



# ***Разнообразие живого***



# Цель урока:

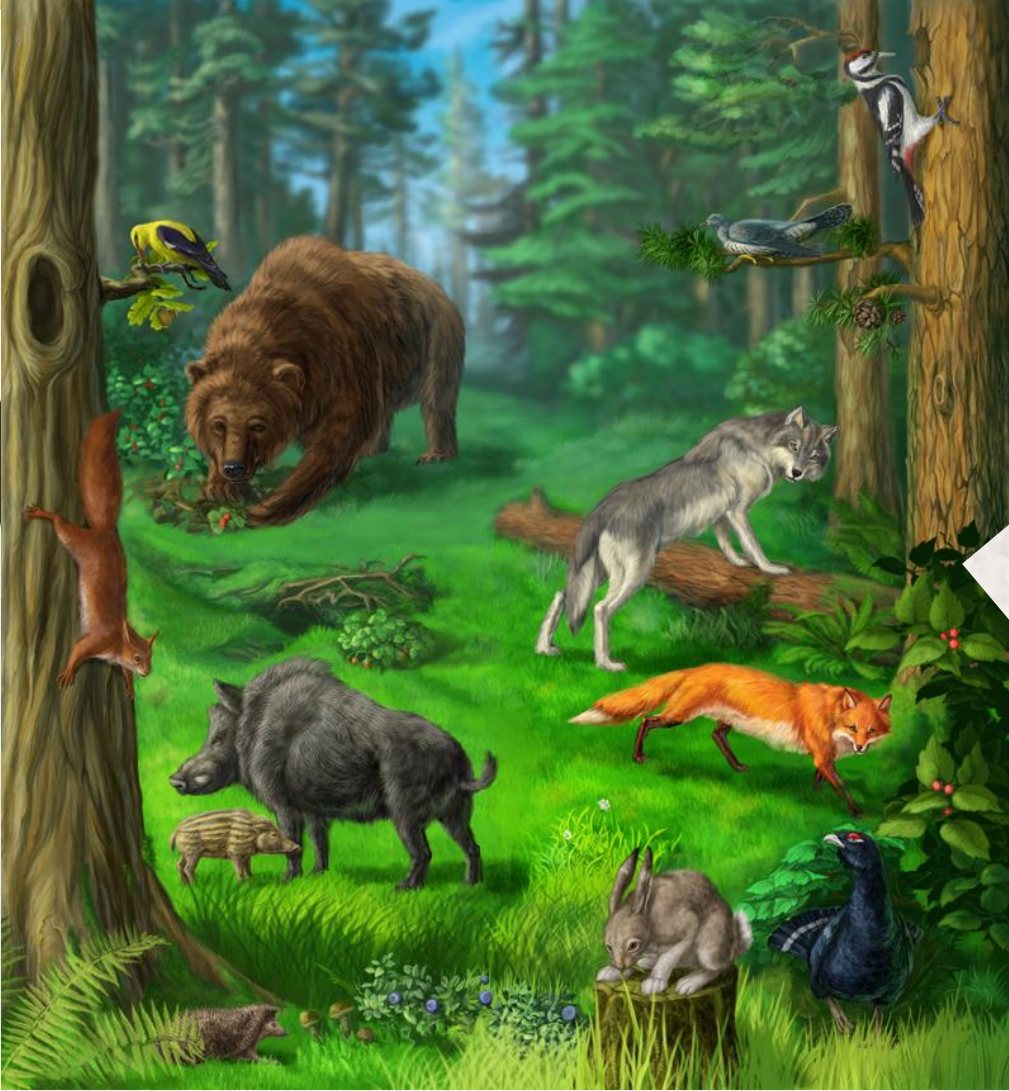
*расширить представления о многообразии живых организмов, населяющих Землю, их отличительных особенностях. Выяснить, в какие родственные группы объединяют организмы учёные.*









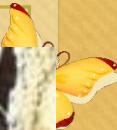








На нашей планете обитает примерно 2,5 млн видов  
организмов







**Систематика – это наука, распределяющая организмы по родственным группам. Эти родственные группы получили название таксоны.**

**Задание: прочитайте текст параграфа на с.58 и найдите ответы на вопросы:**

- 1. Какие признаки учитываются при объединении организмов в родственные группы?**
- 2. Какая единица /таксон/ является основной в классификации?**
- 3. Какая систематическая единица является наиболее крупной?**

**Время на выполнение задания - 3 минуты**



# Назови царство живой природы



Царство Растения

Царство Грибы





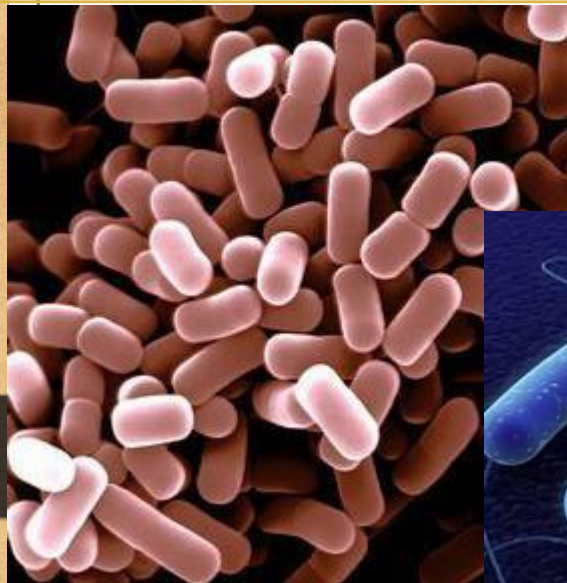
# Назови царство живой природы



Царство Животные



# Назови царство живой природы



Царство  
Растения



Царство  
Бактерии



Царство Животные

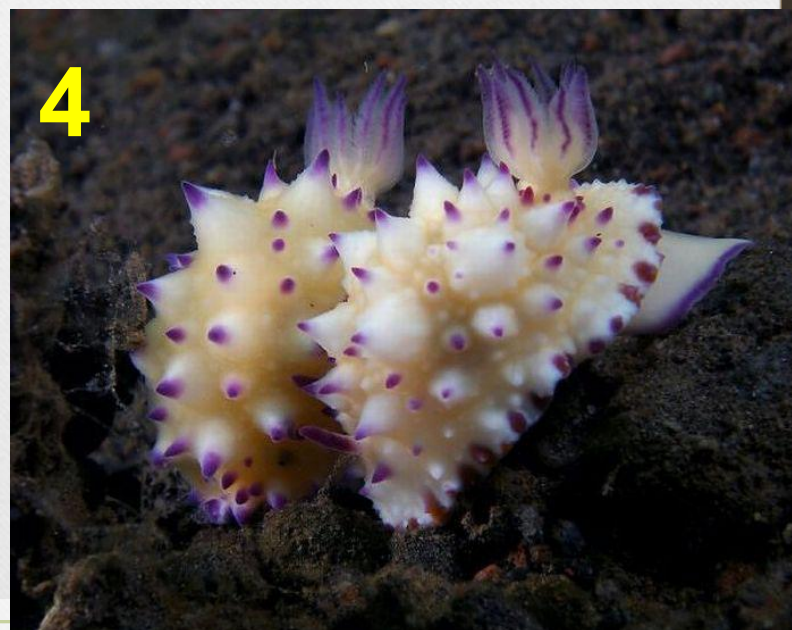
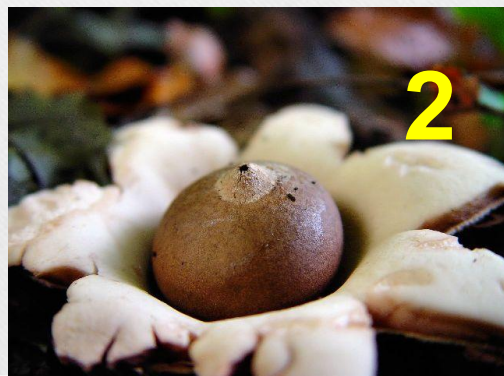




# Назови царство живой природы



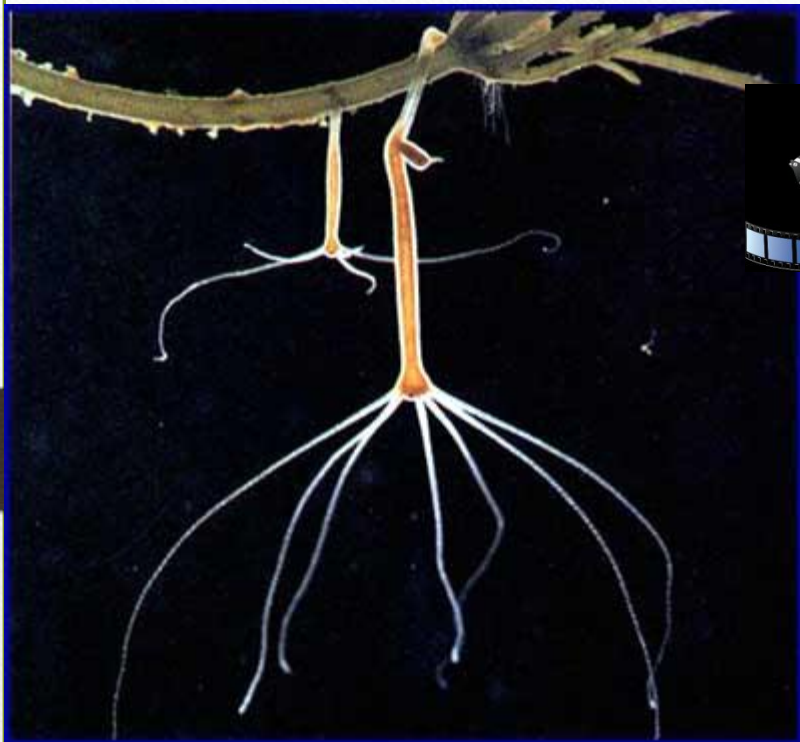
Царство Грибы



Царство Животные



# Назови царство живой природы



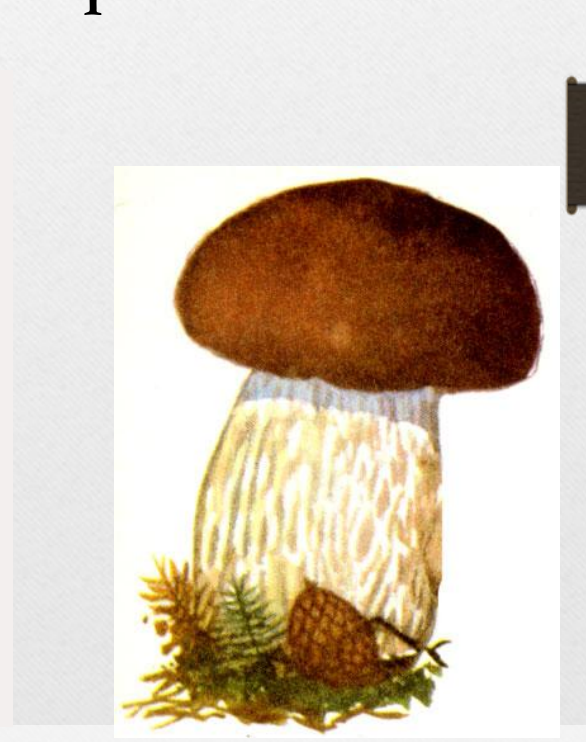
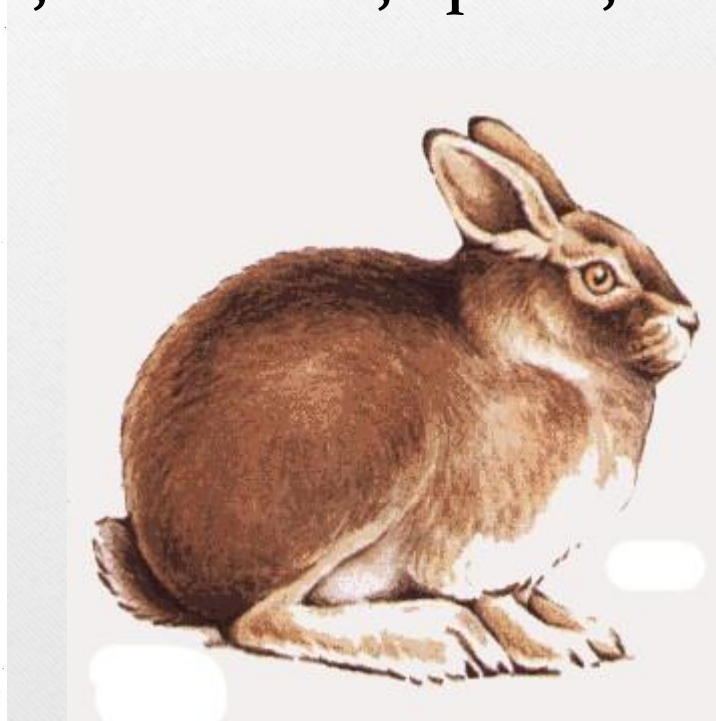


# Проект



## «Определи царство природы»

Цель: выявить существенные признаки царств  
Растения, Животные, Грибы, Бактерии.



Время на работу – 5 минут



# Царство Животные





# Царство Растения



**Bryata (моховидные)**



**Tracheata (сосудистые растения)**



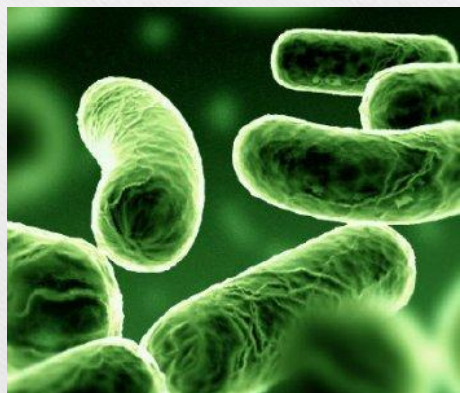


# Царство Грибы



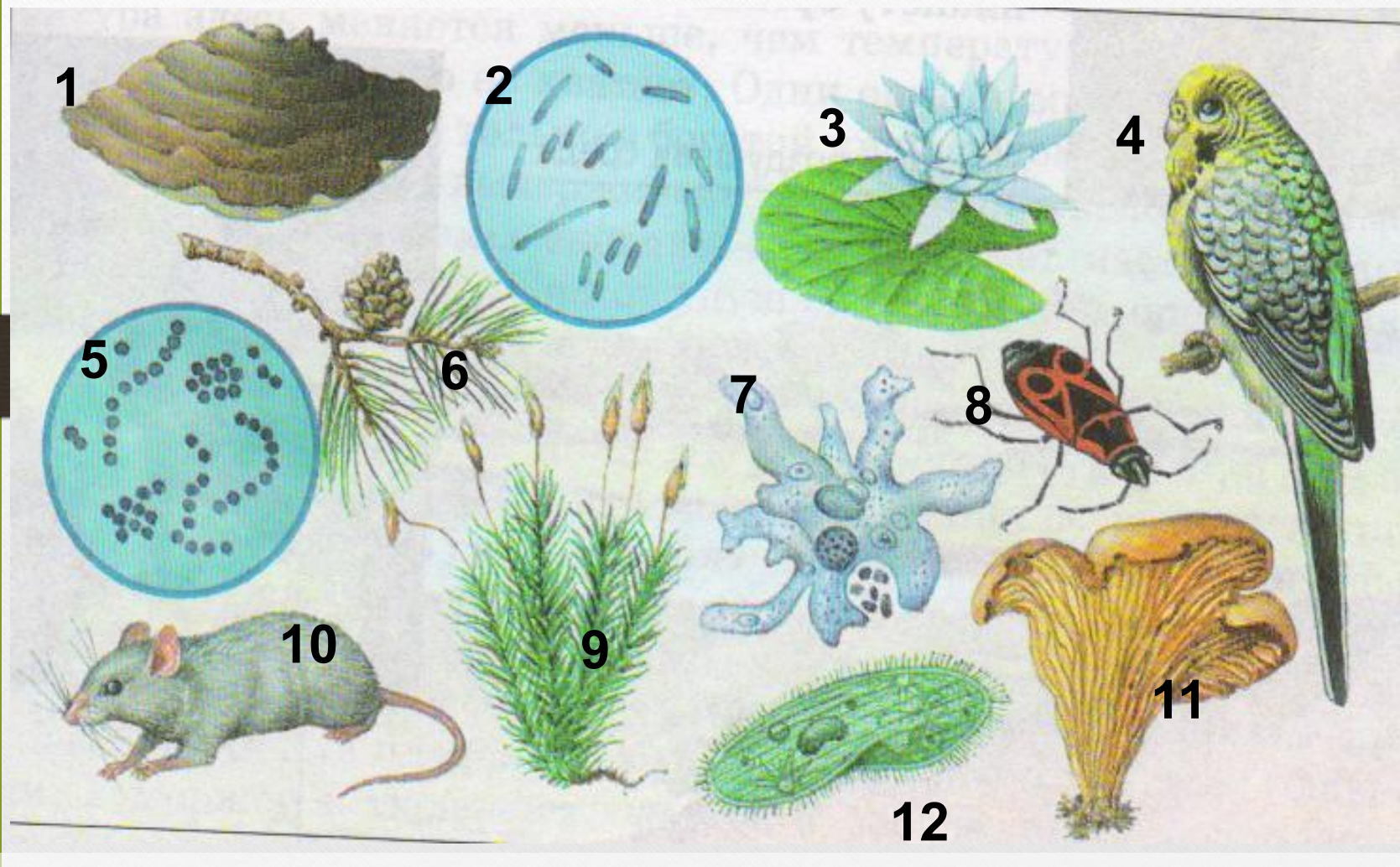


# Царство Бактерии





# ОПРЕДЕЛИ ЦАРСТВО ПРИРОДЫ





# Вывод:



*Систематика – наука, распределяющая организмы по родственным группам.*

*Основная единица классификации – вид.*

*Наиболее крупная систематическая группа – царство.*

*Учёные делят живую природу на несколько царств:  
Бактерии, Грибы, Растения, Животные.*

*Каждое царство имеет свои особенности,  
представители каждого царства имеют  
отличительные признаки.*



Третий – лишний!





# Домашнее задание



**Параграф 10.**

**Вопросы на с.59, в рабочей тетради с. 31-33**

**Сообщение о И.И. Мечникове и Л. Пастере.**



# Определите уровень своей успешности на уроке.

● - Я понял материал урока и справился со всеми заданиями.



■ - Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь.



▲ - Я не понял материал, не смог выполнить задания, мне срочно нужна помощь.

