

**«Дикорастущие,
культурные и сорные
растения»**

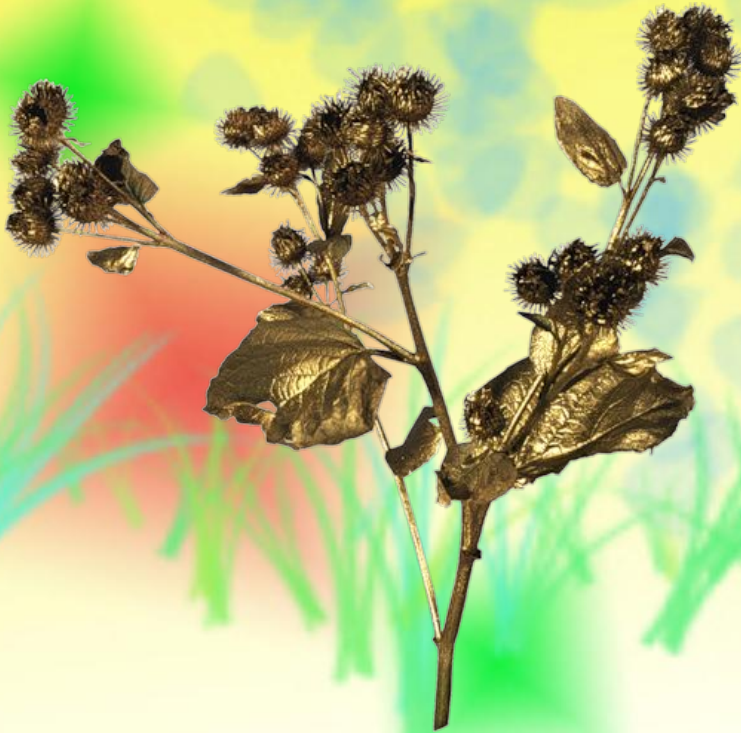


Цель и задачи урока:

- Изучить особенности дикорастущих, сорных и культурных растений.
- - Выявить сходство и различие дикорастущих и культурных растений;
- - Узнать, что такое растениеводство и на какие отрасли оно делится;
- Выяснить, что такое сорняки и почему их называют спутниками культурных растений.

Какие растения называют дикорастущими?

- Дикорастущие растения произрастают без помощи человека.
- Приведите примеры.



