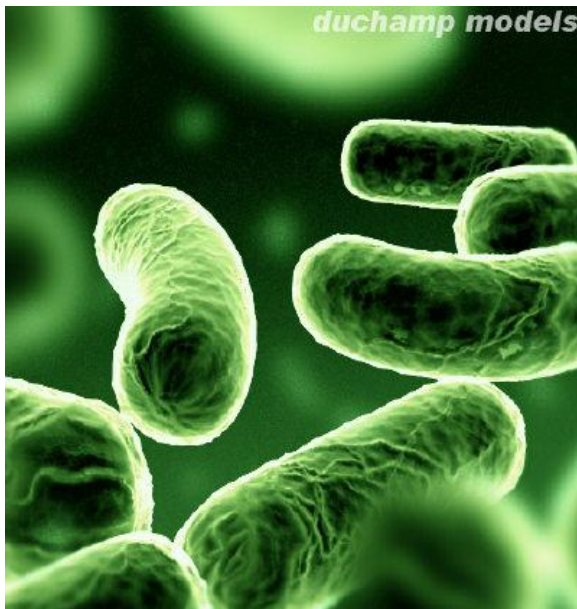


сегодня урок будет посвящен организмам, которые сопровождают нас повсюду, без которых невозможна жизнь на земле, они приносят много пользы человеку и много вреда.

Расшифруйте это слово



Б	А	К	Т	Е	Р	И	И
---	---	---	---	---	---	---	---

# Тема: Бактерии: Строение и жизнедеятельность



1. Расскажите, что вы уже знаете о бактериях?

Знаю	Хотел бы узнать	Узнал(а)

# Сформулируйте план, по которому мы будем изучать бактерии

- -строение клеток бактерий
- -многообразиие бактерий
- -процессы жизнедеятельности

Бактерии- это древние одноклеточные микроорганизмы, которые не имеют ядра

### Строение бактериальной клетки



**Проблема:** «Почему бактерии широко распространены на Земле и легко выживают в неблагоприятных условиях?»

1 группа	2 группа	3 группа
<i>изучает строение бактерий</i>	<i>изучает Разнообразие форм клеток бактерий и способы их питания</i>	<i>изучает размножение бактерий и приспособление к неблагоприятным условиям</i>

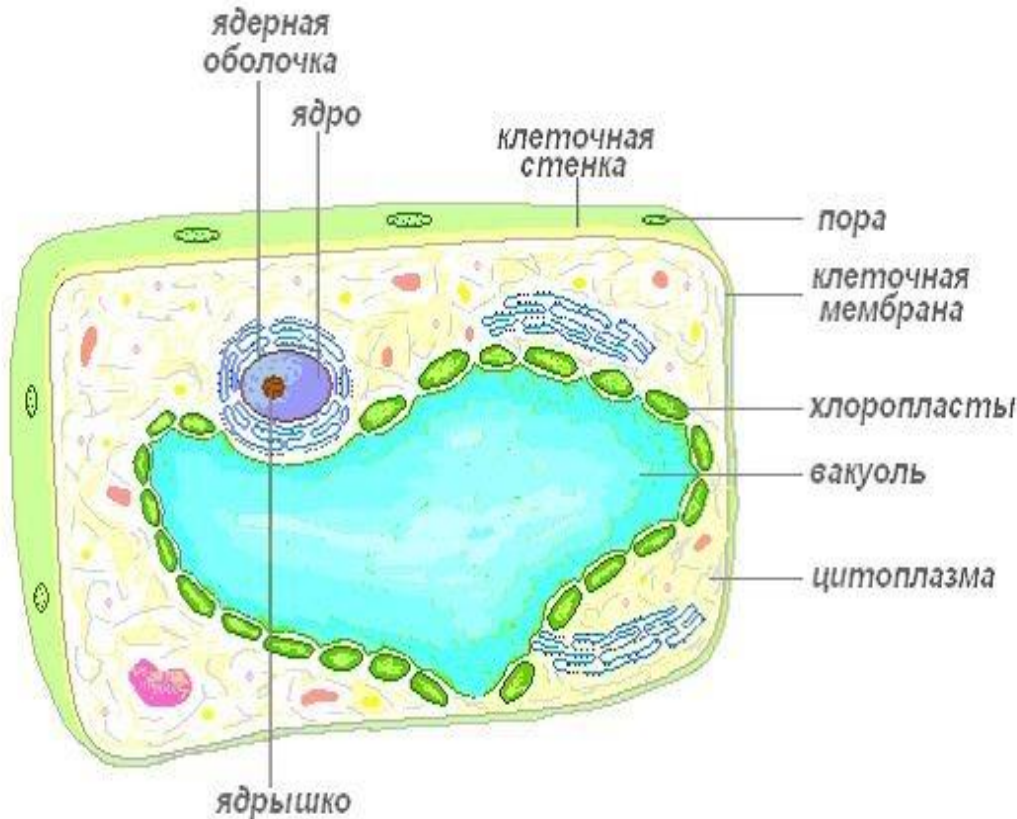
Отчет: в форме письменного и устного рассказа, §9 и доп. материал





