



Разнообразие живого

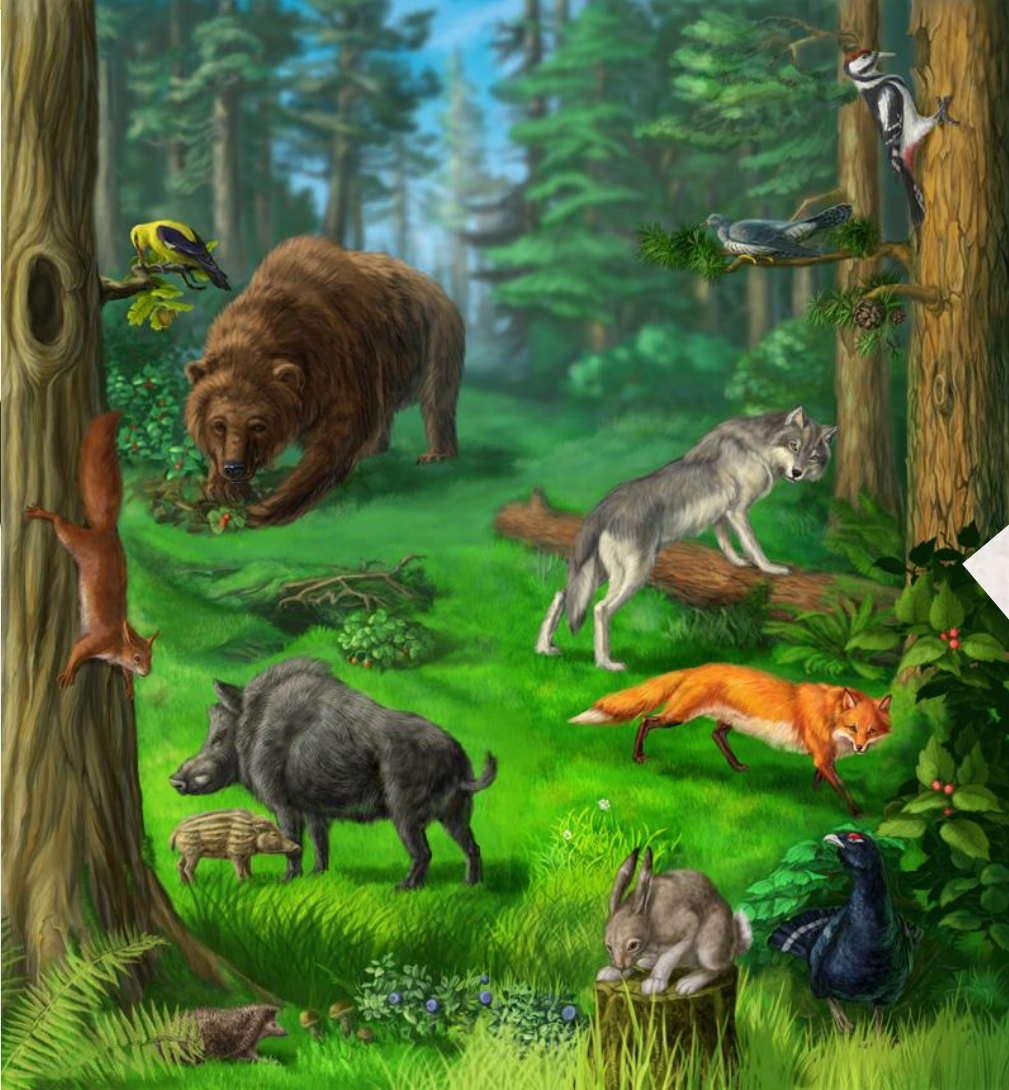


Цель урока:

расширить представления о многообразии живых организмов, населяющих Землю, их отличительных особенностях. Выяснить, в какие родственные группы объединяют организмы учёные.









На нашей планете обитает примерно 2,5 млн видов
организмов





Систематика – это наука, распределяющая организмы по родственным группам. Эти родственные группы получили название таксоны.

