



**Ученический проект**

# **Музей птиц**

Работу выполнили: Рослякова Мария,  
Фадеева Юлия

Руководитель: Грива Нина Николаевна

# Цель работы

- способствовать распространению и популяризации знаний о природе родного края.



# Задачи

- Создать условия для получения теоретических знаний о богатстве животного мира Ленинградской области.
- Способствовать формированию экологического мировоззрения у учащихся.
- Освоить и применить на практике проектную и экскурсионную методики.

# Актуальность

- Актуальность данной темы заключается в её новизне, так как музеи естественных наук не часто могут похвастаться экскурсоводами-учениками. А ведь каждый знает, что сверстник сверстнику расскажет доступнее, чем сделали бы это большинство взрослых. Кроме того, на наш взгляд в XXI веке важно как можно больше знать о живой природе и сделать всё возможное, чтобы живой она и оставалась.

# Технология осуществления проекта

I этап: подготовительный

II этап: поисково-информационный

III этап: защита проекта

IV этап: оценка результата работы



# Подготовительный этап

На первом этапе работы мы остановились на выборе темы. Поставили для себя цели и задачи, которых хотим добиться.

Рассмотрели возможные доступные источники информации, определились со временем выполнения работы и конечными продуктами для её презентации.



# Подготовительный этап

На этом этапе мы узнали, что слово «музей» происходит от греческого слова «museion» - это научные и научно-просветительные учреждения, осуществляющие комплектование, хранение, изучение и популяризацию памятников естественной истории, материальной и духовной культуры.

# Подготовительный этап

Кроме сбора информации  
нам нужно было подготовить  
тематические экскурсии  
и провести их.

И вот новый вопрос:  
а как работает экскурсовод?





# Подготовительный этап

Появилась необходимость  
познакомиться с методикой  
проведения экскурсий. В этом помог  
Интернет.



# Поисково-информационный этап

На этом этапе мы работали с источниками информации: вели поиск, отбор, анализ и обобщение полученных сведений в научной литературе и сети Internet.



# Поисково-информационный этап

Каждая наша экскурсионная разработка содержит подбор иллюстраций по теме, развлекательные викторины, ребусы, загадки, мультимедийное приложение, звуковое сопровождение, оформленные выставочные стенды, «портфель экскурсовода».



# Поисково-информационный этап

С помощью всего этого можно моделировать экскурсию в зависимости от возраста экскурсантов и их предпочтений. Одна из подготовленных экскурсий представлена на Конференции.

# Защита проекта

Защита проекта была намечена на 1 апреля День птиц.

Мы провели экскурсии для учеников нашей школы о строении, особенностях поведения, многообразии птиц. И, сразу же, возникла новая тема для работы «Птицы Ленинградской области»

# Продолжение работы

Эта тема появилась после опроса, который мы провели среди учащихся школы. В среднем ученики могли назвать 15-20 видов птиц обитающих на территории области и кое-что о них рассказать.

# Продолжение работы

По уже знакомой технологии мы подготовили и провели первую экскурсию для учеников начальных классов.





# Оценка результата работы

Оценивание своей деятельности мы провели по собственным ощущениям, анализу отзывов наших экскурсантов.

Ясно, что это предварительные выводы, ведь наша экскурсионная работа только начата.



# Заключение

Подводя итоги нашей работы необходимо отметить, что поставленных перед собой целей наша рабочая группа добилась, с выполнением задач – справилась.

# Заключение

Есть неразрешенные вопросы по организации и проведению экскурсий, есть множество интересных фактов. Они могут стать темами будущих экскурсионных разработок.