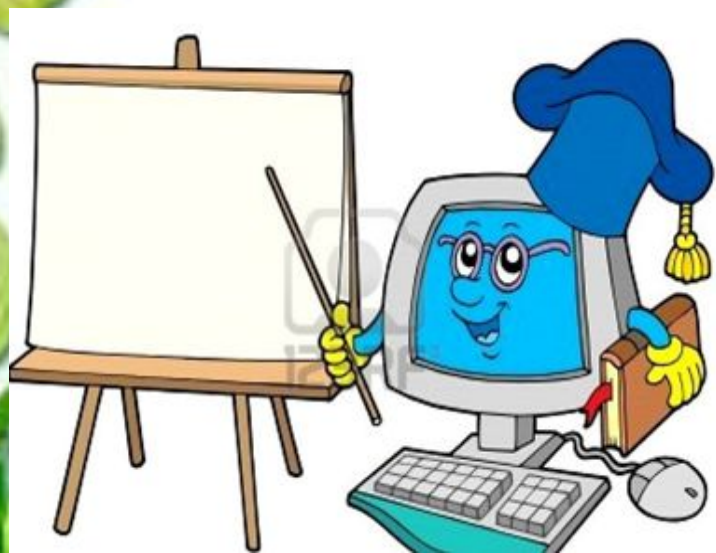


**Повышение качества
образования - как основа
формирования конкурентно-
способной личности**



**Выполнила учитель
биологии МАОУ
СШ №19
Митрофанова В.Д.**

Признаки конкурентоспособной личности

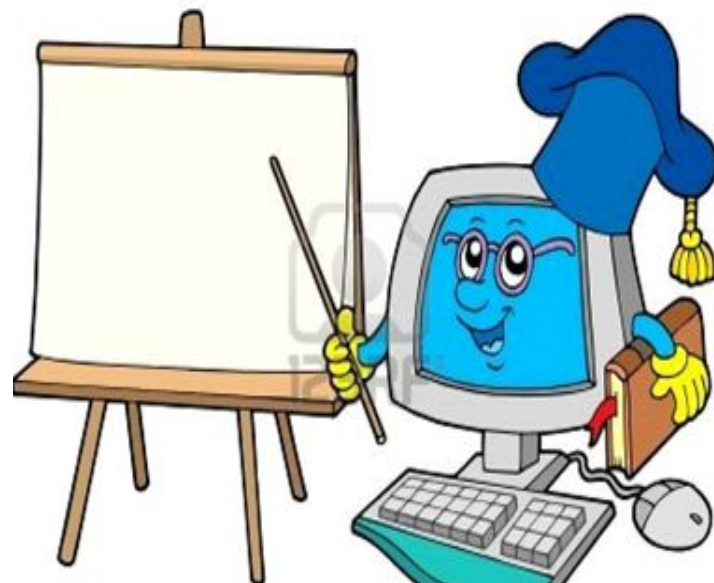
- интеллектуальный потенциал;
- самоактуализация;
- мотивированность;
- адаптированность;
- толерантность;
- адекватная самооценка;
- самообучение;
- коммуникабельность;
- способность принимать ответственные решения;
- лидерские качества;
- умение работать в команде;
- креативность;
- ценностно-ориентированная адекватность;
- готовность к профессиональному самоопределению.

Качество образовательного процесса синтезируется из следующих *качеств*:

- качества образовательной программы;
- качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качества потенциала обучающихся;
- качества средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов, транслируемых знаний и др.);
- качества образовательных технологий;
- качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании).

Как же повысить качество образования?

Современные информационно-коммуникативные технологии- это важное звено в повышении качества образования.