Дикорастущие растения

- Растения, дающие древесину

Ель



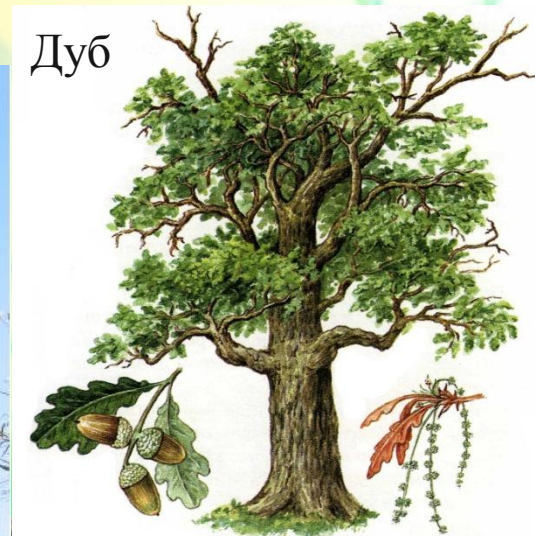
Сосна



лиственница



Дуб

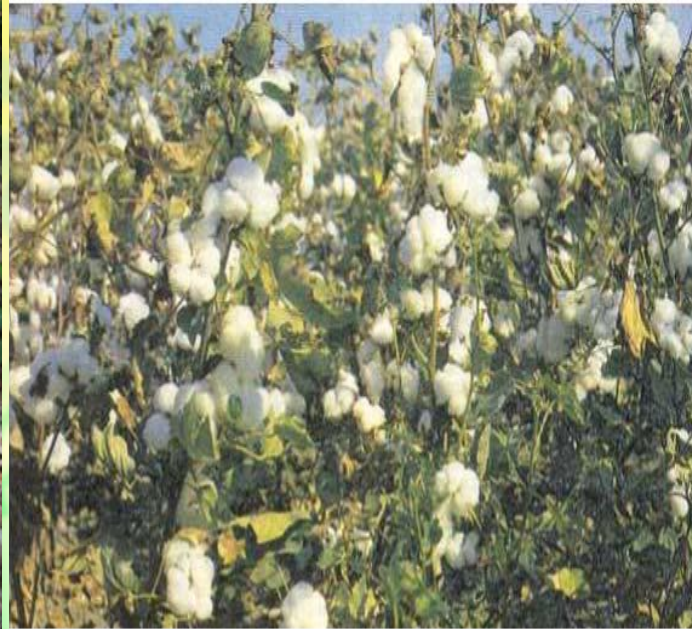


Растения, применяемые в промышленности

Каучуконосные



Волокнистые



Лекарственные



Растения, используемые в качестве корма для животных



Люцерна

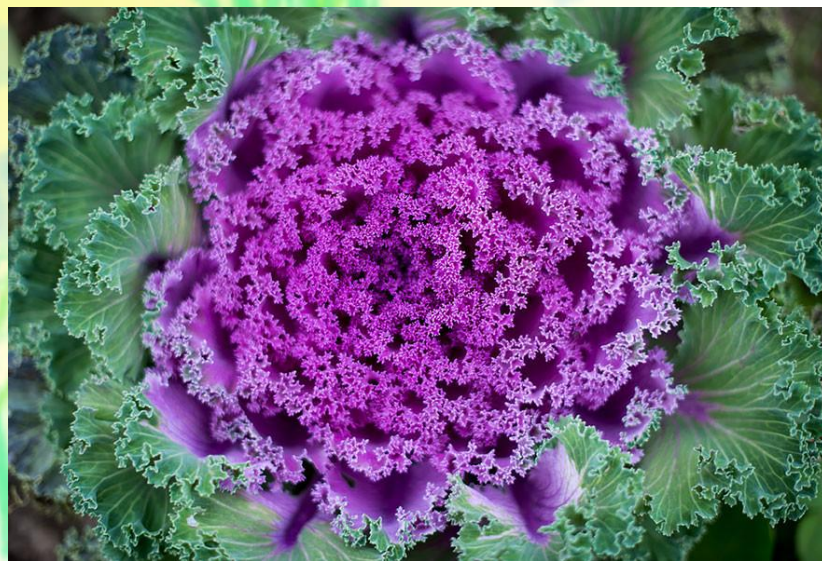
Клевер

**Чина
луговая**

Растения, плоды которых употребляют в пищу



Растения, используемые в качестве декоративных



Какие растения называют культурными?

- Растения, которые человек специально выращивает для удовлетворения своих потребностей называют *культурными*.
- *Приведите примеры культурных растений.*



■ Почему культурные растения часто называют творением человечества?



На протяжении длительной истории человек отбирал из дикой природы полезные для себя растения и выращивал их около своего жилья, т.е. *вводил в культуру*.

Что такое «растениеводство»?

- Отрасль сельского хозяйства, которая занимается возделыванием культурных растений, называется растениеводством.



Задание

- В § 8 учебника прочитайте микротекст «Почему культурные растения часто называют творением человеческих рук?» Найдите информацию об отраслях растениеводства и составьте схему.

Отрасли растениеводства



Отрасли растениеводства

Овощеводство



Полеводство



Плодоводство



Отрасли растениеводства

Лесоводство



**Декоративное
садоводство**



- Почти 10% поверхности Земли занято под выращивание культурных растений, обеспечивающие пищевые потребности людей.



Пшеница

- Только пшеницей (главным хлебным злаком планеты) занята площадь около 250 млн.га.



Рис и кукуруза

- Второе место занимает рис: в пределах 100 млн. га, третье – кукуруза: около 90 млн.га



Другие культуры



- С развитием земледелия площади, занятые под культурные растения, непрерывно увеличивается, но мировой фонд возделываемых растений остается примерно постоянным.



- Оцените значение увеличения площадей, на которых человек выращивает культурные растения. Приведите доказательства своей позиции.

- Почему сорняки называют спутниками культурных растений?



Сорняки

- Сорняки – это представители высших растений, конкурирующие с культурными за пространство, воду, свет и питательные вещества.



Мать-и-мачеха



Осот



Иван-чай

- Поэтому в биологическом отношении их следует рассматривать как компонент растительного сообщества, в котором преобладают возделываемые человеком культурные растения.



- Если исходить из того, что каждая борозда, проложенная человеком, является глубокой раной на теле Земли, то сорные растения способствуют заживлению этой раны, её зарастанию. Поэтому с эколого-биологической точки зрения сорняки выполняют полезную роль.



- К чему приводит разрастание сорных растений с хозяйственной точки зрения?
 - В чем причина этого?



Слева культура, а справа сорняк – мы с этим мириться не можем никак

- В борьбе с сорняками человек разработал систему мер по ограничению их численности в посевах культурных растений.



- Какие меры борьбы с сорняками применяет человек? Составьте план ответа на этот вопрос.

1.

2.

3.

4.

5.

- Однако, на покинутом культурном поле сорняки постепенно уступают место дикорастущим растениям, которые в естественных условиях обладают более высокой конкурентной мощью, чем сорняки.