Задание: прочитайте текст параграфа на с.58 и найдите ответы на вопросы:

- 1. Какие признаки учитываются при объединении организмов в родственные группы?**
- 2. Какая единица /таксон/ является основной в классификации?**
- 3. Какая систематическая единица является наиболее крупной?**

Время на выполнение задания - 3 минуты

Назови царство живой природы



Царство Растения

Царство Грибы

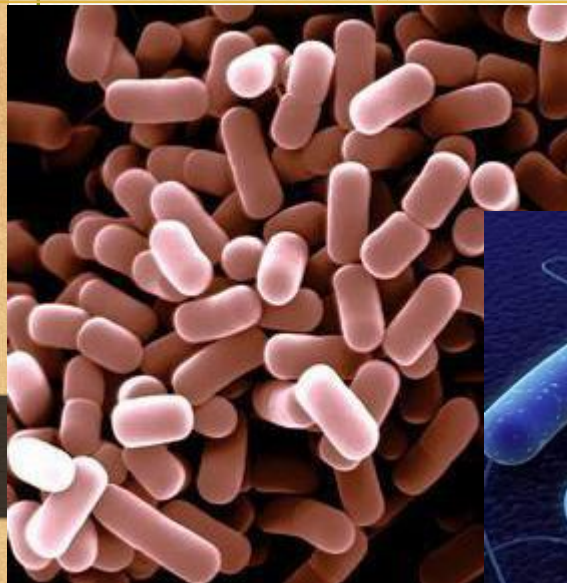


Назови царство живой природы



Царство Животные

Назови царство живой природы



Царство
Растения



Царство
Бактерии



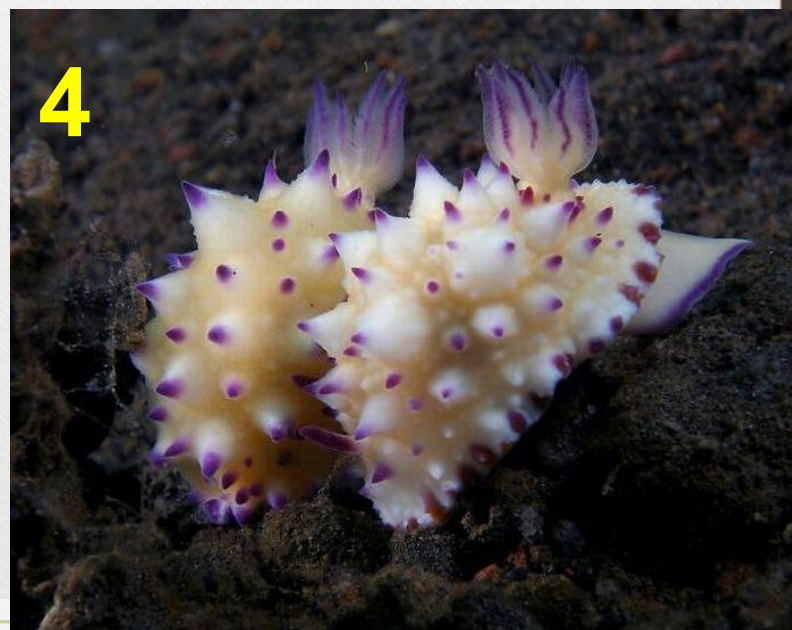
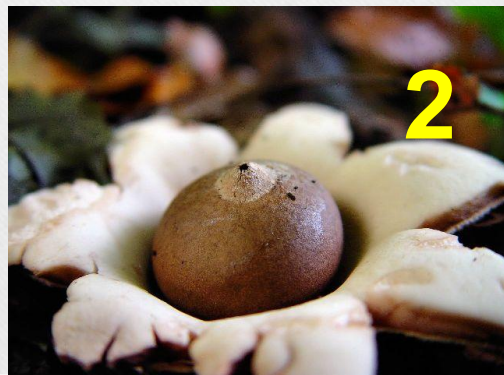
Царство Животные



Назови царство живой природы

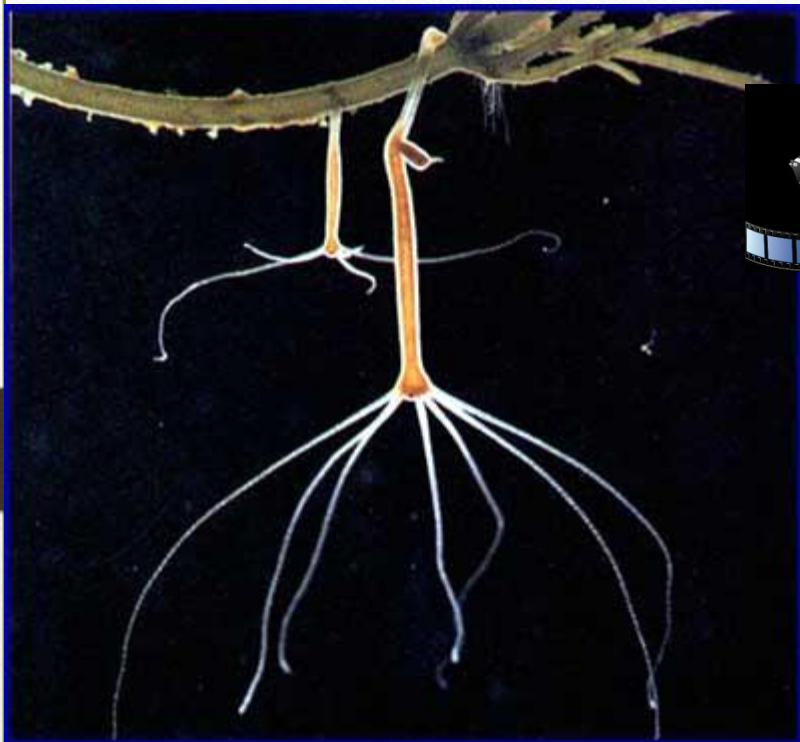


Царство Грибы



Царство Животные

Назови царство живой природы

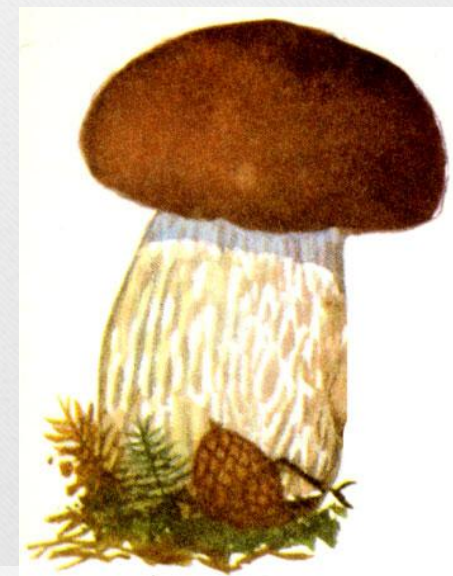
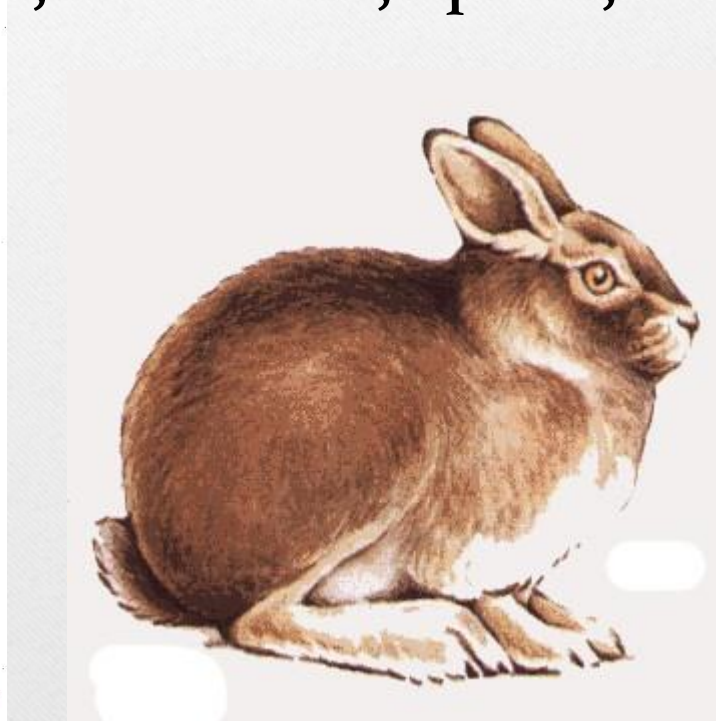


Проект



«Определи царство природы»

Цель: выявить существенные признаки царств
Растения, Животные, Грибы, Бактерии.



Время на работу – 5 минут

Царство Животные



Царство Растения



Bryata (моховидные)



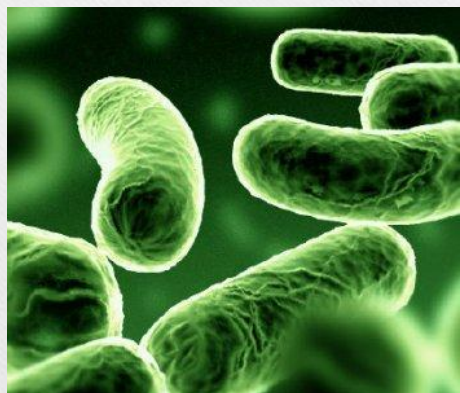
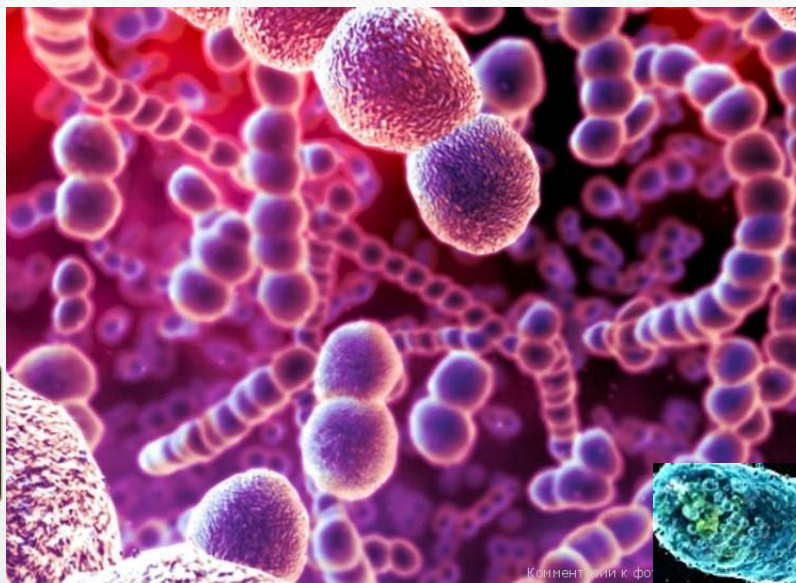
Tracheata (сосудистые растения)



