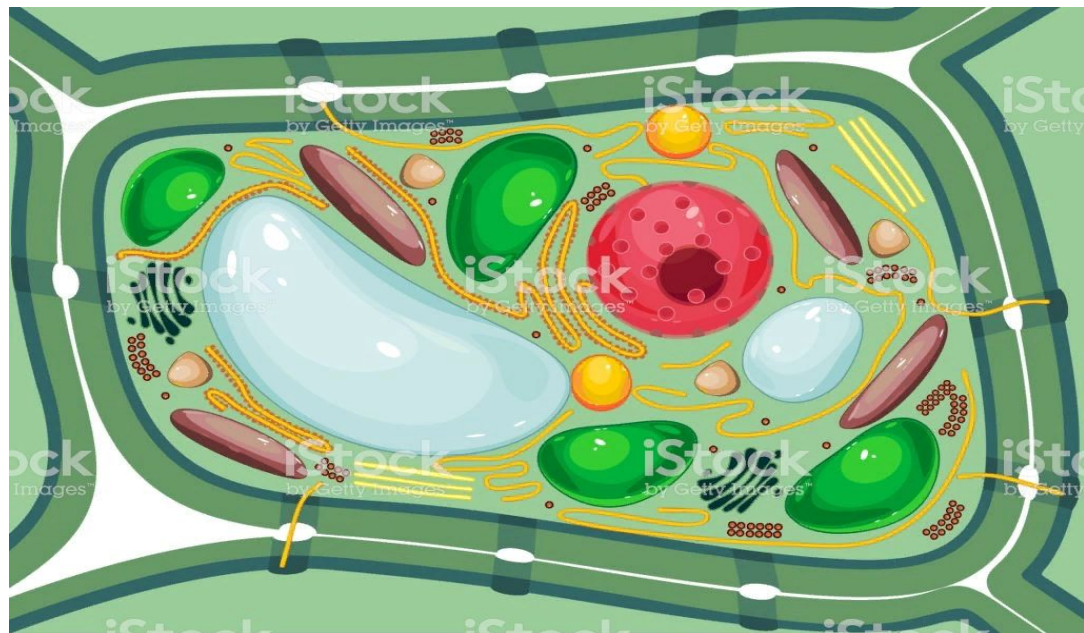
- ▶ Поэтому актуальность данного исследования заключается в том, что на сегодняшний день мультфильмы широко применяются в учебном процессе, существует масса мультипликационных образовательных программ, которые помогают детям средней школы приобретать необходимые знания по различным пред



- ▶ **Цель исследования:** подробно изучить строение растительной клетки и создать мультфильм в домашних условиях.
- ▶ **Гипотеза исследования:** если получить определенные знания по технологии создания мультипликационного фильма, то можно создать собственный мультфильм по биологии образовательной направленности для детей 5-7 классов.
- ▶ **Задачи:**
  - изучить литературу о строение растительной клетки;
  - изучить информацию, как создаются мультфильмы с помощью программ на телефоне;
  - научиться работать в программах для создания мультфильмов;
  - создать собственный мультфильм образовательной направленности по биологии;
  - показать готовый мультфильм детям 5-7 классов.

# Написание сценария

На первом этапе нашей работы было написание сценария. В процессе работы над сценарием мы использовали информацию о строении растительной клетки полученную в ходе анализа литературы. На данном этапе мы максимально проявили свое творчество и фантазию. В сценарии в доступной форме, удалось отразить особенности строения растительной клетки и основные функции ее органоидов. Следует отметить, что сюжет нашего мультфильма имеет образовательную направленность.



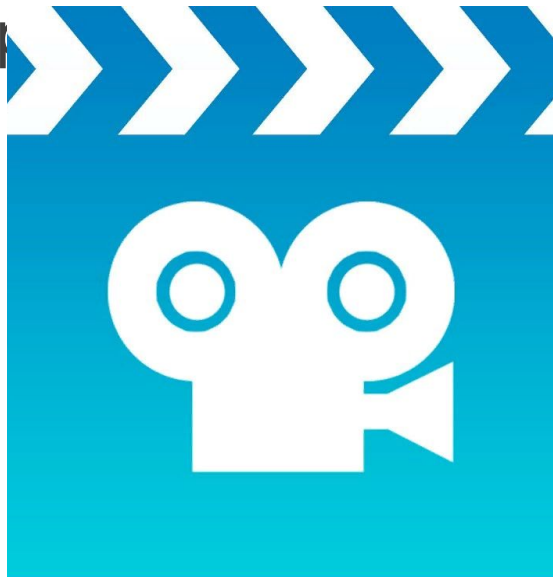
## Изготовление декораций

- ▶ После написания сценария мы изготовили из воскового пластилина все части растительной клетки и декорации сцены, на которой будут происходить действие. Для фона мы использовали лист бумаги формата А3 голубого цвета. При создании мультфильма мы намерено ограничились минимальным набором, потому что лишние предметы будут отвлекать зрителей от информации, которая присутствует в мультфильме.



# Съемка мультфильма

- ▶ Затем мы воплощали в жизнь сценарий своего мультфильма. Необходимо было сделать фотографии, помещая в кадр части растительной клетки в соответствии со сценарием. Работали мы в программе Stop Motion, которую установили на телефон. Для создания мультипликационного ролика продолжительностью 1 минута 53 секунды, нам пришлось сделать 65 кадров



# Озвучивание

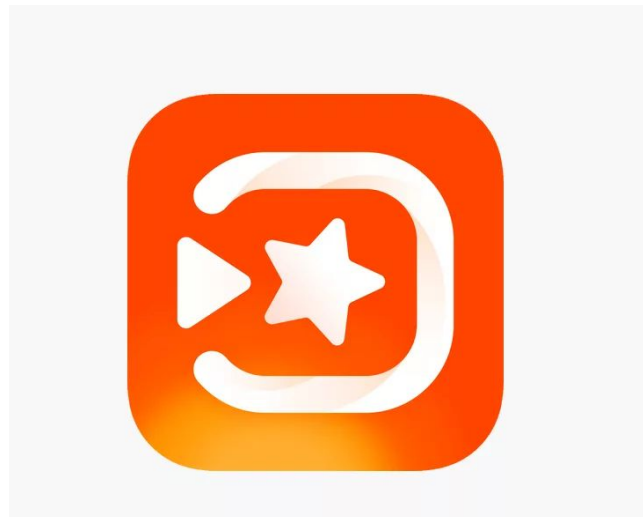
- ▶ Для озвучивания мультфильма мы использовали программу InShot, установленную на телефон. При данном процессе самое главное, следовать сценарию, выдерживать необходимые паузы при переходе от сцены к сцене. Так же с помощью этой программы мы вставили в мультфильм фоновую музыку.





# Монтаж

- ▶ Один из важных этапов создания мультфильма - это монтаж. При монтировании мультфильма мы использовали две программы: InShot и VivaVideo. При данной работе самое главное, чтобы сцены четко следовали друг за другом и «голос за кадром» соответствовал снимкам. Так же в процессе монтажа мы сделали заставку, титры и концовку мультфильма. Последним штрихом в создании мультфильма было добавление фильтра, чтобы изображение казалось ярче. На процесс подготовки, съемки и обработки мультфильма у нас ушло в общей сложности 8 часов.



# Демонстрация мультфильма.

- ▶ Готовый мультипликационный ролик мы показали учащимся 5-7 классов нашей школы на уроках биологии. Ребята увлечено смотрели его и изучали строение растительной клетки в игровой форме. Такая подача учебного материала помогла учащимся быстро усвоить информацию и обрести новые знания по теме «Строение растительной клетки»



МБОУ Софьинская сош  
представляет

# Выводы

- ▶ В процессе работы над проектом мы расширили свои знания о строении растительной клетки и функциях ее органоидов.
- ▶ Средствами мультипликации можно развить творческие способности, фантазию, самостоятельность и научиться планировать свою деятельность.
- ▶ Созданный мультфильм имеет общеобразовательную направленность и может использоваться при объяснении темы «Строение растительной клетки» в 5-7 классов для получения определенных знаний по курсу биологии в школе.
- ▶ Проведя немало работы над созданием собственного мультипликационного фильма, можно сказать, что цель, которая была поставлена в начале работы, достигнута, задачи выполнены.

- ▶ Гипотеза нашего исследования подтвердилась, так как если получить определенные знания о строении растительной клетки и технологии съемки мультипликационных видеороликов, то можно создать собственный мультфильм образовательной направленности по теме из курса биологии.



# Заключение

- ▶ В заключении хотелось бы сказать, что создание мультфильма - это кропотливое, трудоемкое, но очень увлекательное занятие. Мы рекомендуем всем, кто хочет развивать свои творческие способности попробовать снять мультфильм в домашних условиях. Если вы будете следовать нашим советам, то сделать это будет несложно.
- ▶ Так же следует особенно отметить, что использование на уроках биологии тематических мультипликационных роликов, созданных своими руками, позволяет сделать процесс обучения более доступным, повышает познавательную активность учащихся и интерес к предмету.



*Спасибо за внимание!*