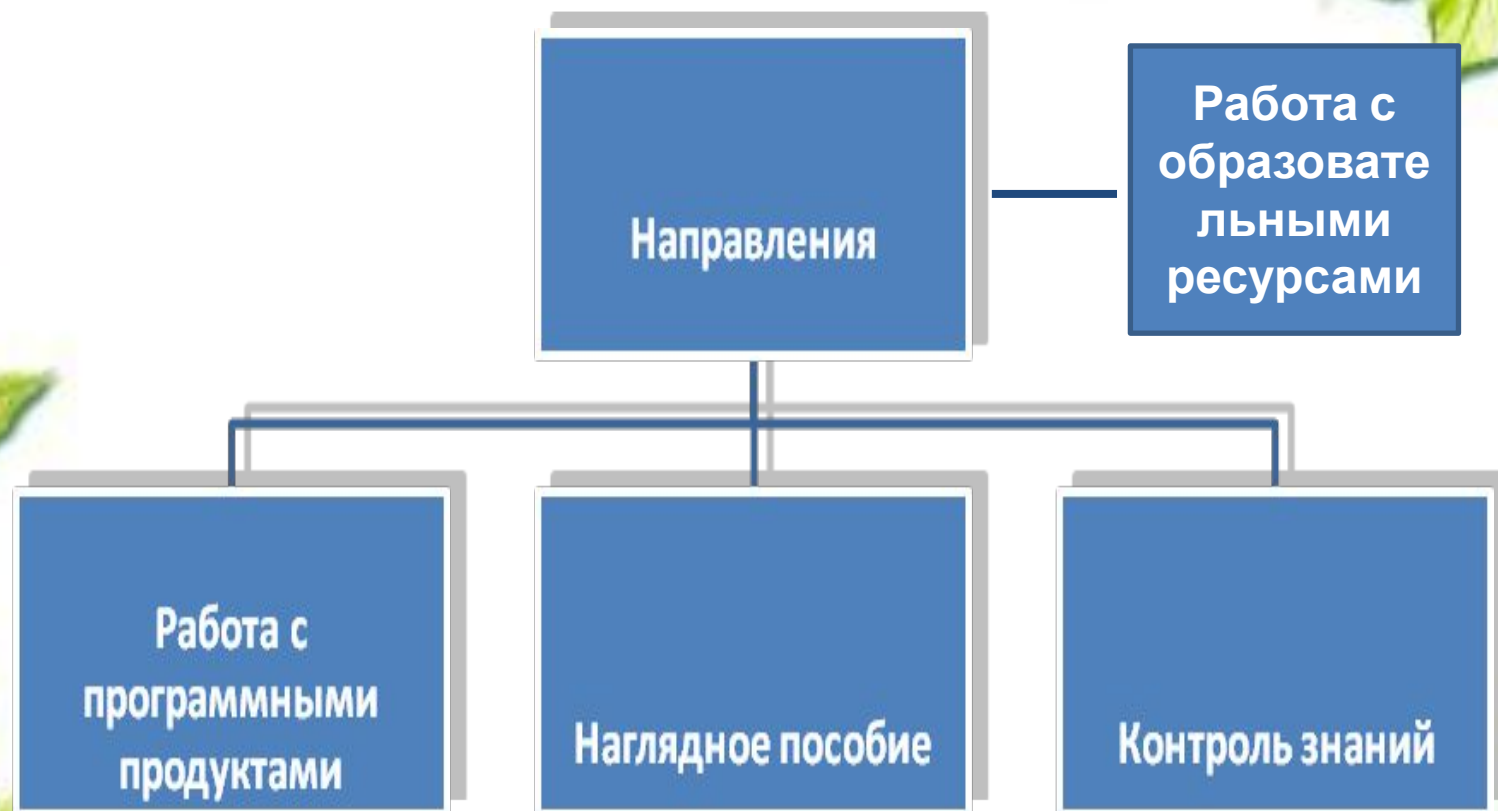
К современным ИКТ относятся:

- учебные электронные пособия;**
- получение дополнительной информации посредством сети Интернет;**
- демонстрация презентаций;**
- мультимедийные пособия и т. д.**

Использование ИКТ позволяет решать следующие задачи:

- **готовить личность «информационного общества»;**
- **обеспечивать деятельность по информированию учащихся;**
- **способствовать освоению предмета на разных уровнях глубины, формировать специальные и общие учебные умения и навыки;**
- **содействовать развитию способностей к определенным видам деятельности (проектной, исследовательской и др.);**
- **способствовать формированию умений работать с информацией, развивать коммуникационные способности.**

Направления использования ИКТ на уроках биологии.



Работа с программными продуктами

- проведение виртуальных опытов,
- работа с интерактивным текстом,
- эксперименты, которые невозможно провести в условиях школьной лаборатории.



Программированный контроль знаний:

- *промежуточный контроль,*
- *актуализация знаний (проверка домашнего задания),*
- *итоговый контроль по теме*



Итоговое тестирование

Тест по биологии «Бактерии, грибы, лишайники»

<http://biouroki.ru/test/12.html> (онлайн-тестирование)

- Тело лишайника образовано двумя организмами ...
- грибом и водорослью
- деревом и грибом
- другое

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Создание электронных таблиц MS Excel

- способствует формированию умений проведения статистических расчетов и включению в ячейки таблицы таких данных, как числовые, текстовые, графические. Работая над оформлением графиков и диаграмм, школьники приобретают умения обобщать и синтезировать материал. А такой подход, несомненно, гарантирует качество знаний.

ИКТ – как наглядное пособие

- *фото – коллекции*
- *анимация процессов жизнедеятельности*
- *(http://biolicey2vrn.ru/index/isparenje_vody_rastenijami_listopad/0-53)*
- *коллекции видеозаписей*



Использование изображений объектов в виде демонстрационных таблиц

ТИПЫ ЖИЛКОВАНИЯ ЛИСТЬЕВ

Жилки – проводящие пучки листьев.

двудольные растения

однодольные растения

сетчатое жилкование

пальчатое

перистое

параллельное

дуговое



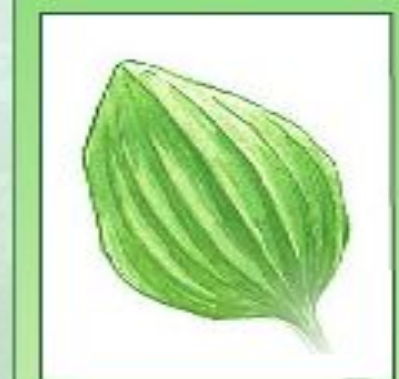
Пальчатое жилкование, если главные жилки отходят от основания листовой пластинки (клён, ревен, манжетка).



Перистое жилкование, если от главной жилки отходят более мелкие (дуб, осина, вяз, липа).



Параллельное жилкование – жилки располагаются параллельно друг другу (пшеница, кукуруза, лук, рожь).



Дуговое жилкование – жилки располагаются по дуге (ландыш).

демонстрационный

тестовый

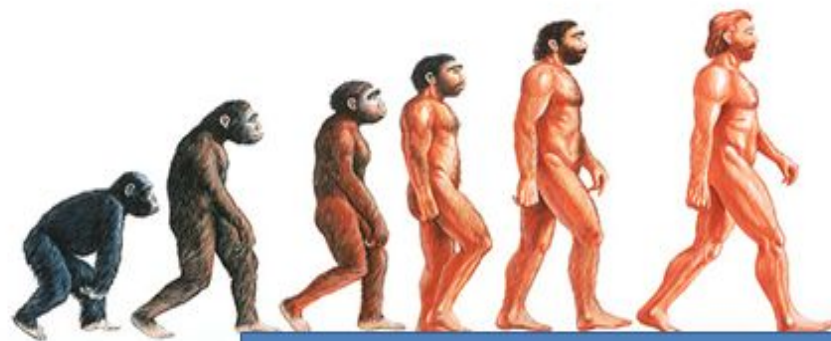
Создание презентаций

Тема: Лист - часть побега.



Учитель химии, биологии
Митрофанова В.Д.

Этапы эволюции человека



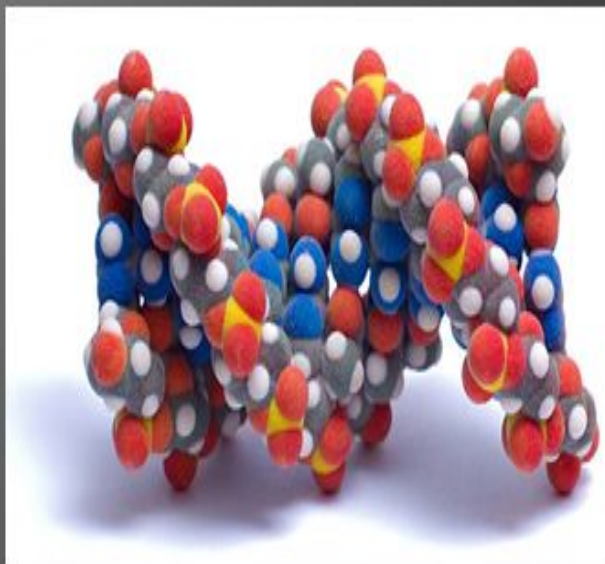
Выполнила ученица
9а класса МАОУ СОШ №19
Андреева Мария.

Подготовка к ГИА и ЕГЭ

- Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): <http://www.fipi.ru/> . Здесь публикуется много материалов о ЕГЭ и тестовых технологиях в образовании в целом, в том числе есть демо-версии ЕГЭ. Много информации и по ГИА.
- Официальный информационный портал Единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/> Главный портал по ЕГЭ
- Официальный информационный портал ГИА: <http://gia.edu.ru/ru/>
- Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА: <http://www.ctege.org/>. Много тренажеров по подготовке, созданных учителями, по адресу: <http://pedsovet.su/load/62>
- Большая коллекция материалов по ЕГЭ и ГИА и подготовке к ним: <http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm>

В проектной и исследовательской деятельности

ТЕМА: «ВРЕД И ПОЛЬЗА ПРОТЕИНА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»
НОМИНАЦИЯ: «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР»

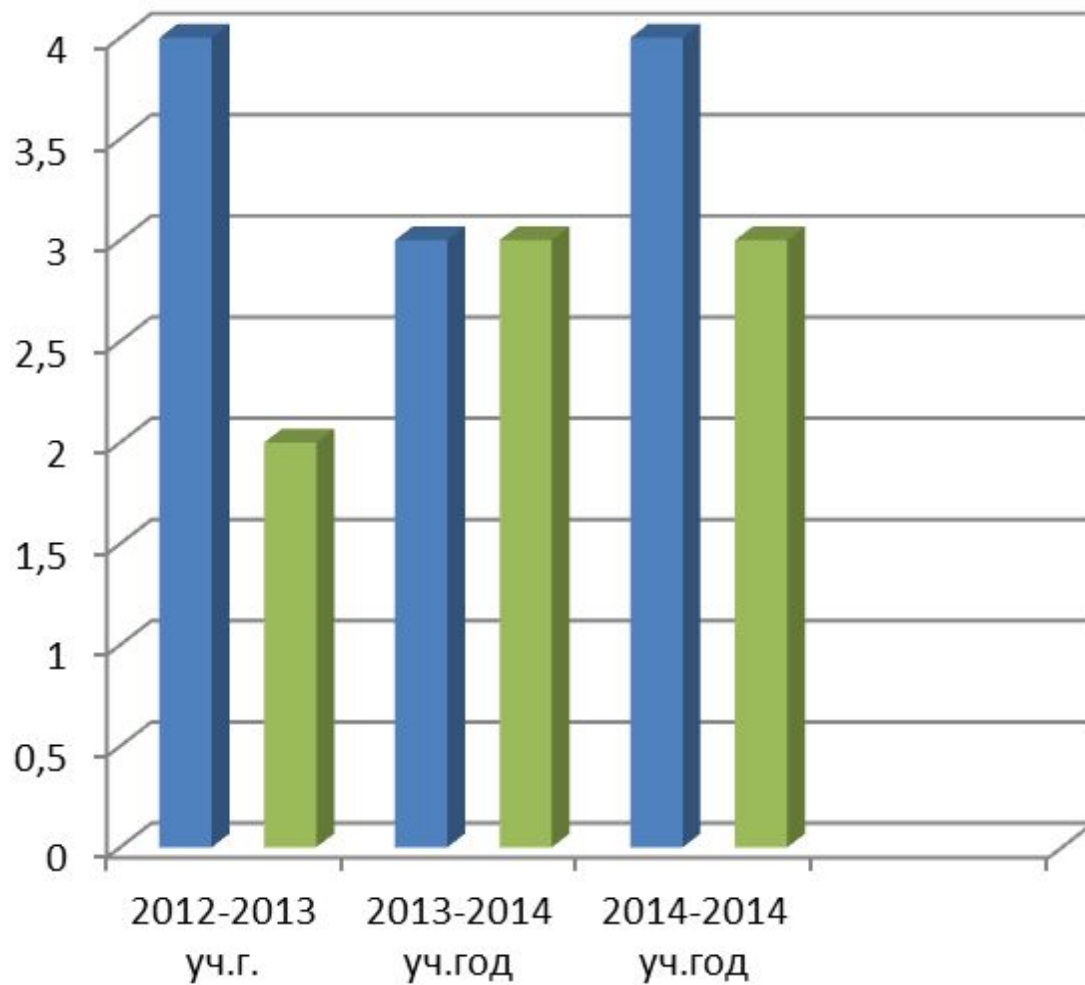


Выполнил:
ученик 10 класса «Б»
МАБУ СОШ №19
г. Димитровград
Багиров Ахмед

Учитель:
В.Д. Митрофанова



Количественный состав призеров.



■ Количество детей, обучающихся на 4и5

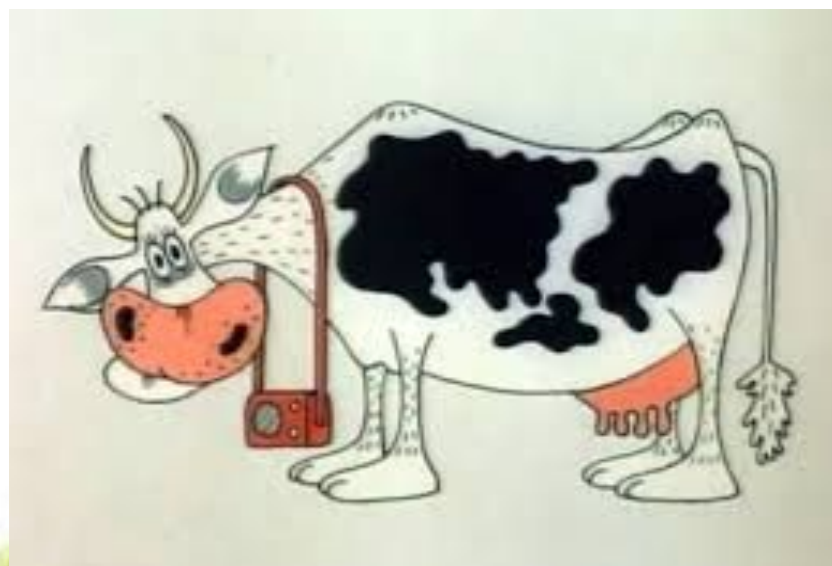
■ Количество детей, обучающихся на 3 и 4

Успешность выступления учащихся с разной успеваемостью.



Образовательные ресурсы сети Интернет.

- работа с видео-ресурсами на уроках, в кружковой деятельности и во внеурочной деятельности.



Выводы

- Применение информационно-коммуникативных технологий способствует формированию конкурентоспособной, самостоятельной и активной позиции обучающихся в образовательном процессе, а следовательно повышению качества знаний.



Спасибо за внимание!