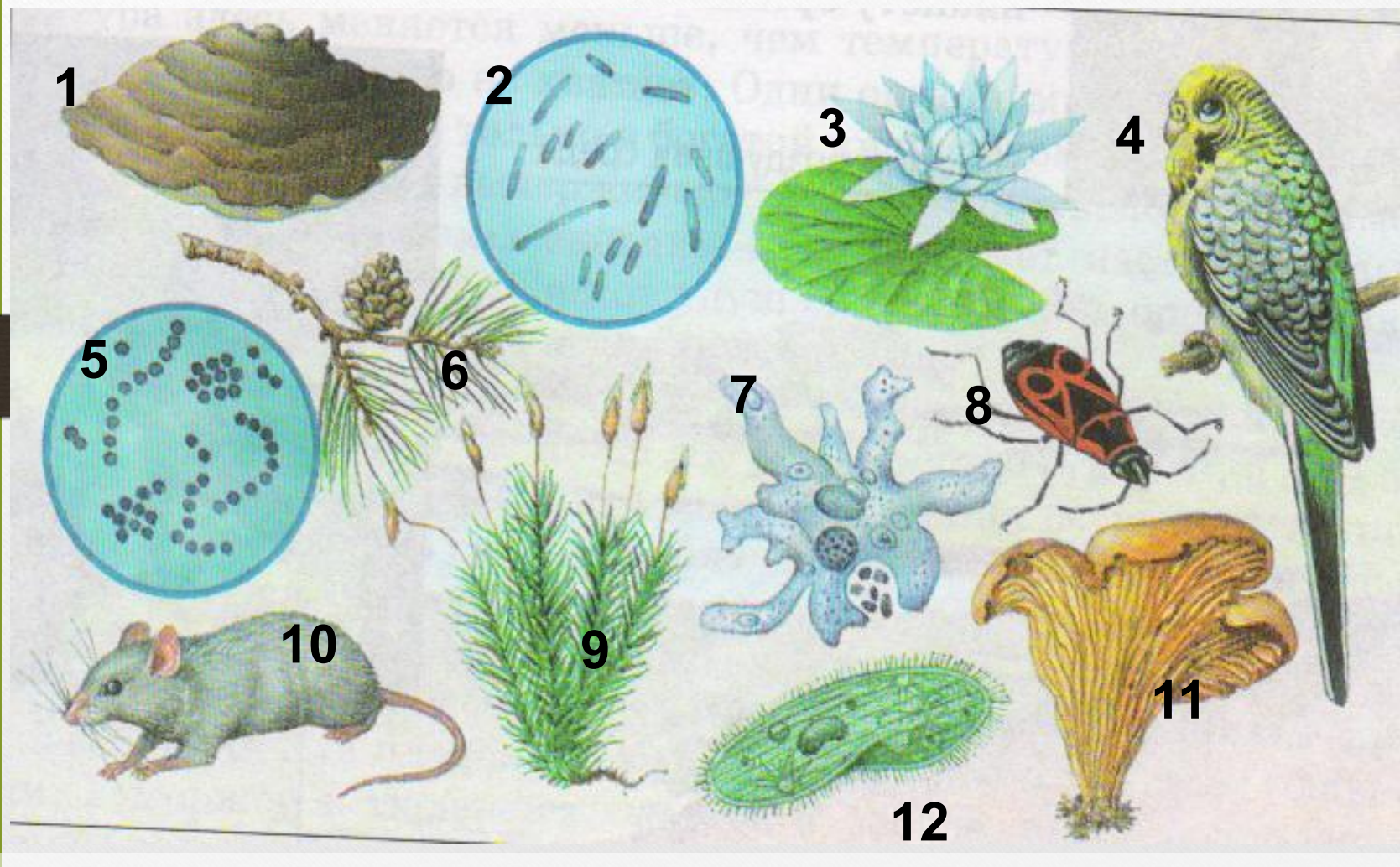
Царство Грибы



Царство Бактерии



ОПРЕДЕЛИ ЦАРСТВО ПРИРОДЫ



Вывод:



Систематика – наука, распределяющая организмы по родственным группам.

Основная единица классификации – вид.

Наиболее крупная систематическая группа – царство.

*Учёные делят живую природу на несколько царств:
Бактерии, Грибы, Растения, Животные.*

*Каждое царство имеет свои особенности,
представители каждого царства имеют
отличительные признаки.*

Третий – лишний!



Домашнее задание



Параграф 10.

Вопросы на с.59, в рабочей тетради с. 31-33

Сообщение о И.И. Мечникове и Л. Пастере.

Определите уровень своей успешности на уроке.



- Я понял материал урока и справился со всеми заданиями.



- Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь.



- Я не понял материал, не смог выполнить задания, мне срочно нужна помощь.