Дикорастущие растения

берёза



пальма



орешник



подорожник



НАЙДИ ПАРУ

- ЛЁН, ГРУША, КАРТОФЕЛЬ, ПШЕНИЦА, РОЖЬ, ПИОН, ХЛОПОК, НАРЦИСС, СЛИВА



ПШЕНИЦА



РОЖЬ

ЗЕРНОВЫЕ



ГРУША



СЛИВА

ПЛОДОВЫЕ



ЛЁН



ХЛОПОК

**ПРЯДИЛЬНЫЕ
РАСТЕНИЯ**

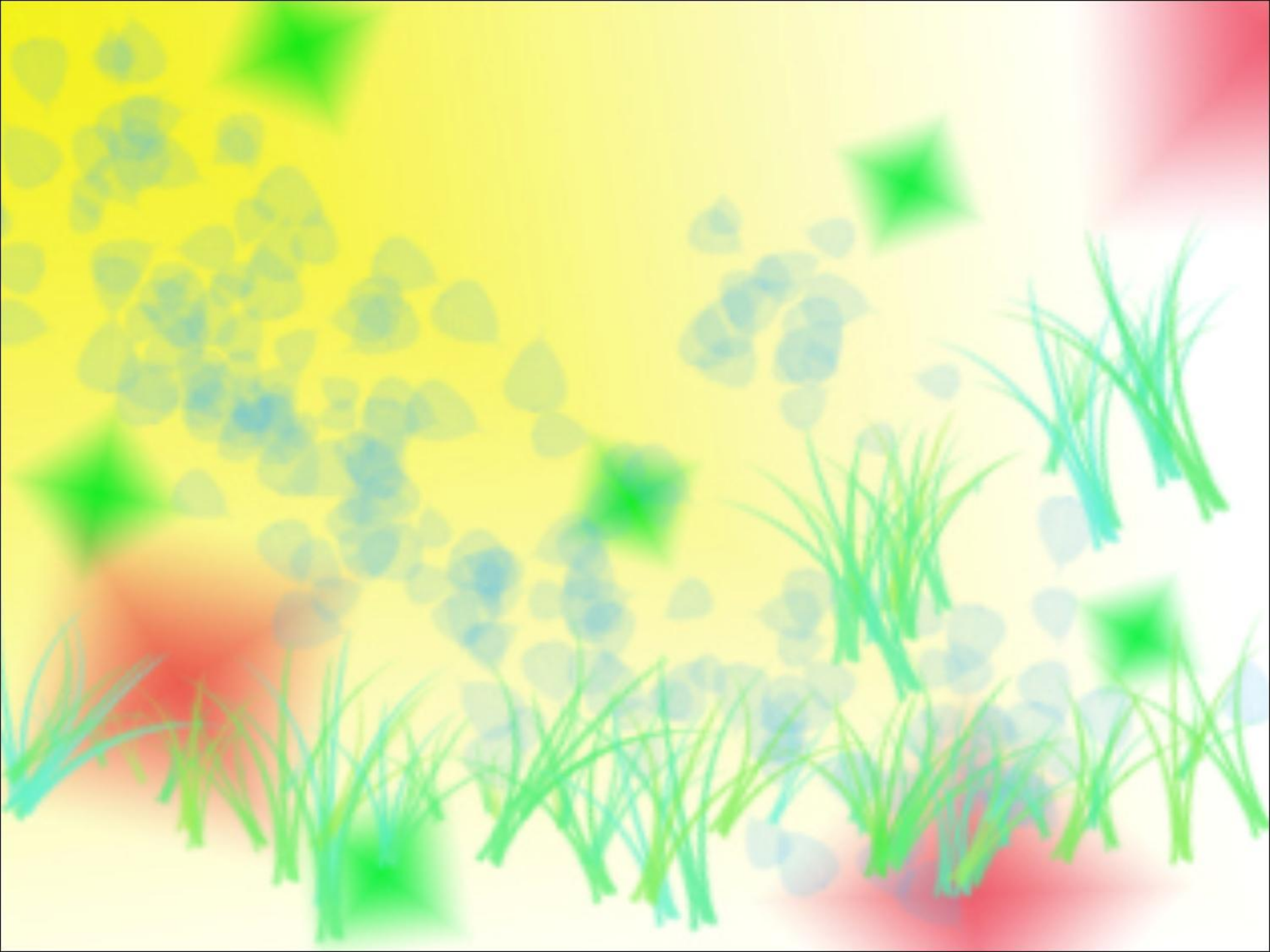


ПИОН



НАРЦИСС

**ДЕКОРАТИВНЫЕ
РАСТЕНИЯ**





Рефлексия

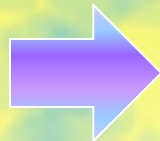
- *Что было для вас новым?*
- *Что было интересным ?*
- *В чем испытывали затруднение ?*

Домашнее задание

- § 8, ответить на вопросы, выучить записи в тетради. Повторить §6, 7 (будет тест).



**Узнал(а) новое, могу поделиться
знанием**



**Узнал(а) новое, хочу узнать
больше**



**Узнал(а) новое, но рассказать
пока не могу**