



# Урок биологии в 7 классе Учитель - Т.В. Балла



# Вариант 1

1. в

2. б

3. б

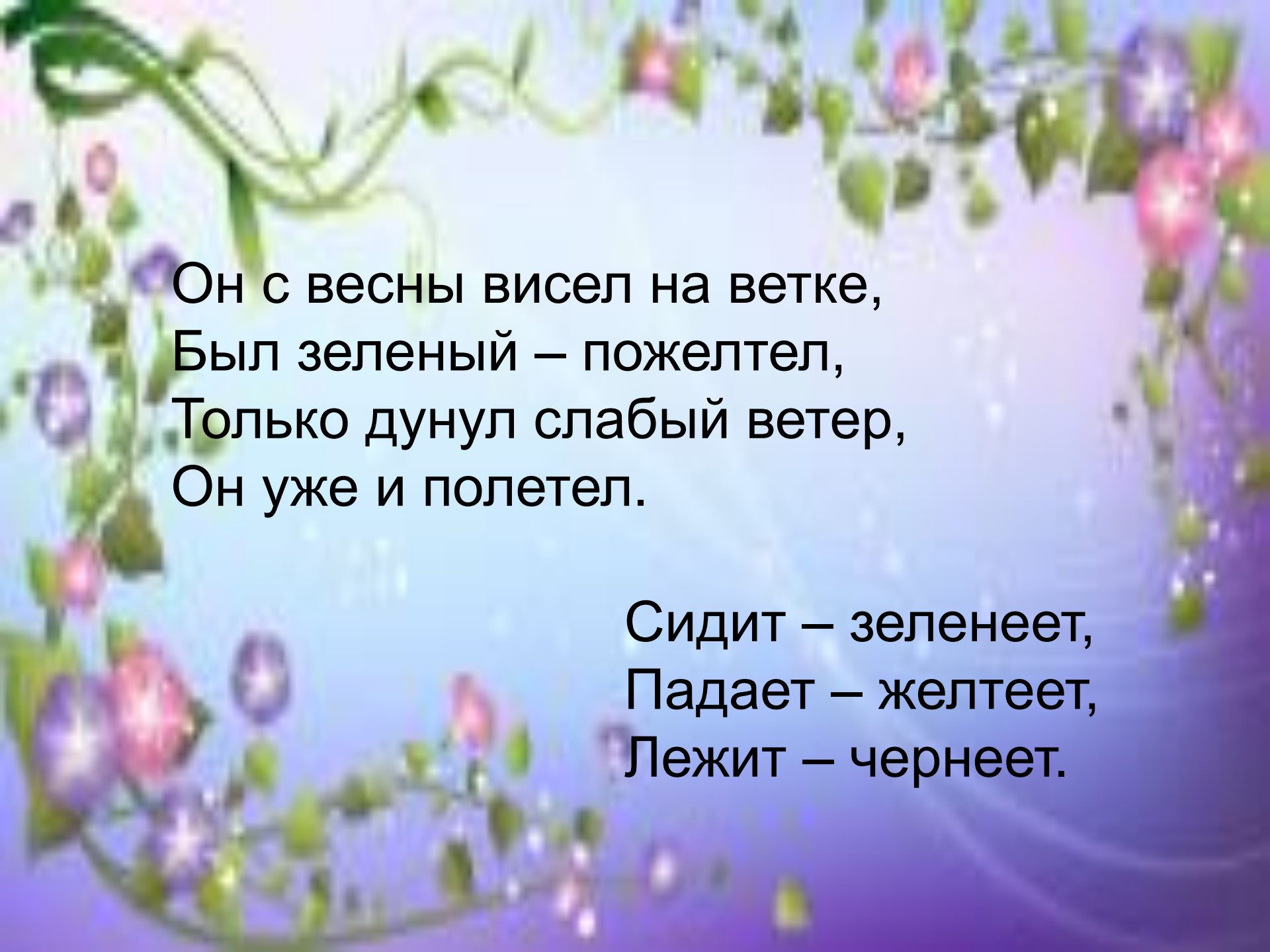


# Вариант 2

1.б

2.а

3.в



Он с весны висел на ветке,  
Был зеленый – пожелтел,  
Только дунул слабый ветер,  
Он уже и полетел.

Сидит – зеленеет,  
Падает – желтеет,  
Лежит – чернеет.

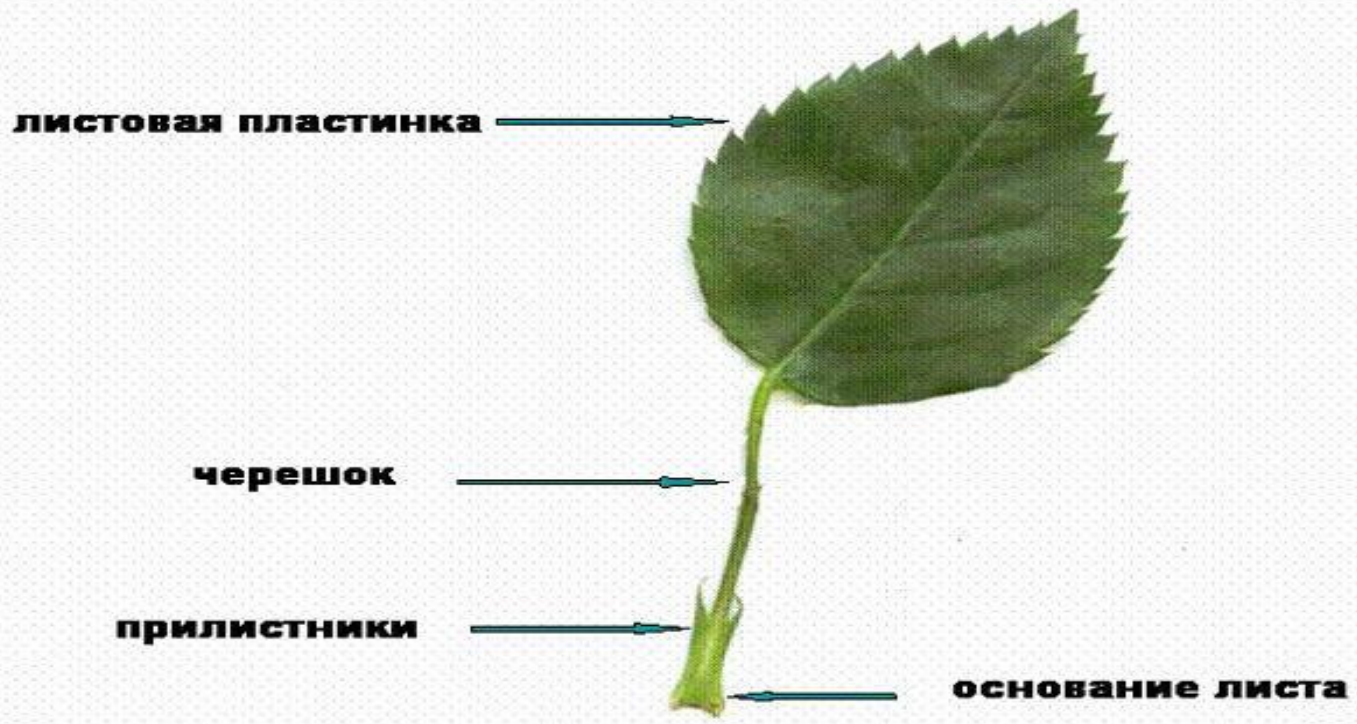


Тема урока "Внешнее строение листа"



*Yahoni*

## Внешнее строение листа



**Листовая пластинка** – расширенная часть листа, похожая на пластинку. Внизу она переходит в **черешок** - суженную стеблевидную часть листа

# Виды листьев

(по способу прикрепления к стеблю)





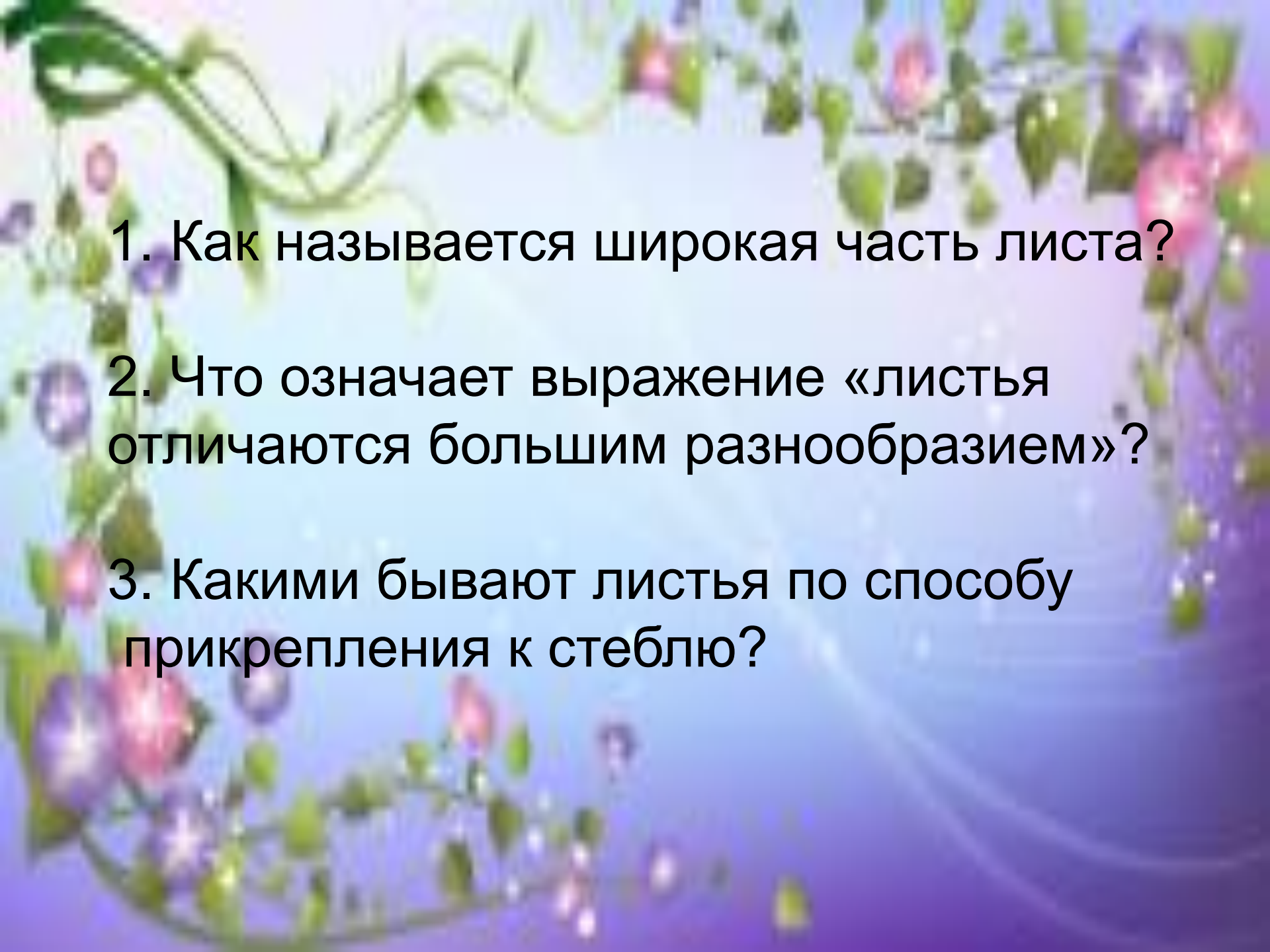
Ряска



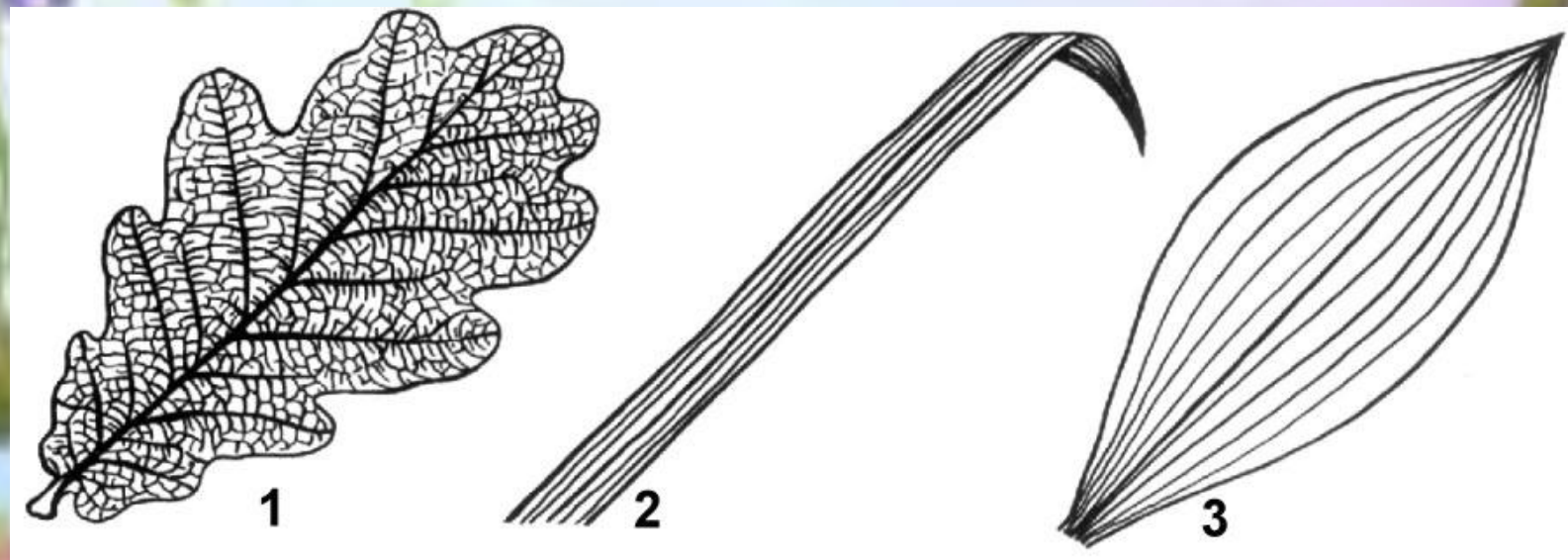
Банан



Виктория - регия

- 
1. Как называется широкая часть листа?
  2. Что означает выражение «листья отличаются большим разнообразием»?
  3. Какими бывают листья по способу прикрепления к стеблю?

