

**МБОУ «Обоянская средняя  
общеобразовательная школа № 1»**

**Проект по биологии на тему:  
«Антропогенез»**

*Выполнила:*

*Матейчук Кристина Николаевна  
учащаяся 11 «Б» класса*

*Руководитель:*

*учитель биологии*

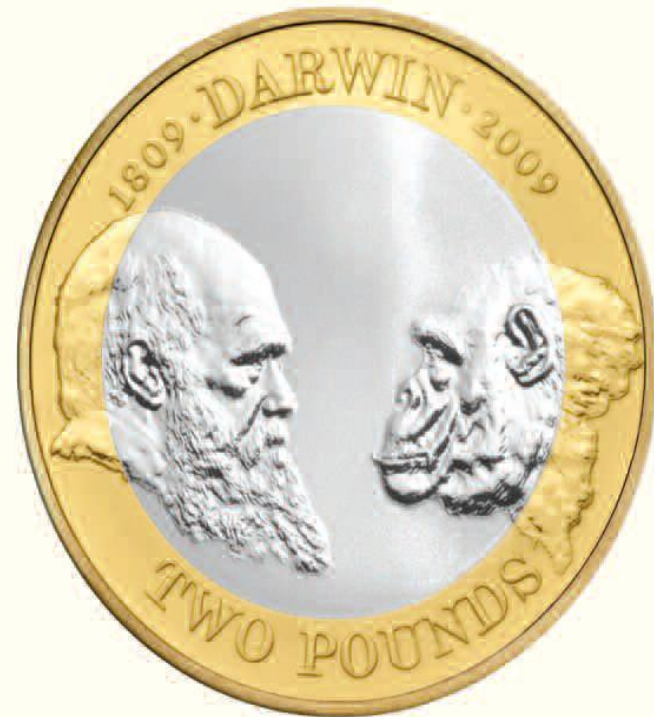
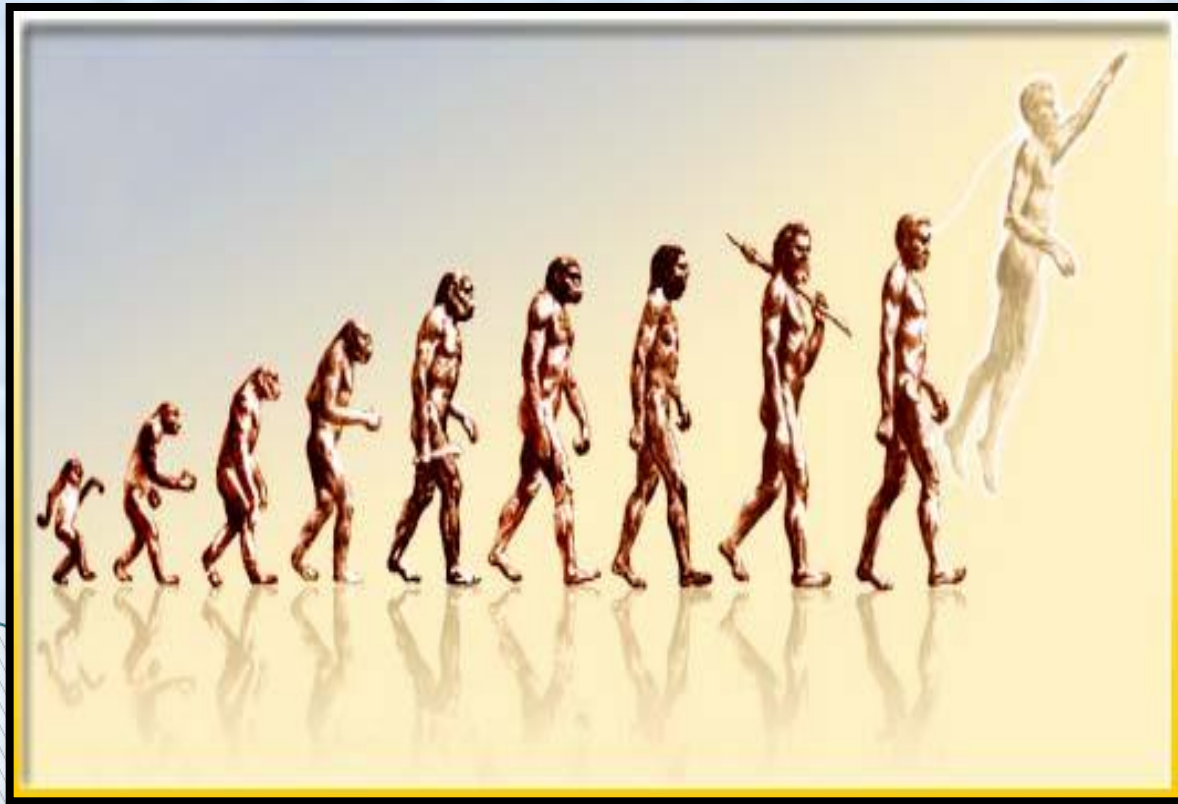
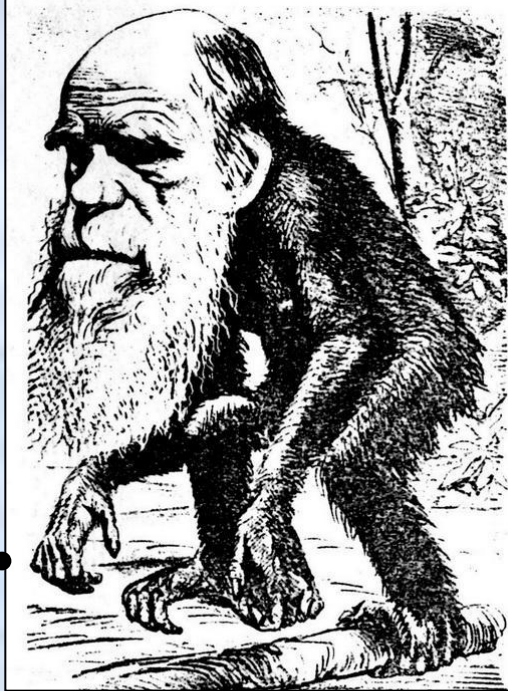
*Фесенко Лариса Вячеславовна.*

**2014 г.**

# План:

- ▣ 1) Дать понятие об антропогенезе
- ▣ 2) Привести доказательства антропогенеза:
  - ▣ а) Палеонтологические
  - ▣ б) Сравнительно-анатомические
  - ▣ в) Эмбриологические
- 3) Факторы антропогенеза:
  - а) Биологические
  - б) Социальные
- 4) Этапы антропогенеза.
- 5) Вывод.

# *Антропогенез -* *- процесс исторического* *развития вида Человек* *разумный (*Homo sapiens*).*





*Какие существуют  
доказательства  
эволюции  
человека?*



# **Доказательства антропогенеза**

```
graph TD; A[Доказательства антропогенеза] --> B[Палеонтологические]; A --> C[Эмбриологические]; A --> D[Сравнительно-анатомические];
```

*Палеонто-  
логические*

*Эмбрио-  
логические*

*Сравнительно-  
анатомические*

# *Палеонтологические доказательства:*

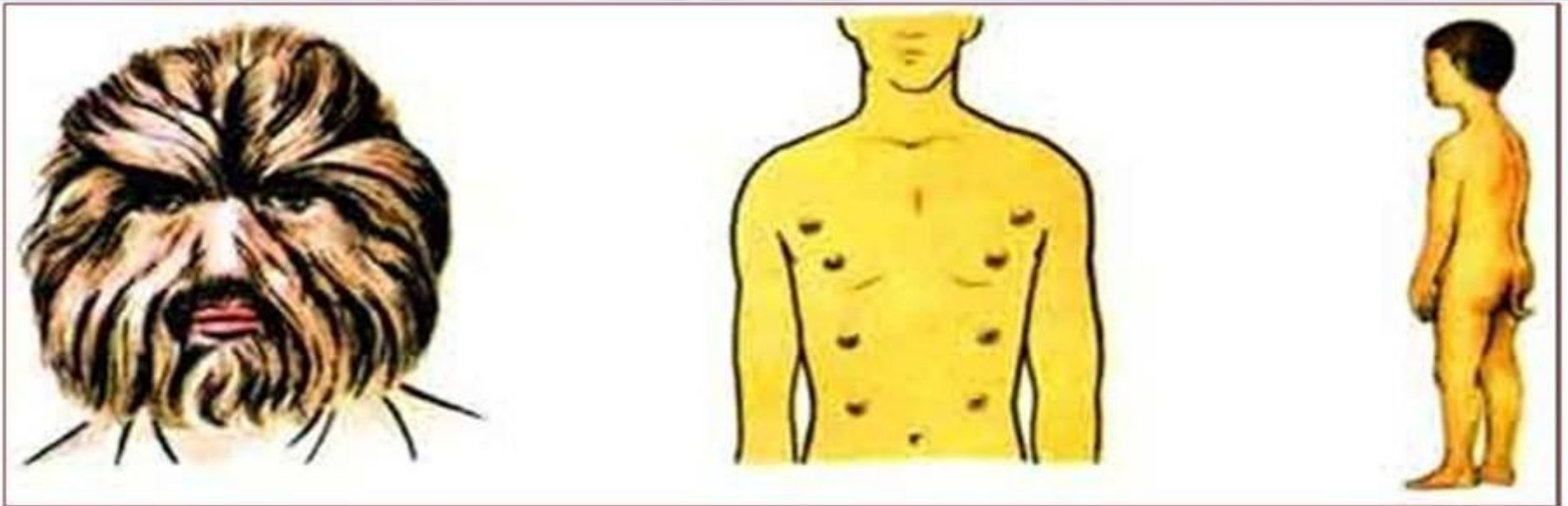
- 1. окаменевшие остатки**
- 2. отпечатки древних организмов,**
- 3. переходные формы,**
- 4. филогенетические ряды**



археоптерикс

# ***Сравнительно-анатомические доказательства***

***Атавизмы***- появляющиеся у отдельных особей данного вида признаки, которые существовали у отдаленных предков, но были утрачены в процессе эволюции.



Волосатый  
человек

Многососковость

Хвостатый  
мальчик

***В зародышевом (эмбриональном) развитии организмов проявляются признаки, которых во взрослом состоянии нет – это признаки эволюционных предков.***

***Например:***

- человек начинает свое развитие с одноклеточной стадии (зиготы);***
- двуслойный зародыш (блестула) соответствует кишечнополостным;***
- зародыш человека покрыт шерстью как у млекопитающих***



**1. Эмбриологические доказательства родства животных и человека.**



**Зародыши каких животных находятся внутри окружности?**

# *Причины антропогенеза:*

## *▣ Биологические*

1. Наследственность
2. Изменчивость
3. Изоляция
4. Борьба за существование
5. Естественный отбор

## *▣ Социальные*

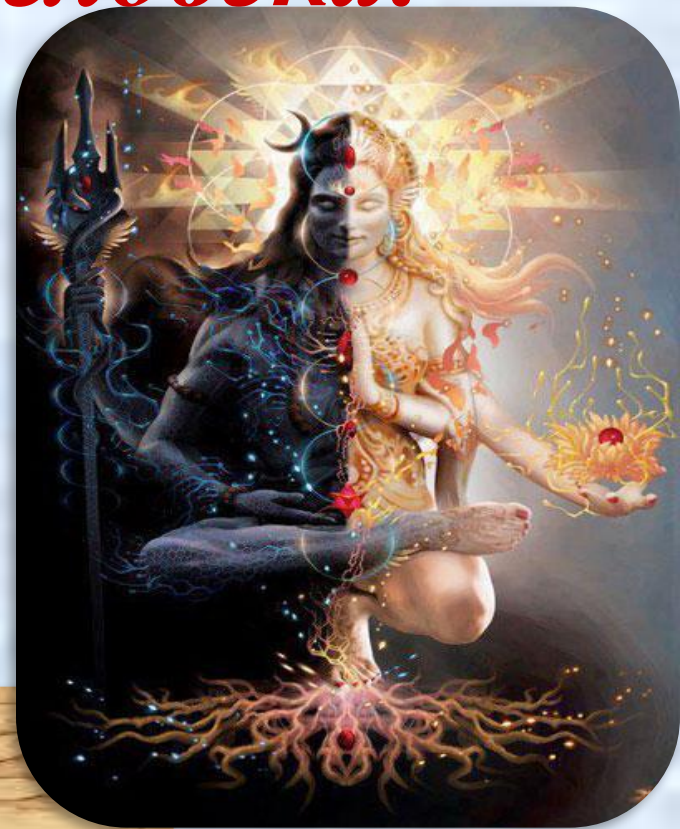
1. Труд
2. Речь
3. Сознание
4. Общественная жизнь
5. Культура

