

The background of the entire slide is a dense field of small, bright blue forget-me-not flowers with yellow centers. The flowers are in various stages of bloom, some fully open and some as buds. The overall color palette is dominated by shades of blue and green.

Агроэкологический учебно-полевой

ПРОЕКТ «НЕЗАБУДКА»

**Составитель: учитель биологии и
химии Луковцева В.С.**

Пояснительная записка

С ВНЕДРЕНИЕМ ФГОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ, ИЗМЕНИЛИСЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД СОВРЕМЕННЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, УСИЛИЯ НАПРАВЛЯЮТСЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ. НО, ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ В ОСНОВНОМ ПРАКТИКУЕТСЯ КЛАССНО-УРОЧНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ В УЩЕРБ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ. ЧТОБЫ РЕШИТЬ ЭТУ ПРОБЛЕМУ, РАЗРАБОТАН АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УЧЕБНО-ПОЛЕВОЙ ПРОЕКТ «НЕЗАБУДКА».

ДАННЫЙ ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ И ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОВЫШАТЬ СВОЮ БИОЛОГИЧЕСКУЮ И АГРОЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ, ТЕМ САМЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Актуальность проекта

заключается в том, что наша школа является агрошколой, основная цель которой выпускать выпускников подготовленных к жизни, т.е. разносторонне развитых личностей, которые умеют решать самые различные социально значимые задачи, проектировать пути их решения, прогнозировать результаты, создавать условия для их достижения и делать работы любого характера.

Основная задача агрошколы – это пробудить интерес к профессиям сельского хозяйства, поэтому очень важно, чтобы они имели определённый уровень агроэкологической грамотности.

Цель проекта:

Создание агроэкологического учебно-полевого лагеря, способствующего повышению мотивации к изучению биологии и формированию навыков учебно-полевого эксперимента, развитию исследовательских способностей, интереса к природе родного края и бережного отношения к ней.

Задачи проекта:

- **создать мотивирующий фактор в обучении и самообразовании;**
- **способствовать профессиональному и личностному самоопределению и самореализации учащихся;**
- **привитие любви к земле и сельскому труду;**
- **привитие навыков исследовательской работы.**

Целевая группа

- Проект рассчитан на группу учащихся 5-9 классов

Сроки, этапы и формы работы проекта:

Сроки	Этапы	Формы работы
2015-2016 уч.г	1. Подготовительный	Организационные работы
2016-2019 уч.гг	2.Формирующий	Реализация проекта
2019-2020 уч.г	3.Заключительный	Оценка эффективности и результативности проекта, корректировка и определение перспектив.

Направления и механизмы реализации проекта

Направление	Механизмы реализации	Гипотеза
1.Образовательное	- Тематические лекции	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся навыков полевого эксперимента -развитие познавательного интереса к знаниям о жизни растений; воспитание любви к природе, всему живому, умение видеть и чувствовать прекрасное; -закрепление, углубление и расширение знаний по биологии и основам сельскохозяйственного труда.
2.Проектно-исследовательское	- Научно-исследовательские работы на пришкольном участке	<ul style="list-style-type: none"> -проведение опытной работы, способствующей выявлению научного потенциала школьников. -формировать и развивать исследовательские способности ученика; - развитию интереса к знаниям в области биологии.
3.Агро-экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и применение агротехнологических приемов по выращиванию различных опытных культур; - Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> -привитие к сельскохозяйственному труду; -овладение практическими знаниями сельскохозяйственного труда; -решение производственных задач по выращиванию производственных культур; -интереса к природе родного края и формировании любви и бережного отношения к ней; -осуществление элементарной профессиональной подготовки, ориентации на сельскохозяйственные профессии.
4.Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Утренние зарядки - Спортивные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование здорового образа жизни.
5.Культурно-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - Фотографирование -Игры-викторины 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культурного развития; -формирование интеллектуального развития

Примерное расписание 1-й

недели

ДНИ	Образовательное	Проектно-исследовательское	Агроэкологическое	Спортивно-оздоровительное	Культурно-познавательное
1-й день	1. Лекция на тему «Методы, организация, проведение, обработка и описание экскурсий по ботанике».	НИР на пришкольном участке		-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Открытие лагеря
2-й день	1.Экскурсия окрестностях с.Телей.	НИР на пришкольном участке	Изучение экологического состояния окрестности.	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Фотографирование местности
3-й день	1.Лекция на тему «Лес».	НИР на пришкольном участке	Изучение агротехнологии	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина
4-й день	1.Экскурсия в лес. 2.Сбор гербариев. 3.Введение дневника.	НИР на пришкольном участке	Изучение экологического состояния леса.	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Фотографирование лесных растений.
5-й день	1.Лекция на тему «Луг».	НИР на пришкольном участке	Изучение агротехнологии	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина
6-й день	1.Экскурсия на луг. 2.Сбор гербариев. 3.Введение дневника.	НИР на пришкольном участке	Изучение экологического состояния луга.	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Фотографирование растений, произрастающих на лугу
7-й день	Сдача зачетов по темам «Лес», «Луг».	НИР на пришкольном участке		-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина «Растения рекордсмены»

Примерное расписание 2-й

ПОДАПИ

ДНИ	Образовательное	Проектно-исследовательское	Агроэкологическое	Спортивно-оздоровительное	Культурно-познавательное
1-й день	1. Лекция на тему «Болото».	НИР на пришкольном участке	Изучение агротехнологии	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина
2-й день	1.Экскурсия на заболоченные места. 2.Сбор гербариев. 3.Введение дневника.	НИР на пришкольном участке	Изучение экологического состояния заболоченных мест.	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Фотографирование растений, произрастающих на заболоченных местах
3-й день	1.Лекция на тему «Пресный водоем».	НИР на пришкольном участке	Изучение агротехнологии	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина
4-й день	1.Экскурсия на пресный водоем. 2.Сбор гербариев. 3.Введение дневника.	НИР на пришкольном участке	Изучение экологического состояния пресных водоемов.	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Фотографирование растений пресных водоемов
5-й день	Сдача зачетов по темам «Лес», «Луг».	НИР на пришкольном участке		-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Игра-викторина «Цветик-семицветик»
6-й день		НИР на пришкольном участке	Защита экопроектов	-Утренняя зарядка -Спорт.игры	Маевка
7-й день	Сдача отчетов (дневников , гербариев)	НИР на пришкольном		-Утренняя зарядка	Торжественное закрытие

Перспективы дальнейшего развития проекта:

В случае успешной реализации проекта:

1. Создаются все условия по формированию устойчивой мотивации к биологическому и агроэкологическому предметам и здоровому образу жизни.

2. Выпускаются школой выпускники-конкурентноспособные, способные адаптироваться к социально-экономическим изменениям и спокойно находящие свое место в современном обществе.

Ожидаемый результат:

