

# **Правила техники безопасности в кабинете биологии**



- В кабинет биологии учащиеся заходят по звонку с разрешения учителя.
- Во время урока соблюдайте дисциплину.

**Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.**



- В кабинете биологии на рабочем месте разрешаются школьные принадлежности и материалы, необходимые для изучения темы, выданные учителем.

**Безопасность – хорошо, а халатность – плохо.**



**В кабинете биологии  
предусматривается  
работа с гербарием,  
другим  
оборудованием,  
предусмотренные  
учебными  
программами,  
но с разрешения  
учителя.**



**При использовании режущих и колющих инструментов (ножниц, игл и других), учащиеся должны брать инструменты только за ручки (ножницы — за кольца), не направлять их заостренные части на себя и на соседей.**



**При использовании  
стеклянного  
лабораторного  
оборудования нельзя  
сильно нажимать  
пальцами на хрупкие  
стенки пробирок,  
химических стаканов;  
во избежание ранения  
пальцев предметные  
стекла необходимо  
брать легко за края.**



**Будьте осторожны с веществами. В кабинете учащимся запрещается без разрешения брать порошки, растворы жидкостей, тем более прикасаться руками или пробовать на вкус. Их надлежит набирать ложечками после пояснения учителя.**





**При работе с этими веществами: не допускайте их попадания на кожу, одежду, стол. Сообщайте учителю обо всех случаях просыпания или проливания веществ.**





**Во время урока  
запрещается  
пользоваться  
телефоном и  
другими  
гаджетами ,  
кроме тех,  
которые  
рекомендованы  
для занятия.**



**Придерживайтесь  
правил личной  
гигиены и  
санитарных норм.  
Соблюдайте  
чистоту и порядок  
на рабочем месте,  
в классе.**

## Общие принципы вегетативного размножения растений:

1. Работать всегда только с чистыми инструментами.
2. Нельзя касаться места среза.
3. Поверхность среза должна быть ровной, иначе может начаться гниение.
4. Перед помещением отводка в землю желательно окунуть место среза в специальное ростовое вещество.

# Ключ к тесту

1-Б

2-А

3-А

4-А

5-Б

ДОМАШНЕЕ

ЗАДАНИЕ

§ 14