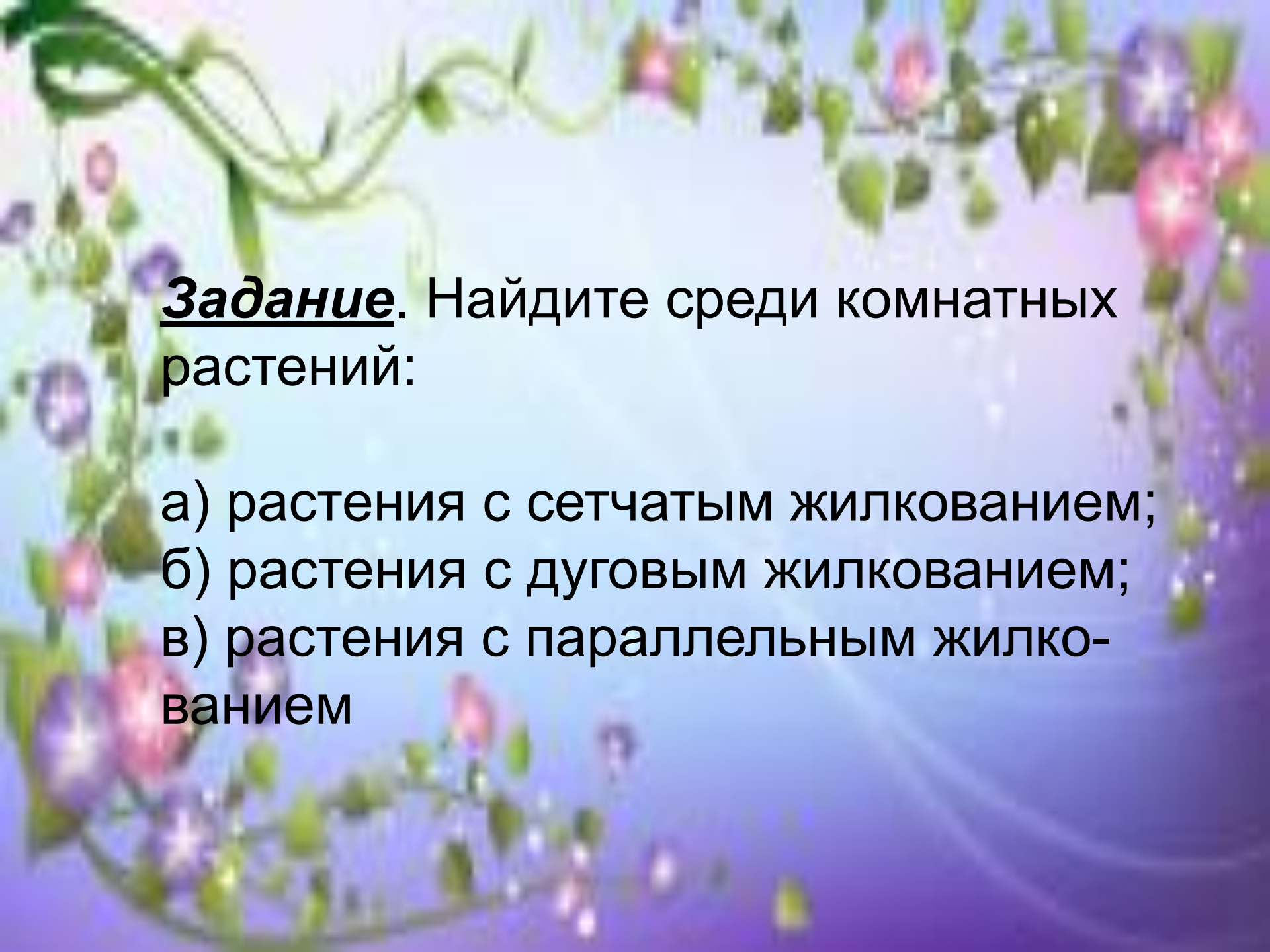
# Жилкование листьев



1-сетчатое

2-параллельное

3-дуговое



**Задание.** Найдите среди комнатных растений:

- а) растения с сетчатым жилкованием;
- б) растения с дуговым жилкованием;
- в) растения с параллельным жилкованием

# ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ЛИСТЬЯ

## Простые



простой лист липы



простой лист калины



простой лист клёна



простой лист ландыша

## Сложные



сложный лист ясеня



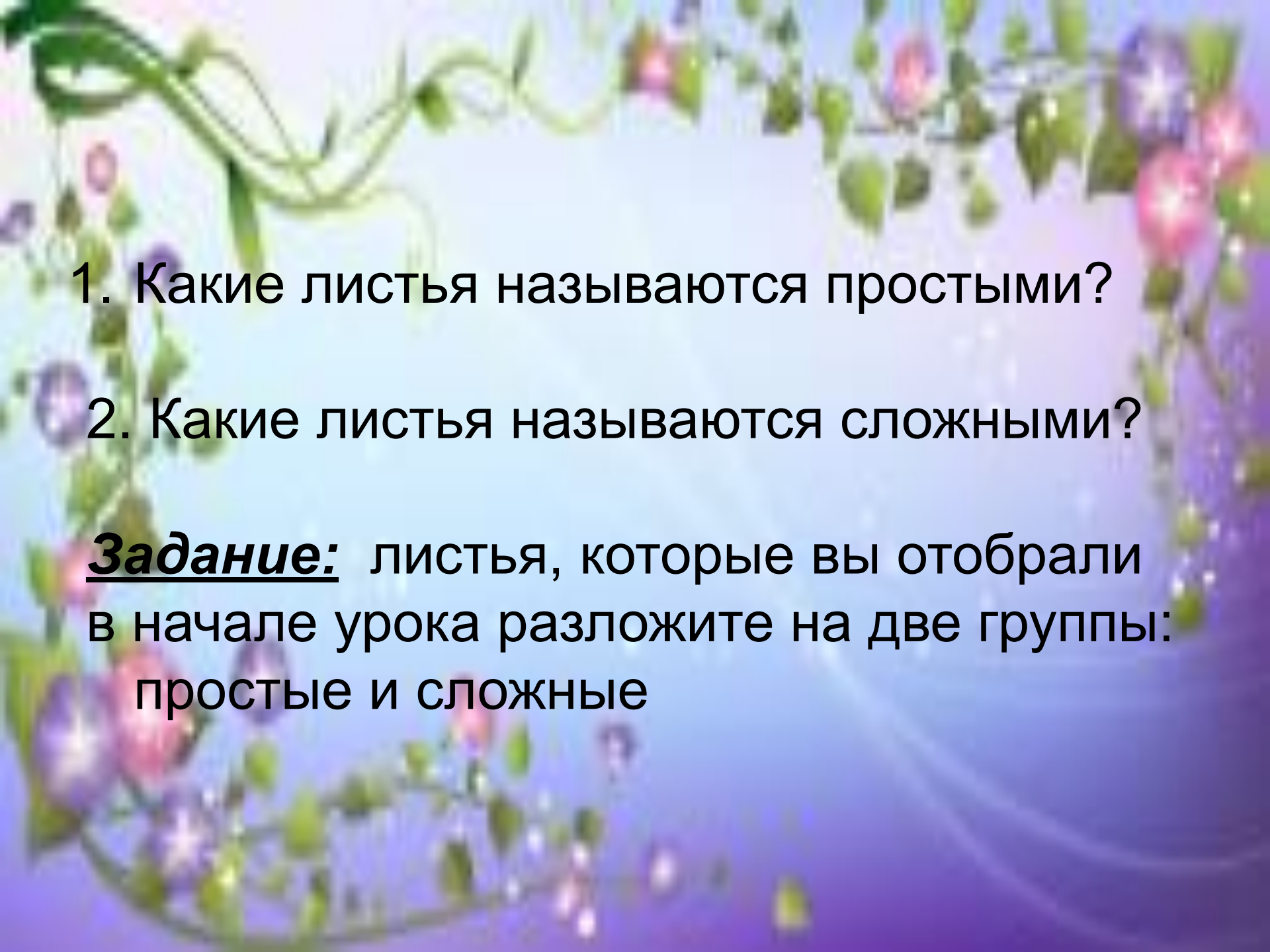
сложный лист рябины



сложный лист акации



сложный лист клевера



1. Какие листья называются простыми?

2. Какие листья называются сложными?

**Задание:** листья, которые вы отобрали в начале урока разложите на две группы: простые и сложные

## Закрепление.

- У вас на столах лежат гербарные листы. Рассмотрите их внимательно и определите, какое растение на нём, какие у него листья и какое жилкование.



**Домашнее задание: стр. 54 - 57**



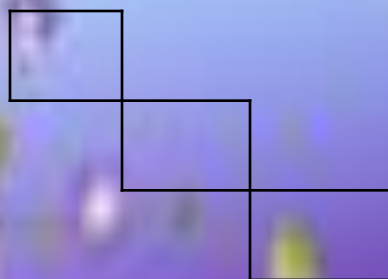


## **Итог урока.**

- О чем мы сегодня говорили на уроке?
- Что нового узнали о таких знакомых вам листьях?

## Рефлексия

- Ребята, мы выполнили цель урока?
- Всё ли нам удалось сделать сегодня на уроке?
- Нарисуйте на ступеньке человечка – себя, в зависимости вашей активности на уроке





**МОЛОДЦЫ!**