## Отчет 1 группы (задание 2)

- Докажите, что клетка бактерий не такая, как клетка растений (с лева клетка растений, справа клетка бактерий)





# Отчет 1 группы (задание 3)

- Выделите признаки, по которым бактерии относятся к прокариотам (стр 41)

**Запишем:**

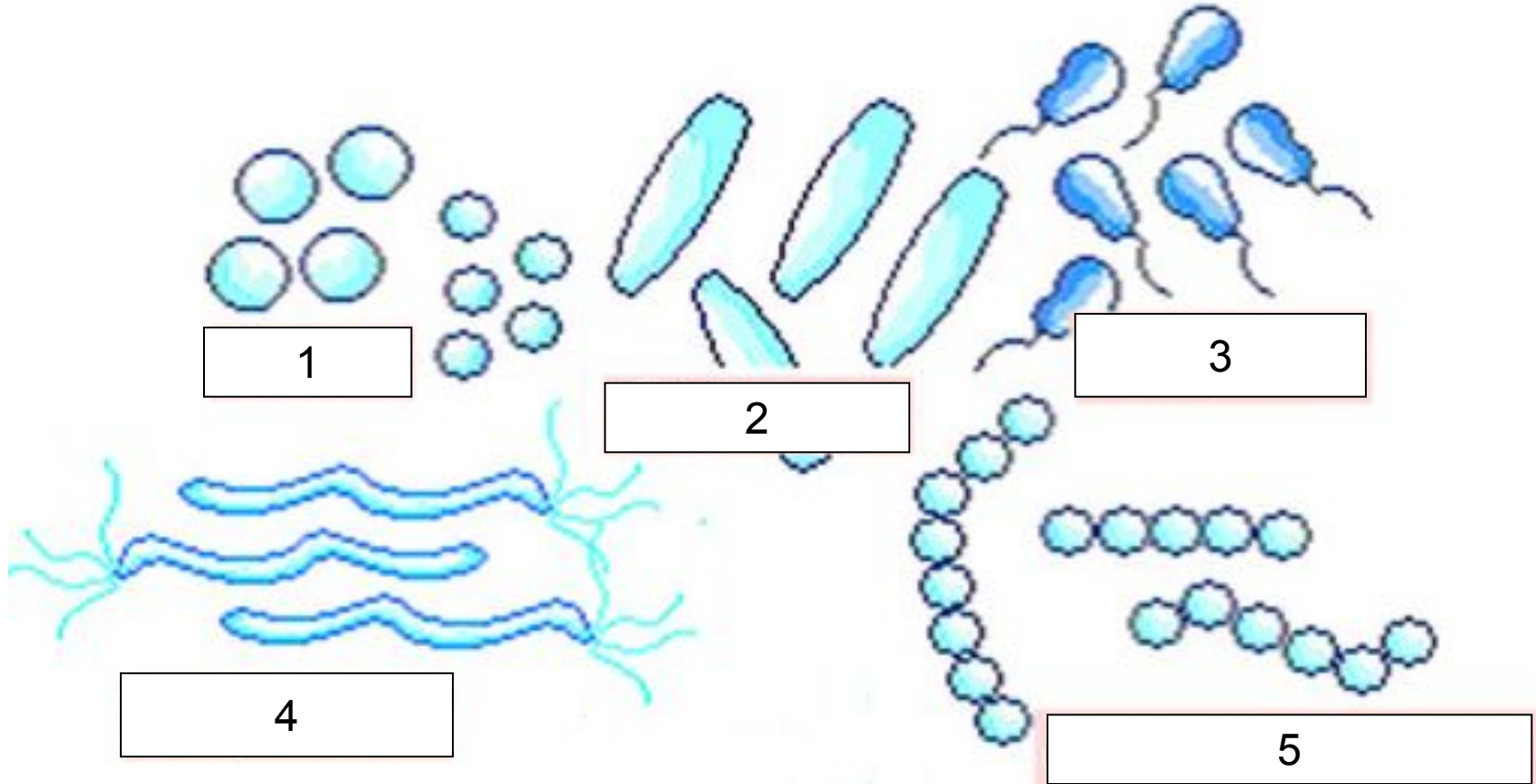


- **Прокариоты**- это организмы, которые не имеют ядра
- **Эукариоты**- организмы в клетках которых есть оформленное ядро





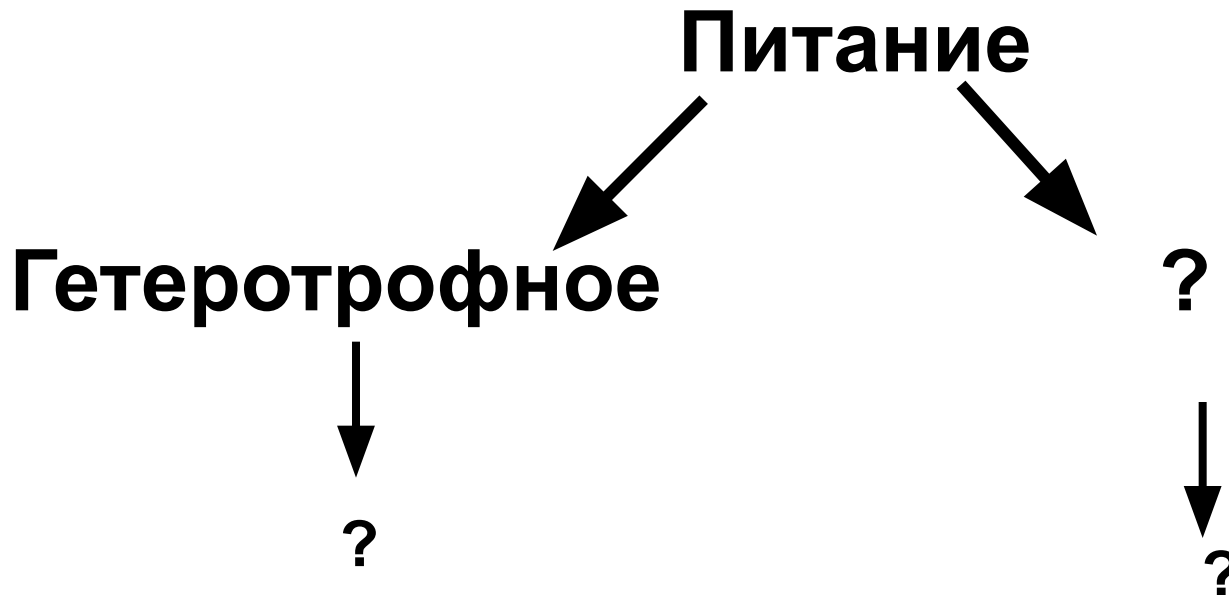
**Отчет 2 группы задание №1** найти в тексте параграфа нужную информацию о формах бактерий, изучите ее, рассмотрите рисунки. Подпишите формы клеток бактерий»





## Отчет 2 группы задание №2

Используя текст учебника стр **41-42** вам необходимо закончить схему, подготовить рассказ используя её.





## Отчет 2 группы задание №3

Выписать новые слова, объяснить их.

Бактерии, которые образуют органические вещества из неорганических, используя энергию солнечного света

**Автотрофы** - и хлорофилл .....

Это бактерии, которые не имеют хлорофилла и потребляют готовые органические вещества

**Гетеротрофы** - .....

**Цианобактерии** - ..... Это хлорофиллоносные бактерии

# Отчет 3 группы задание №1

- **Задание 1** найти в тексте параграфа 9 стр.40 нужную информацию о выносливости бактерий, изучите её и приведите примеры, того, что бактерии очень выносливые организмы.



Льды Арктики и Антарктики



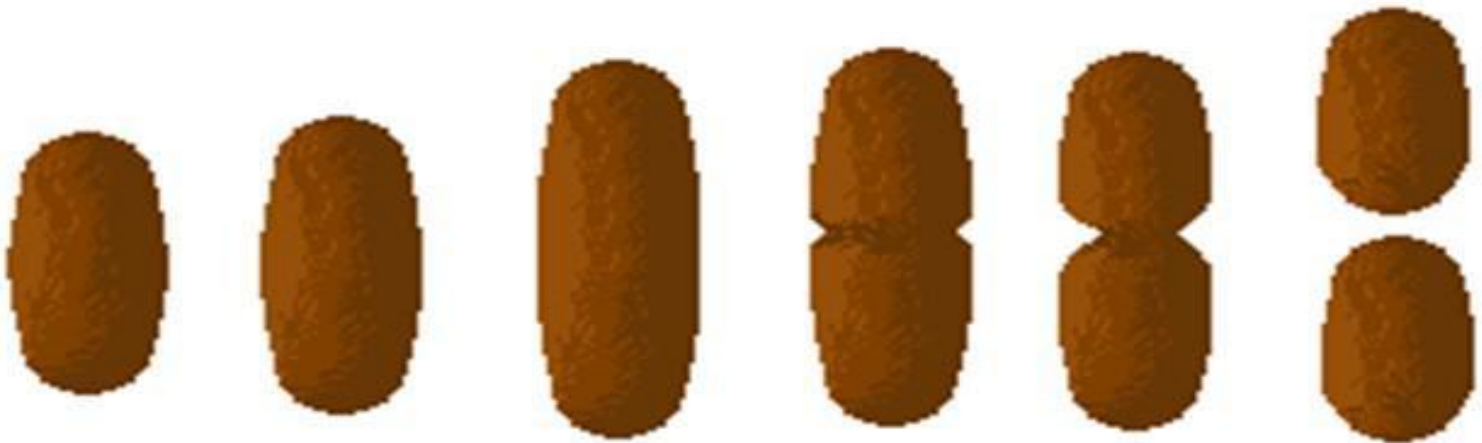
горячий источник- гейзер



# Отчет 3 группы задание №2

Используя приведенный ниже рисунок и текст учебника на стр.42 расскажите, как размножаются бактерии?

