

Тема: Шляпочные грибы. Их значение в природе и жизни человека.



Свищ Ольга Николаевна
учитель биологии,
МБОУ «Вечерняя школа № 28»

Цели урока:

- **Образовательные:**

- - сформировать знания о характерных признаках шляпочных грибов как самостоятельного Царства живой природы;
- - изучить особенности строения, питания и жизнедеятельности шляпочных грибов;
- - совершенствовать навыки работы при выполнении лабораторной работы.

- **Развивающие:**

- - умение анализировать, сравнивать, выделять главное. Делать выводы, обобщать.

- **Воспитывающие:**

- - прививать бережное отношение к природе;
- - ответственное отношение к своему здоровью и окружающих людей.

Тип урока: *урок изучения нового материала.*

Формы работы: *индивидуальная, работа в группах.*

• **Средства обучения:**

- презентация «Шляпочные грибы. Их значение в природе и жизни человека»;
- таблица «Строение пластинчатых и трубчатых грибов»;
- консервированные грибы;
- лупы;
- чашки Петри;
- картинки с изображением грибов.

Базовые термины и понятия:

шляпочные грибы, плодовое тело, шляпка, ножка, пластинки, трубочки, съедобные, ядовитые, хитин, гликоген, мочеви́на.

По типу питания делятся на:

Типы питания грибов

Паразиты –
живущие за счёт
других
организмов

Сапротрофы
питаются
органическими
веществами извлекая
их
из почвы

Симбиотический
совместное
сожительство
мицелия гриба и
Высшего
растения

Задание???

- Представьте себе, что вы отправились в лес за грибами. Ответьте на такие вопросы:
- Какую тару (посуду) вы возьмёте для сбора грибов и почему?
- Как правильно собирать грибы при помощи ножа?
- Как ломать руками, если забыли взять нож с собой?

Рекомендации грибнику.

- Если сомневаетесь в съедобности гриба – лучше его не брать.
- Старые плодовые тела не брать, могут быть ядовитыми.
- Нельзя грибы собирать возле проезжей части.
- Срезать гриб лучше ножом

Размножаются и распространение грибов

Размножаются

```
graph TD; A[Размножаются] --- B[Спорами]; A --- C[Вегетативно];
```

Спорами

(созревают на обратной
Стороне шляпки)

Вегетативно

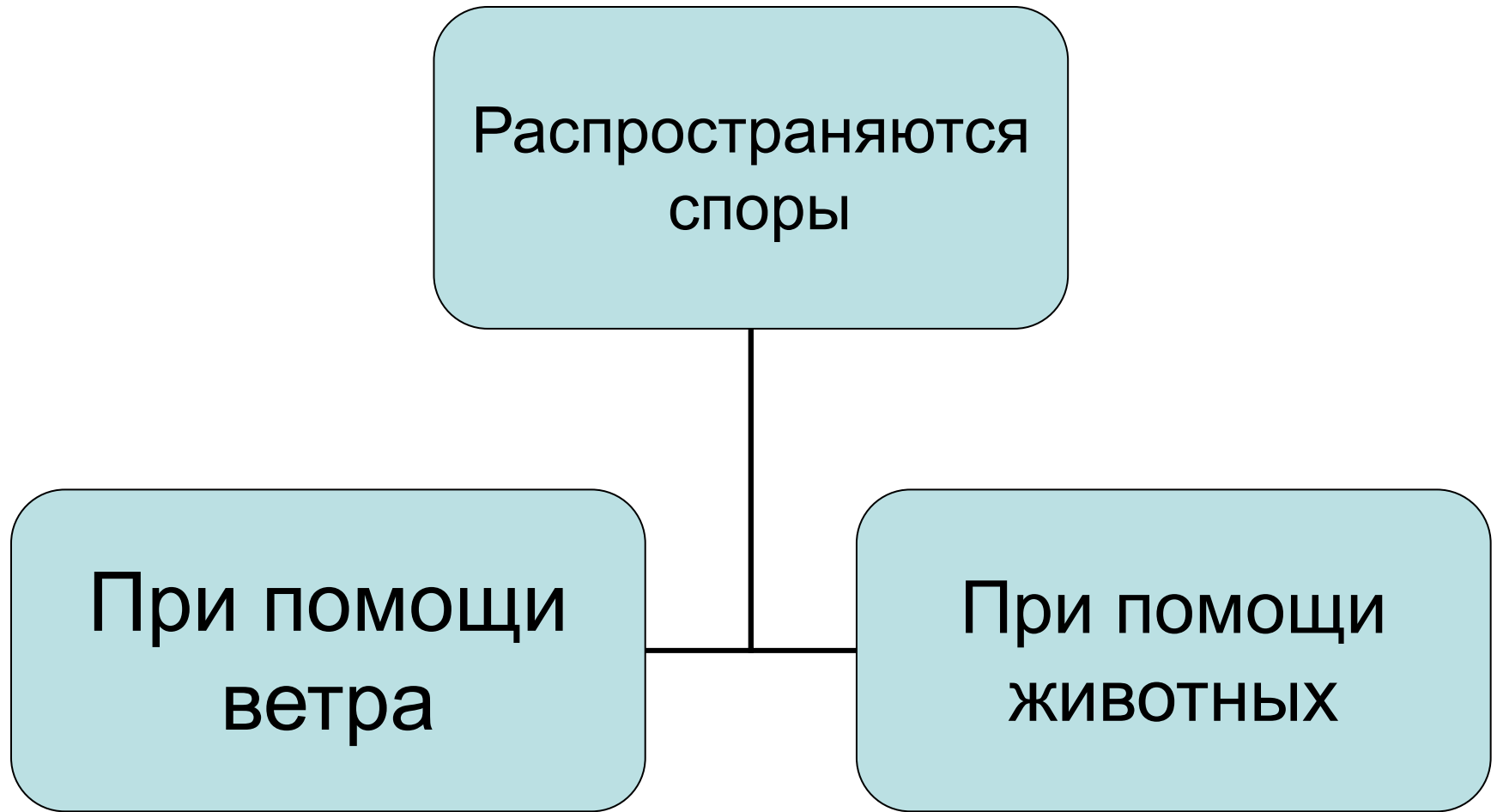
(участками гифов гриба)

Распространение грибов

Распространяются
споры

При помощи
ветра

При помощи
животных



Шляпочные грибы, как и всё царство, имеет сходства с растениями и животными. Давайте вспомним какие.

Сходства

```
graph TD; A[Сходства] --- B[с растениями]; A --- C[с животными];
```

с растениями

- питание путём всасывания
- неограниченный рост
- вегетативное размножение

с животными

- гетеротрофное питание;
- содержание в клетках хитина;
- образование запасного продукта гликогена;
- продуктом выделения является мочевины.

Подведение итогов.

- ***Вопросы к учащимся***
- 1. Какие пункты плана мы рассмотрели?
- 2. Какие грибы относят к шляпочным грибам?
- 3. На какие способы питания делятся грибы?
- 4. Как размножаются и распространяются шляпочные грибы?
- 5. Какие сходства с растениями и животными есть у изученных грибов?

Лабораторная работа, по теме : **«Строение высших грибов»**

- **Цель:** ознакомиться с особенностями строения высших шляпочных грибов.
- **Оборудование:**
 - живые образцы шляпочных грибов;
 - лупа;
 - учебник.

Каждой группе розданы грибы

- Рассмотрите строение предложенного шляпочного гриба, найдите ножку, шляпку, по возможности грибницу.
- Обозначьте на рисунке составляющие строения шляпочного гриба.
- Снимите шляпку и с помощью лупы рассмотрите снизу. Найдите пластинки или трубочки, на которых созревают споры. Определите, какой из изображённых грибов трубчатый, а какой пластинчатый.
- Данные исследований занесите в таблицу. Сделайте выводы, в которых укажите наиболее характерные черты строения высших грибов.

Таблица: Сравнительная характеристика шляпочных грибов

Название гриба	Особенности строения	Строение шляпки (пластинчатая или трубчатая)	Пищевая характеристика (съедобный или ядовитый)

- *По окончании выполнения лабораторной работы, несколько учащихся сообщают свои выводы.*
- Выполнение заданий (верно ли суждение, на соответствие).

Подведение итогов урока

(составить сенкан)

- Шляпочные грибы.
- Бесхлорофилльные, споровые
- Накапливают, отравляют, поглощают.
- Грибы особая группа живых организмов на Земле.
- Симбиоз – форма существования грибов

Домашнее задание

- Термины, понятия;
- - для любознательных составить кроссворд из предложенных вопросов, попробовать составить свой.
- t Мы сейчас попробуем ответить на эти вопросы.
- 1. Какой композитор любил собирать грибы? (Чайковский)
- 2. В каких грибах никогда не заводятся черви? (лисички)
- 3. Назовите породу собак, с помощью которой отыскивают трюфели? (Такса)
- 4. Назовите человека, который впервые написал о грибах? (Его имя сегодня упоминалось на уроке) (Аристотель)
- 5. Какая наука изучает грибы? (Микология)