# *Существует три точки зрения на возникновение человека:*

**□ Религиозный взгляд**

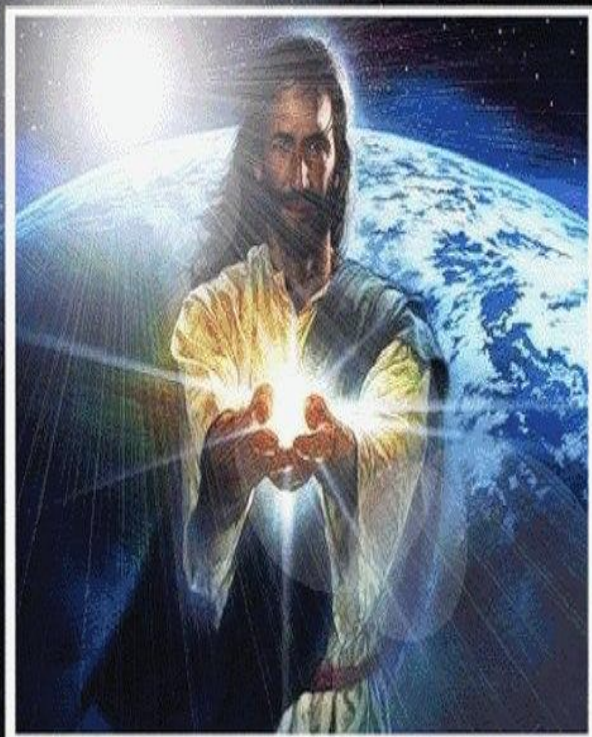
**□ Философский взгляд**

**□ Научный взгляд**



# *Религиозный взгляд:*

- Религиозный подход опирается на веру и предание, обычно он не требует каких-либо дополнительных подтверждений своей правоты.*



# *Философский взгляд:*

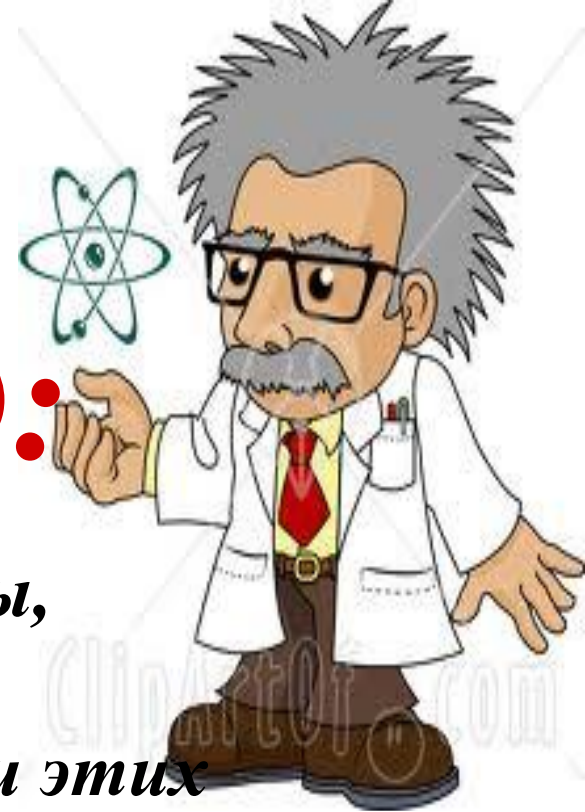
- Философский подход опирается на некий первоначальный набор аксиом, из которого путём умозаключений философ строит свою картину мира.*





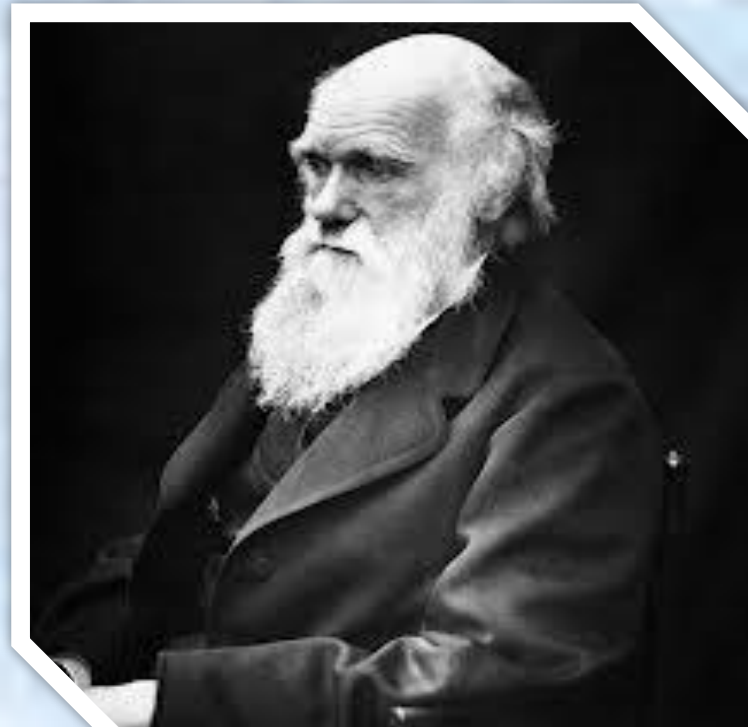
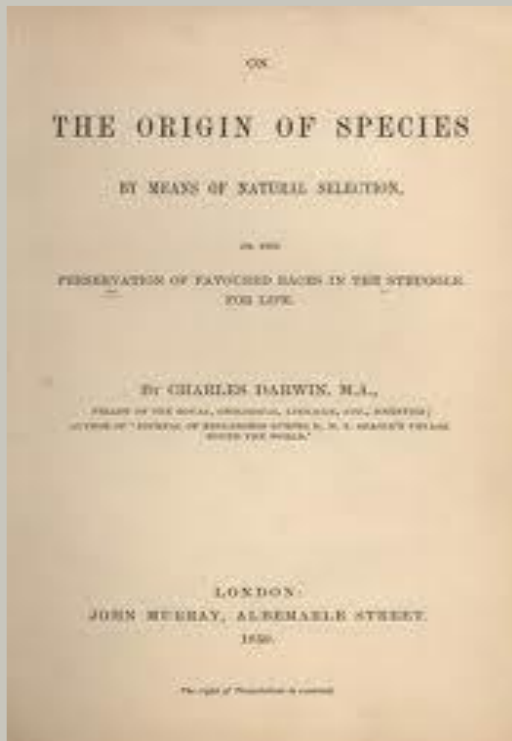
# Научный взгляд:

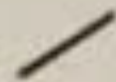
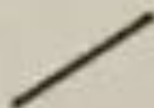
□ *Научный подход опирается на факты, установленные в ходе наблюдений и экспериментов. Для объяснения связи этих фактов выдвигается гипотеза, которая проходит проверку новыми наблюдениями и, по возможности, экспериментами, в результате чего либо отвергается (тогда выдвигается новая гипотеза), либо подтверждается и становится теорией.*



# Научный труд Чарльза Дарвина

В своей работе «Происхождение человека и половой отбор» (1871г.) он сделал вывод, что человек - неотъемлемая часть живой природы и что его возникновение не исключение из общих закономерностей развития органического мира.





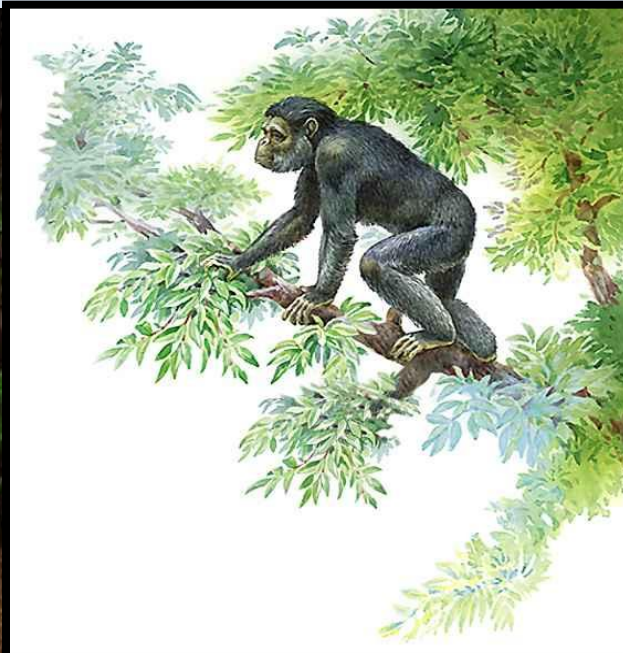
Предчеловек





# *Дриопитеки- древесные обезьяны- предки человека*

**Дриопитеки произошли около 30 млн лет назад. Внешне эти обезьяны напоминали шимпанзе, но их руки были пропорционально короче .Они дали три ветви, которые повели к шимпанзе, горилле и человеку.**

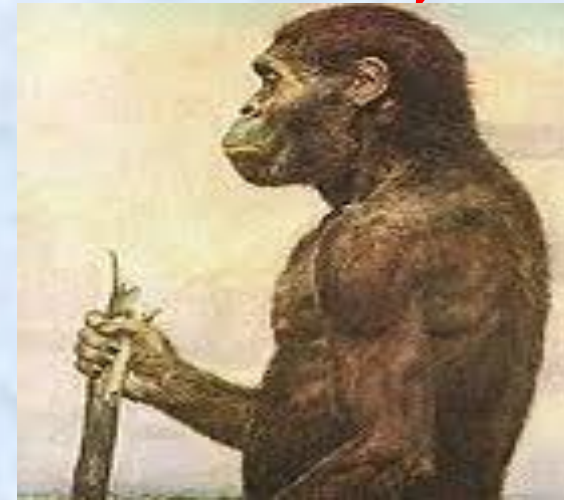


# *Австралопитеки – переходная форма к древнейшему человеку*

*□ Жили: 10-12 млн лет назад*

*□ Образ жизни: жили группами в саваннах Южной и Восточной Африки, использовали палки, камни, кости животных для добывания пищи и защиты от хищников. Питались растительной и мясной пищей.*

*□ Уже характерно прямохождение.*



# *Древнейшие люди*

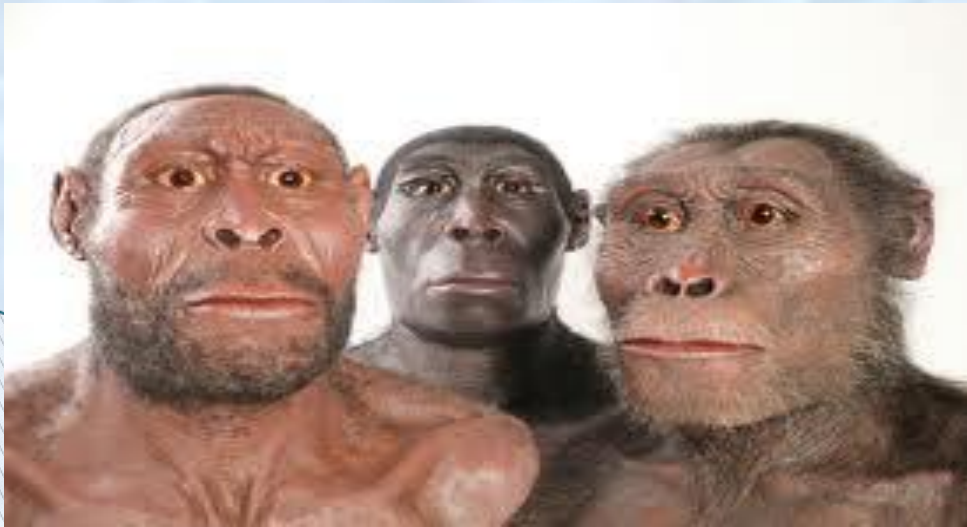
*появились около 2 млн. лет назад.*

*Их было несколько типов :*

*□ питекантропы*

*□ синантропы*

*□ гейдельбергский человек (названия даны по месту находок их)*



# Древнейшие люди

- Жили 1 млн лет назад
- Рост: 170 см
- *Образ жизни: занимались охотой, использовали каменные ножи и жили в пещерах, умели искусственно получать огонь для приготовления пищи и обогрева.*



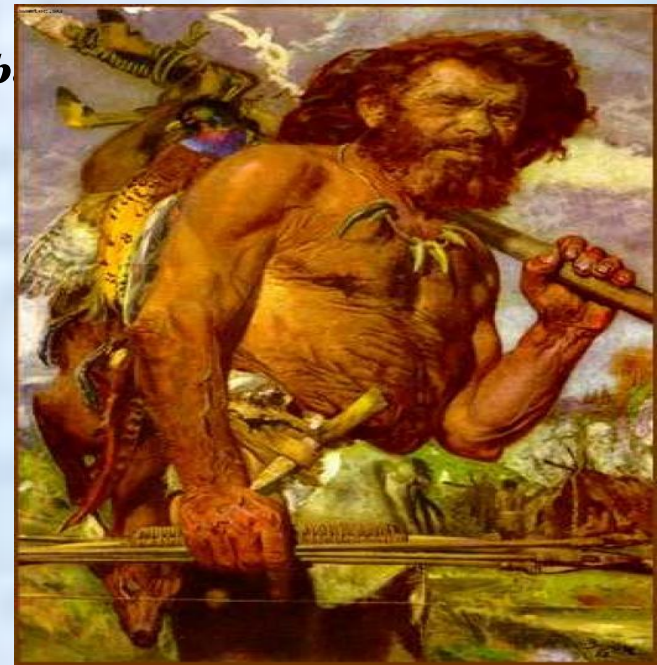
# *Древние люди (неандертальцы)*

- ▣ Жили: 200 тыс. лет назад*
- ▣ Рост: 155-165 см*
- ▣ Образ жизни: Общественный образ жизни, использование огня, строительство очагов и жилья, первые захоронения.*
- ▣ Пользовались членораздельной речью.*



