Повышение качества образования - как основа формирования конкурентно-способной личности

Выполнила учитель биологии МАОУ СШ№19

Митрофанова В.Д.

Признаки конкурентоспособной личности

- интеллектуальный потенциал;
- самоактуализация;
- мотивированность;
- адаптированность;
- толерантность;
- адекватная самооценка;
- самообучение;
- коммуникабельность;
- способность принимать ответственные решения;
- лидерские качества;
- умение работать в команде;
- креативность;
- ценностно-ориентированная адекватность;
- готовность к профессиональному самоопределению.

Качество образовательного процесса синтезируется из следующих *качеств:*

- качества образовательной программы;
- качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качества потенциала обучающихся;
- качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов, транслируемых знаний и др.);
- качества образовательных технологий;
- качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании.
-

Как же повысить качество образования?

Современные информационно-коммуникативные технологии- это важное звено в повышении качества образования.

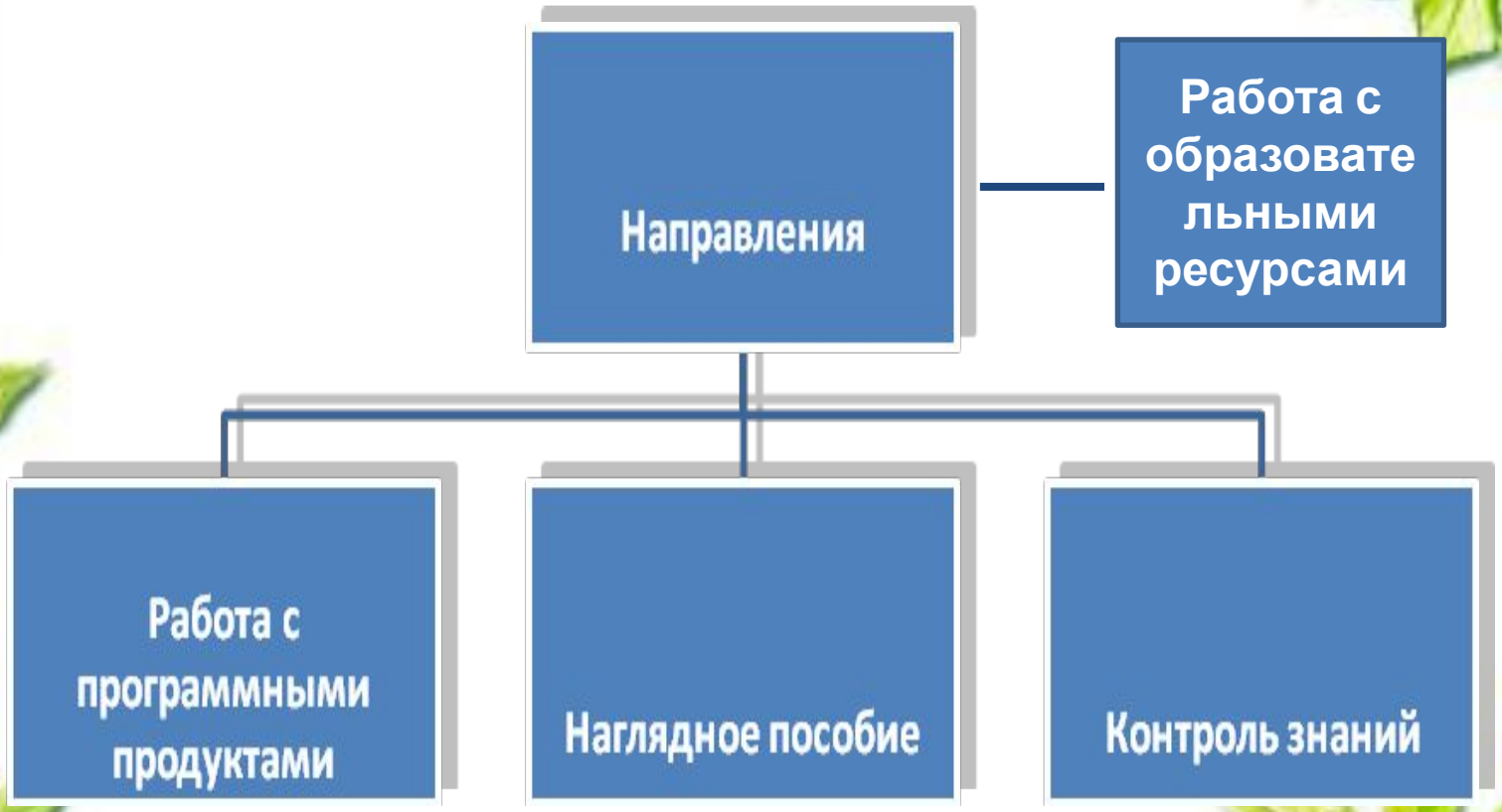
К современным ИКТ относятся:

- **учебные электронные пособия;**
- **получение дополнительной информации посредством сети Интернет;**
- **демонстрация презентаций;**
- **мультимедийные пособия и т. д.**

Использование ИКТ позволяет решать следующие задачи:

- **готовить личность «информационного общества»;**
- **обеспечивать деятельность по информированию учащихся;**
- **способствовать освоению предмета на разных уровнях глубины, формировать специальные и общие учебные умения и навыки;**
- **содействовать развитию способностей к определенным видам деятельности (проектной, исследовательской и др.);**
- **способствовать формированию умений работать с информацией, развивать коммуникационные способности.**

Направления использования ИКТ на уроках биологии.



Работа с программными продуктами

- проведение виртуальных опытов,
- работа с интерактивным текстом,
- эксперименты, которые невозможно провести в условиях школьной лаборатории.

Программированный контроль знаний:

- *промежуточный контроль,*
- *актуализация знаний (проверка домашнего задания),*
- *итоговый контроль по теме*

Итоговое тестирование

Тест по биологии «Бактерии, грибы, лишайники»

http://biouroki.ru/test/12.html (онлайн-тестирование)

- Тело лишайника образовано двумя организмами ...
- грибом и водорослью
- деревом и грибом
- другое

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Создание электронных таблиц MS Excel

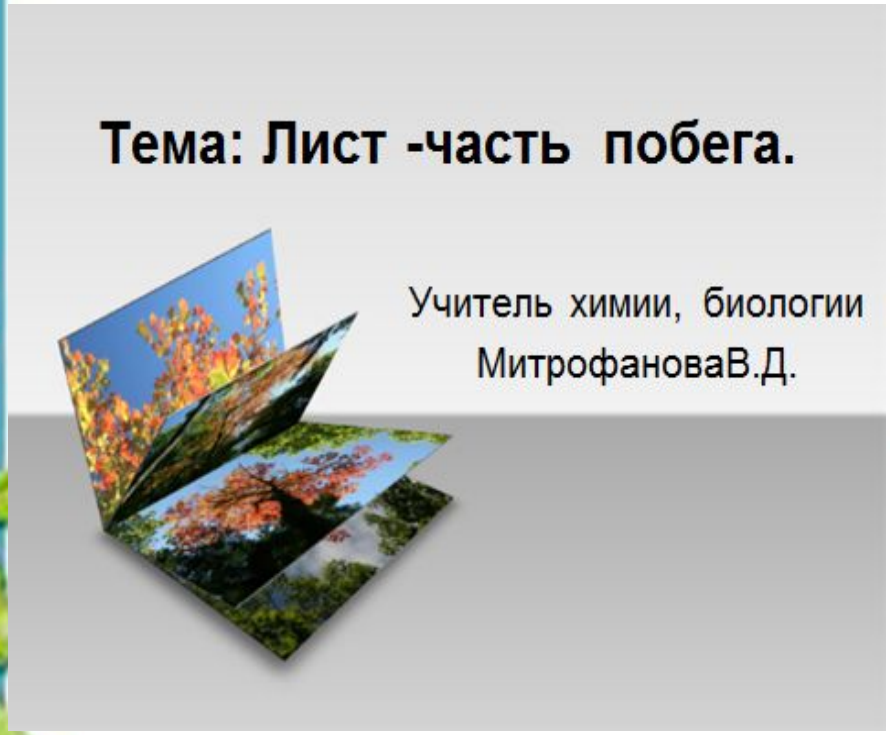
- способствует формированию умений проведения статистических расчетов и включению в ячейки таблицы таких данных, как числовые, текстовые, графические. Работая над оформлением графиков и диаграмм, школьники приобретают умения обобщать и синтезировать материал. А такой подход, несомненно, гарантирует качество знаний.

Икт –как наглядное пособие

- *фото – коллекции*
- *анимация процессов жизнедеятельности*
- *(http://biolicey2vrn.ru/index/isparenie_vody_rastenijami_listopad/0-53)*
- *коллекции видеозаписей*

Использование изображений объектов в виде демонстрационных таблиц

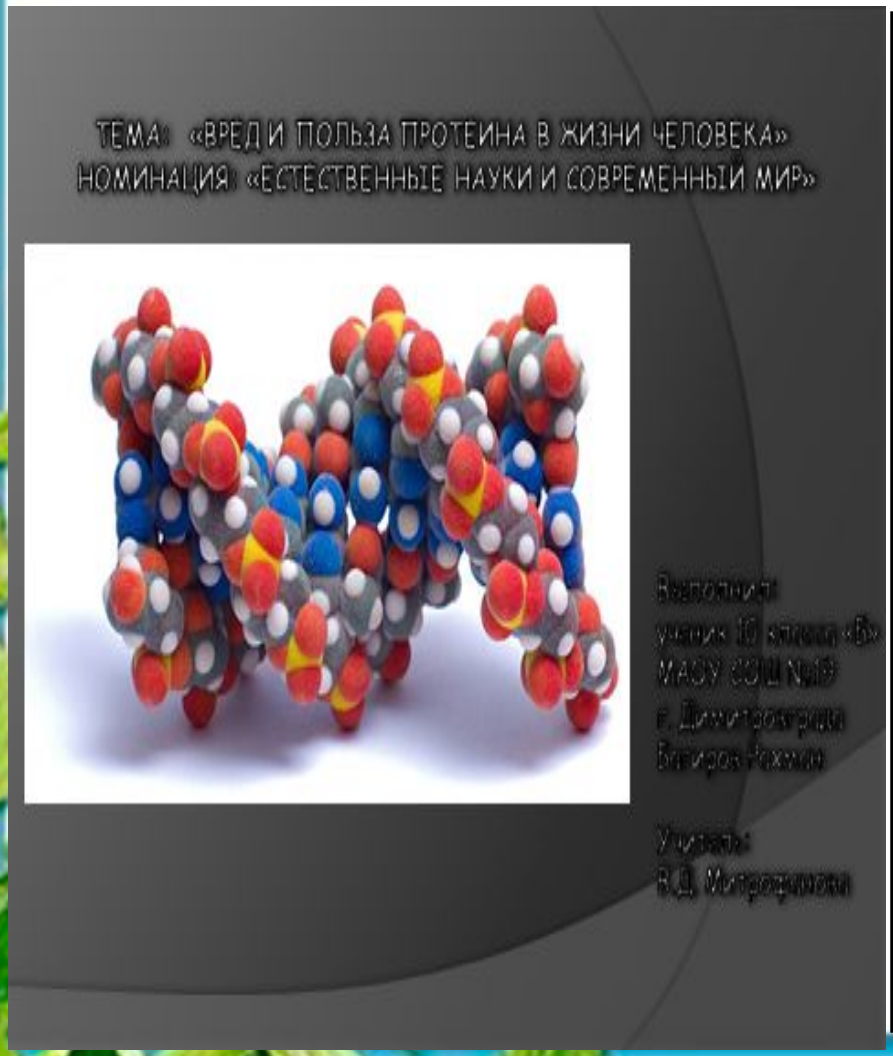
Создание презентаций



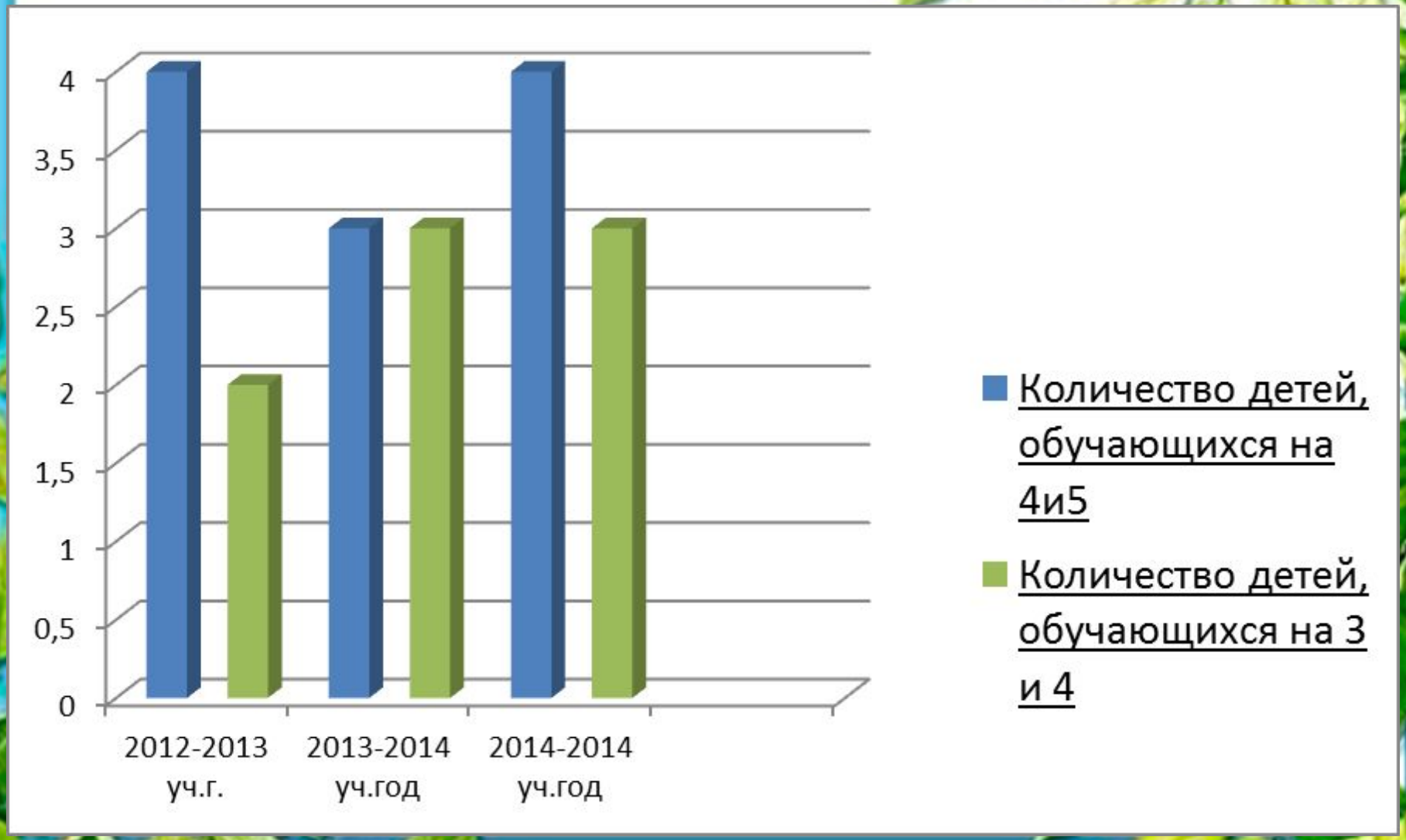
Подготовка к ГИА и ЕГЭ

- Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): http://www.fipi.ru/ . Здесь публикуется много материалов о ЕГЭ и тестовых технологиях в образовании в целом, в том числе есть демо-версии ЕГЭ. Много информации и по ГИА.
- Официальный информационный портал Единого государственного экзамена: http://www.ege.edu.ru/ Главный портал по ЕГЭ
- Официальный информационный портал ГИА: http://gia.edu.ru/ru/
- Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА: http://www.ctege.org/. Много тренажеров по подготовке, созданных учителями, по адресу: http://pedsovet.su/load/62
- Большая коллекция материалов по ЕГЭ и ГИА и подготовке к ним: http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm

В проектной и исследовательской деятельности



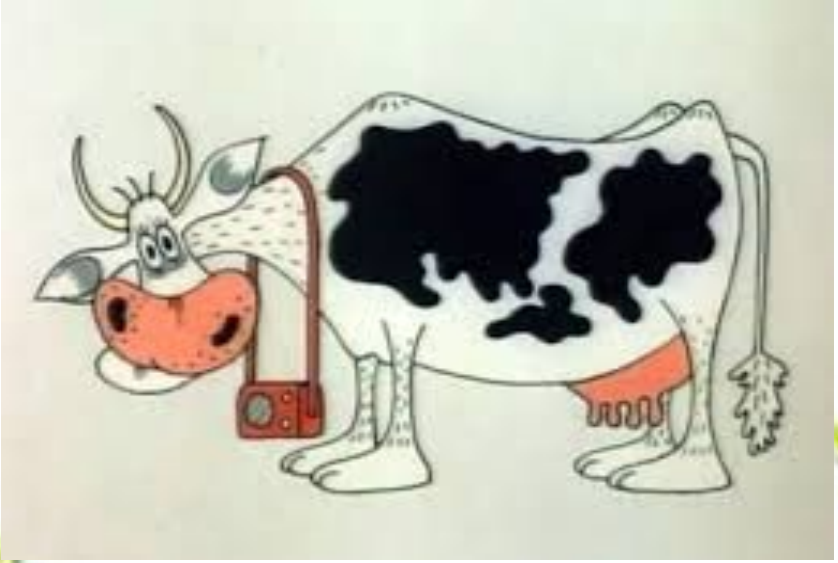
Количественный состав призеров.



Успешность выступления учащихся с разной успеваемостью.

Образовательные ресурсы сети Интернет.

- работа с видео-ресурсами на уроках, в кружковой деятельности и во внеурочной деятельности.



Выводы

- Применение информационно-коммуникативных технологий способствует формированию конкурентоспособной, самостоятельной и активной позиции обучающихся в образовательном процессе, а следовательно повышению качества знаний.

Спасибо за внимание!