



Ученический проект

Музей птиц

Работу выполнили: Рослякова Мария,

Фадеева Юлия

Руководитель: Грива Нина Николаевна

Цель работы

- способствовать распространению и популяризации знаний о природе родного края.



Задачи

- Создать условия для получения теоретических знаний о богатстве животного мира Ленинградской области.
- Способствовать формированию экологического мировоззрения у учащихся.
- Освоить и применить на практике проектную и экскурсионную методики.

Актуальность

- Актуальность данной темы заключается в её новизне, так как музеи естественных наук не часто могут похвастаться экскурсоводами-учениками. А ведь каждый знает, что сверстник сверстнику расскажет доступнее, чем сделали бы это большинство взрослых. Кроме того, на наш взгляд в XXI веке важно как можно больше знать о живой природе и сделать всё возможное, чтобы живой она и оставалась.

Технология осуществления проекта

I этап: подготовительный

II этап: поисково-информационный

III этап: защита проекта

IV этап: оценка результата работы



Подготовительный этап

На первом этапе работы мы остановились на выборе темы. Поставили для себя цели и задачи, которых хотим добиться.

Рассмотрели возможные доступные источники информации, определились со временем выполнения работы и конечными продуктами для её презентации.

Подготовительный этап

На этом этапе мы узнали, что слово «музей» происходит от греческого слова «museion» - это научные и научно-просветительные учреждения, осуществляющие комплектование, хранение, изучение и популяризацию памятников естественной истории, материальной и духовной культуры.

Подготовительный этап

Кроме сбора информации
нам нужно было подготовить
тематические экскурсии
и провести их.

И вот новый вопрос:
а как работает экскурсовод?



Подготовительный этап

Появилась необходимость
познакомиться с методикой
проведения экскурсий. В этом помог
Интернет.



Поисково-информационный этап

На этом этапе мы работали с источниками информации: вели поиск, отбор, анализ и обобщение полученных сведений в научной литературе и сети Internet.



Поисково-информационный этап

Каждая наша экскурсионная разработка содержит подбор иллюстраций по теме, развлекательные викторины, ребусы, загадки, мультимедийное приложение, звуковое сопровождение, оформленные выставочные стенды, «портфель экскурсовода».



Поисково-информационный этап

С помощью всего этого можно моделировать экскурсию в зависимости от возраста экскурсантов и их предпочтений. Одна из подготовленных экскурсий представлена на Конференции.

Защита проекта

Защита проекта была намечена на 1 апреля День птиц.

Мы провели экскурсии для учеников нашей школы о строении, особенностях поведения, многообразии птиц. И, сразу же, возникла новая тема для работы «Птицы Ленинградской области»

Продолжение работы

Эта тема появилась после опроса, который мы провели среди учащихся школы. В среднем ученики могли назвать 15-20 видов птиц обитающих на территории области и кое-что о них рассказать.

Продолжение работы

По уже знакомой технологии мы подготовили и провели первую экскурсию для учеников начальных классов.



Оценка результата работы

Оценивание своей деятельности мы провели по собственным ощущениям, анализу отзывов наших экскурсантов.

Ясно, что это предварительные выводы, ведь наша экскурсионная работа только начата.

Заключение

Подводя итоги нашей работы необходимо отметить, что поставленных перед собой целей наша рабочая группа добилась, с выполнением задач – справилась.

Заключение

Есть неразрешенные вопросы по организации и проведению экскурсий, есть множество интересных фактов. Они могут стать темами будущих экскурсионных разработок.