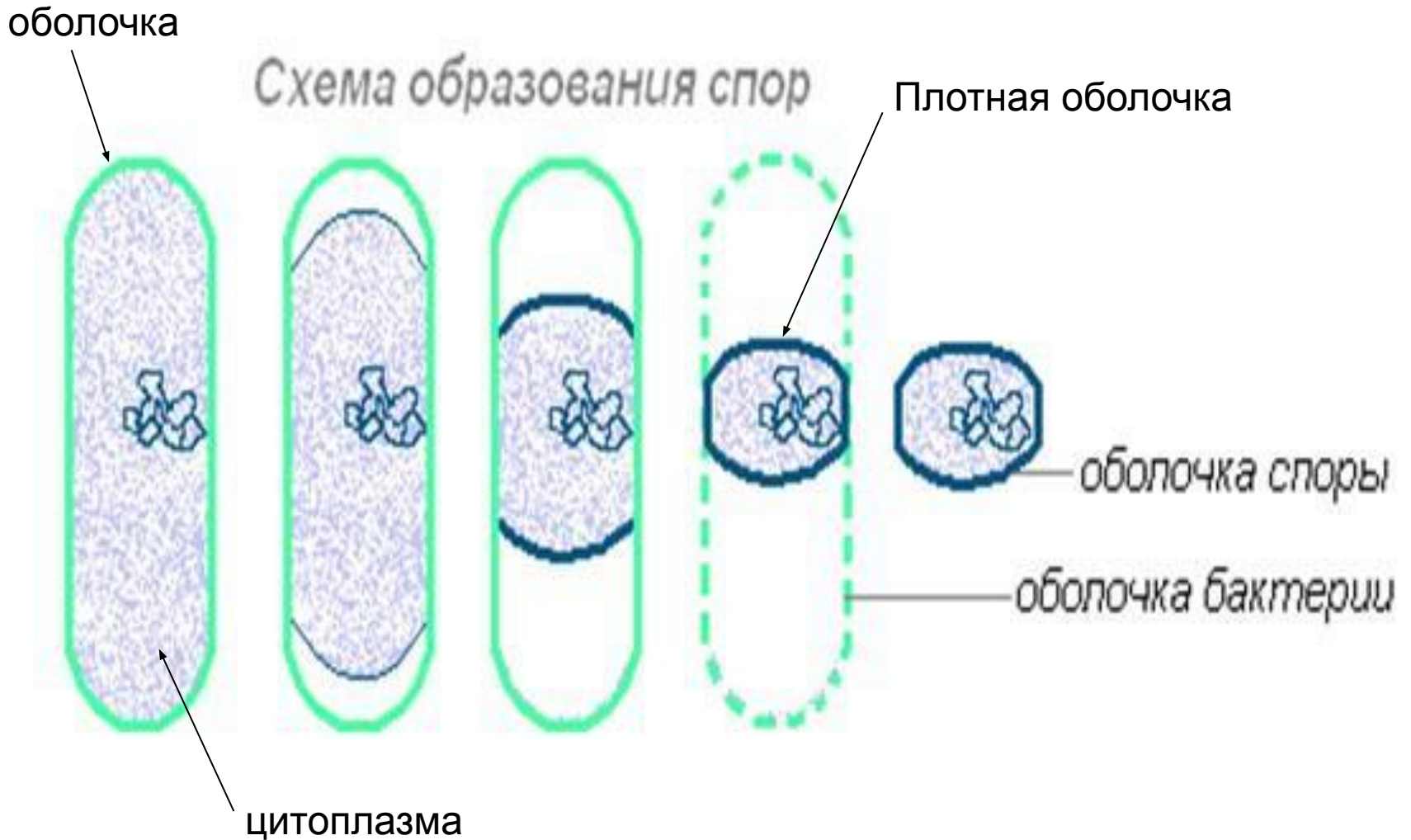
*Схема деления бактерии*



**Для рассказа используйте слова:** быстрота, увеличение в размерах, процесс ,перетяжка, деление ,бактерия, образуется.

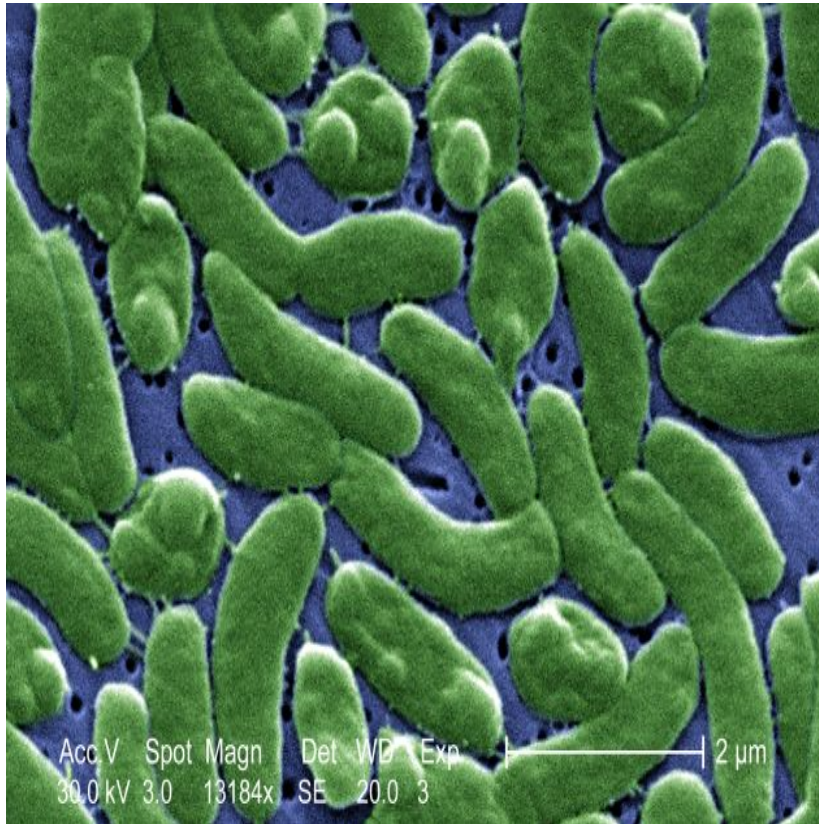


**Задание №3.** Используя дополнительную информацию (текст-информацию и схему приведенные ниже) объясните, как образуется спора и для чего она нужна?



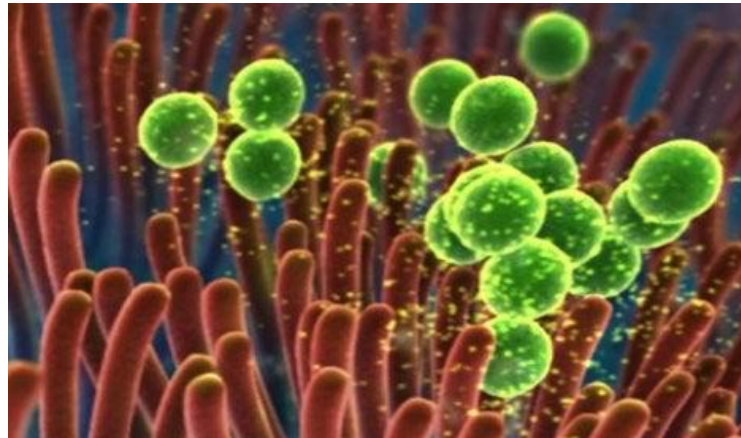


**Проблема:** «Почему бактерии широко распространены на Земле и легко выживают в неблагоприятных условиях?»



1. Маленькие размеры.
2. Клетка просто устроена.
3. Быстро размножается
4. Образует споры.

Знаю	Хотел бы узнать	Узнал(а)



**Оцените выступления своих одноклассников**



# Домашнее задание

- §9 (вопросы в конце параграфа)

**Сообщение:** Значение бактерий в природе и жизни человека