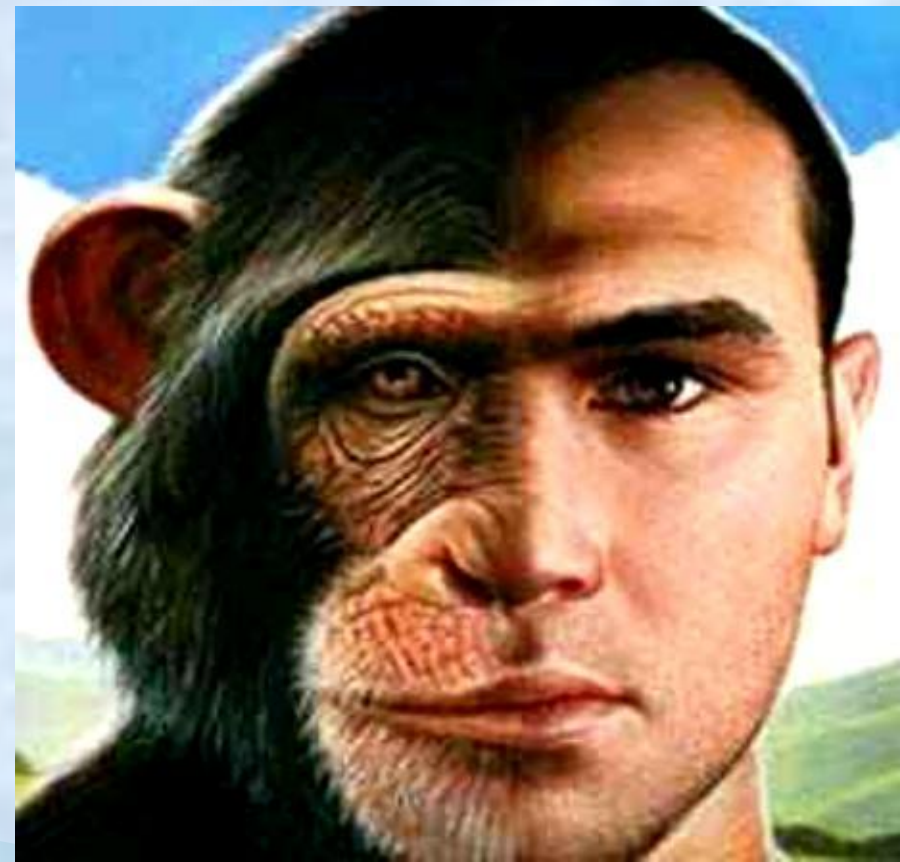
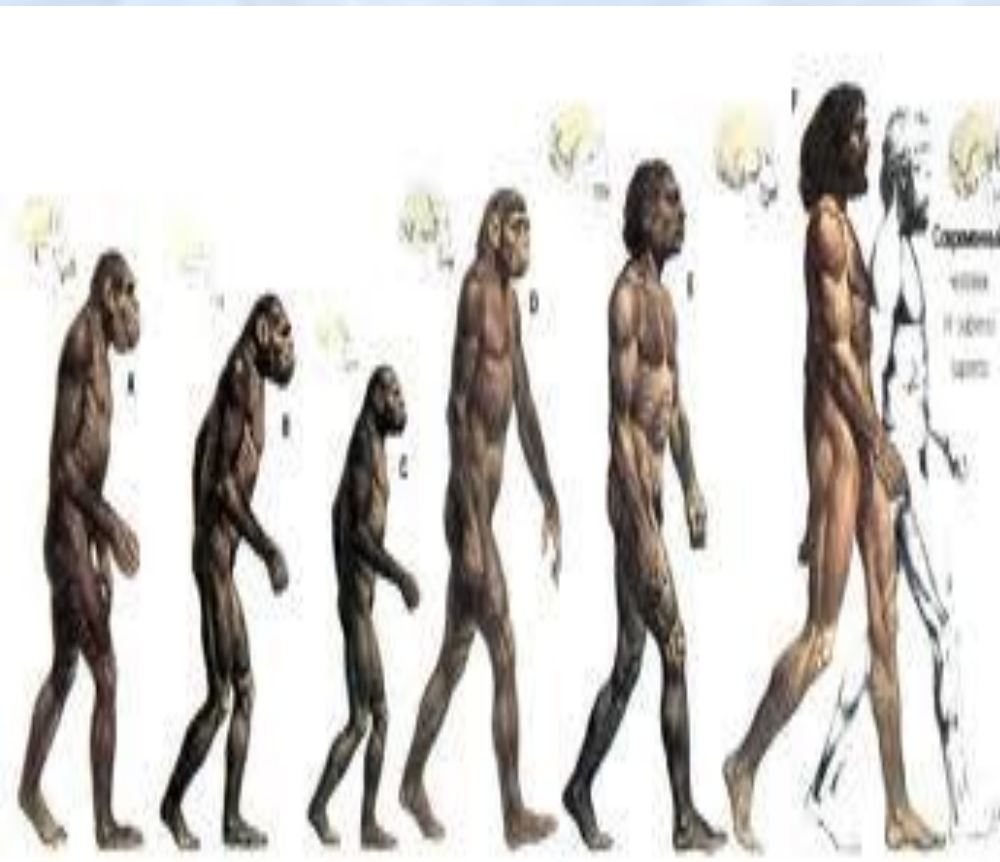
# *Кроманьонцы- первые современные люди*

- ▣ Жили 40-50 тыс. лет назад*
- ▣ Рост: до 180 см*
- ▣ Образ жизни: Родовая община; строительства поселений; появление обрядов; ; возникновение искусства; гончарного дела; земледелия.*
- ▣ Хорошо развита членораздельная речь*



# ***Ното саріенс- человек разумный***

*□ Человек разумный — вид рода Люди из семейства гоминид в отряде приматов, единственный живущий в настоящее*



# ВЫВОД:

- ▣ На плане Земля появился *Homo sapiens*-человек разумный, т.е человек наделенный разумом. И от его **разумной** деятельности будет зависеть правильный ход эволюции на нашей маленькой, в масштабах огромной Вселенной, планете Земля.

