



**Агроэкологический  
учебно-полевой**

**ПРОЕКТ  
«НЕЗАБУДКА»**

**Составитель: учитель биологии и  
химии Луковцева В.С.**

# Пояснительная записка

С ВНЕДРЕНИЕМ ФГОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ, ИЗМЕНИЛИСЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД СОВРЕМЕННЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСИЛИЯ НАПРАВЛЯЮТСЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ. НО, ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ В ОСНОВНОМ ПРАКТИКУЕТСЯ КЛАССНО-УРОЧНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ В УЩЕРБ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ. ЧТОБЫ РЕШИТЬ ЭТУ ПРОБЛЕМУ, РАЗРАБОТАН АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УЧЕБНО-ПОЛЕВОЙ ПРОЕКТ «НЕЗАБУДКА».

ДАННЫЙ ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ И ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОВЫШАТЬ СВОЮ БИОЛОГИЧЕСКУЮ И АГРОЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ, ТЕМ САМЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

# Актуальность проекта

заключается в том, что наша школа является агрошколой, основная цель которой выпускать выпускников подготовленных к жизни, т.е. разносторонне развитых личностей, которые умеют решать самые различные социально значимые задачи, проектировать пути их решения, прогнозировать результаты, создавать условия для их достижения и делать работы любого характера.

Основная задача агрошколы – это пробудить интерес к профессиям сельского хозяйства, поэтому очень важно, чтобы они имели определённый уровень агроэкологической грамотности.



## **Цель проекта:**

**Создание агроэкологического учебно-полевого лагеря, способствующего повышению мотивации к изучению биологии и формированию навыков учебно-полевого эксперимента, развитию исследовательских способностей, интереса к природе родного края и бережного отношения к ней.**

## **Задачи проекта:**

- **создать мотивирующий фактор в обучении и самообразовании;**
- **способствовать профессиональному и личностному самоопределению и самореализации учащихся;**
- **привитие любви к земле и сельскому труду;**
- **привитие навыков исследовательской работы.**

# Целевая группа

- Проект рассчитан на группу учащихся 5-9 классов

# Сроки, этапы и формы работы проекта:

Сроки	Этапы	Формы работы
2015-2016 уч.г	1. Подготовительный	Организационные работы
2016-2019 уч.гг	2.Формирующий	Реализация проекта
2019-2020 уч.г	3.Заключительный	Оценка эффективности и результативности проекта, корректировка и определение перспектив.

# Направления и механизмы реализации проекта

Направление	Механизмы реализации	Гипотеза
1.Образовательное	- Тематические лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся навыков полевого эксперимента</li> <li>-развитие познавательного интереса к знаниям о жизни растений;</li> <li>воспитание любви к природе, всему живому, умение видеть и чувствовать прекрасное;</li> <li>-закрепление, углубление и расширение знаний по биологии и основам сельскохозяйственного труда.</li> </ul>
2.Проектно-исследовательское	- Научно-исследовательские работы на пришкольном участке	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение опытной работы, способствующей выявлению научного потенциала школьников.</li> <li>-формировать и развивать исследовательские способности ученика;</li> <li>- развитию интереса к знаниям в области биологии.</li> </ul>
3.Агро-экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и применение агротехнологических приемов по выращиванию различных опытных культур;</li> <li>- Экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-привитие к сельскохозяйственному труду;</li> <li>-овладение практическими знаниями сельскохозяйственного труда;</li> <li>-решение производственных задач по выращиванию производственных культур;</li> <li>-интереса к природе родного края и формировании любви и бережного отношения к ней;</li> <li>-осуществление элементарной профессиональной подготовки, ориентации на сельскохозяйственные профессии.</li> </ul>
4.Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренние зарядки</li> <li>- Спортивные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование здорового образа жизни.</li> </ul>
5.Культурно-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотографирование</li> <li>-Игры-викторины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культурного развития;</li> <li>-формирование интеллектуального развития</li> </ul>



# Примерное расписание 1-й

## недели

ДНИ	Образовательное	Проектно-исследовательское	Агроэкологическое	Спортивно-оздоровительное	Культурно-познавательное
1-й день	1. Лекция на тему «Методы, организация, проведение, обработка и описание экскурсий по ботанике».	НИР на пришкольном участке		-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Открытие лагеря
2-й день	1.Экскурсия окрестностях с.Телей.	НИР на пришкольном участке	Изучение экологического состояния окрестности.	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Фотографирование местности
3-й день	1.Лекция на тему «Лес».	НИР на пришкольном участке	Изучение агротехнологии	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина
4-й день	1.Экскурсия в лес. 2.Сбор гербариев. 3.Введение дневника.	НИР на пришкольном участке	Изучение экологического состояния леса.	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Фотографирование лесных растений.
5-й день	1.Лекция на тему «Луг».	НИР на пришкольном участке	Изучение агротехнологии	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина
6-й день	1.Экскурсия на луг. 2.Сбор гербариев. 3.Введение дневника.	НИР на пришкольном участке	Изучение экологического состояния луга.	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Фотографирование растений, произрастающих на лугу
7-й день	Сдача зачетов по темам «Лес», «Луг».	НИР на пришкольном участке		-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина «Растения рекордсмены»

# Примерное расписание 2-й

## ПОДАПИ

ДНИ	Образовательное	Проектно-исследовательское	Агроэкологическое	Спортивно-оздоровительное	Культурно-познавательное
1-й день	1. Лекция на тему «Болото».	НИР на пришкольном участке	Изучение агротехнологии	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина
2-й день	1.Экскурсия на заболоченные места. 2.Сбор гербариев. 3.Введение дневника.	НИР на пришкольном участке	Изучение экологического состояния заболоченных мест.	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Фотографирование растений, произрастающих на заболоченных местах
3-й день	1.Лекция на тему «Пресный водоем».	НИР на пришкольном участке	Изучение агротехнологии	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина
4-й день	1.Экскурсия на пресный водоем. 2.Сбор гербариев. 3.Введение дневника.	НИР на пришкольном участке	Изучение экологического состояния пресных водоемов.	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Фотографирование растений пресных водоемов
5-й день	Сдача зачетов по темам «Лес», «Луг».	НИР на пришкольном участке		-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина «Цветик-семицветик»
6-й день		НИР на пришкольном участке	Защита экопроектов	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Маевка
7-й день	Сдача отчетов (дневников , гербариев)	НИР на пришкольном		-Утренняя зарядка	Торжественное закрытие

# **Перспективы дальнейшего развития проекта:**

**В случае успешной реализации проекта:**

**1. Создаются все условия по формированию устойчивой мотивации к биологическому и агроэкологическому предметам и здоровому образу жизни.**

**2. Выпускаются школой выпускники-конкурентноспособные, способные адаптироваться к социально-экономическим изменениям и спокойно находящие свое место в современном обществе.**

# Ожидаемый результат:

